

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 21.02.2022г дейін/ по 25.02.2022г
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна
Сквозная тема : «Мир вокруг нас»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 21.02	Сейсенбі/Вторник 22.02	Сәрсенбі/Среда 23.02	Бейсенбі/Четверг 24.02	Жұма/Пятница 25.02
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Предметы вокруг нас»Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Веселое болотце»	Д/игра «Когда это бывает» Закрепление знаний о временах года Динамическая пауза «Веселое болотце»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Школьная переменка»	Д/игра «Что мы видели-не скажем, а что слышали-покажем» Динамическая пауза «Школьная переменка»	Музыкальная игра «Ручку правую вперед» Динамическая пауза «Школьная переменка»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: «Едем, летим, пловем» Составление рассказа по серии картинок «Транспорт» Цель: формирование у детей умение составлять рассказ по серии картинок. Задачи. ОЗ. Учить внимательно	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Представление о равенстве. Уравнивание групп предметов Цель: обучать способу уравнивания групп предметов Задачи. ОЗ. Формировать представление о равенстве, учить детей уравнивать группы предметов по количеству, находить равные группы предметов. Упражнять в сравнении предметов по ширине,	1.Художественная литература Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Цель: формировать умение последовательно и логично пересказывать литературный текст, сохраняя последовательность сюжета и правильно строя предложения. ОЗ. Учить внимательно слушать произведение, определять литературный жанр произведения (рассказ), выделять главную мысль, отвечать на вопросы по содержанию, последовательно и логично по частям пересказывать рассказ. РЗ. Развивать внимание, память, интонационную выразительность	1.Естествознание Тема: «Мир природы» Осторожно, гололед! Цель: расширить знания детей об опасных природных явлениях с зимним временем года, проведение экспериментов по теме. Задачи. ОЗ. Раскрыть понятия «гололед», и чем он опасен для жизни людей и движущегося транспорта. Учить отмечать это явление в календаре наблюдения за природой, а также получать знания о свойствах снега и льда в процессе экспериментирования. Формировать навык безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге.	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2. Физкультура Тема: Тренировка баскетболистов в паре. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 21.02.2022г дейін/ по 25.02.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Мир вокруг нас»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 21.02	Сейсенбі/Вторник 22.02	Сәрсенбі/Среда 23.02	Бейсенбі/Четверг 24.02	Жұма/Пятница 25.02
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Предметы вокруг нас»Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Веселое болотце»	Д/игра «Когда это бывает» Закрепление знаний о временах года Динамическая пауза «Веселое болотце»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Школьная переменка»	Д/игра «Что мы видели-не скажем, а что слышали-покажем» Динамическая пауза «Школьная переменка»	Музыкальная игра «Ручку правую вперед» Динамическая пауза «Школьная переменка»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: «Едем, летим, пловем» Составление рассказа по серии картинок «Транспорт» Цель:формирование у детей умение составлять рассказ по серии картинок. Задачи. ОЗ. Учить внимательно рассматривать	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Представление о равенстве. Уравнивание групп предметов Цель: обучать способу уравнивания групп предметов Задачи. ОЗ.Формировать представление о равенстве, учить детей уравнивать группы предметов по количеству, находить равные группы предметов. Упражнять в сравнении предметов по ширине,	1.Художественная литература Тема:«Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Цель: формировать умение последовательно и логично пересказывать литературный текст, сохраняя последовательность сюжета и правильно строя предложения. ОЗ. Учить внимательно слушать произведение, определять литературный жанр произведения (рассказ), выделять главную мысль, отвечать на вопросы по содержанию, последовательно и логично по частям пересказывать рассказ. РЗ. Развивать внимание, память, интонационную выразительность	1.Естествознание Тема:«Мир природы» Осторожно, гололед! Цель: расширить знания детей об опасных природных явлениях с зимним временем года, проведение экспериментов по теме. Задачи. ОЗ. Раскрыть понятия «гололед», и чем он опасен для жизни людей и движущегося транспорта. Учить отмечать это явление в календаре наблюдения за природой, а также получать знания о свойствах снега и льда в процессе экспериментирования.Формиров	1Самопознание (по плану преподавателя) 2. Физкультура Тема:Тренировка баскетболистов в паре. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.

