

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.10-07.09 2022-2023 уч.год

Проверила: 

Распорядок дня и краткое содержание.	Понедельник 03.10.	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	«Волшебная палочка» Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать....	«Хорошее настроение» (Звучит лёгкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните напряжение! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.	«Назови ласково своё имя» Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.	Круг приветствия Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ. литература	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты	1. Развитие речи Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления	1. Худ. литература Тема: Театр и чудесные превращения.

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.10-07.09 2022-2023 уч.год

Распорядок дня и краткое содержание.	Понедельник 03.10.	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
	<p>«Волшебная палочка» Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать....</p>	<p>«Хорошее настроение» (Звучит лёгкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните напряжение! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.</p>	<p>«Назови ласково своё имя» Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.</p>	<p>Круг приветствия Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>
<p>Организованная учебная</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Одежда</p>	<p>1. Казахский язык (по плану</p>	<p>1. Казахский язык (по плану</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Одежда</p>	<p>1. Худ. литература Тема: Театр и</p>

<p>деятельность по сетке.</p>	<p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: Задачи. ОЗ. Учить составлять краткий описательный рассказ по картине простыми предложениями: Упражнять в выработке четкой артикуляции звуков ,в проговаривании чистоговорок ,пословиц и выделении в словах гласных звуков, в подборе слов на заданный звук: Совершенствовать умение подбирать к группе предметов обобщающее слово и к слову – определения. РЗ.Развивать слуховое и зрительное восприятие ,внимание,интонационную выразительность речи. ВЗ. Воспитывать культуру речи, желание правильно говорить.. 2.Физкультура Тема: Хальккойындалы – Народные игры.. Учить метать в цель 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой</p>	<p>преподавателя) 2. Худ. литература Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – <i>сказка</i>, представления о происходящих в сказке событиях. ОЗ. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, определять литературный жанр (сказка), отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать сказку, проявляя интонационную выразительность речи и сохраняя последовательность развития сказки. РЗ. Развивать слуховое внимание, память, умение голосом передавать содержание произведения. ВЗ. Воспитывать</p>	<p>преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение Цель: формировать первоначальные понятия о слоге и образовании слова из слога. Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление о слоге, о составе слова из слогов. Закрепить понятие гласный, согласный звук. Формировать графические навыки, умение обводить контуры предметов и выполнять штриховку, упражнять в написании длинных и коротких палочек РЗ. Развивать фонематический слух, внимание и воображение детей. ВЗ. Воспитывать любознательность, навык самостоятельной деятельности Ознакомление со звуками.</p>	<p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: Задачи. ОЗ. Учить составлять краткий описательный рассказ по картине простыми предложениями: Упражнять в выработке четкой артикуляции звуков ,в проговаривании чистоговорок ,пословиц и выделении в словах гласных звуков, в подборе слов на заданный звук: Совершенствовать умение подбирать к группе предметов обобщающее слово и к слову – определения. РЗ.Развивать слуховое и зрительное восприятие ,внимание,интонационную выразительность речи. ВЗ. Воспитывать культуру речи, желание правильно говорить.. 2. Основы грамоты Тема: Буква и звук С Цель: Познакомить со звуком [с], формировать умение произносить, выделять звук [с] в словах и определять его местонахождение.</p>	<p>чудесные превращения. Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций. Речевые игры. Карточка №5 2.Окружающий мир Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве , пояснение значения хлеба для жизни человека. ОЗ. Уточнять и закреплять представления детей о значении хлеба, дать понятие о том , что о хлебе сложено много песен, стихотворений, пословиц, поговорок и сказок. РЗ. Развивать познавательный интерес, наблюдательность , расширять кругозор детей. ВЗ. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>через препятствия. . Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). Метание в цель</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Буква и звук М.Повторение Цель: Познакомить со звуком [м], формировать умение произносить, выделять звук [м] в словах и определять его местонахождение. Задачи. ОЗ. Дать понятие: «гласные и согласные звуки». Познакомить с образованием и произношением сонорного звука [м], его буквенным обозначением (М,м) на письме, со звуковым анализом слова (на примере слова «мама»)). Учить находить звук [м] в словах, давать звуку характеристику, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, четко произносить слоги со звуком [м], уточнить знание правил поведения на улице. Формировать навык правильной посадки при письме, выполнять графические упражнения по показу. РЗ. Развивать слуховое</p>	<p>интерес к жанру сказок, желание слушать и пересказывать.</p> <p>3. Основы математики Тема: Число и цифра 5 Цель: формировать умение образовывать число 5 на наглядной основе; обучать умению сравнивать две группы предметов в количественном отношении. Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке. Упражнять в сравнении группы предметов в пределах 6. Закрепить знание геометрических фигур, частей суток. РЗ. Развивать логическое мышление, произвольное внимание. ВЗ. Вызвать желание учиться, умело выполнять задания. Множество. Количество, счет. Д/и: «Сравни группы предметов» Цель: учить сравнивать группы предметов, оперировать понятиями «больше», «меньше». Д/и: « Составь предмет»</p>	<p><i>Д/и:</i> «Подскажи звук» Цель: развивать умение договаривать слова и определять звук в слове. Слог, слово, предложение. Ознакомление со слогом, состав, деление слова. Схематическое изображение слога, слова из одного и двух слогов. Подготовка руки к письму. <i>П/е:</i> «Замок». <i>(Повторение)</i> Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Выполнение штриховки контура рисунка по образцу. Обведение по контурам длинных и коротких вертикальных палочек и узора, состоящего из большого квадрата с точкой посередине. 3.