

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: *Р.Р.Р.*

с 28.02.2022г дейін/ по 04.03.2022г
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкниа Лариса Викторовна
Сквозная тема : «Мир вокруг нас»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 28.02	Сейсенбі/Вторник 01.03	Сәрсенбі/Среда 02.03	Бейсенбі/Четверг 03.03	Жұма/Пятница 04.03
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Предметы вокруг нас. Школа»Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Д/игра «Когда это бывает» Закрепление знаний о временах года Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Д/игра «Что мы видели-не скажем, а что слышали-покажем» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Музыкальная игра «Ручку правую вперед» Динамическая пауза «Веселая зарядка»
Кесте бойынша ҰОҚ/ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему «В мире профессий» Цель: формировать умение у детей составлять рассказ о профессиях. Задачи. ОЗ. Учить построению монологических высказываний о профессиях, использованию в речи союзов и предлогов (в, на, у).	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Образование числа 10. Цель: формировать умение образовывать новое число на наглядной основе; обучать решению примеров на наглядной основе. Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 10. Учить решать простые задачи и примеры с помощью наглядности Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач.	1.Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева Рукавицы» Цель: формировать навык чтения стихотворения наизусть. Задачи. ОЗ. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, определять жанр литературного произведения и смысл образных выражений; уточнить представление об отраженных в художественных произведениях особенностях жизни и быта казахского народа. РЗ. Развивать память, воображение, познавательный кругозор. ВЗ.Воспитывать патриотические чувства, любовь к зимнему времени	1.Естествознание Тема: «Мир вокруг нас» «Чудеса в теплице» Цель: развивать познавательный интерес к миру природы и современным способам выращивания растений. Задачи. ОЗ. Познакомить детей с жизнью растений в зимнее время в природе и в теплице, и с условиями, необходимыми для роста растений, закрепить представления детей об овощах и фруктах. Показать современные способы выращивания овощей и фруктов в теплицах с помощью электронных помощников, объяснить, почему в теплице зимой растут и краснеют помидоры. РЗ. Развивать внимание, воображение	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Театральная деятельность (вариативная часть) Тема: Знакомство со сказкой «Спор животных» Карточка № 20 3.Физкультура Тема: Игруем в баскетбол. 0.2.1.2. Выполнять

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 28.02.2022г дейін/ по 04.03.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Мир вокруг нас»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 28.02	Сейсенбі/Вторник 01.03	Сәрсенбі/Среда 02.03	Бейсенбі/Четверг 03.03	Жұма/Пятница 04.03
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Предметы вокруг нас. Школа»Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Д/игра «Когда это бывает» Закрепление знаний о временах года Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Д/игра «Что мы видели-не скажем, а что слышали-покажем» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Музыкальная игра «Ручку правую вперед» Динамическая пауза «Веселая зарядка»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема:Составление рассказа на тему «В мире профессий» Цель:формировать умение у детей составлять рассказ о профессиях. Задачи. ОЗ. Учить построению монологических высказываний о профессиях,	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Образование числа 10. Цель: формировать умение образовывать новое число на наглядной основе; обучать решению примеров на наглядной основе . Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 10. Учить решать простые задачи и примеры с помощью наглядности Упражнять в прямом и	1.Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева Рукавицы» Цель: формировать навык чтения стихотворения наизусть. Задачи. ОЗ. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, определять жанр литературного произведения и смысл образных выражений; уточнить представление об отраженных в художественных произведениях особенностях жизни и быта казахского народа. РЗ. Развивать память, воображение,	1.Естествознание Тема: «Мир вокруг нас» «Чудеса в теплице» Цель: развивать познавательный интерес к миру природы и современным способом выращивания растений. Задачи. ОЗ. Познакомить детей с жизнью растений в зимнее время в природе и в теплице, и с условиями , необходимыми для роста растений, закрепить представления детей об овощах и фруктах. Показать современные способы выращивания овощей и фруктов в теплицах с помощью электронных помощников, объяснить, почему в	1Самопознание (по плану преподавателя) 2.Театральная деятельность (вариативная часть) Тема: Знакомство со сказкой «Спор животных» Карточка № 20 3.Физкультура Тема: Играем в

