

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 07.03.2022г дейін/ по 11.03.2022г
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна
Сквозная тема : «Традиции и фольклор»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 07.03	Сейсенбі/Вторник 08.03	Сәрсенбі/Среда 09.03	Бейсенбі/Четверг 10.03	Жұма/Пятница 11.03
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Игры народов Казахстана» Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Истории Краба»	Праздничный день	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Истории Краба»	Д/игра «Догони девушку» Динамическая пауза «Истории Краба»	П/игра «Орамал» Закрепление знаний о казахских играх Динамическая пауза Динамическая пауза «Истории Краба»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема«Традиции и фольклор» «Традиции и обычаи народов Казахстана» «Транспорт» Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить составлять простые и сложные предложения, опираясь на опорные слова по теме «Обычаи и традиции» (города и села),выступать перед сверстниками с рассказом, употреблять в	Праздничный день	1.Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» Цель: формировать умение читать стихотворение наизусть, выразительно передавая интонации. ОЗ. Учить детей заучивать и читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения, паузы, отвечать на вопросы по его содержанию, выразить собственное отношение к персонажам и их поступкам; уточнить знания о казахском гостеприимстве. РЗ. Развивать внимание, память,	1.Естествознание Тема: «Наурыз-обновление природы» Цель: формировать интерес к народным обычаям и традициям и к предметам, сделанным руками человека. Задачи. ОЗ. Закрепить знания о предметах, сделанных руками человека, связать их появление с бытовой необходимостью людей. Расширить понятия детей о традиционном национальном жилище казахов – юрте, о национальных предметах казахского народа. Учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту.	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2. Физкультура Тема: Тренировка баскетболистов в паре. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов,

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклогараммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 07.03.2022г дейін/ по 11.03.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Традиции и фольклор»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 07.03	Сейсенбі/Вторник 08.03	Сәрсенбі/Среда 09.03	Бейсенбі/Четверг 10.03	Жұма/Пятница 11.03
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Игры народов Казахстана»Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Истории Краба»	Праздничный день	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Истории Краба»	Д/игра «Догони девушку» Динамическая пауза «Истории Краба»	П/игра «Орамал» Закрепление знаний о казахских играх Динамическая пауза «Истории Краба»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема«Традиции и фольклор» «Традиции и обычаи народов Казхстана» «Транспорт» Цель:формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить составлять простые и сложные предложения, опираясь на опорные слова по теме «Обычаи и традиции» (города и села),выступать перед сверстниками с рассказом, употреблять в	Праздничный день	1.Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» Цель: формировать умение читать стихотворение наизусть, выразительно передавая интонации. ОЗ. Учить детей заучивать и читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения, паузы, отвечать на вопросы по его содержанию, выражать собственное отношение к персонажам и их поступкам; уточнить знания о казахском гостеприимстве. РЗ. Развивать внимание, память,	1.Естествознание Тема: «Наурыз-обновление природы» Цель: формировать интерес к народным обычаям и традициям и к предметам, сделанным руками человека. Задачи. ОЗ. Закрепить знания о предметах, сделанных руками человека, связать их появление с бытовой необходимостью людей. Расширить понятия детей о традиционном национальном жилище казахов – юрте, о национальных предметах казахского народа . Учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту.	1Самопознание (по плану преподавателя) 2. Физкультура Тема: Тренировка баскетболистов в паре. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов,

