

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.10-21.09 2022-2023 уч.год

Проверила: 

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</p>	<p>Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</p>	<p>Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</p>	<p>Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи. Задачи. ОЗ. Учить составлять краткий связной рассказ по картине «Посуда» простыми предложениями, договаривать слова в предложении, понимать пословицы и объяснять их смысл; пополнить словарный запас детей словами по теме «Семья», «Посуда»;</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ. литература Тема: Чтение и пересказ рассказа Д.Досжанова «Родник». Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление об ударении в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. ; Задачи. Задачи. ОЗ. Учить составлять краткий связной рассказ по картине «Посуда» простыми предложениями, договаривать слова в предложении, понимать пословицы и объяснять их смысл; пополнить словарный запас детей словами по теме «Семья», «Посуда»; совершенствовать</p>	<p>1. Худ. литература Тема: Тема: Угадаем - поиграем. Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Задачи ОЗ. Учить детей воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты, умение понимать образные слова,</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.10-21.09 2022-2023 уч.год

Проверила:

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</p>	<p>Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</p>	<p>Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</p>	<p>Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи. Задачи. ОЗ. Учить составлять краткий связной рассказ по картине «Посуда» простыми предложениями, договаривать слова в предложении, понимать пословицы и объяснять их смысл; пополнить словарный запас детей словами по теме «Семья», «Посуда»;</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ. литература Тема: Чтение и пересказ рассказа Д.Досжанова «Родник». Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление об ударении в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи. ОЗ. Учить составлять краткий связной рассказ по картине «Посуда» простыми предложениями, договаривать слова в предложении, понимать пословицы и объяснять их смысл; пополнить словарный запас детей словами по теме «Семья», «Посуда»; совершенствовать</p>	<p>1. Худ. литература Тема: Тема: Угадаем - поиграем. Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Задачи ОЗ. Учить детей воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты, умение понимать образные слова,</p>

