

Тоң балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 16.05.2022г дейін/ по 20.05.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкына Лариса Викторовна
Сквозная тема : «Пусть всегда будет солнце»

Смарт цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/ Понедельник 16.05	Сейсенбі/ Вторник 17.05	Сәрсенбі/ Среда 18.05	Бейсенбі/ Четверг 19.05	Жұма/ Пятница 20.05
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Наблюдение за состоянием погоды. Учить замечать изменения, происходящие в природе, устанавливать причинно-следственные связи	Д/игра «Когда это бывает» Закрепление знаний о временах года Динамическая пауза «Солнышко лучистое»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Солнышко лучистое»	Д/игра «Что мы видели-не скажем, а что слышали-покажем» Динамическая пауза «Пяточка-носочек»	Музыкальная игра «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Пяточка-носочек»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1. ОО Коммуникация Развитие речи Тема: Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка», «Груд жителей аула» Цель: формировать умение у детей сочинять сказку по картинкам. Задачи:	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10; целое и его части Решение задач Цель: совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части Задачи:	1.Художественная литература «Литературная викторина» Цель: формировать умение отгадывать сказку, по фразе, иллюстрации, формировать умение эмоционально воспринимать	1.Естествознание совершенствовать знания детей о воде , значении воды в живой природе, закрепить знания о государственных символах Республики Казахстан Цель: обучать приемам наблюдения, умения обобщать , делать выводы и рассказывать по итогам наблюдений Задачи	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Как быть здоровым? Если хочешь быть здоровым – закаляйся! 0.2.1.2.

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 16.05.2022г дейін/ по 20.05.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Пусть всегда будет солнце»

Смарт цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.					
Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/ Понедельник 16.05	Сейсенбі/ Вторник 17.05	Сәрсенбі/ Среда 18.05	Бейсенбі/ Четверг 19.05	Жұма/ Пятница 20.05
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Наблюдение за состоянием погоды. Учить замечать изменения, происходящие в природе, устанавливать причинно-следственные связи	Д/игра «Когда это бывает» Закрепление знаний о временах года Динамическая пауза «Солнышко лучистое»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Солнышко лучистое»	Д/игра «Что мы видели-не скажем, а что слышали-покажем» Динамическая пауза «Пяточка-носочек»	Музыкальная игра «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Пяточка-носочек»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1. ОО Коммуникация Развитие речи Тема: Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка», «Труд жителей аула» Цель: формировать умение у детей сочинять сказку по картинкам. Задачи:	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10; целое и его части Решение задач Цель: совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части Задачи:	1.Художественная литература «Литературная викторина» Цель: формировать умение отгадывать сказку, по фразе, иллюстрации, формировать умение эмоционально воспринимать	1.Естествознание совершенствовать знания детей о воде , значении воды в живой природе, закрепить знания о государственных символах Республики Казахстан Цель: обучать приемам наблюдения, умения обобщать , делать выводы и рассказывать по итогам наблюдений Задачи	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Как быть здоровым? Если хочешь быть здоровым – закаляйся! 0.2.1.2.

	<p>ОЗ. Учить детей сочинять сказку по картинкам, придумывать название сказки, развивать предложенный сюжет сказки, образовывать имена прилагательные от существительных, характеризуя качество предметов, составлять и интонационно верно проговаривать восклицательные и вопросительные предложения, закрепить умение выделять гласные звуки, находить новый звук (Е) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>РЗ. Развивать внимание память, логическое мышление, творческое воображение, интонационную выразительность речи.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к сочинению и рассказыванию сказок.</p> <p>2. ОО Творчество Рисование Тема:Скворцы</p>	<p>ОЗ. Продолжать формировать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). Закрепить умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части и сравнивать целое и часть.</p> <p>РЗ. Развивать познавательный интерес, кругозор, логическое мышление.</p> <p>ВЗ. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей, выращивающих хлеб. Количество, счет. Множество.</p> <p>Д/и: закрепить сравнение чисел, прямой и обратный счет в пределах 10. Д/и: «Найди соседей» Цель: учить понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). Д/и: «Составь целое по его части» Цель: учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим Тема: Такие разные профессии! Военные профессии.</p>	<p>стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Выявить уровень овладения ЗУН ОЗ закрепить знания о литературных жанрах, умение определять литературный жанр РЗ внимание, быстроту реакции, выразительную речь ВЗ воспитывать интерес к различным видам литературного жанра, культуру речи</p> <p>2.Музыка Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и</p>	<p>ОЗ. Учить соотносить смысл с предметами окружающей среды, делать выводы. РЗ. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей, словарный запас. ВЗ. Воспитывать уважительное отношение к народным традициям, к национальному фольклору, вызывать интерес к сказкам казахского народа Животный мир Д/и : «Наблюдай, делай выводы» Экспериментальная деятельность Цель : учить детей самостоятельной экспериментальной деятельности , умению работать по плану, делать выводы и обобщения . Д/и : «Расскажи!» Цель: учить детей на основе наблюдений делать сообщение, придерживаясь предоставленного плана. Предметы и явления живой и неживой природы. Растительный мир. Животный мир Д/и : «Подумай, ответь» Викторина Цель: закрепить знание казахского фольклора и предметов быта, связать их с предметами живой и неживой природы. Д/и : «Продуктовый магазин» Цель: учить называть предметы живой и неживой природы и</p>	<p>Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. 3. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>прилетели. (Предметное рисование) Цель: совершенствование навыка рисования птиц, добиваясь схожести с натурой. Задачи: Учить рисовать скворца, передавать в рисунке характерные особенности птицы. Формировать умение передавать основную форму, пропорции и относительную величину частей, окраску. Закрепить представление о том, что все птицы сходны по строению, не смотря на различия в окраске, форме и величине частей. Развивать умение соотносить части тела птицы с геометрическими фигурами; «собирать» образ по предложенной схеме, композиционно верно располагать изображение на плоскости листа.</p>	<p>Ветераны Великой Отечественной войны Цель: обучать умению использовать знания о трудовом процессе взрослых в рассказе о профессиях, понимать, что окружающие предметы созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Задачи. ОЗ. Закрепить знания о разных профессиях, о профессиональных действиях. Уточнить профессии работников детского сада, показать значение результатов их труда. Обучать умению рассказывать о труде своих родителей; замечать взаимосвязь людей в труде; подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. РЗ. Развивать познавательный интерес, наблюдательность,</p>	<p>исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. 3. Обучение грамоте Тема Закрепление полученных знаний и умений. Лето. Цель: закрепить полученные знания и умения Задачи. ОЗ. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове, выполнять</p>	<p>предметы, сделанные руками человека; выбирать предметы, необходимые для приготовления пищи. Рассматривание и беседа по Государственной символике Республики Казахстан 2. Обучение грамоте Тема: Закрепление полученных знаний и умений. Цель: закрепить полученные знания и умения. Задачи. ОЗ. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ предложенных слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения и определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисованию бордюров. РЗ. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. ВЗ. Вызывать радость от процесса познания нового. Задания на повторение: <i>«Найди на картинках предметы, начинающиеся на гласные звуки».</i></p>	<p>4. Музыка Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно,</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Воспитывать любознательность, трудолюбие, бережное отношение к объектам природы.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>4. ОО Здоровье Физкультура Тема: С обручем играй – ловкость развивай. Жокеи. Цель: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>кругозор.</p> <p>ВЗ. Воспитывать уважение к труду людей разных профессий. Цель: Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. Задачи: Расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике. Дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях – участниках войны. Развивать разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями. Пробуждать интерес к военным профессиям. Воспитывать чувство патриотизма и гордость за защитников Отечества. 3. Математика вариативная часть Тема: «На болоте. По замыслу». Карточка №16</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>звуковой анализ предложенных слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог, составлять простые предложения и определять количество слов, выполнять графические задания.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес.</p> <p>ВЗ. Вызывать радость от процесса познания нового.</p> <p>Ознакомление со звуками. Задание «Найди слово на звук» Задание «Нарисуй предмет». Задание «Найди предметы с мягким произношением». Слог, слово, предложение. Задание: «Составь предложение». Задание: «Подбери слово».</p> <p>Подготовка руки к</p>	<p><i>«Найди на картинках предметы, начинающиеся на мягкие согласные».</i> <i>«Найди слово на звук».</i> <i>«Раздели слова на слоги, выдели ударный слог».</i> <i>«Подбери слово».</i> <i>«Составь предложение».</i> <i>«Звуковой анализ трех- и четырёх-слоговых» слов</i> Чтение слогов Подготовка руки к письму. <i>П/г: «Ножницы».</i> (Закрепление). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты» Графическая работа. Обведение орнамента по образцу. 3. Аппликация Тема: «Поляна одуванчиков. Бабочка на лугу <i>(Сюжетная аппликация)</i> Цель: формирование умений и навыков выполнять объемные сюжетные изображения в технике аппликация. развитие навыка вырезания симметричных форм из листа сложенного вдвое и деталей одинаковой формы и величины из полосы, сложенной гармошкой Задачи: Учить выполнять сюжетную композицию, отображая красоту весенней природы Казахстана; создавать форму одуванчиков путем надсечек по кругу, сочетать</p>	<p>радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>Тема: Как быть здоровым? Играй, играй – здоровье укрепляй!</p> <p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p>	<p>письму. <i>П/г: «Ножницы».</i> (Закрепление). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты» Графическая работа. Раскрашивание картинки. 4. Лепка Летняя фантазия Цель: Закрепить умение самостоятельно выбирать способ лепки, выявить уровень усвоения ЗУН Задачи: ОЗ Учить детей определять порядок работы, подбирать нужный по цвету пластилин, придавать раскатанным жгутам вид спирали, составлять композицию. Закрепить ранее выученные приемы лепки. РЗ Развивать моторику и мелкие мышцы рук, фантазию. ВЗ Воспитывать желание заниматься лепкой, реализовывать в лепке творческий замысел, помогать своим сверстникам.</p>	<p>оттенки желтого цвета и кругов различной величины. Закрепить технику безопасности в работе с ножницами и клеем. Развивать мелкие мышцы рук, глазомер, навыки вырезания и наклеивания. Воспитывать желание создавать коллективную композицию, желание помогать друг другу. Учить симметричному вырезанию силуэтов различной формы (бабочек) по нарисованному контуру, умению вырезать и наклеивать предметы нескольких одинаковых деталей (цветок и листья) по собственному представлению. Закрепить умение украшать силуэт деталями, применяя на практике ранее выученные приемы вырезания. Развивать творческий подход и воображение, моторику рук. 4. Театральная деятельность (вариативная часть) Салат из сказок. Придумывание новой сказки на новый лад. Что я знаю о театре Карточка № 29</p>	
--	--	---	--	--	--

			прямыми и круговыми движениями		
Прогулка	Карточка № 4	Карточка №5	Карточка №7	Карточка №6	Карточка №1
15.00-15.10	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом
Индивидуальная работа	«Что нужно для роста растений» Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Экспериментальная деятельность «Свойства воздуха» С использованием ТРИЗ-технологии Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Экспериментальная деятельность «Строение воды» С использованием ТРИЗ-технологии. Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Беседа с детьми: «За что я люблю лето» Цель: развивать умение вести диалог Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Дигра «Игра предположение «Что было, если...»» Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой
17.00-17.20	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями

