

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар
 Предшкольный «А» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 23.01.23-27.01.23

Проверила: 

Режим дня	Понедельник 23.01.23	Вторник 24.01.23	Среда 25.01.23.	Четверг 26.01.23.	Пятница 27.01.23
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Комплименты» Сидя в кругу, все берется за руки. Глядя в глаза соседу надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.</p>	<p>«Эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие .Начинает психолог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы . Пусть же она вас не покидает и греет».</p>	<p>«Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>	<p>«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера</p>	<p>Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас.</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке. 14.00-15.10</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки Задачи. ОЗ. Упражнять детей в звуковом анализе и синтезе Повторить счет до 5 Совершенствование грамматического строя речи. РЗ Коррекционно-развивающие: Развитие связной речи, фонематический представлений Развитие зрительного и слухового внимания</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2 Физкультура Тема:Космическое путешествие. Элемент квеста Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Задачи: Образовательные: расширять кругозор детей; закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира. Развивающие: развивать познавательный интерес детей; обогащать и активизировать словарь по теме «космос»; Развивать умение ставить перед собой цель и достигать её, преодолевая физические и психологические препятствия.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки Задачи. ОЗУчить детей произносить слова по слогам, формировать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Д Цель:формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе,познакомить со звуком [Д], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звукв словах и определять его местоположение в слове. Цель для детей с ООП Познакомить с печатным образом буквы,формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Задачи. ОЗ. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема:Что растет на окне? Цель:Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. Задачи: ОЗ. Познакомить детей с жизнью растений в зимнее время в природе и в теплице, и с условиями , необходимыми для роста растений, закрепить представления детей об овощах и фруктах. Показать современные способы выращивания овощей и фруктов в</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: .23.01.23-.27.01.23

Проверила:

Режим дня	Понедельник 23.01.23	Вторник 24.01.23	Среда 25.01.23.	Четверг 26.01.23.	Пятница 27.01.23
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика 13.00-14.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>«Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.</p>	<p>Эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие. Начинает психолог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет».</p>	<p>«Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>	<p>«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера</p>	<p>Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас.</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке. 14.00-15.10</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки Задачи. ОЗ. Упражнять детей в звуковом анализе и синтезе Повторить счет до 5 Совершенствование грамматического строя речи. РЗ Коррекционно-развивающие: Развитие связной речи,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2 Физкультура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Задачи: Образовательные: расширять кругозор детей; закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира. Развивающие: развивать познавательный интерес детей; обогащать и активизировать словарь по теме «космос»; Развивать умение ставить</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки Задачи.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Д Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе. познакомить со звуком [Д], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звуков словах и определять его местоположение в слове. Цель для детей с ООП Познакомить с печатным образом буквы, формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Задачи. ОЗ. Закрепить знание изученных</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: Что растет на окне? Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. Задачи: ОЗ. Познакомить детей с жизнью растений в зимнее время в природе и в теплице, и с условиями, необходимыми для роста растений, закрепить представления детей об овощах и фруктах.</p>

