

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар
 Предшкольный «Б» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 26.09-30.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
13.30-14.00 Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, встреча детей с хорошим настроением. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
седа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Доброе Животное Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.</p>	<p>«Приветствие с разным настроением» Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке</p>	<p>Игра «Интервью» Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например: -Какое у тебя настроение? -Хорошее. - Кого ты рад видеть сегодня? - Что ждешь от сегодняшнего занятия? и т.д.</p>	<p>«Улыбка» Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева.</p>	<p>Упражнение «Язык фотографий» Воспитатель раскладывает на столе фотографии по какой-либо теме. Каждый ребёнок выбирает одну фотографию и коротко комментирует свой выбор. При этом он высказывает возникшие у него в связи с фотографией ассоциации, мысли, чувства и устанавливает их связь с темой занятия.</p>
Регулярная гимнастика	Комплексе гимнастики № 2				
10-10 д	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи. ОЗ. Повторить понятие «слово», «звук», «буква». Познакомить с образованием и</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2 Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи. ОЗ. Повторить понятие</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук М Цель: Познакомить со звуком [м], формировать умение произносить, выделять звук [м] в словах и определять его местонахождение. Задачи.</p>	<p>1 Окружающий мир Тема: Кто такой хлебороб? Цель: Формировать представление о труде хлебороба. Задачи. Цель: воспитывать бережное</p>

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.09-30.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
<u>13.30-14.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыхания соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.</p>	<p>«Приветствие с разным настроением» Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке</p>	<p>Игра «Интервью» Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например: -Какое у тебя настроение? -Хорошее. - Кого ты рад видеть сегодня? - Что ждёшь от сегодняшнего занятия? и т.д.</p>	<p>«Улыбка» Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева.</p>	<p>Упражнение «Язык фотографий» Воспитатель раскладывает на полу фотографии по какой-либо теме. Каждый ребёнок выбирает одну фотографию и коротко комментирует свой выбор. При этом он высказывает возникшие у него в связи с фотографией ассоциации, мысли, чувства и устанавливает их связь с темой занятия.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
<u>14.00-15.10</u> ОД	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи. ОЗ. Повторить понятие «слово», «звук», «буква». Познакомить с образованием и</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2 Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи. ОЗ. Повторить понятие</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук М Цель: Познакомить со звуком [м], формировать умение произносить, выделять звук [м] в словах и определять его местонахождение. Задачи.</p>	<p>1 Окружающий мир Тема: Кто такой хлебороб? Цель: Формировать представления о труде хлебороба. Задачи. Цель: воспитывать бережное</p>

	<p>произношением гласных звуков, нахождением звука в словах и буквенным обозначением его на письме .</p> <p>Учить определять последовательность звуков в слове; правильно держать карандаш, располагать лист бумаги на письме, писать наклонные палочки, раскрашивать предмет по заданию.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, мышление, фонематическое восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p>ВЗ. Воспитывать правила посадки при письме, вызывать интерес к процессу обучения</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p>Задание: «Пропой звуки»</p> <p>Д/и: «Ловишки»</p> <p>Цель: учить выделять на слух звук (у,о,а) в словах</p> <p>Д/и: «Что лишнее?»</p> <p>Цель: учить выделять «лишний» предмет, объяснять свой выбор, ориентируясь на местоположение звука (у) в словах.</p> <p>Слог, слово, предложение.</p> <p>Знакомство со слогами, состоящие из гласных звуков Ау, Уа</p> <p>Обозначение звука буквой</p> <p>Д/и: «Давай познакомимся»</p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>П/г: «Моторчик». (Разучивание)</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.10, задание 1,2,3.</p>	<p>Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p>Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры</p>	<p>«слово», «звук», «буква».</p> <p>Познакомить с образованием и произношением гласных звуков, нахождением звука в словах и буквенным обозначением его на письме .</p> <p>Учить определять последовательность звуков в слове; правильно держать карандаш, располагать лист бумаги на письме, писать наклонные короткие и длинные наклонные палочки, раскрашивать предмет по заданию.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, мышление, фонематическое восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p>ВЗ. Воспитывать правила посадки при письме, вызывать интерес к процессу обучения</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p>Задание: «Пропой звуки»</p> <p>Д/и: «Ловишки»</p> <p>Цель: учить выделять на слух звук (у,о,а) в словах</p> <p>Д/и: «Что лишнее?»</p> <p>Цель: учить выделять «лишний» предмет, объяснять свой выбор, ориентируясь на местоположение звука (у) в словах.</p> <p>Слог, слово, предложение.</p> <p>Знакомство со слогами, состоящие из гласных звуков Ау, Уа</p> <p>Обозначение звука буквой</p> <p>Д/и: «Давай познакомимся»</p> <p>Цель: познакомить с</p>	<p>ОЗ. Дать понятие: «гласные и согласные звуки».</p> <p>Познакомить с образованием и произношением сонорного звука [м], его буквенным обозначением (М,м) на письме, со звуковым анализом слова (на примере слова «мама»).</p> <p>Учить находить звук [м] в словах, давать звуку характеристику, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, четко произносить слоги со звуком [м], уточнить знание правил поведения на улице.</p> <p>Формировать навык правильной посадки при письме, выполнять графические упражнения по показу.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, мышление, графомоторику.</p> <p>ВЗ. Вызывать интерес к процессу обучения.</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p>Задание: «Выдели звук (м) в словах»</p> <p>Д/и: «Где спрятался звук?»</p> <p>Цель: учить определять наличие и местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце).</p> <p>Д/и: «Что лишнее?».</p> <p>Цель: учить выделять «лишний» предмет (в котором нет звука (м)), объяснить свой выбор</p> <p>Звуковой анализ слова.</p> <p>«Мак»</p> <p>Обозначение звука буквой</p> <p>Д/и: «Давай познакомимся»</p>	<p>отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве , пояснение значения хлеба для жизни человека.</p> <p>ОЗ. Уточнять и закреплять представления детей о значении хлеба, дать понятие о том , что о хлебе сложено много песен, стихотворений, пословиц, поговорок и сказок.</p> <p>РЗ. Развивать познавательный интерес, наблюдательность , расширять кругозор детей.</p> <p>ВЗ. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p>Растительный мир</p> <p>Д/и: «Профессия хлебороба»</p> <p>Цель: определение понятия профессии «хлебороб»</p> <p>Д/и : «Лишний предмет»</p> <p>Цель : закрепить умение выделять «лишний» предмет, ориентируясь на обобщающие слова</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Халыкойндары – Народные игры..</p> <p>Учить метать в цель</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. . Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>Графическая работа. Рабочая тетрадь. Раскрашивание предмета, в котором нет звука (у); обведение с разным наклоном длинных и коротких палочек</p> <p>2.Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p>		<p>буквенным обозначением звука. Подготовка руки к письму. П/г: «Моторчик». (Разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.10, задание 1,2,3. Графическая работа. Рабочая тетрадь. Раскрашивание предмета, в котором нет звука (у); обведение с разным наклоном длинных и коротких палочек.</p> <p>3.Окружающий мир Тема: Что нам осень принесла? Цель: Формировать представления о времени года осень, научить замечать и называть признаки осени</p> <p>Задачи. ОЗ. Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Уточнить знания об осенних месяцах, о приметах осени и осенних приметах зимы. Дать понятие об осенних явлениях природы.</p> <p>РЗ. Развивать познавательный кругозор, внимание и наблюдательность. ВЗ. Воспитывать эстетические чувства, вызывать интерес к осенним явлениям природы. Сезонные изменения в природе. Д/и: « С какого дерева лист?» Цель: учить соотносить листья и деревья.</p>	<p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (м). Подготовка руки к письму. П/з: «Пальчики». (разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Обведение больших и маленьких кружков. Раскрашивание предмета(задание 1), обведение по контуру больших и вертикальных и разно ориентированных маленьких палочек.</p> <p>4.Музыка Тема: Волшебный асаяк Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий -«медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального</p>	<p>скамейке/бревну вверх и вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). Метание в цель</p>
--	--	---	--	---	--	---

				Д/и: « Что бывает осенью?» Цель: учить детей выделять осенние явления природы, определять деятельность людей и животных.	произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	
	Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
	<u>15.10-15.30</u> Самостоятельная деятельность	Самостоятельная творческая деятельность по выбору детей. Тема «Урожай». Цель: Выявить уровень владения навыками рисования, лепки, аппликации, конструирования				
	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Сальсабиль, Машей, Ромой д/и «Где звенит». Развитие пространственного восприятия				
	Работа с родителями	Общение с родителями, проведение консультации по запросу, сообщение об успехах детей				