	<p>картинку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать ее с опорой на картинки; образовывать уменьшительные – ласкательные слова, называть виды транспорта, выделять «лишнее» слово из ряда слов, подбирать обобщающее слово, закрепить умение выделять согласный звук (п), (п/) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвучных слов, произносить слова и предложения с разной интонацией. РЗ. Развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать интерес с транспорту.</p>	<p>длине, высоте; в ориентировке в плоскости листа. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач в пределах 9.</p> <p>РЗ. Развивать творческое воображение, математические представления.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к окружающему миру. Количество, счет. Множество. Ориентировка в пространстве.</p> <p>Д/И: «Считай!»</p> <p>Цель: Учить считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Д/И: «Составь равные множества»</p> <p>Цель: учить составлять равные группы предметов (множества).</p> <p>Д/И: «Уравняй!»</p> <p>Цель: Учить уравнивать группы предметов, прибавляя недостающее количество или убирать лишнее</p> <p>Практическая работа на листе бумаги</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в</p>	<p>речи, умение анализировать и делить произведение на логические части.</p> <p>ВЗ. Воспитывать чистоплотность, заботу старших о младших по возрасту детей, интерес к содержанию рассказов о животных.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: Традиции, которые мне дороги</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p> <p>3. Обучение грамоте</p> <p>Тема: Знакомство со звуками[д],[д’].</p> <p>Цель: познакомить со звуком [д], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [д] в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. Познакомить с образованием и произношением звука [д], [д’], его буквенным обозначением (Д, д).</p>	<p>ать навык безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге.</p> <p>РЗ. Развивать воображение детей, расширять познавательный кругозор, умение анализировать и делать выводы на основе эксперимента.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к ее изучению</p> <p>Сезонные изменения в природе.</p> <p>Д/и: « Как снег превратился в воду и лед»</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Цель: опытным путем дать понятие детям, как снег превращается в лед.</p> <p>Д/и: «Толкни машину»</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Цель: показать детям опытным путем движение машины по сухой поверхности и мокрой.</p> <p>2. Обучение грамоте</p> <p>Тема: Знакомство со звуками[д],[д’].</p> <p>Цель: познакомить со звуком [д], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [д] в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. Познакомить с образованием и произношением звука [д], [д’], его буквенным обозначением (Д,</p>	<p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.</p> <p>3.Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема:Праздник в ауле</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело,</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>2.Рисование Тема:Транспорт. (Сюжетное рисование) Цель: закрепление ранее усвоенных формообразующих приемов; обучение рисованию предметов сложной формы-транспорта. Учить рисовать с натуры игрушк-грузовой автомобиль, выразительно передавать основную форму, пропорции предмета и его частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположения. Развивать умение сочетать в рисунке различные виды линий; цвета и их оттенки. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, желание рисовать, умение доводить начатое дело до</p>	<p>плоскости листа и размещать на нем геометрические фигуры</p> <p>2.Ознакомление с окружающим Тема: Назначение предметов бытовой техники Цель: Формировать представления детей о предметах электробытовой техники, их свойствах и правилах использования. Задачи: ОЗ. Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов электробытовой техники. Пополнить знания правилами ее использования. РЗ. Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира. ВЗ. Воспитывать целеустремленность, активность, бережное обращение с техникой. Предметный мир, пространственная ориентировка. Д/и: «Отгадай, объясни» Цель: учить объяснять назначение предметов электробытовой техники. Д/и: «Подбери пару» Цель: учить соотносить современные электроприборы и предметы, которыми раньше пользовались люди</p>	<p>Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, определять количество слов в предложении. Продолжать формировать навык написания палочек по образцу, рисования орнамента, напоминающего букву «д». РЗ. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, логическое мышление, графомоторику. ВЗ. Вызывать интерес к процессу ознакомления со звуками. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [д]. Д/и: «Твердый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука[д] – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять на слух местоположение звуков[д],[д'] в слове . Звуковой анализ слов. «Дом», «Дима». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [д]. Слог, слово, предложение. Задание: «Назови слова». Задание: «Сколько слов в предложении?». Задание: «Раздели слова на слоги, найди ударный слог».</p>	<p>д). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, определять количество слов в предложении. Продолжать формировать навыки написания палочек по образцу, рисования орнамента, напоминающего букву «д». РЗ. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, логическое мышление, графомоторику. ВЗ. Вызывать интерес к процессу ознакомления со звуками. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [д]. Д/и: «Твердый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука[д] – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять на слух местоположение звуков[д],[д'] в слове . Звуковой анализ слов. «Дом», «Дима». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [д]. Слог, слово, предложение. Задание: «Назови слова».</p>	<p>торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>конца. 3.Казахский язык пану преподавателя) 4.Физкультура удивительный мир зимней природы. полнять физические ения с постепенным различных нагрузок и тренированности и сливности организма. нять основные виды бега, чередовать их, стыми физическими упражнениями. 1. Демонстрировать е качества: ловкость, корость и реакцию в их видах физической деятельности. определять признаки ной игры и честного судейства.</p>	<p>для этих же целей. 3.Математика вариативная часть Тема: « Стрекоза ». Карточка №11 4.Физкультура Тема:Мы – юные баскетболисты. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>Подготовка руки к письму. <i>П/г:«Лодочка».</i> (Повторение). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 28, задание 1,2,3. Графическая работа. Написание по образцу маленьких с наклоном палочек, выполнение орнамента, напоминающего букву «д» 4. Лепка Тема: Аэродром. (Сюжетная лепка). Цель: упражнение в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения; формирование техники установки изделий на подставке; создание сюжетов с однородными предметами. Задачи: Учить лепить вертолет конструктивным способом, использовать ранее выученные приемы лепки, дополнять изображение бросовым материалом, соотносить изображаемые предметы по величине. Закрепить знания о видах транспорта и их предназначении. Развивать мелкие мышцы рук, внимание, кругозор, умение лепить предметы по собственному представлению. Воспитывать желание лепить доводить начатое дело до конца, создавать коллективные работы.</p>	<p><i>Задание: «Сколько слов в предложении?».</i> <i>Задание: «Раздели слова на слоги, найди ударный слог».</i> Подготовка руки к письму. <i>П/г:«Лодочка».</i> (Повторение). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 28, задание 1,2,3. Графическая работа. Написание по образцу маленьких с наклоном палочек, выполнение орнамента, напоминающего букву «д» 3.Аппликация Тема:«Мир вокруг нас» Машины. (Сюжетная аппликация) Цель: развитие умения вырезать и наклеивать изображение из несколько деталей(геометрических форм). Задачи: Учить узнавать геометрические формы в окружающих предметах, вырезать и наклеивать транспорт из отдельных деталей. Закрепить названия транспорта и его предназначение; приемы вырезания овала и круга из прямоугольника и квадрата. Развивать глазомер, навыки пользования клеем, ножницами.</p>	
--	---	---	---	--	--

				Воспитывать аккуратность, желание заниматься творческой деятельностью. 4. Театральная деятельность (вариативная часть) Тема: Постановка сказки «Макта и кошка». Карточка № 19	
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 1	Карточка №4
15.00-15.10	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом
Индивидуальная работа	Рассказы о природе Казахстана Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Экспериментальная деятельность «Снег.» С использованием ТРИЗ-технологии Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Экспериментальная деятельность «Твердые и мягкие вещества.» С использованием ТРИЗ-технологии. Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Экспериментальная деятельность «Жидкие вещества» С использованием ТРИЗ-технологии Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Дигра «Игра предположение «Что было, если...»» Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой
17.00-17.20	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями

