

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар
 Предшкольный «А» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 28.11.22-02.12.22

Проверила: 

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика 13.00-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	Утреннее приветствие. Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Вале? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!	«Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся! И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).	«Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.
Организованная учебная деятельность по сетке. 14.00-15.10	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». Задачи. ОЗ. Дать первоначальное	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: формировать знания детей о звуке и слове. Задачи. ОЗ. Дать понятие о звуке,	1. Основы грамоты Тема: Буква и звук К Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе, познакомить со звуком [к],	1.Окружающий мир (интегрированное с конструированием) Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11.22-.02.12.22

Проверила:

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика 13.00-14.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!</p>	<p>Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>	<p>Утреннее приветствие. Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!</p>	<p>«Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).</p>	<p>«Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь руг.</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке. 14.00-15.10</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». Задачи. ОЗ. Дать первоначальное</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: формировать знания детей о звуке и слове. Задачи. ОЗ. Дать понятие о звуке,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук К Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе, познакомить со звуком [к],</p>	<p>1.Окружающий мир (интегрированное с конструированием) Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о</p>

	<p>представление об ударение в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для смыслового понятия слова, о твердых и мягких согласных</p> <p>Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий.</p> <p>РЗ. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей.</p> <p>ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности.</p> <p>Ознакомление со звуками. Д/и: «Сколько слогов?» Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием». Слог, слово, предложение. Д/и: «Чем отличаются слова?» Цель: учить ставить ударения в словах.</p>	<p>большой!</p> <p>Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.4 . Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-</p>	<p>познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса, прохождение воздушной струи).</p> <p>Формирование навык правильной посадки, положение руки при письме, проведение на листе длинных горизонтальных линий, постановка точек.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, зрительную память, слуховое восприятие.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения.</p> <p>Ознакомление со звуками. <i>Игра: «Кто как кричит?»</i> <i>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</i> Цель: развитие слухового восприятия <i>Д/и: «Эхо»</i> Цель: развитие слухового внимания. Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. <i>П/г: «Замок» (Разучивание)</i> Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>3.Окружающий мир (интегрированное с аппликацией)</p>	<p>его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук[к] в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Задачи. ОЗ. Уточнить знания о гласных и согласных звуках, их различии. Познакомить с образованием и произношением звука [к], его буквенным обозначением (Кк). Учить находить звук [к] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, производить звуковой анализ трехбуквенных слов. Развивать зрительное и слуховое внимание. Закрепить умение принимать правильную посадку во время письма, удобно располагать лист бумаги, правильно держать ручку или карандаш. Учить писать по образцу большие вертикальные и маленькие разно ориентированные палочки. РЗ. Развивать слуховое внимание, память,</p>	<p>государственных символах Казахстана, Цель: расширять знания о родной стране, о государственных символах Республики Казахстан, ее назначении. Систематизация знаний о символах Казахстана. Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам. Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Подготовка руки к письму. П/г: «Замок». (Закрепление навыка) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа. Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек.</p> <p>Ознакомление со звуками. <i>Игра: «Кто как кричит?»</i> <i>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</i> Цель: развитие слухового восприятия <i>Д/и: «Эхо»</i> Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. <i>П/г: «Замок»</i> (Разучивание) Звуковой анализ слова «Лук»</p> <p>Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>2.Музыка Тема: Наш веселый класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и</p>	<p>за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p>	<p>Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана, Цель: расширять знания о родной стране, о государственных символах Республики Казахстан, ее назначении. Систематизация знаний о символах Казахстана. Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам. Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам. ОЗ. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, его назначении и его</p>	<p>зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Способствовать развитию познавательного интереса. Ознакомление со звуками. <i>Д/и: «Поймай звук».</i> Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [к]. <i>Д/и: «Твёрдый, мягкий».</i> Цель: учить определять особенности звука – твёрдый, мягкий. <i>Д/и: «Где находится звук?».</i> Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове на слух. Звуковой анализ слова «Кот». Обозначение звука буквой. <i>Д/и: «Давай познакомимся».</i> Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [к]. Слог, слово, предложение. <i>Задание: «Отгадай слово, определи количество слогов».</i> Подготовка руки к</p>	<p>символам. ОЗ. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, его назначении и его труде. Обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать государственный гимн стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди РЗ. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут. Казахстан — моя Родина. Символика страны. <i>Д/и: «Собери герб и флаг»</i> Цель: способствовать запоминанию государственных символов РК. <i>Д/и: «Знаешь ли ты?»</i> Викторина про Казахстан Цель: уточнить и закрепить знания о Казахстане. <i>Д/и: «Желаю тебе, родная земля!»</i> Цель: формировать</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен,</p>		<p>труде. Обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать государственный гимн стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди</p> <p>РЗ. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут.</p> <p>Казахстан — моя Родина.</p> <p>Символика страны.</p> <p>Д/и: «Собери герб и флаг»</p> <p>Цель: способствовать запоминанию государственных символов РК.</p> <p>Д/и: «Знаешь ли ты?»</p> <p>Викторина про Казахстан</p> <p>Цель: уточнить и закрепить знания о Казахстане.</p> <p>Д/и: «Желаю тебе, родная земля!»</p> <p>Цель: формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к своей родине, земле.</p>	<p>письму.</p> <p><i>П/г: «Вертолёт».</i></p> <p>(Закрепление).</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты.</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Написание по образцу больших вертикальных и маленьких разно ориентированных палочек, а также ромбиков, состоящих из маленьких палочек.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Тема: Мой дом</p> <p>Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр</p>	<p>патриотические чувства, воспитывать любовь к своей родине, зем</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Укрепляем наши мышцы</p> <p>Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела</p> <p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p>
--	---	--	---	--	---

	барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).			с небольшой группой сверстников.	
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 5	Карточка № 4	Карточка № 1	Карточка № 5
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность в изо-углке и в книжном углке				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Аглаковой А.,Кваст И.,Репринцев И.,Кузнецов И.- счет до 10-д/игра «Кто следующий», рисование узоров по образцу. Индивидуальная работа с Кокуриной К.- дикие и домашние животные ,д/игра «Найди домик». Индивидуальная работа с Жигулиной Е., Мисакян Л., Шефер Д. – рисование схемы слова и деление слова на слоги.				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				