

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар
 Предшкольный «А» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 13.02.23-17.02.23

Режим дня	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15.02.23.	Четверг 16.02.23.	Пятница 17.02.23
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика 13.00-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!
Организованная учебная деятельность по сетке. 14.00-15.10	1. Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление об ударение в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для смыслового понятия слова. Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Физкультура Тема: Скоросты Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задачи: Образовательные: расширять кругозор детей; закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира. Научить ходить на лыжах, выполнять согласованные движения рук и ног при ходьбе на лыжах Развивающие: развивать познавательный интерес детей; обогащать и активизировать словарь по теме «спорт»; Развивать умение ставить перед собой цель и достигать её, преодолевая физические и психологические препятствия. Развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реагирования на сигнал, определять степень умения	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Обучение грамоте Тема: «Значение ударения в словах» Цель: формировать навык определения ударения в словах Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление об ударение в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для смыслового понятия слова. Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки,	1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ж Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек., познакомить со звуком [Ж], его особенностями; формировать умение произносить, выделять его звуксловах и определять его местоположение в слове. Для детей с ООП Познакомить с печатным образом буквы Ж ,формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Задачи. ОЗ. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука [ж], его буквенным обозначением (Ж, ж)	1. Ознакомление с окружающим Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. Задачи ОЗ. Формировать представление об устройстве юрте и внешнем виде, о прошлом казахского государства праздниках РЗ. Развивать у детей устойчивый интерес к истории и традициям казахского народа. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну. Ди: «Соотнеси картинки и праздники» Цель: закрепить знания детей, умения определять и называть праздники Казахстана. Ди: «Собери в единый круг» Цель: дать понятие о многонациональном государстве РК, учить узнавать

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.02.23-.17.02.23

Проверила:

Режим дня	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15.02.23.	Четверг 16.02.23.	Пятница 17.02.23
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика 13.00-14.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</p>	<p>Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</p>	<p>Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</p>	<p>Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке. 14.00-15.10</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление об ударение в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Физкультура Тема:Скороходы Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задачи: Образовательные: расширять кругозор детей; закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира. Научить ходить на лыжах, выполнять согласованные движения рук и ног при ходьбе на лыжах <i>Развивающие:</i> развивать познавательный интерес детей; обогащать и активизировать словарь по теме «спорт»; Развивать умение ставить перед собой цель и достигать её, преодолевая физические и</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Обучение грамоте Тема: «Значение ударения в словах» Цель:формировать навык определения ударения в словах Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление об ударение в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для смыслового понятия слова. Закрепить знания о</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ж Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.. познакомить со звуком [Ж], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звуквсловах и определять его местоположение в слове. Цель для детей с ООП Познакомить с печатным образом буквы Ж ,формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Задачи. ОЗ. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове,</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель:формировать знания о жилище казахского народа – юрте. Задачи ОЗ. Формировать представление об устройстве юрте и внешнем виде, о прошлом казахскогонародагосударственных праздниках РЗ. Развивать у детей устойчивый интерес к истории и традициям казахского народа. ВЗ. Воспитывать патриотическиечувства,чувство гордости за свою страну. Д/и: «Соотнеси картинки и праздники» Цель: закрепить знания детей, умения определять и называть</p>

<p>смыслового понятия слова. Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий. РЗ. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей. ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности. Ознакомление со звуками. Д/и: «Сколько слогов?» Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием». Слог, слово, предложение. Д/и: «Чем отличаются слова?» Цель: учить ставить ударения в словах. Подготовка руки к письму. П/г: «Замок». (Закрепление навыка) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек. Цель для детей с ООП:</p>	<p>психологические препятствия. Развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реагирования на сигнал, определять степень умения владеть своим телом, находясь в ограниченной площади. Развивать воображение, фантазию и творческую двигательную деятельность в игре. <i>Воспитательные:</i> воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи;</p>	<p>гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий. РЗ. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей. ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности. Ознакомление со звуками. Д/и: «Сколько слогов?» Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием». Слог, слово, предложение. Д/и: «Чем отличаются слова?» Цель: учить ставить ударения в словах. Подготовка руки к письму. П/г: «Замок». (Закрепление навыка) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек. Цель для детей с ООП: Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков Ознакомление со звуками. Игра: «Кто как кричит?» Д/и: «Отгадай, что</p>	<p>подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука [ж], его буквенным обозначением (Ж, ж) и его особенностями (он всегда твердый). Показать звонкое звучание звука [ж], сравнив со звучанием глухого звука [ш], учить находить звук [ж] в словах. Закрепить навык раскрашивания картинок, обведения по контуру, рисования недостающих деталей. РЗ. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитывать радость от процесса познания. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [ж]. Д/и: «Твердый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука [д] – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове на слух. Задание: «Выбери нужные картинки». Звуковой анализ слов. «Жук», «кожа». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [ж]. Слог, слово, предложение. Задание: «Сколько слов в предложении?». Задание: «Раздели слова на слоги, найди ударный слог». Д/и: «Один - много»</p>	<p>праздники Казахстана. Д/и: «Собери в единый круг» Цель: дать понятие о многонациональном государстве РК, учить узнавать представителей разных национальностей, живущих в Казахстане. Д/и «Собери картинку (строение юрты)» 2.Физкультура Тема:Скоророды Цель:повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры 0.3.1.3. Эстафеты</p>
--	--	--	--	---

Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков
Ознакомление со звуками.
Игра: «Кто как кричит?»
Д/и: «Отгадай, что звучит?»
Цель: развитие слухового восприятия
Д/и: «Эхо»
Цель: развитие слухового внимания.
Подготовка руки к письму.
Ознакомление с правилами посадки.
П/г: «Замок» (Разучивание)
Звуковой анализ слова «Лук»
Работа в тетради.
Рабочая тетрадь «Основы грамоты».

2. Физкультура

Тема: Имена, овеянные славой

Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.

0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.

0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Обучить движениям лыжника. Добиваться

звучит?»
Цель: развитие слухового восприятия
Д/и: «Эхо»
Цель: развитие слухового внимания.
Подготовка руки к письму.
Ознакомление с правилами посадки.
П/г: «Замок» (Разучивание)
Звуковой анализ слова «Лук»
Работа в тетради.
Рабочая тетрадь «Основы грамоты».

3. Ознакомление с окружающим

Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!

Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.

Задачи

ОЗ. Закрепить знания о разных профессиях, о профессиональных действиях.

Уточнить профессии работников детского сада, показать значение результатов их труда.

Обучать умению рассказывать о труде своих родителей; замечать взаимосвязь людей в труде; подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.

РЗ. Развивать познавательный интерес,

Цель: развитие умения образовывать множественное число существительных.
Подготовка руки к письму.
П/г: «В гости». (Разучивание).
Работа в тетради.
Рабочая тетрадь «Основы грамоты».
Графическая работа.
Раскрашивание картинок, обведение по контуру, рисование недостающих деталей.

2. Музыка

Тема: Мы танцуем и поем-очень весело живем

Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.

3.1. Музыкально-ритмические движения

1.1. Средства музыкальной выразительности

2.1. Пение

3.2. Музыкальные импровизации

0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.

0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).

0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с

	<p>слаженности движений рук и ног 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности 0.2.2.2. Метание мячей в горизонтальную цель</p>		<p>наблюдательность, кругозор. ВЗ. Воспитывать уважение к труду людей разных профессий. Труд взрослых. Д/и: «Один -много» Цель: закрепить знание профессий в детском саду, учить образовывать множественное число от названий профессий. Игровая минутка «Про кого?»/ Д/и: «Узнай профессию» Цель: закрепить знание профессий, умение определять их по описанию</p>	<p>изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов</p>	
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность по интересам, по замыслу в книжном уголке и в изо уголке. Предложить сделать поделки из шишек и бросового материала по выбору				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Кваст И. Кузнецов Иван Даулетова Д., Бектемишев С., Заголюк Аня, Д/и «Матушка Неделя» Аникеева Маша, Молчанова Алла, Д/игра «Когда это бывает» с Машей, Саид-Селимом, Ильей Р- логопедические песенки. Д/игра « Определи место звука в слове» Вырезание ножницами фигурок гармошкой, паззлы, настольные игры «Цветные вкладыши»				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				