

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 11.04.2022г дейін/ по 15.04.2022г
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна
Сквозная тема : «Традиции и фольклор»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 11.04.	Сейсенбі/Вторник 12.04.	Сәрсенбі/Среда 13.04.	Бейсенбі/Четверг 14.04.	Жұма/Пятница 15.04.
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Игры народов Казахстана» «Кыз куу» Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Веселое болотце»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Веселое болтце»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Когда это бывает» Динамическая пауза «Помогатор»	П/игра «Орамал» Закрепление знаний о казахских играх Динамическая пауза Динамическая пауза «Истории Краба»
Кесте бойынша ҰОҚ/ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи «Традиции и фольклор» Беседа по картине «Юрта в степи» Цель: формировать навык диалогической речи. Задачи. ОЗ. Учить составлять диалог по картинке, грамматически верно оформлять вопросы и давать полные ответ,	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Сравнение предметов с помощью условной меры. .Времена года, месяцы Цель: формировать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры) Задачи: ОЗ. Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. Уточнить знание времен года и	1.Художественная литература «Традиции и фольклор» Знакомство с жанром пословицы и поговорки Цель: Познакомить с литературным видом пословицы и поговорки Задачи. ОЗ. Учить детей осмысленно и последовательно передавать содержание пословиц и поговорок,отвечать на вопросы по его содержанию,выделять главную мысль произведения.	1.Естествознание Тема: «Традиции и фольклор» На птичьем дворе Цель: формировать интерес к народным обычаям и традициям и к предметам формировать знания о видах домашней птицы и ее значении для жизни человека. Задачи. ОЗ. Учить различать и называть виды домашней птицы (водоплавающая и не водоплавающая), их детенышей, рассказывать о значении домашней птицы для человека; раскрыть способы ухода за ними. РЗ. Развивать наблюдательность, познавательный интерес к объектам живой	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Театральная деятельность (вариативная часть) Тема: Работа над текстом, над техникой речи Карточка № 25 3.Физкультура Тема: Веселые упражнения.

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 11.04.2022г дейін/ по 15.04.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Традиции и фольклор»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 11.04.	Сейсенбі/Вторник 12.04.	Сәрсенбі/Среда 13.04.	Бейсенбі/Четверг 14.04.	Жұма/Пятница 15.04.
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Игры народов Казахстана» «Кыз куу» Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Веселое болотце»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Веселое болотце»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Когда это бывает» Динамическая пауза «Помогатор»	П/игра «Орамал» Закрепление знаний о казахских играх Динамическая пауза Динамическая пауза «Истории Краба»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи «Традиции и фольклор» Беседа по картине «Юрта в степи» Цель: формировать навык диалогической речи. Задачи. ОЗ. Учить составлять диалог по картинке, грамматически верно оформлять вопросы и давать полные ответ,	1.О.О.познание ФЭМП Тема:Сравнение предметов с помощью условной меры. .Времена года, месяцы Цель: формировать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры) Задачи: ОЗ. Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. Уточнить знание времен года и	1.Художественная литература «Традиции и фольклор» Знакомство с жанром пословицы и поговорки Цель: Познакомить с литературным видом пословицы и поговорки Задачи. ОЗ. Учить детей осмысленно и последовательно передавать содержание пословиц и поговорок,отвечать на вопросы по его содержанию,выделять главную мысль произведения.	1.Естествознание Тема: «Традиции и фольклор» На птичьем дворе Цель: формировать интерес к народным обычаям и традициям и к предметам формировать знания о видах домашней птицы и ее значении для жизни человека. Задачи. ОЗ. Учить различать и называть виды домашней птицы (водоплавающая и не водоплавающая), их детенышей, рассказывать о значении домашней птицы для человека; раскрыть способы ухода за ними. РЗ. Развивать наблюдательность, познавательный интерес к объектам живой	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Театральная деятельность (вариативная часть) Тема:Работа над текстом, над техникой речи Карточка № 25 3.Физкультура Тема:Веселые упражнения.

	<p>образовывать имена прилагательные и наречия в сравнительной степени, использовать в речи местоимение (я, мы); составлять предложение с союзом «и» и предлогом «у», совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков, выделять гласный звук «я» в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, закрепить умение выполнять упражнения и задания на развитие звуковой культуры речи по показу воспитателя.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к быту и традициям казахского народа.</p> <p>2.Физкультура образная тема «Традиции и фольклор» спортом заниматься..</p> <p>0.1.2.1. Выполнять упражнения с</p>	<p>познакомить с названиями весенних месяцев.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p> <p>Закрепить умение решать простые примеры и задачи.</p> <p>РЗ. Развивать зоркость, произвольное внимание, умение работать коллективно.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, вызывать интерес к обычаям казахского народа Величина.</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>Ди: «Вопрос-ответ»</p> <p>Цель: закрепить знание времен года и весенних месяцев</p> <p>Ди: «Кто ушёл?»</p> <p>Цель: развитие зрительной зоркости и произвольного внимания, закрепление счета в пределах 10.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема:Сквозная тема «Традиции и фольклор»</p> <p>Тема: Цветущая веточка. (Предметное рисование)</p> <p>Цель: формирование умения рисовать ветки деревьев, добиваясь схожести с натурой; передавать характерные особенности.</p> <p>Задачи: Учить рисовать цветущую веточку абрикоса; определять</p>	<p>РЗ.Развивать внимание , память,логическое мышление,умение анализировать и выделять главное.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к литературным жанрам, устному народному творчеству..</p> <p>2..Лепка</p> <p>Тема:Национальная посуда. Торсык. (Декоративная лепка).</p> <p>Цель: формирование навыков декоративной лепке посуды по мотивам народных изделий.</p> <p>Задачи: Познакомит с творчеством народных мастеров- кожевников. Научить лепить и украшать торсык, передавая характерные особенности сосуда. Развивать мышление, моторику рук, внимание; умение украшать предметы симметричным узором.</p> <p>Воспитывать патриотизм, уважение к труду народных ремесленников и бережное отношение к предметам народного ремесла.</p> <p>3. Обучение грамоте</p> <p>Тема: Знакомство со звуками [ц].</p> <p>Цель: познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук</p>	<p>природы.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к животному миру, проявлять заботу о домашней птице, воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа</p> <p>Животный мир.</p> <p>Ди: «Где чей птенец?»</p> <p>Цель: учить находить и называть детенышей домашней птицы.</p> <p>Задание: «Назови птички семьи»</p> <p>Ди: «Кто как разговаривает?»</p> <p>Цель: учить детей правильно называть «разговор» домашней птицы.</p> <p>Ди: «Один-много».</p> <p>(игра с мячом)</p> <p>Цель: учить детей правильно называть домашнюю птицу во множественном числе.</p> <p>Задание: «Назови ласково.»</p> <p>2.Обучение грамоте</p> <p>Тема: Знакомство со звуками [ц].</p> <p>Цель: познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки.</p> <p>Подбирать слова на заданный звук.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука [ц], его буквенным обозначением (Ц,ц), и его особенностями (этот звук всегда твёрдый).</p> <p>Учить находить звук [ц] в словах.</p> <p>Совершенствовать умение составлять простые предложения со словами на заданный звук,</p>	<p>0.2.1.3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема:Праздничный дастархан</p> <p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>3.2. Музыкальные импровизации</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>ым наращиванием грузок для повышения ости и выносливости организма.</p> <p>лнять основные виды чередовать их, сочетать ими физическими ажнениями.</p> <p>лнять прыжки разных жки в измененных охраняя равновесие.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>3.Казахский язык о плану преподавателя)</p> <p>4.Музыка Тема: . Праздничный дастархан</p> <p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>3.2. Музыкальные импровизации</p> <p>2.1. Пение</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером</p>	<p>последовательность и способ изображения. Познакомить с работами казахских художников. Закрепить навыки пользования с палитрой.</p> <p>Формировать навык свободно и уверенно работать кистью (проводить кистью разнонаправленные и разной величины линии), умение получать светлые оттенки розового цвета.</p> <p>Воспитывать интерес и способность воспринимать произведения искусства, желани рисовать</p> <p>3.Конструирование Тема:«Гаражи для машин» Цель: формировать у детей конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения.</p> <p>Задачи. ОЗ. Учить строить гараж для машины из строительного материала, соответствующего размеру машины. Закрепить умение давать пространственную характеристику предметам (высота, длина, ширина), находить предметы одинаковые по размерам.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, глазомер, ориентировку в пространстве.</p> <p>ВЗ. Воспитывать</p>	<p>[ц] в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Задачи. ОЗ. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки.</p> <p>Подбирать слова на заданный звук.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука [ц], его буквенным обозначением (Ц,ц), и его особенностями (этот звук всегда твёрдый).</p> <p>Учить находить звук [ц] в словах.</p> <p>Совершенствовать умение составлять простые предложения со словами на заданный звук,</p> <p>Определять в нем количество слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>Закрепить навык обведения фигур по контуру.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любознательность, положительное отношение к процессу познания.</p> <p>Ознакомление со звуками Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения</p>	<p>Определять в нем количество слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>Закрепить навык обведения фигур по контуру.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любознательность, положительное отношение к процессу познания.</p> <p>Ознакомление со звуками Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять на слух местоположение звуков в слове на слух.</p> <p>Звуковой анализ слов.</p> <p>«Цыпа».</p> <p>Обозначение звука буквой.</p> <p>Д/и: «Давай познакомимся».</p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [ц].</p> <p>Слог, слово, предложение.</p> <p>Задание: «Отгадай загадку, составь предложение».</p> <p>Задание: «Определи, какое слово лишнее?».</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>П/г:«Колечки». (Повторение).</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты»</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Обведение фигуры по контуру.</p> <p>3.Апликация Сквозная тема «Традиции и фольклор» «Украшим камзол» (Декоративная аппликация) Цель: формирование навыка составлять узор из элементов казахского орнамента, украшая по замыслу верхнюю одежду.</p>	<p>2.1. Пение</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте..</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. . Петь на слух, простые певки, знакомые песни с пением на инструменте.</p>	<p>самостоятельность и умение работать в паре. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. Д/и: «Найди соответствующий предмет» Цель: закрепить глазомер, умение соотносить одинаковые и разные по высоте, ширине, длине предметы</p> <p>4. Основы безопасности жизни «Традиции и фольклор» Тема: «Правильное питание – залог здоровья» Цель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. Познакомить с элементарными правилами этикета. Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи</p>	<p>определять на слух местоположение звуков слова на слух. Звуковой анализ слов. «Цыпа». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [ц]. Слог, слово, предложение. Задание: «Отгадай загадку, составь предложение». Задание: «Определи, какое слово лишнее?». Подготовка руки к письму. П/г: «Колечки». (Повторение). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты» Графическая работа. Обведение фигуры по контуру. 4. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>Задачи: Учить правильно, располагать узор на изображении камзола. Закрепить элементы национального орнамента. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета. Воспитывать интерес к культуре своей республики..</p> <p>4. Математика (вариативная часть) Тема: «Бабочки» Карточка № 14</p>	
Прогулка	Карточка № 6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №4
15.00-15.10	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом
Индивидуальная работа	Рассказы о природе Казахстана Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной	Рассказы о природе Казахстана Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	«Что сначала, что потом» закреплять знания о смене времен года, поимать причинно-следственные связи Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной	Просмотр видеоролика «Правила безопасности в период весеннего паводка». Беседа Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Дигра «Игра предположение «Что было, если...»» Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной

	программой		коррекционной программой		коррекционной программой
17.00-17.20	Уход детей домой Общение с родителями				