Творческая деятельность рисование Тема: В гостях у</p>	<p>Задачи. ОЗ. Уточнять знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука [с], его буквенным обозначением (С,с) на письме. Учить находить звук [с] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов, оформляя его наглядно с помощью цветных синих и красных квадратов. Подготавливать руку к письму при помощи пальчиковой гимнастики, учить раскрашивать контуры предметов по заданию, обводить фигуры по контуру. РЗ. Развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание, память, графомоторику. ВЗ. Вызывать любознательность, интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. <i>Д/и:</i> «Ловишки» Цель: учить определять наличие и местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце). <i>Д/и:</i> «Что лишнее?».</p>	<p>труду людей, участвующих в его выражении и производстве.</p> <p>3. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры. 4.Музыка</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>внимание, фонематическое восприятие, мышление, графомоторику. ВЗ. Вызывать интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. <i>Задание: «Выдели звук (м) в словах»</i> <i>Д/и: «Где спрятался звук?»</i> Цель: учить определять наличие и местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце). <i>Д/и: «Что лишнее?».</i> Цель: учить выделять «лишний» предмет (в котором нет звука (м)), объяснить свой выбор Звуковой анализ слова. «Мак» Обозначение звука буквой <i>Д/и: «Давай познакомимся»</i> Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (м). Подготовка руки к письму. <i>П/г: «Пальчики». (разучивание)</i> Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Обведение больших и маленьких кружков. Раскрашивание предмета(задание 1), обведение по контуру больших и вертикальных и разно ориентированных маленьких палочек. . 4.Основы математики Тема: Число и цифра 5 Цель: формировать умение</p>	<p>Цель: учить на наглядной основе (практическим способом) образовывать новое число (5), соотносить его с цифровым обозначением. Д/и: « Считай, правильно!» Цель: учить считать в прямом и обратном порядке, согласовывая числительные с существительными 4. Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>карандаша Цель: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша. Задачи: Формировать образное и эстетическое восприятие окружающего мира; умение видеть и применять многообразие цвета и линий в соответствии с замыслом и по образцу воспитателя. Дать понятие о том, что картина — это зеркало настроения художника. Закрепить основные цвета и их оттенки. Развивать навык рисования</p>	<p>Цель: учить выделять «лишний» предмет (в котором нет звука (м)), объяснить свой выбор Звуковой анализ слова. «Мак» Обозначение звука буквой <i>Д/и: «Давай познакомимся»</i> Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (м). Подготовка руки к письму. <i>П/г: «Пальчики». (разучивание)</i> Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».. Графическая работа. Обведение больших и маленьких кружков. Раскрашивание предмета(задание 1), обведение по контуру больших и вертикальных и разно ориентированных маленьких палочек. 3. Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 Задачи: ОЗ. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Формировать навык ориентирования ребенка вокруг себя и на листе бумаги, учить пользоваться</p>	<p>Тема: Краски осени в музыке Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>образовывать число 5 на наглядной основе; обучать умению сравнивать две группы предметов в количественном отношении.</p> <p>Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке. Упражнять в сравнении группы предметов в пределах 6. Закрепить знание геометрических фигур, частей суток. РЗ. Развивать логическое мышление, произвольное внимание. ВЗ. Вызвать желание учиться, умело выполнять задания. Множество. Количество, счет.</p> <p>Ди: «Сравни группы предметов» Цель: учить сравнивать группы предметов, оперировать понятиями «больше», «меньше».</p> <p>Ди: « Составь предметы» Цель: учить на наглядной основе (практическим способом) образовывать новое число (5), соотносить его с цифровым обозначением.</p> <p>Ди: « Считай, правильно!» Цель: учить считать в прямом и обратном порядке, согласовывая числительные с существительными</p>	<p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p>	<p>карандашом не напрягая пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении, не выходить за пределы контура. Воспитывать интерес к совместной деятельности и изобразительному искусству.</p> <p>4.Окружающий мир Тема: Кто такой хлебороб? Цель: Формировать представление о труде хлебороба. Задачи. Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве , пояснение значения хлеба для жизни человека. ОЗ. Уточнять и закреплять представления детей о значении хлеба, дать понятие о том , что о хлебе сложено много песен, стихотворений, пословиц, поговорок и сказок. РЗ. Развивать</p>	<p>предлогами (под, над, за, перед,) для определения расположения предмета. Закрепить пространственные понятия «вверху-внизу», «справа-слева».</p> <p>РЗ. Развивать внимание, логическое мышление, умение ориентироваться. ВЗ. Вызывать интерес к выполнению заданий творческого характера. Количество, счет.</p> <p>Ди: «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: научить детей считать в пределах 5 с обозначенного числа в прямом порядке. Ди: «Посчитай в прямом и обратном порядке». Цель: научить детей считать предметы в пределах 5 в прямом и обратном порядке. Ди: «Найди задуманный предмет». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве, находить предмет по словесному описанию, количеству признаков в предмете. Ди: «Спроси-ответь». Цель: Закрепить умение проводить обратный счет в пределах 5.</p> <p>4.Музыка Тема Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению</p>	<p>помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>познавательный интерес, наблюдательность, расширять кругозор детей.</p> <p>ВЗ. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p>Растительный мир Д/и: «Профессия хлебороба» Цель: определение понятия профессии «хлебороб» Д/и: «Лишний предмет» Цель: закрепить умение выделять «лишний» предмет, ориентируясь на обобщающие слова</p>	<p>имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов</p>	
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Самостоятельная деятельность детей	Драматизация знакомых сказок по выбору детей. Самостоятельная деятельность в книжном уголке				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Кокуриной К., Тажденовым А., Шубовым А: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 23)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 24)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 25)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 26)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 27)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

