

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар
 Предшкольный «А» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 21.11.22-25.11.22

Проверила:



Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика 13.00-14.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!</p>	<p>Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p>	<p>Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>	<p>Утреннее приветствие Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!</p>	<p>Утреннее приветствие. Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке. 14.00-15.10</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова»,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Физкультура</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Волшебный мир Звуков</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Н Цель: дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н..</p>	<p>1. Окружающий мир (интегрированное с конструированием) Тема: Моя Родина – Казахстан</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11.22-25.11.22

Проверила:

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика 13.00-14.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!</p>	<p>Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p>	<p>Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>	<p>Утреннее приветствие Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!</p>	<p>Утреннее приветствие. Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Цель: сформировать понятие</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Волшебный мир</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Н Цель: дети смогут ознакомиться с согласной</p>	<p>1.Окружающий мир (интегрированное с конструированием) Тема: Моя Родина –</p>

<p>14.00-15.10</p>	<p>«звуковой анализ слова», формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ Продолжать учить детей различать гласные, согласные звуки, качественно их характеризовать.</p> <p>РЗ Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, обобщать знания о звуковом составе слова. Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком, интонационно его выделять.</p> <p>Развивать слуховое внимание.</p> <p>ВЗ Воспитывать уважительное отношение к ответам товарищей.</p> <p>Материал.</p> <p>Карточки для определения звука по артикуляции, иллюстрации для звукового анализа слов, фишки красного и синего цвета..</p> <p>Цель для детей с ООП: Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p><i>Игра: «Кто как кричит?»</i></p>	<p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Игры – аттракционы</p> <p>Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную</p>	<p>Звуков</p> <p>Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса, прохождение воздушной струи).</p> <p>Формирование навыка правильной посадки, положение руки при письме, проведение на листе длинных горизонтальных линий, постановка точек.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, зрительную память, слуховое восприятие.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения.</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p><i>Игра: «Кто как кричит?»</i></p> <p><i>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</i></p> <p>Цель: развитие слухового восприятия</p> <p><i>Д/и: «Эхо»</i></p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>буквой и звуком Н..</p> <p>Цель для детей с ООП формировать знания детей о согласных звуках и буквах.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ.Познакомить с образованием и произношением звука [н], его буквенным обозначением (Н,н).</p> <p>Учить находить звук [н] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, производить звуковой анализ трехбуквенных слов.</p> <p>Формировать навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе.</p> <p>Закрепить умение писать длинные вертикальные и короткие горизонтальные палочки, рисовать элементарные бордюры, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p>Продолжать развивать умение писать по показу и обводить геометрические фигуры.</p> <p>РЗ. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память,</p>	<p>Казахстан</p> <p>Цель: формировать знания о Казахстане.</p> <p>Цель: расширять знания о родной стране, о государственных символах Республики Казахстан, ее назначении. Систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p>Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди.</p> <p>Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам.</p> <p>ОЗ. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, его назначении и его труде. Обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать государственный гимн стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди</p>
---------------------------	---	---	--	---	---

	<p><i>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</i> Цель: развитие слухового восприятия <i>Д/и: «Эхо»</i> Цель: развитие слухового внимания. Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. <i>П/г: «Замок»</i> (Разучивание) Звуковой анализ слова «Лук» Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>2. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p> <p>3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 1.3. Музыкальная форма 2.1. Пение 1.2. Музыкальные жанры 0.3.1.1. Выполнять под</p>	<p>ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры</p>	<p>Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. <i>П/г: «Замок»</i> (Разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>4.Окружающий мир (интегрированное с аппликацией) Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане. Цель: расширять знания о родной стране, о государственных символах Республики Казахстан, ее назначении.Систематизация знаний о символах Казахстана. Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам.</p>	<p>мелкую моторику рук ВЗ. Воспитывать желание познавать новое. Ознакомление со звуками. <i>Задание: «Поймай звук».</i> <i>Д/и: «Твердый, мягкий»</i> Цель: учить определять особенности звука – «твердый», «мягкий». <i>Задание: «Где находится звук?»</i> Цель: развитие умения определять местонахождение звука в слове на слух. Звуковой анализ слова. «нос» Обозначение звука буквой <i>Д/и: «Давай познакомимся»</i> Цель: познакомить с буквенным обозначением звука. Слог, слово, предложение. <i>Задание: «Назови слова со звуком (н)»</i> <i>Задание: «Отгадай слово, определи количество слогов»</i> Подготовка руки к письму. <i>П/г: «Вертолет».</i> (разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.19, задание 1,2,3. Графическая работа. Написание по образцу больших вертикальных и</p>	<p>РЗ. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут. Цель для детей с ООП Продолжать знакомить с нашей Родиной – Республикой Казахстан 2. Физкультура Тема: Мы – одна семья Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.1.3.1. Определять запев и припев в песне.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p>		<p>ОЗ. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, его назначении и его труде. Обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать государственный гимн стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди</p> <p>РЗ. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут.</p> <p>Цель для детей с ООП Продолжать знакомить с нашей Родиной – Республикой Казахстан</p>	<p>маленьких горизонтальных палочек, а также треугольников, состоящих из маленьких палочек</p> <p>2. 2. Физкультура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и</p>	<p>дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры</p>
--	--	--	---	---	--

				роли командной игры	
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность с дидактическими играми, изодетельность и занятие в книжном уголке				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Кваст ИДаулетова Д., Анিকেева М.. – прямой и обратный счет в пределах 10. Д/ игра «Матушка Неделя»				
Раота с родителями	Общение с родителями, проведение консультации по запросу,сообщение об успехах детей				