	<p>речи глаголы в повествовательном наклонении, образные слова и сравнения. Совершенствовать умение группировать транспортные средства, выделять согласные звуки (в), (в,) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ слова.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память логическое мышление, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать культуру речи, любознательность.</p> <p>2.Рисование Тема:Я придумал робота. (Предметное рисование) Цель: формирование навыка рисования по собственному представлению, умения использовать на практике ранее полученные умения и навыки. Задачи Учить детей отмечать характерные признаки задуманного образа-робота, составляя образ из знакомых геометрических фигур. Развивать творческие способности, выражение, мелкие мышцы рук,</p>		<p>коммуникативные навыки.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, доброту, интерес к произведениям об обычаях казахского народа.</p> <p>2.Музыка Тема:Сказка рядом с нами 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p> <p>3. Обучение грамоте Тема: Знакомство со звуками[ж]. Цель: познакомить со звуком [ж], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [ж] в словах и определять его местоположение в слове. Задачи. ОЗ. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук.</p>	<p>РЗ. Развивать интеллектуальные способности, расширять кругозор и словарный запас, чувство гордости по отношению к национальному достоянию.</p> <p>ВЗ . воспитать уважительное отношение к народным обычаям и традициям, к предметам, сделанным руками человека.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Растительный мир Д/и : «Подбери эпитеты к слову » Цель: учить давать характеристику предметам, сделанным руками человека, опираясь на их отличительные особенности. Д/и : «Быстрый ответ» Цель : учить давать краткие и быстрые ответы на вопросы по теме Просмотр и беседа по содержанию ролика «Устройство юрты»</p> <p>2. Обучение грамоте Тема: Знакомство со звуками[ж]. Цель: познакомить со звуком [ж], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [ж] в словах и определять его местоположение в слове. Задачи. ОЗ. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука [ж], его</p>	<p>прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.</p> <p>3.Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>4. Музыка Тема:Танцы моего народа 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>умение аккуратно раскрашивать, повторяя форму предмета и контролируя силу нажима на карандаш. Воспитывать трудолюбие, эстетический вкус, желание заботиться о близких.</p> <p>3.Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>4.Физкультура Аңшылар. исполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. выполнять прыжки разных видов, в различных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>1.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и выносливость в различных видах физической деятельности.</p> <p>1.2. Применять способы и роли в командной игре. Определять необходимые для спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>		<p>Познакомить с образованием и произношением звука [ж], его буквенным обозначением (Ж, ж) и его особенностями (он всегда твердый). Показать звонкое звучание звука [ж], сравнив со звучанием глухого звука[ш], учить находить звук [ж] в словах. Закрепить навык раскрашивания картинок, обведения по контуру, рисования недостающих деталей. РЗ. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитывать радость от процесса познания. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [ж]. Д/и: «Твердый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука[д] – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять местоположение звуков в слове на слух. Задание: «Выбери нужные картинки». Звуковой анализ слов. «Жук», «кожа». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [ж].</p>	<p>буквенным обозначением (Ж, ж) и его особенностями (он всегда твердый). Показать звонкое звучание звука [ж], сравнив со звучанием глухого звука[ш], учить находить звук [ж] в словах. Закрепить навык раскрашивания картинок, обведения по контуру, рисования недостающих деталей. РЗ. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитывать радость от процесса познания. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [ж]. Д/и: «Твердый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука[д] – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять местоположение звуков в слове на слух. Задание: «Выбери нужные картинки». Звуковой анализ слов. «Жук», «кожа». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [ж]. Слог, слово, предложение. Задание: «Сколько слов в</p>	<p>характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>Слог, слово, предложение. Задание: «Сколько слов в предложении?». Задание: «Раздели слова на слоги, найди ударный слог». Д/и: «Один - много» Цель: развитие умения образовывать множественное число существительных. Подготовка руки к письму. П/г:«В гости». (Разучивание). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 30, задание 1,2,3. Графическая работа. Раскрашивание картинок, обведение по контуру, рисование недостающих деталей. П/г:«Лодочка». (Повторение). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 28, задание 1,2,3. Графическая работа. Написание по образцу маленьких с наклоном палочек, выполнение орнамента, напоминающего букву «ж»</p> <p>4. Лепка Золотая рыбка. (Декоративная лепка). Цель: ознакомление с предметами народных промыслов и приемами декорирования лепного образа. Задачи: Учить работать с глиной. Передавать в лепке особенности строения рыбки. Практиковать в раскатывании и вырезании силуэтов декоративных пластин, умении</p>	<p>предложения?». Задание: «Раздели слова на слоги, найди ударный слог». Д/и: «Один - много» Цель: развитие умения образовывать множественное число существительных. Подготовка руки к письму. П/г:«В гости». (Разучивание). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 30, задание 1,2,3. Графическая работа. Раскрашивание картинок, обведение по контуру, рисование недостающих деталей. П/г:«Лодочка». (Повторение). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 28, задание 1,2,3. Графическая работа. Написание по образцу маленьких с наклоном палочек, выполнение орнамента, напоминающего букву «д»</p> <p>3.Аппликация Тема :«Орамал» (Декоративная аппликация</p> <p>Цель: формирование навыка составлять узор из листьев и цветов,казахского орнамента украшая по замыслу подарки для мамы, бабушке. Задачи:</p>	
--	--	--	---	---	--

			украшать предметы рельефной декоративным узором. Развивать моторику и мелкие мышцы рук, фантазию, умение контролировать силу нажима. Воспитывать уважение и интерес к работе народных умельцев, трудолюбие.	Учить правильно, располагать узор на квадратных формах. Закрепить элементы национального орнамента. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета. Воспитывать интерес к культуре своей республики. 4. Театральная деятельность (вариативная часть) Тема: Работа над диалогической речью Карточка № 21	
Прогулка	Карточка №1		Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
15.00-15.10	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом		Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом
Индивидуальная работа	Рассказы о природе Казахстана Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой		«Веселый праздник Наурыз» Беседа о бычаях и традициях казахского народа Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Рассматривание иллюстраций по бычаям и традициям казахского народа Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/игра «Игра предположение «Что было, если...»» Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой
17.00-17.20	Уход детей домой Общение с родителями		Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями

