

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.09-09.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
<p><b>Приём детей «Здравствуйте, дети!»</b> Круг приветствия. Гимнастика 13.30-14.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p><b>«Давайте поздороваемся»</b> Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути. здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками.</p>	<p><b>«Бабочка – ледышка»</b> По кругу из рук в руки передается мячик, который в зависимости от инструкции то ледышка, то бабочка, то горячая картошка.</p>	<p><b>«Мой друг»</b> Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p><b>«Давайте поздороваемся»</b> Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути. здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три 'хлопка –здороваются спинками.</p>	<p><b>«Здравствуй, солнышко родное!»</b> Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй небоголубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!</p>
<p><b>Организованная учебная деятельность по сетке.</b> 14.00-15.10</p>	<p><b>1.Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> В мире звуков <b>Цель:</b> формировать понятие «звук». Знакомство со звуком А <b>Задачи.</b> ОЗ. Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания</p>	<p><b>1.Казак тілі</b> (по плану преподавателя) <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мой веселый,звонкий мяч Соревнование между девочками и мальчиками 0.2.1.1. Выполнять</p>	<p><b>1.Казак тілі</b> (по плану преподавателя) <b>2.Оучение грамоте</b> Гласные и согласные звуки Знакомство со звуком А <b>Цель:</b> формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [а]в словах и определять его местонахождение. Задачи. ОЗ. Уточнить понятие о звуке,</p>	<p><b>1. Обучение грамоте</b> Звуки, которые нас окружают. Звук. Его значение в слове. Знакомство со звуком А <b>Цель:</b> формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [а]в словах и определять его местонахождение. Задачи.</p>	<p><b>1. Окружающий мир</b> <b>Тема:</b>Приметы осени <b>Цель:</b> Формировать представления о времени года осень, научить замечать и называть признаки осени <b>Задачи.</b> ОЗ. Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные</p>

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.09-09.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
<p><b>Приём детей «Здравствуйте, дети!»</b> Круг приветствия. Гимнастика</p> <p>13.30-14.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p><b>«Давайте поздороваемся»</b> Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками.</p>	<p><b>«Бабочка – ледышка»</b> По кругу из рук в руки передается мячик, который в зависимости от инструкции то ледышка, то бабочка, то горячая картошка.</p>	<p><b>«Мой друг»</b>Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p><b>«Давайте поздороваемся»</b> Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками.</p>	<p><b>«Здравствуй, солнышко родное!»</b> Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй небоголубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!</p>
<p><b>Организованная учебная деятельность по сетке.</b></p> <p>14.00-15.10</p>	<p><b>1.Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> В мире звуков <b>Цель:</b> формировать понятие «звук». Знакомство со звуком А <b>Задачи.</b> ОЗ. Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса, прохождение воздушной</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> (по плану преподавателя) <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мой веселый,звонкий мяч Соревнование между девочками и мальчиками 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> (по плану преподавателя) <b>2.Оучение грамоте</b> Гласные и согласные звуки Знакомство со звуком А Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [а]в словах и определять его местонахождение. Задачи. ОЗ. Уточнить понятие о звуке, показать особенности произношения и звучания звука [а]обозначением его на письме буквами Аа.</p>	<p><b>1. Обучение грамоте</b> Звуки, которые нас окружают. Звук. Его значение в слове.Знакомство со звуком А Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [а]в словах и определять его местонахождение. Задачи. ОЗ. Уточнить понятие о звуке, показать особенности произношения и звучания</p>	<p><b>1. Окружающий мир</b> <b>Тема:</b>Приметы осени <b>Цель:</b> Формировать представления о времени года осень, научить замечать и называть признаки осени <b>Задачи.</b> ОЗ. Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Уточнить знания об</p>

