

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города АТБАСАР
 Предшкольный «А» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 20.02.23-24.02.23

Проверила: 

Режим дня	Понедельник 20.02.23	Вторник 21.02.23	Среда 22.02.23.	Четверг 23.02.23.	Пятница 24.02.23
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика 13.00-14.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p>Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p>Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p>	<p>Круг приветствия Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p>	<p>Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке. 14.00-15.10</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки, различать твердые и мягкие звуки. Задачи. ОЗ. познакомить со звуками, которые бывают всегда только твердыми звуками, научить называть слова на заданный звук; РЗ. фонематический слух, память. ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности. Воспитывать</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Обучение грамоте(интегрированное с ознакомлением с окружающим) Тема: Что мы знаем и умеем. Закрепление. Цель:Закрепить знания детей о твердых и мягких согласных звуках и гласных,навык умения делить на слоги и определять ударный звук, делать звуковой анализ слов , закрепить знания о воде Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки. Показать три состояния воды Задачи 1. Закрепить знания о воде, физических свойствах, функциональных свойствах. 2. Дать понятие о кислороде. 3. Показать взаимосвязь действий</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буквы и звуки Е, Ё Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.. познакомить со звуком [Е], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звуквловах и определять его местоположение в слове. Цель для детей с ООП Познакомить с печатным образом буквы Е .формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Задачи. ОЗ. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука [Е], его буквенным обозначением (Е е), его особенностями – он не смягчает согласные звуки.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: Традиции и обычаи моей страны Цель:расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Задачи ОЗ. Формировать представление о государственных праздниках,обычаях и традициях казахского народа РЗ. Развивать у детей устойчивый интерес к истории и традициям казахского народа. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: .20.02.23-.24.02.23

Проверила:

Режим дня	Понедельник 20.02.23	Вторник 21.02.23	Среда 22.02.23.	Четверг 23.02.23.	Пятница 24.02.23
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика 13.00-14.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p>Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p>Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p>	<p>Круг приветствия Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p>	<p>Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке. 14.00-15.10</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки, различать твердые и мягкие звуки. Задачи. ОЗ. познакомить со звуками, которые бывают всегда только твердыми звуками, научить называть слова на заданный звук;</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Обучение грамоте (интегрированное с ознакомлением с окружающим) Тема: Что мы знаем и умеем. Закрепление. Цель: Закрепить знания детей о твердых и мягких согласных звуках и гласных, навык умения делить на слоги и определять ударный звук, делать звуковой анализ слов, закрепить знания о воде Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки. Показать три состояния воды</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буквы и звуки Е, Ё Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.. познакомить со звуком [Е], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звуквсловах и определять его местоположение в слове. Цель для детей с ООП Познакомить с печатным образом буквы Е, формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Задачи. ОЗ. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим Тема: Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Задачи ОЗ. Формировать представление о государственных праздниках, обычаях и традициях казахского народа РЗ. Развивать у детей устойчивый интерес к истории и традициям</p>

	<p>РЗ. фонематический слух, память.</p> <p>ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности. Воспитывать культуру речи.</p> <p>Демонстрациялык материал: карточки с твердыми согласными. тетрадь, картон с буквами-передвижками.</p> <p>Словарная работа: звук, согласный, твердый.</p> <p>Билингвалды компонент: звук-дыбыс.</p> <p>Ознакомление со звуками. Д/и: «Сколько слогов?» Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием».</p> <p>Слог, слово, предложение. Д/и: «Чем отличаются слова?» Цель: учить ставить ударения в словах.</p> <p>Подготовка руки к письму. П/г: «Замок». (Закрепление навыка)</p> <p>Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа. Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек. Цель для детей с ООП: Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков</p> <p>Ознакомление со звуками. Игра: «Кто как кричит?» Д/и: «Отгадай, что звучит?» Цель: развитие слухового восприятия Д/и: «Эхо»</p>	<p>упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>Обучить движениям лыжника.</p> <p>Передача мяча по кругу.</p> <p>Перестроения в две колонны</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>0.2.2.2. Метание мячей в горизонтальную цель</p> <p>0.2.2.3. Игра «Батыры» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников</p>	<p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания о воде, физических свойствах, функциональных свойствах. 2. Дать понятие о кислороде. 3. Показать взаимосвязь действий человека и последствиями действий. 4. Средствами сказки привить детям реалистические представления об окружающем мире. 5. Развивать креативное мышление с помощью логических парадоксов 6. Развивать навыки поиска решения проблемы. 7. Развивать эмоциональную сферу детей. 8. Способствовать речевой активности детей 9. Закладывать основы экологического воспитания: воспитывать бережное отношение к природе, гуманные проявления в поведении и деятельности в природе и в социуме. 10. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками. <p>Билингвальный компонент: Су – вода, ауа – воздух, алға басу – прогресс, экологтар – экологи.</p> <p>Оборудование: Солнышко, изображения животных, птиц, насекомых, различных видов транспорта, иллюстрации к сказке, фонарик, предметы для коллажа (земной шар, деревья, цветы, заводы, машины), карточка с буквой «В», грамзаписи расслабляющей музыки и крика петуха, ватман, повязки для глаз</p> <p>Методы и приемы: Загадки, мимические упражнения, диалог, рассказывание сказки, сочинение окончания сказки, демонстрация слайдов, ТРИЗ (метод моделирования маленькими человечками), дыхательная</p>	<p>Звучач. Познакомить с образованием и произношением звука [Е], его буквенным обозначением (Е е), его особенностями – он не смягчает согласные звуки.</p> <p>Учить находить новый звук в словах, его местонахождение, делить слова на слоги, выделять ударный звук.</p> <p>Закрепить навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе.</p> <p>Совершенствовать умение проводить извилистые линии.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику.</p> <p>ВЗ. Способствовать развитию познавательного интереса.</p> <p>Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук».</p> <p>Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [е]. Д/и: «Где находится звук?» Цель: развитие умения определять на слух местоположение звука в слове.</p> <p>Звуковой анализ слов. «Елка».</p> <p>Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся».</p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [е].</p> <p>Слог, слово, предложение. Задание: «Отгадай загадку, составь предложение».</p> <p>Задание: «Определи, какое слово лишнее?».</p> <p>Подготовка руки к письму. П/г: «Колечки». (Разучивание).</p> <p>Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа. Черчение извилистых линий (хождение по лабиринту).</p>	<p>казахского народа.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну.</p> <p>ель:</p> <p>Рассказать об обрядах – «разрезание пут».</p> <p>Казахстан — моя Родина. Символика страны.</p> <p>Д/и: «Соотнеси картинки и праздники» Цель: закрепить знания детей, умения определять и называть праздники Казахстана.</p> <p>Д/и: «Собери в единый круг» Цель: дать понятие о многонациональном государстве РК, учить узнавать представителей разных национальностей, живущих в Казахстане.</p> <p>2. Физкультура Тема: Аншылар Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Цель: развитие слухового внимания. Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. П/г: «Замок» (Разучивание) Звуковой анализ слова «Лук» Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>2. Физкультура Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Обучить движениям лыжника. Передача мяча по кругу. Перестроения в две колонный 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности 0.2.2.2. Метание мячей в горизонтальную цель</p>		<p>гимнастика, гимнастика для глаз, логические парадоксы, игра, экологическая пауза, психогимнастика. 3. Ознакомление с окружающим (интегрированное с обучением грамоте) Тема: Что мы знаем о воде Цель: Закрепить знания о воде, трех агрегатных состояниях. Задачи: 1. Закрепить знания о воде, физических свойствах, функциональных свойствах. 2. Дать понятие о кислороде. 3. Показать взаимосвязь действий человека и последствиями действий. 4. Творчество (лепка) Тема: Грибы для белочки Цель: обучение созданию сюжетной композиции Задачи: ОЗ Учить составлять сюжетные композиции грибную полянку и ежика, практиковать детей в комбинировании разных способов лепке, передовая в лепке цвет, форму и пропорции изображаемых предметов; закрепить строение и навыки лепки грибов и ежика. РЗ Развивать умение анализировать определять способы выполнения лепки, использовать в работе различный материал; навыки пользования стекой. ВЗ Воспитывать эстетическое восприятие, трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание лепить.</p>	<p>2. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Цель: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей. 3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные Импровизации 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов</p>	<p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Обучить движениям лыжника. Передача мяча по кругу. Перестроения в две колонный 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности 0.2.2.2. Метание мячей в горизонтальную цель 0.2.2.3. Игра «Батыры» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников</p>
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 4	Карточка № 6	Карточка № 8	Карточка № 2
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность по интересам, по замыслу в книжном уголке и в изо уголке. Предложить сделать поделки из шишек и бросового материала по выбору				

детей	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Кваст И. Кузнецов Иван Даулетова Д., Бектемисов С., Заголюк Аня, Ди «Чвсти суток» Аникеева Маша, Молчанова Алла, Дигра «Что было раньше, хпјgіпјv» с Машей, Саид-Селимом, Ильей Р, Санжар Б.- логопедические песенки. Дигра « Придумай слово на заданный зыук» Вырезание ножницами фигурок гармошкой, паззлы, настольные игры «Ферма»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.