	<p>совершенствовать артикуляцию, произношение звука [о] в словах. РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие и внимание ,память умение рассуждать . ВЗ. Воспитывать любовь к своей семье , желание трудиться. 2.Физкультура Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование</p>	<p>представления об отраженном в литературном произведении событии Задачи ОЗ. Учить детей пересказывать произведение близко к тексту,понимать содержание. РЗ. Развивать память, внимание, образное мышление, воображение. ВЗ. Воспитывать интерес к театральной деятельности 3. Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6. Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 6 на наглядной основе. Уточнить знания о</p>	<p>ударения для смыслового понятия слова, о твердых и мягких согласных Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий. РЗ. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей. ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности. Ознакомление со звуками. <i>Ди:</i> «Сколько слогов?» Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием». Слог, слово, предложение. <i>Ди:</i> «Чем отличаются слова?» Цель: учить ставить ударения в словах. Подготовка руки к письму.</p>	<p>артикуляцию, произношение звука [о] в словах. РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие и внимание ,память умение рассуждать . ВЗ. Воспитывать любовь к своей семье , желание трудиться 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках и словах? Цель: формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. Задачи. ОЗ. Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса, прохождение воздушной струи). Формирование навык правильной посадки, положение руки при письме, проведение на листе длинных горизонтальных линий, постановка точек. РЗ. Развивать внимание,</p>	<p>управлять своим голосом, выделять интонацией наиболее значимые слова. РЗ. Развивать память, внимание, образное мышление, воображение. ВЗ. Воспитывать интерес к театральной деятельности 2.Окружающий мир Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Цель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении. Задачи: ОЗ. Уточнить и активизировать в речи детей названия посуды и материалов, из которого она сделаны (дерево, металл, пластмасса, стекло, керамика, ткань, кожа, шерсть);учить характеризовать их качества и свойства; понимать связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны. Формировать навык пространственной ориентировки на местности. РЗ. Развивать кругозор, умение сравнивать</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>движений).</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление об ударении в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для смыслового понятия слова, о твердых и мягких согласных Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий. РЗ. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей. ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности. Ознакомление со звуками. <i>Д/и: «Сколько слогов?»</i></p>	<p>геометрическом теле- куб (6 граней). Учить находить в ближайшем окружении предметы различной геометрической формы, анализировать их форму. Закрепить умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины. РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление. ВЗ. Воспитывать самостоятельность усидчивость. Количество, счет. Величина. <i>Д/и: «Составь и реши задачу»</i> Цель: учить составлять и решать задачи, на наглядной основе (практическим способом)</p>	<p><i>П/г: «Замок». (Закрепление навыка)</i> Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек. 3. Творческая деятельность Апликация Тема: Вывеска для магазина Цель: учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме. Задачи: Цель: Закрепление умение правильно держать ножницы и действовать ими. Задачи: учить вырезать полосы разной ширины, составлять по представлению предметы из нескольких частей и наклеивать их. Закрепить технику безопасности во время</p>	<p>зрительную память, слуховое восприятие. ВЗ. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. <i>Игра: «Кто как кричит?»</i> <i>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</i> Цель: развитие слухового восприятия <i>Д/и: «Эхо»</i> Цель: развитие слухового внимания. Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. <i>П/г: «Замок» (Разучивание)</i> Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». 3. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7. Задачи: ОЗ. Познакомить с образованием числа 7 на наглядной основе, с его цифровым образованием и расположением на цифровой линейке. Совершенствовать навык решения задач в пределах 6. Уточнить знание геометрических фигур.</p>	<p>предметы по характерным признакам, делать выводы, обобщения. ВЗ. Воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда, бережное отношение к окружающим их предметам Предметный мир, пространственная ориентировка. <i>Д/и: «Выбери правильное направление»</i> Цель: закрепить навыки пространственной ориентировки в помещении. <i>Д/и: «Для чего нужна посуда?»</i> Цель: развитие умения определять назначение предметов, устанавливать причинно- следственные связи между трудовым процессом, предметом и профессией. <i>Д/и: «Путаница»</i> Цель: учить соотносить предметы и материалы природного и искусственного свойства. 3. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием».</p> <p>Слог, слово, предложение. Д/и: «Чем отличаются слова?»</p> <p>Цель: учить ставить ударения в словах.</p> <p>Подготовка руки к письму. П/г: «Замок». (Закрепление навыка)</p> <p>Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа. Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек.</p> <p>4. Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6. Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 6 на наглядной основе. Уточнить знания о геометрическом теле- куб (6 граней). Учить находить в ближайшем окружении предметы различной геометрической формы,</p>	<p>образовывать новое число (6), соотносить его с цифровым обозначением. Д/и: «Наведи порядок» Цель: учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 6, не пропуская чисел и раскладывать цифры при счете</p> <p>4. Физкультура Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по</p>	<p>работы с ножницами и клеем. Развивать глазомер, фантазию. Воспитывать усидчивость и желание заниматься совместной деятельностью..</p> <p>4. Окружающий мир Тема: Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле Задачи. ОЗ. Учить различать и называть виды домашней птицы (водоплавающая и не водоплавающая), их детенышей, рассказывать о значении домашней птицы для человека; раскрыть способы ухода за ними. РЗ. Развивать наблюдательность, познавательный интерес к объектам живой природы. ВЗ. Воспитывать любовь к животному миру, проявлять заботу о домашней птицы, воспитывать уважение к традициям и обычаям</p>	<p>РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление и математические представления детей. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства. Количество, счет. Ориентировка во времени. Д/и: «Образование числа» Цель: ознакомление с образованием числа 7. Д/и: «Какой по счету?» Цель: закрепление знания геометрических фигур и усвоение порядкового счета. Д/и: «Четвертый лишний» Цель: учить выделять «лишний» предмет по определенным признакам</p> <p>4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Задачи: 3.1. Музыкально-ритмические движения</p>	<p>концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры..</p> <p>4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>анализировать их форму. Закрепить умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины.</p> <p>РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление.</p> <p>ВЗ. Воспитывать самостоятельность усидчивость. Количество, счет. Величина.</p> <p>Д/и: «Составь и реши задачу»</p> <p>Цель: учить составлять и решать задачи, на наглядной основе (практическим способом) образовывать новое число (6), соотносить его с цифровым обозначением.</p> <p>Д/и: «Наведи порядок»</p> <p>Цель: учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 6, не пропуская чисел и раскладывая цифры при счете</p>	<p>гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p>	<p>казахского народа Животный мир.</p> <p>Д/и: «Где чей птенец?»</p> <p>Цель: учить находить и называть детенышей домашней птицы.</p> <p>Задание: «Назови птички семьи»</p> <p>Д/и: «Кто как разговаривает?»</p> <p>Цель: учить детей правильно называть «разговор» домашней птицы.</p> <p>Д/и: «Один-много».</p> <p>(игра с мячом)</p> <p>Цель: учить детей правильно называть домашнюю птицу во множественном числе.</p> <p>Задание: «Назови ласково.»</p>	<p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>3.2. Музыкальные Импровизации</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	<p>над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры детей с настольными играми, в книжном уголке по выбору				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Кокуриной К., Шубовым А., Бекжановым А.в соответствии с Индивидуальными картами: беседа об осени, дидактические игры, «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