	<p>фонематический представленный Развитие зрительного и слухового внимания Развитие логического мышления. ВЗ Воспитывать самоконтроль Воспитание доброжелательности, самостоятельности Воспитывать интерес к занятию. Оборудование: 1. Карточки с четырех-звуковыми схемами для каждого ребенка. 2. Фишки красные, синие, зеленые у каждого ребенка и у доски. Сообщение темы занятия - А какое это слово, мы узнаем, если отгадаем загадку. Черна, а не земля, Пушиста, а не снег, Греет, а не печка. (Шуба) - Ребята, посмотрите на доску. На доске видим схему нашего слова. Кто мне поможет сделать звуковой анализ? 3. Динамическая пауза. 4. Работа с фразами Игра «Считай» 5. Работа над предложением - Сейчас каждый со словом «шуба» составит предложение. (Ответы детей) 6. Итог занятия. 7. Работа в тетради. - У вас на столе лежат тетради, откройте их и запишите звуковой анализ слова «шуба» самостоятельно. (Дети выполняют) Цель для детей с ООП: Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков Знакомление со звуками. Игра: «Кто как кричит?» Д/и: «Отгадай, что звучит?» Цель: развитие слухового восприятия Д/и: «Эхо» Цель: развитие слухового</p>	<p>перед собой цель и достигать её, преодолевая физические и психологические препятствия. Развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реагирования на сигнал, определять степень умения владеть своим телом, находясь в ограниченной площади. Развивать воображение, фантазию и творческую двигательную деятельность в игре. <i>Воспитательные:</i> воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи; создать радостную атмосферу праздника. Станция «Техническая» Станция «Аналитическая» Станция «Сигнальная» Станция «Метеоритная» Станция «Загадочная» Станция «Юный спасатель» «Очистительная станция» Игра «Построй ракету» Игра «Созвездие - «Гагаринцы!»». Игра "Шар земной". Эстафета «Выход в открытый космос на луноходах». Игра «Собери метеориты» Конкурс «Космические загадки» Эстафета «Невесомость». Эстафета «Спаси Эстафета «Космические дворники». космонавта»</p>	<p>ОЗучить детей произносить слова по слогам, формировать умение делить слова на слоги, определять количество их в словах: РЗ Развивать фонематический слух, умение подбирать слова на заданный звук. ВЗ Воспитывать любознательность Эдістер / Методы и приёмы: слайды, частично – поисковый, наглядный, словесный Сөздік жұмысы / Словарная работа: слог Билингвальді компонент/ Билингвальный компонент: күн – солнце, дыбыс - звук, сөз - слово - Кто скажет, из чего состоит наша речь? - Из чего состоят предложения? - На что делятся слова? (на слоги) Правильно Слог- это короткая часть слова. В каждом слове есть гласный звук. - Вы любите загадки? Слайд 2 Спинкой зеленовата, Животиком желтовата, Черненькая шапочка И полоска шарфика. Синица Слайд 3 - Обозначь на звукобуквенной модели гласные звуки. - Проверь у тебя, так получилось? - Сколько</p>	<p>звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. Познакомить с образованием и произношением звука [д], [д’], его буквенным обозначением (Д, д). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, определять количество слов в предложении. Продолжать формировать навык написания палочек по образцу, рисования орнамента, напоминающего букву «д». РЗ. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, логическое мышление, графомоторику. ВЗ. Вызывать интерес к процессу ознакомления со звуками. Д Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [д]. Д/и: «Твердый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука [д] – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?»». Цель: развитие умения определять на слух местоположение звуков [д],[д’] в слове . Звуковой анализ слов. «Дом», «Дима». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [д]. Слог, слово, предложение. <i>Задание:</i> «Назови слова». <i>Задание:</i> «Сколько слов в предложении?». <i>Задание:</i> «Раздели слова на слоги,</p>	<p>Показать современные способы выращивания овощей и фруктов в теплицах с помощью электронных помощников, объяснить, почему в теплице зимой растут и краснеют помидоры. РЗ. Развивать внимание, воображение детей, познавательный интерес к развитию и росту растений, расширять кругозор. ВЗ. Воспитывать любовь к природе, вызвать желание трудиться. Растительный мир. Д/и: «Вершки - корешки» Цель: учить называть овощи, группировать их по указанным свойствам, объяснять свой выбор и давать описание овощам. Д/и: «Что лишнее?» Цель: закрепить знание фруктов, выделять «лишний» предмет среди фруктов. Эксперимент Физкультура Тема: Ходьба на лыжах Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок Движения. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>внимания. Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. П/г: «Замок» (Разучивание) 2.Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее. .1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 1.3. Музыкальная форма 2.2. Игра на инструментах 0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3 Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий– «птичка», средний– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле</p>		<p>гласных в этом слове? - Правильно три. Слайд 4 - Послушай, как я произнесу слово синица - Произнеси также. - Сколько частей в этом слове (три) Запомни: Части, на которые делятся слова при произнесении, называются Слогами - Скажите, а чем отличаются слоги от слов? (У слова есть значение, смысл, а у слога его нет.) - Сколько гласных в слове синица? - Сколько гласных в каждом слоге? Запомни: В слове столько слогов, сколько гласных звуков. Билингвальный компонент: дыбыс - звук, сөз - слово Слайд 5 -Ребята, что за птица к нам летит? - Прочитаем слово, по схеме выделяя голосом каждый слог. - ЧАЙКА два гласных значит два слога. - Следующий рисунок это Роза два гласных значит два слога - Дом один гласный звук значит один слог. - Чтобы правильно разделить слова на слоги можно произнести слово так как скандировать как болельщик на стадионе скандируют например чай –ка первый слог чай второй ка ро-за первый слог ро второй за. -Дом один слог это слово называется односложным</p>	<p>найди ударный слог». Подготовка руки к письму. П/г:«Лодочка». (Повторение). