

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар
 Предшкольный «А» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 10.10-14.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</p>	<p>Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</p>	<p>Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный звук». Задачи. ОЗ. Формировать понятие «звуки речи», «гласный и согласный звук». Учит интонационно выделять звуки в словах. Продолжать развивать навык правильной посадки при письме, учить обводить контуры предметов, проводить длинные и короткие вертикальные палочки. РЗ. Развивать фонематический слух, внимание, зрительную</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове. Задачи. ОЗ. Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса, прохождение воздушной струи). Формирование навыков</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Х Цель: Познакомить со звуком [х], формировать умение произносить, выделять звук [х] в словах и определять его местонахождение, формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие» Задачи. ОЗ. Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить с образованием и произношением звука [х], его буквенным обозначением (Х, х). Учить находить звук [х], (х) в словах и подбирать слова на заданный звук, устанавливать</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле Задачи. ОЗ. Учить различать и называть виды домашней птицы (водоплавающая и не водоплавающая), их детенышей, рассказывать о значении домашней птицы для человека; раскрыть способы ухода за ними. РЗ. Развивать наблюдательность,</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.10-14.09 2022-2023 уч.год

Проверила:

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</p>	<p>Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</p>	<p>Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный звук». Задачи. ОЗ. Формировать понятие «звуки речи», «гласный и согласный звук». Учит интонационно выделять звуки в словах. Продолжать развивать навык правильной посадки при письме, учить обводить контуры предметов, проводить длинные и короткие вертикальные палочки. РЗ. Развивать</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове. Задачи. ОЗ. Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса,хождение</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Х Цель: Познакомить со звуком [х], формировать умение произносить, выделять звук [х] в словах и определять его местонахождение, формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие» Задачи. ОЗ. Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить с образованием и произношением звука [х], его буквенным обозначением (Х, х). Учить находить звук [х], (х) в</p>	<p>1. Окружающий мир Тема: Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле Задачи. ОЗ. Учить различать и называть виды домашней птицы (водоплавающая и не водоплавающая), их детенышей, рассказывать о значении домашней птицы для человека; раскрыть способы ухода за ними.</p>

	<p>фонематический слух, внимание, зрительную память.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любознательность, творческую активность, самостоятельность.</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p><i>Ди:</i> «<i>Определите звук в начале слова</i>»</p> <p>Цель: формировать умения определять звуки в начале слова.</p> <p><i>Ди:</i> «<i>Какое слово задумала?</i>».</p> <p>Цель: научить определять и произносить слово и первый пропущенный согласный звук в слове.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p><i>П/г:</i> «<i>Замок</i>».</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «<i>Основы грамоты</i>».</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Обведения контура листьев, проведение на листе длинных и коротких вертикальных палочек, постановка точек</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Игры и упражнения с мячом.</p> <p>Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством</p>	<p>пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. .</p> <p>Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p>Метание в цель</p>	<p>воздушной струи).</p> <p>Формирование навык правильной посадки, положение руки при письме, проведение на листе длинных горизонтальных линий, постановка точек.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, зрительную память, слуховое восприятие.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения.</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p><i>Игра:</i> «<i>Кто как кричит?</i>»</p> <p><i>Ди:</i> «<i>Отгадай, что звучит?</i>»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия</p> <p><i>Ди:</i> «<i>Эхо</i>»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Ознакомление с правилами посадки.</p> <p><i>П/г:</i> «<i>Замок</i>» (Разучивание)</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «<i>Основы грамоты</i>».</p> <p>3. Окружающий мир</p> <p>Тема: Откуда хлеб пришел? Закрепление</p> <p>Цель:</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к</p>	<p>словах и подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, в середине, в конце слова), проводить звуковой анализ трехзвуковых слов.</p> <p>Совершенствовать навык написания больших перекрещивающихся палочек, обведение по контуру треугольников, состоящих из маленьких палочек</p> <p>РЗ. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p>ВЗ. Воспитывать дисциплинированность, вызывать интерес к процессу обучения.</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p><i>Ди:</i> «<i>Давай познакомимся</i>»</p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p><i>П/г:</i> «<i>Пальчики</i>». (<i>повторение</i>)</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «<i>Основы грамоты</i>»</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Написание по контуру больших перекрещивающихся палочек, обведение по контуру треугольников, состоящих из маленьких палочек.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тема: Краски осени в музыке</p> <p>Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать</p>	<p>РЗ. Развивать наблюдательность, познавательный интерес к объектам живой природы.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к животному миру, проявлять заботу о домашней птице, воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа</p> <p>Животный мир.</p> <p><i>Ди:</i> «<i>Где чей птенец?</i>»</p> <p>Цель: учить находить и называть детенышей домашней птицы.</p> <p>Задание: «<i>Назови птичьей семьи</i>»</p> <p><i>Ди:</i> «<i>Кто как разговаривает?</i>»</p> <p>Цель: учить детей правильно называть «разговор» домашней птицы.</p> <p><i>Ди:</i> «<i>Один-много</i>». (игра с мячом)</p> <p>Цель: учить детей правильно называть домашнюю птицу во множественном числе.</p> <p>Задание: «<i>Назови ласково.</i>»</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Развитие скоростно - силовых качеств</p> <p>Цель: совершенствование навыков бега,</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>игровых упражнений с мячом.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. . Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p>Метание в цель</p>		<p>хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве , пояснение значения хлеба для жизни человека.</p> <p>ОЗ. Уточнять и закреплять представления детей о значении хлеба, дать понятие о том , что о хлебе сложено много песен, стихотворений, пословиц, поговорок и сказок.</p> <p>РЗ. Развивать познавательный интерес, наблюдательность , расширять кругозор детей.</p> <p>ВЗ. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и</p>	<p>эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p>. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры..</p>
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/и :Что сначала что потом .</p> <p>Цель: продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений ,происходящих в жизни</p> <p>Пальчиковая игра «Чайничек»</p> <p>Самостоятельные игры по выору детей</p>				
Индивидуальная	Индивидуальная работа с Аглаковой А., Репринцевым С., Кузнецовым В. – закрепление знаний о временах года. Д/ игра «Когда это				

работа	бывает»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.