

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 14.03.2022г дейін/ по 18.03.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Традиции и фольклор»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 14.03	Сейсенбі/Вторник 15.03	Сәрсенбі/Среда 16.03	Бейсенбі/Четверг 17.03	Жұма/Пятница 18.03
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Игры народов Казахстана»Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Истории Краба»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Истории Краба»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Истории Краба»	Д/игра «Догони девушку» Динамическая пауза «Истории Краба»	П/игра «Орамал» Закрепление знаний о казахских играх Динамическая пауза Динамическая пауза «Истории Краба»
Кесте бойынша ҮОҚ/ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи «Традиции и фольклор» «Волшебница – струна домбры» Составление рассказа по сюжетной картине «Музыкальные инструменты народа Казахстана» Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Направление движения: вперед, назад, налево, направо. Нахождение предметов, равных образцу Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении; обучать способу нахождения предметов, равных образцу. Задачи. ОЗ. Учить ориентироваться на листе бумаги и в пространстве и обозначать движение соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо. Упражнять в последовательном	1.Художественная литература фольклор Тема: «Традиции и фольклор» Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: формировать умение пересказывать сказку, драматизируя ее отдельные части. Задачи. ОЗ. Учить детей внимательно слушать и осмысленно пересказывать сказку, используя интонационную выразительность речи и сохраняя некоторые авторские обороты;	1.Естествознание Тема: «Традиции и фольклор» «Юрта» Цель: формировать интерес к народным обычаям и традициям и к предметам, сделанным руками человека,дать понятие об устройстве юрты Задачи. ОЗ. Закрепить знания о предметах, сделанных руками человека, связать их появление с бытовой необходимостью людей. Расширить понятия детей о традиционном национальном жилище казахов – юрте, о национальных предметах казахского народа . Учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту. РЗ. Развивать интеллектуальные	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Театральная деятельность вариативная часть) Тема: Выразительность движений Карточка № 22 3.Физкультура Тема: Необычная тренировка. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание,

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклогараммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 14.03.2022г дейін/ по 18.03.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Традиции и фольклор»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 14.03	Сейсенбі/Вторник 15.03	Сәрсенбі/Среда 16.03	Бейсенбі/Четверг 17.03	Жұма/Пятница 18.03
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Игры народов Казахстана»Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Истории Краба»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Истории Краба»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Истории Краба»	Д/игра «Догони девушку» Динамическая пауза «Истории Краба»	П/игра «Орамал» Закрепление знаний о казахских играх Динамическая пауза Динамическая пауза «Истории Краба»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи «Традиции и фольклор» «Волшебница – струна домбры» Составление рассказа по сюжетной картине «Музыкальные инструменты народа Казахстана» Цель:формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Направление движения: вперед, назад, налево, направо. Нахождение предметов, равных образцу Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении; обучать способу нахождения предметов, равных образцу. Задачи. ОЗ. Учить ориентироваться на листе бумаги и в пространстве и обозначать движение соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо. Упражнять в последовательном	1.Художественная литература Тема: «Традиции и фольклор» Чтение казахской народной сказки«Добрый и злой» Цель: формировать умение пересказывать сказку, драматизируя ее отдельные части. Задачи. ОЗ. Учить детей внимательно слушать и осмысленно пересказывать сказку, используя интонационную выразительность речи и сохраняя некоторые авторские обороты;	1.Естествознание Тема: «Традиции и фольклор» «Юрта» Цель: формировать интерес к народным обычаям и традициям и к предметам, сделанным руками человека,дать понятие об устройстве юрты Задачи. ОЗ. Закрепить знания о предметах, сделанных руками человека, связать их появление с бытовой необходимостью людей. Расширить понятия детей о традиционном национальном жилище казахов – юрте, о национальных предметах казахского народа . Учитьназывать и объяснять значение деталей, составляющих юрту. РЗ. Развивать интеллектуальные	1Самопознание (по плану преподавателя) 2.Театральная деятельность (вариативная часть) Тема: Выразительность движений Карточка № 22 3.Физкультура Тема: Необычная тренировка. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание,