	<p>струи). Формирование навык правильной посадки, положение руки при письме, проведение на листе длинных горизонтальных линий, постановка точек. РЗ. Развивать внимание, зрительную память, слуховое восприятие. ВЗ. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения. <b>Ознакомление со звуками.</b> <i>Игра: «Кто как кричит?»</i> <i>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</i> Цель: развитие слухового восприятия <i>Д/и: «Эхо»</i> Цель: развитие слухового внимания. Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. <i>П/г: «Замок»</i> (Разучивание) <b>Работа в тетради.</b> Рабочая тетрадь «Основы грамоты». <b>2.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры с мячом Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p>движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>Учить выделять звук [а], называть слова на звук, находить его местоположение в слове. Дать понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем и пишем. Учить писать палочки по образцу и закрашивать контур предмета по показу. РЗ. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитывать интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. <i>Д/и: «Ловишки»</i> Цель: учить выделять на слух звук (а) в словах <i>Д/и: «Где находится звук?»</i> Цель: учить определять местонахождение звука в слове (в начале, в середине и в конце). Обозначение звука буквой <i>Д/и: «Давай познакомимся»</i> Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (а) Подготовка руки к письму. <i>П/г: «Замок».</i> (Повторение) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты» Графическая работа. Раскрашивание предметов, обведение длинных и коротких горизонтальных палочек.  <b>3.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Живая и неживая природа <b>Цель:</b> Формировать представления о</p>	<p>звука [а]обозначением его на письме буквами Аа. Учить выделять звук [а], называть слова на звук, находить его местоположение в слове. Дать понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем и пишем. Учить писать палочки по образцу и закрашивать контур предмета по показу. РЗ. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитывать интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. <i>Д/и: «Ловишки»</i> Цель: учить выделять на слух звук (а) в словах <i>Д/и: «Где находится звук?»</i> Цель: учить определять местонахождение звука в слове (в начале, в середине и в конце). Обозначение звука буквой <i>Д/и: «Давай познакомимся»</i> Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (а) Подготовка руки к письму. <i>П/г: «Замок».</i> (Повторение) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Раскрашивание предметов,</p>	<p>осенних месяцах, о приметах осени и осенних приметах зимы. Дать понятие об осенних явлениях природы. РЗ. Развивать познавательный кругозор, внимание и наблюдательность. ВЗ. Воспитывать эстетические чувства, вызывать интерес к осенним явлениям природы. Сезонные изменения в природе. <i>Д/и: «С какого дерева лист?»</i> Цель: учить соотносить листья и дерева. <i>Д/и: «Что бывает осенью?»</i> Цель: учить детей выделять осенние явления природы, определять деятельность людей и животных. <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Подвижные игры с мячом Секрет здоровья - игры на свежем воздухе 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>		<p>живой и неживой природе</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><b>ОЗ.</b> Закрепить умение отличать объекты живой природы от объектов неживой природы и природные объекты от объектов и предметов, созданных человеком.</p> <p>Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой, что человек является частью природы и ему нужны такие же условия, как и для всех живых организмов на земле.</p> <p><b>РЗ.</b> Развивать наблюдательность, расширять познавательный кругозор.</p> <p><b>ВЗ.</b> Воспитывать любовь к природе и предметам окружающего мира. Предметы и явления живой и неживой природы.</p> <p>Д/и: «Живое- неживое»</p> <p>Цель: упражнять в определении объектов живой и неживой природы.</p> <p>Д/и: «Наши лучшие друзья» или «Что нужно всему живому для роста и развития»</p> <p>Цель: учить детей определять, что нужно всему живому для роста и развития.</p>	<p>обведение длинных и коротких горизонтальных палочек.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Встреча с феей Музыки</p> <p>Разучивание песни «Дует, дует ветер»</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз</p>
<b>Прогулка</b>	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
<b>Самостоятельная деятельность детей 15.10-15.30</b>	Знакомство детей с книжным уголком, рассказывание знакомых сказок, рассматривание иллюстраций				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с Муслимом ИТ., Адель А., Доминика Ш.				
<b>Работа с родителями</b>	Общение с родителями, проведение консультации по запросу, сообщение об успехах детей				