	<p>использованию в речи союзов и предлогов (в, на, у), согласованию слов в роде, числе и падеже. Совершенствовать умение подбирать обобщающее слово (профессии), выделять согласные звуки (б), (б,) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвучных слов, закрепить умение отгадывать загадки, выявлять смысл пословиц и поговорок. РЗ. Развивать внимание, логику, мышление, творческое воображение, умение выделять главное. ВЗ. Вызывать интерес к профессиям.</p> <p>2.Физкультура Зимние забавы</p> <p>1.1.1. Выполнять ющие упражнения с ами и без них. ыполнять виды ний на месте и в</p>	<p>обратном счете в пределах 10, в решении простых задач.</p> <p>РЗ. Развивать произвольное внимание, математические представления, общий кругозор детей</p> <p>ВЗ. Вызывать интерес к задачам через игровые ситуации, воспитывать желание учиться. Количество, счет. Геометрические фигуры. Д/и : «Шагаем и считаем!» Цель: научить считать и решать примеры с помощью цифровой линейки. Д/и: «Образование числа 10» Цель: закрепить умение образовывать каждое следующее число, показать способ образования числа 10.</p> <p>2.Рисование Тема:Мой двор (Сюжетное рисование) Цель: обучение умению изображать в сюжетном рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием, рисовать фигурку человека, передавая не сложные движения. Задачи: Совершенствовать навыки изображения человека в</p>	<p>познавательный кругозор. ВЗ.Воспитывать патриотические чувства, любовь к зимнему времени года, интерес к произведениям казахских поэтов.</p> <p>2..Лепка Тема:Гоночная машина. (Предметная лепка). Цель: Формирование навыков лепки игрушки, умение соотносить части изображаемого предмета по величине. Учить детей лепить гоночную машинку, передавать соотношение основных частей по величине, дополнять детали по собственному представлению для более яркой выразительности и функциональности. Закрепить приемы лепки, основные детали машины. Развивать творческий потенциал, внимание, умение пользоваться стеками, использовать в работе бросовый материал. Воспитывать желание проявлять инициативу, воплощать на практике задуманное, желая вести диалоговую речь, рассказывая о своей работе.</p> <p>3. Обучение грамоте Тема: Знакомство со звуками[б],[б’]. Цель: познакомить со звуком [б], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [б] в словах и определять его местоположение в слове. Задачи. ОЗ. Продолжить работу над произношением изученных гласных и согласных звуков, над выработкой умения, делить слова на слоги,</p>	<p>теплицезимой растут и краснеют помидоры. РЗ. Развивать внимание, воображение детей, познавательный интерес к развитию и росту растений, расширять кругозор. ВЗ. Воспитывать любовь к природе, вызвать желание трудиться Растительный мир. Д/и: «Вершки - корешки» Цель: учить называть овощи, группировать их по указанным свойствам, объяснять свой выбор и давать описание овощам. Д/и: «Что лишнее?» Цель: закрепить знание фруктов, выделять «лишний» предмет среди фруктов. Эксперимент 2.Обучение грамоте Тема: Знакомство со звуками[б],[б’]. Цель: познакомить со звуком [б], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [б] в словах и определять его местоположение в слове. Задачи. ОЗ. Продолжить работу над произношением изученных гласных и согласных звуков, над выработкой умения, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [б], его буквенным обозначением (Б, б). Учить находить звуки [б],[б’] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Показать звонкое звучание звука [б], сравнив со значением глухого звука [п].</p>	<p>баскетбол. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах</p>
--	--	--	---	--	--

<p>, виды фигурной шировки. полнять лазание, виды подлезаний и лезаний.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>3.Казахский язык (плану преподавателя)</p> <p>4.Музыка Тема: . Музыка Тема:Праздник в ауле 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело,</p>	<p>движении, пользуясь предложенными схемами, добиваться выразительности образа; строить композицию на плоскости листа. Закрепить название частей тела человека и их соотношение по величине; Развивать глазомер, использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета. Воспитывать усидчивость, дружелюбие, желание рисовать.</p> <p>3.Конструирование Тема:«Киіз уй – юрта» Цель: совершенствовать навык построения конструкций на предложенную тему по рисункам и образцу, применять на практике различные приемы соединения деталей. Задачи. ОЗ. Уточнить знания детей о национальном жилище казахов – юрте. Показать, как можно использовать бросовый материал, создавая красивые предметы. РЗ. Развивать творческий интерес и желание конструировать на тему «Традиции и обычаи народов Казахстана» ВЗ. Воспитывать</p>	<p>выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [б], его буквенным обозначением (Б, б). Учить находить звуки [б],[б'] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Показать звонкое звучание звука [б], сравнив со значением глухого звука [п]. Продолжать формировать навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе. Учить раскрашивать картинки, обводить по контуру. РЗ. Развивать слуховое внимание, память,зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитывать усидчивость и трудолюбие. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [б]. Д/и: «Твердый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука [д] – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять местоположение звуков в слове на слух. Звуковой анализ слов. «Бусы», «рыба». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [б]. Слог, слово, предложение. Задание: «Подбери слова к картинкам». Задание: «Сколько слов в предложении?». Задание: «Раздели слова на слоги, найди ударный слог». Подготовка руки к письму. П/г:«Лодочка». (Закрепление). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», Графическая работа. Раскрашивание картинки, обведение колечек по контуру 3.Апликация</p>	<p>Продолжать формировать навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе. Учить раскрашивать картинки, обводить по контуру. РЗ. Развивать слуховое внимание, память,зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитывать усидчивость и трудолюбие. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [б]. Д/и: «Твердый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука [д] – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять местоположение звуков в слове на слух. Звуковой анализ слов. «Бусы», «рыба». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [б]. Слог, слово, предложение.</p>	<p>физической деятельности</p> <p>4. Музыка Тема:Сказка рядом с нами. 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых</p>
---	--	---	---	--

	торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Определять по тембру которые музыкальные инструменты (домбра, асатаяк, то, скрипка, флейта), а детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, кальный треугольник, маракасы).	трудолюбие, аккуратность. Конструирование из природного, бросового материала. Ди: «Найди отличия» Цель: учить зрительной зоркости, умению сравнивать два предмета и находить отличительные признаки. 4. Основы безопасности жизни Тема: «Мир вокруг нас» Вода – источник жизни Цель: Расширять представление о воде как источнике жизни.	Задание: «Подбери слова к картинкам». Задание: «Сколько слов в предложении?». Задание: «Раздели слова на слоги, найди ударный слог». Подготовка руки к письму. П/г: «Лодочка». (Закрепление). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», Графическая работа. Раскрашивание картинки, обведение колечек по контуру 4. Казахский язык (по плану преподавателя)	Тема: В заповеднике. (Сюжетная аппликация) Цель: закрепление умения вырезать и наклеивать силуэты различной формы по нарисованному контуру Задачи: Учить рисовать и вырезать силуэты различных животных, передавать характерные признаки с помощью мелких деталей. Закрепить знания детей о предназначении заповедников. Совершенствовать навыки вырезания, умения работать в парах. Воспитывать творческий подход к работе, желание создавать сюжетную композицию, помогать друг другу и бережно относиться к природе родного края. 4. Математика (вариативная часть) Тема: « Рыбки ». Карточка № 12	танцевальных движений и элементов.
Прогулка	Карточка № 6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №4	Карточка №5
15.00-15.10	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом
Индивидуальная работа	Рассказы о природе Казахстана Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Экспериментальная деятельность «Торнадо.» С использованием ТРИЗ-технологии Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Экспериментальная деятельность «Воздух.» С использованием ТРИЗ-технологии. Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Экспериментальная деятельность «Волшебные превращения.» С использованием ТРИЗ-технологии Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Дигра «Смена времен года» Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой
17.00-17.20	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями

--	--	--	--	--	--