	<p>составлять рассказ по картине от своего имени, используя вопросительные предложения, слова во множественном числе, подбирать обобщающие слова по теме, согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже.</p> <p>Совершенствовать умение выделять звуки (д), (д,) в словах, делить слова на слоги, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к родному краю, к музыке.</p> <p>2.Физкультура ная тема «Традиции и фольклор» 59.Игры на кыстау.).2.1.4. Выполнять ых видов, прыжки в условиях, сохраняя вносите.</p>	<p>назывании дней недели.</p> <p>Продолжать развивать умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу</p> <p>РЗ. Развивать глазомер, произвольное внимание, пространственные представления.</p> <p>ВЗ. Вызывать интерес к задачам через игровые ситуации, воспитывать желание учиться.</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> <p>Величина.</p> <p>Д/и: «Шагай по направлению»</p> <p>Цель: учить двигаться в указанном направлении, используя понятия «направо», «налево», «вперед», «назад».</p> <p>Практическая работа (на листе бумаги)</p> <p>Цель: закрепление навыков ориентировки в плоскости листа бумаги.</p> <p>Д/и: «Чего не стало?» (использование компьютерных технологий)</p> <p>Цель: развивать зрительную память, логическое мышление, вырабатывать умение называть «исчезнувший» предмет.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема:Сквозная тема «Мир вокруг нас»Клоун. (Предметное рисование)</p> <p>Цель: совершенствование навыков рисования человека по образцу и собственному</p>	<p>закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения,</p> <p>совершенствовать умение выделять главную мысль произведения,</p> <p>драматизировать некоторые части сказки.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать храбрость, желание быть правдивым.</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема:Национальный костюм.</p> <p>(Декоративная лепка).</p> <p>Цель: формирование навыков и приемов украшения предметов декоративными элементами.</p> <p>Задачи: Учить выполнять плоскостные работы (барельеф), украшать предметы казахской национальной одежды, элементы орнамента.</p> <p>Сочетание цветов.</p> <p>Развивать кругозор, мелкие мышцы рук, приемы скатывания круглых и цилиндрических форм, растягивания и сглаживания, умение пользоваться стекой.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, усидчивость, познавательность интерес и толерантность.</p>	<p>способности, расширять кругозор и словарный запас, чувство гордости по отношению к национальному достоянию.</p> <p>ВЗ . воспитать уважительное отношение к народным обычаям и традициям, к предметам, сделанным руками человека</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы.</p> <p>Растительный мир</p> <p>Д/и : «Подбери эпитеты к слову »</p> <p>Цель: учить давать характеристику предметам, сделанным руками человека, опираясь на их отличительные особенности.</p> <p>Д/и : «Быстрый ответ»</p> <p>Цель : учить давать краткие и быстрые ответы на вопросы по теме</p> <p>2.Обучение грамоте</p> <p>Тема: Знакомство со звуками [ч’].</p> <p>Цель: познакомить со звуком [ч’], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [ч’]в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять местонахождение звука в слове.</p> <p>Подбирать слова на заданный звук.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука [ч’], его буквенным обозначением (Ч,ч), и его особенностями (этот звук всегда мягкий).</p> <p>Учить находить звук [ч’] в словах.</p> <p>Дать понять, что слог «на», может быть</p>	<p>виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Приключения в Стране вкусной каши</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально),</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>демонстрировать качества: ловкость, устойчивость и реакцию в видах физической зрительности.</p> <p>Формировать пространственную ориентировку во время сохранения заданных положений по скамейке/бревну сверху и вниз.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p>3.Казахский язык по плану преподавателя)</p> <p>4.Музыка Тема: . Танцы моего народа</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.1.3.1. Определять запев и припев в</p>	<p>представлению.</p> <p>Задачи: Учить рисовать клоуна, с помощью схемы передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменяя положение рук и ног, отражать род деятельности по внешним образам и одежде.</p> <p>Развивать глазомер, внимание, образное восприятие окружающего мира, умение пользоваться схемами.</p> <p>Воспитывать усидчивость, аккуратность, познавательный интерес и уважение к людям разных профессий.</p> <p>3.Конструирование Тема:Сквозная тема «Трудимся вместе» «Как трудились поросята»</p> <p>Цель: развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность.</p> <p>Задачи: ОЗ. Учить планировать свою деятельность при работе с природным и бросовым материалом (пластилином, яичной скорлупой и др.), передавать характерные особенности животного.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, наблюдательность, творческое воображение, умение</p>	<p>3. Обучение грамоте Тема: Произношение звука [ж] и [ш] в словах. Цель: формировать умение правильно произносить звуки [ж] и [ш] в словах, выделять различие в их звучании.</p> <p>Задачи. ОЗ. Закрепить умение находить и правильно произносить звуки [ж] и [ш] в словах, выделять различие в их звучании, определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки.</p> <p>Закрепить навык раскрашивания картинок, обведения по контуру, рисования недостающих деталей.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p>ВЗ. Воспитывать радость от процесса познания.</p> <p>Выделение и произношение звуков [ж] и [ш]. Д/и: «Поймай звук».</p> <p>Цель: учить выделять в словах изучаемые звуки.</p> <p>Звуковой анализ слова. «Жук», «шар».</p> <p>Обозначение звука буквой.</p>	<p>отдельным словом (предлогом). Закрепить умение определять количество слов в предложении, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>Формирование умения изображать округлые линии – овалы, обводить не сложный бордюр.</p> <p>РЗ. Развивать, слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p>ВЗ. Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания.</p> <p>Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук».</p> <p>Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [ч’]. Д/и: «Где находится звук?».</p> <p>Цель: развитие умения определять на слух местоположение звуков в слове.</p> <p>Звуковой анализ слов. «Часы».</p> <p>Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся».</p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [ч’].</p> <p>Слог, слово, предложение. Задание: «Скажи ласково».</p> <p>Задание: «Соедини картинки парами».</p> <p>Задание: «Выбери картинки (Кто любит хлеб?)».</p> <p>Задание: «Какой предмет лишний?».</p> <p>Подготовка руки к письму. П/г: «Веселый оркестр». (Закрепление).</p> <p>Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 32, задание 1,2,3.</p> <p>Графическая работа. Написание по образцу овалов и</p>	<p>с изменением темпа..</p>
--	--	---	---	---	-----------------------------

