

Циклограмма воспитательно-образовательной работы

города Атбасар

Организа

Препода

Возраст

Дата

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09
13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки о том, что его интересует, приобщение к труду.		
Приём детей	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для родителей.		
седа с родителями, консультации			
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Солнечные лучики» Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо</p>	<p>«Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>«Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки, дружить друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p>

процесса

города Атбасар

Циклограмма воспитательно-образовательного

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.09-16.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	«Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!	«Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	«Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»	«Волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Воспитатель передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.	«Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				

14.00-
13.10
ОД

Основы грамоты
Тема: Знакомство со звуком [а] повторение
Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [а] в словах и определять его местонахождение.
Задачи.
ОЗ. Повторить понятие «слово», «звук», «буква».
Познакомить с образованием и произношением звука [а], нахождением звука в словах и буквенным обозначением его на письме (Аа).
Учить определять последовательность звуков в слове; правильно держать карандаш, располагать лист бумаги на письме, писать наклонные короткие и длинные наклонные палочки, раскрашивать предмет по заданию.
РЗ. Развивать внимание, мышление, фонематическое восприятие, мелкую моторику рук.
ВЗ. Воспитывать правила посадки при письме, вызывать интерес к процессу обучения
Ознакомление со звуками.
Задание: «Пропой звуки»
Д/и: «Ловишки»
Цель: учить выделять на слух звук (у) в словах
Д/и: «Что лишнее?»
Цель: учить выделять «лишний» предмет, объяснять свой выбор, ориентируясь на местоположение

1. Казахский язык (по плану преподавателя)
2. Физкультура
Тема: Мои любимые животные
Развитие ловкости в эстафетах
0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. .
Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.
Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).

1. Казахский язык (по плану преподавателя)
2. Основы грамоты
Тема: Буква и звук О
Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [о] в словах и определять его местонахождение.
Задачи.
ОЗ. Познакомить с образованием и произношением звука [о], его буквенным обозначением (Оо) на письме.
Учить находить звук [о] в словах подбирать слова на изученные гласные звуки.
РЗ. Развивать слуховое внимание, мышление, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.
ВЗ. Вызывать интерес к процессу обучения, воспитывать усидчивость
Ознакомление со звуками.
Игра: «Угадай звук»
Д/и: «Ловишки»
Цель: учить выделять на слух звук (о) в словах
Д/и: «Где находится звук?»
Цель: учить определять местоположение звука в слове (в начале, в

1. Основы грамоты
Тема: Буква и звук О
Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [о] в словах и определять его местонахождение.
Задачи.
ОЗ. Познакомить с образованием и произношением звука [о], его буквенным обозначением (Оо) на письме.
Учить находить звук [о] в словах подбирать слова на изученные гласные звуки.
РЗ. Развивать слуховое внимание, мышление, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.
ВЗ. Вызывать интерес к процессу обучения, воспитывать усидчивость
Ознакомление со звуками.
Игра: «Угадай звук»
Д/и: «Ловишки»
Цель: учить выделять на слух звук (о) в словах
Д/и: «Где находится звук?»
Цель: учить определять местоположение звука в слове (в начале, в середине, в конце), определять порядок звуков в слове.
Д/и. «Выбери»
Цель: учить детей выбирать предметы, в названиях которых слышится звук (о).
Слог, слово, предложение.
Знакомство со слогами, состоящие из гласных звуков Оу, Уо
Обозначение звука буквой
Д/и: «Давай познакомимся»
Цель: познакомить с буквенным обозначением звука.

1.Окружающий мир
Тема: Что вокруг нас?
Перелетные птицы
Цель: развивать познавательный интерес к миру птиц, к птицам родного края.
Задачи.
ОЗ. Пополнить знания детей о перелетных и зимующих птицах и о ловчих птицах казахов; уметь различать и называть их.
РЗ. Развивать интерес к истории родного края, умение наблюдать за объектами живой природы.
ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, вызывать желание заботиться о птицах.
2. Физкультура
Тема: Соревнования между мальчиками и девочками
Развитие ловкости в эстафетах
0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. . Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.
Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).
.

звука (у) в словах.
 Слог, слово, предложение.
 Знакомство со слогами, состоящие из гласных звуков Ау, Уа
 Обозначение звука буквой
 Д/и: «Давай познакомимся»
 Цель: познакомить с буквенным обозначением звука.
 Подготовка руки к письму.
 П/г: «Моторчик». (Разучивание)
 Работа в тетради.
 Рабочая тетрадь «Основы грамоты»,
 Графическая работа.
 Рабочая тетрадь, Раскрашивание предмета, в котором нет звука (а); обведение с разным наклоном длинных и коротких палочек.
2. Физкультура
 Мои любимые животные
 Учимся управлять своим поведением и эмоциями
 Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
 Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.
 Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.
 Применять способы и роли командной игры

середине, в конце), определять порядок звуков в слове.
 Д/и: «Выбери»
 Цель: учить детей выбирать предметы, в названиях которых слышится звук (о).
 Слог, слово, предложение.
 Знакомство со слогами, состоящие из гласных звуков Оу, Уо
 Обозначение звука буквой
 Д/и: «Давай познакомимся»
 Цель: познакомить с буквенным обозначением звука.
 Подготовка руки к письму.
 П/г: «Моторчик». (Повторение)
 Работа в тетради.
 Рабочая тетрадь.
 Графическая работа.
 Обведение больших и маленьких кружков
3.Окружающий мир
 Тема:Приметы осени
 Цель: Формировать представления о времени года осень, научить замечать и называть признаки осени
 Задачи.
 ОЗ. Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные

Подготовка руки к письму.
 П/г: «Моторчик». (Повторение)
 Работа в тетради.
 Рабочая тетрадь.
 Графическая работа.
 Обведение больших и маленьких кружков
2.Музыка
 Тема: На Мишуткиной полянке
 Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.
 .3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения.
 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.
 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.
 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.

				<p>изменения в природе осенью. Уточнить знания об осенних месяцах, о приметах осени и осенних приметах зимы. Дать понятие об осенних явлениях природы. РЗ. Развивать познавательный кругозор, внимание и наблюдательность. ВЗ. Воспитывать эстетические чувства, вызывать интерес к осенним явлениям природы. Сезонные изменения в природе. Д/и: « С какого дерева лист?» Цель: учить соотносить листья и деревья. Д/и: « Что бывает осенью?» Цель: учить детей выделять осенние явления природы, определять деятельность людей и животных.</p>		
	Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
	15.10-15.30 Самостоятельная деятельность	Самостоятельная творческая деятельность по выбору детей. Тема «По замыслу». Цель: Выявить уровень владения навыками рисования, лепки, аппликации, конструирования.				
	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Муслимом, Ромой д/ игры по математике «Вкладыши». Закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие пространственного восприятия				
	Работа с родителями	Общение с родителями, проведение консультации по запросу, сообщение об успехах детей				