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Написание по образцу маленьких с наклоном палочек, выполнение орнамента, напоминающего букву «д» 2. Физкультура Тема: Байконур Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задачи Повышение тренированности организма посредством развития координации специфических анализаторных систем с двигательной системой ребенка. Закрепление умений выполнять ходьбу по линии по системе Монтессори; навыков выполнения упражнений в равновесии, подбрасывании и ловле объемных модулей , прыжках вокруг модулей на одной ноге. Закрепление знаний, умений и навыков по здоровьесбережению и их дальнейшее совершенствование. «Что мы знаем о космосе» - Какими качествами должны обладать космонавты? Какие планеты входят в Солнечную систему? Кто был первым в космосе? _Как звали первого космонавта? -Кто из женщин был в космосе первой? - Первые космонавты – герои РК. -Как называют космодром в РК? Тест №1 «Внимательность» Ходьба, бег « в рассыпную» по</p>	<p>упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Обучить движениям лыжника.Добиваться слаженности движений рук и ног 0.2.2.1.Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>его нельзя делить на слоги. Слайд 6 Физминутка. Слайд 7 -А теперь попробуйте сами определить количество слогов в словах Самостоятельная работа Слайд 8 В слове Тигр один гласный это односложное слово проверь себя Слайд 9 Лимон Слайд 10 два гласных два слога Слайд 11 Лиса Слайд 12 проверьте лиса 2 гласных значит 2 слога. Пальчиковая гимнастика. Для того, чтобы мы с вами красиво писали, подготовим наши пальчики к письму. Рыбки весело резвятся, В чистой, в тепленькой воде, То сожмутся, разожмутся, То зарюются в песке. Работа в тетради 3.Окружающий мир (интегрированное с аппликацией) Тема: Средства связи Цель: формировать представления о многообразии средств транспорта и связи. Цель для детей с ООП Познакомить с внешним видом транспортных средств и средств связи Задачи ОЗ. На примерах работы специальных машин (грузовики, пожарные, машины для посадки</p>	<p>всему залу, быстро встать на линию по окончании музыки Тест №2 «Гибкость» Выполнение гимнастики для суставов, стретчинг. Акцентирование внимания на умении выполнять правильно-плавно, без напряжения. Тест №3 «Сохранение равновесия» Равновесие динамическое- ходьба по линии с предметом на голове, приседание с предметом на голове, подталкивание предмета по линии правой, левой ногой. Статистическое равновесии- поднять предмет ногами как можно выше, удержать предмет на подошве стоп. Тест №4 «Ловкие пальчики» Упражнения пальчиковой гимнастики с камешками. Подвижная игра на развитие быстроты реакции « Выполни команду!» Тест №4 «Выносливость». Подбрасывание и ловля модулей, стоя на линии. Игра «Космическое кольцо» (используются песочные часы) Тест №5 « Постройка космической станции» Садятся в круг , принимают положение « Малдас» (по-восточному) Отвечают на вопросы. Называют качества- смелые, быстрые, организованные, умные, дисциплинированные ит.д. Называют планеты Солнечной системы. -Собаки Белка и Стрелка. Ю.А. Гагарин</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>деревьев и др.) показать, какую большую помощь они оказывают человеку в его труде.</p> <p>Закрепить знания о назначении бытовой техники, телефон, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их использования.</p> <p>Познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширять знания о средствах связи.</p> <p>РЗ. Развивать социальные навыки: умение работать в парах, учитывать мнение партнера, развивать внимание, воображение, память через дидактические игры и упражнения.</p> <p>ВЗ. Вызывать интерес к миру техники, транспорта, воспитывать аккуратность при выполнении работ.</p> <p>Транспорт, средства связи.</p> <p>Д/и: «Определи виды транспорта»</p> <p>Цель: учить распределять транспортные средства по видам транспорта.</p> <p>Д/и: «Сгруппируй предметы по назначению»</p> <p>Цель: закрепить понятие о машинах и средствах связи, учить группировать предметы по назначению: пассажирские транспортные средства, спецтехника, бытовая техника, средства связи.</p>	<p>В. Терешкова. Герои РК-ТохтарАубакиров и Талгат Мусабеков. Космодром в РК Байконур Становятся на линию в произвольном порядке. Выполняют ходьбу, бег « в рассыпную» по всему залу, по окончании музыки быстро встают на линию. Стараются соблюдать интервал, при движении не сталкиваться друг с другом. Становятся в произвольном порядке. Называют суставы-локтевой, плечевой, коленный, тазобедренный, лучезапястный, голеностопный. Выполняют упражнения стретчинга. Стараются выполнять упражнения правильно.</p>	
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность по интересам, по замыслу в книжном уголке и в изо уголке. Предложить сделать поделки из шишек по выбору				

детей	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Даулетова Д., Бектемисов С., Заголюк Аня, Кваст И. Д/и «Матушка Неделя» Аникеева Маша, Молчанова Алла, Кузнецов Иван Д/игра «Когда это бывает» с Машей, Саид-Селимом, Ильей Р- логопедические песенки. Дигра « Определи место звука в слове» Вырезание ножницами фигурок гармошкой.
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.