	<p>песне. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. исполнять танцевальные и на основе знакомых танцевальных движений и в, комбинируя их или, собственные движения</p>	<p>Создавать поделку с опорой на наглядность и собственные представления. ВЗ. Воспитывать любовь к сказкам, интерес к способу создания сюжетных композиций к сказке.</p> <p>Конструирование из природного и бросового материала. Д/и: «Найди отличия» Цель: развивать внимание, зоркость, наблюдательность, умение выделять отличительные черты предметов..</p> <p>4. Основы безопасности жизни «Традиции и фольклор» Тема: «Правила поведения при проведении подвижных игр» Цель: Дать представление об опасности при играх, научить избегать травмирующих ситуаций.</p>	<p>Нахождение букв «ж» «ш». Упражнения на закрепление. « Определи сколько слов в предложениях?» « Раздели слова на слоги, найди ударный слог». Д/и: «Один - много» Цель: развитие умения образовывать множественное число существительных. Подготовка руки к письму. П/г: «В гости». (Повторение). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 31, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение по контуру фигур. 4. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>обведение бордюра. 3. Аппликация Тема: «Традиции и фольклор» Наурыз-оновление природы Цветущая веточка (Декоративная аппликация) Цель: выполнение композиции, отображающей природу Казахстана, обращая внимание на форму, цвет и пропорции. Задачи: Учить передавать характерные особенности предмета или объекта, подбирая необходимые по форме, цвету, величине и фактуре материал. Развивать творческий потенциал, наблюдательность и моторику рук. Воспитывать желание помогать взрослым и самостоятельно ухаживать за растениями; отображать красоту весенней природы и творческих работ.</p> <p>4. Математика (вариативная часть) Тема: « Рыбки ». Карточка № 12</p>	
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №4	Карточка №1	Карточка №3
15.00-15.10	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом
Индивидуальная работа)	Рассказы о природе Казахстана Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Рассказы о природе Казахстана Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	«Веселый праздник Наурыз» Беседа о бычаях и традициях казахского народа Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Рассматривание иллюстраций по бычаям и традициям казахского народа Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/игра «Игра предположение «Что было, если...»» Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой

	программой				
17.00-17.20	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями