

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11-11.1. 2022-2023 уч.год

Проверила: 

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>«Здравствуйте!» Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девченки и мальчишки, здрааавствууууеее)</p>	<p>«Волшебный клубочек». Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.</p>	<p>Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья!</p>	<p>«Чудесный колокольчик». Цель: настроить детей на доброжелательный лад.</p>	<p>Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ. Литература(интегрированное с лепкой)</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Составляем схему слов</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p>	<p>1. Худ. литература Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам». Цель: формирование навыка взаимодействия</p>

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11-11.1. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>«Здравствуйте!» Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девченки и мальчишки, здрааавствууутеее)</p>	<p>«Волшебный клубочек». Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.</p>	<p>Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья!</p>	<p>«Чудесный колокольчик». Цель: настроить детей на доброжелательный лад.</p>	<p>Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: Моя семья</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ. Литература(</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой</p>	<p>1. Худ. литература Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам».</p>

	<p>Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию.</p> <p>Задачи . ОЗ. Учить рассматривать картину, выделять в ней детали, отвечать на вопросы, используя слова во множественном числе, подбирать к словам и составлять предложения; совершенствовать умение выделять гласные звуки [а], [о] , [у] в словах, подбирать слова на заданные звуки ; упражнять в понимании смысла пословиц, в придумывании загадок на заданную тему. РЗ. Развивать восприятие , внимание, память, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать любовь к своей семье , желание трудиться.</p> <p>2.Физкультура Тема: Командные эстафеты Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. 0.2.1.2. Выполнять основные</p>	<p>интегрированное с лепкой) Тема: Паук,муравей и ласточка. Цель: формировать умение пересказывать произведение Задачи ОЗ. Учить детей пересказывать произведение близко к тексту,понимать содержание, взаимодействовать со взрослыми РЗ. Развивать память, внимание, образное мышление, воображение. ВЗ. Воспитывать интерес к художественной литературе</p> <p>3. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9. Цель: Познакомить со способами образования числа 9 на наглядной основе; совершенствовать навык узнавания геометрических фигур в окружающих</p>	<p>Тема: Составляем схему слов Цель: Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление схеме слова, показать значение ударения для смыслового понятия слова, о твердых и мягких согласных Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий. РЗ. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей. ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности. Ознакомление со звуками. <i>Ди:</i> «Сколько слогов?»</p>	<p>рассказ из личного опыта. Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию. Задачи . ОЗ. Учить рассматривать картину, выделять в ней детали, отвечать на вопросы, используя слова во множественном числе, подбирать к словам и составлять предложения; совершенствовать умение выделять гласные звуки [а], [о] , [у] в словах, подбирать слова на заданные звуки ; упражнять в понимании смысла пословиц, в придумывании загадок на заданную тему. РЗ. Развивать восприятие , внимание, память, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать любовь к своей семье , желание трудиться.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ы Цель: Формировать умение произносить, выделять звук [ы]в словах и определять его местонахождение. Задачи. ОЗ. Совершенствовать умение проводить звуковой</p>	<p>Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Задачи ОЗ. Учить детей воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты, умение понимать образные слова, управлять своим голосом, выделять интонацией наиболее значимые слова. РЗ. Развивать память, внимание, образное мышление, воображение. ВЗ. Воспитывать интерес к жанру рассказа</p> <p>2.Окружающий мир (интегрированное с конструированием) Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: Формировать</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: формировать знания детей о звуке и слове. Задачи. ОЗ. Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса, прохождение воздушной струи). Формирование навык правильной посадки, положение руки при письме, проведение на листе длинных горизонтальных линий, постановка точек. РЗ. Развивать внимание,</p>	<p>предметах</p> <p>Задачи: ОЗ. Познакомить с образованием числа 9 и его цифровым обозначением. Формировать навык счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела, находить их в ближайшем окружении. РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, математические представления детей. ВЗ. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе Количество, счет. Геометрические фигуры. Д/И: «Считай дальше» Цель: учить считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, выборочно. Д/И: «Образование</p>	<p>Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием».</p> <p>Слог, слово, предложение. <i>Д/и:</i> «Чем отличаются слова?» Цель: учить ставить ударения в словах. Подготовка руки к письму. <i>П/г:</i> «Замок». <i>(Закрепление навыка)</i> Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек. 3. Творческая деятельность Рисование Тема: Поможем маме приготовить соленья Цель: учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом Цель: формирование навыка рисования</p>	<p>анализ трехзвучных слов различной звуковой структурой, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [ы], его буквенным обозначением [ы]. Учить обводить по контуру и предметы РЗ. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. ВЗ. Воспитывать культуру умственного труда Ознакомление со звуками. <i>Задание:</i> «Произнеси звук» Цель: учить выделять на слух в словах звук (ы) Звуковой анализ слова. «сыр» Обозначение звука буквой <i>Д/и:</i> «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (ы). Слог, слово, предложение. <i>Задание:</i> «Отгадай, произнеси» (определение количества слогов) Подготовка руки к письму. <i>П/г:</i> «Большой братец». <i>(повторение)</i></p>	<p>представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Задачи: Познакомить с классификацией растений. Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников и их различия. Ознакомить детей с тем как человек использует деревья для своих нужд. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Предварительная работа : беседа, рассматривание иллюстраций Полиязычие: Ағаш – дерево – tree, бұта – куст - shrub 3. Физкультура</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>зрительную память, слуховое восприятие. ВЗ. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. <i>Игра: «Кто как кричит?»</i> <i>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</i> Цель: развитие слухового восприятия <i>Д/и: «Эхо»</i> Цель: развитие слухового внимания. Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. <i>П/г: «Замок» (Разучивание)</i> Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». 4. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9. Цель: Познакомить со способами образования числа 9 на наглядной основе; совершенствовать навык узнавания геометрических фигур в окружающих предметах Задачи: ОЗ. Познакомить с образованием числа 9 и его цифровым обозначением. Формировать навык счета в</p>	<p>числа 9» Цель: ознакомление с образованием числа 9 на наглядной основе Д/И: «Узнай геометрические фигуры и тела в предметах» Цель: учить находить в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры и тела 4. Физкультура Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p>овощей с натуры, передавая их характерные особенности и относительную величину приемы в соответствии друг с другом. Задачи: Формирование навыков рисования овощей с натуры, анализировать с геометрическими группами; располагать формы в композиции друг друга. Закрепить понятия- натюрморт. Развивать навыки раскрашивания кистью, используя основные приемы рисования. Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание рисовать. 4. Окружающий мир (интегрированное с аппликацией) Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей</p>	<p>Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Обведение предмета по контуру. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10. Цель: формировать умение образовывать новое число на наглядной основе; обучать решению примеров на наглядной основе — с помощью цифровой линейки. Задачи: ОЗ. Познакомить с образованием числа 10. Учить решать простые задачи и примеры с помощью цифровой линейки. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач. Закрепить умение узнавать геометрические тела на ощупь. РЗ. Развивать произвольное внимание, математические представления, общий кругозор детей ВЗ. Вызывать интерес к задачам через игровые ситуации, воспитывать</p>	<p>Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>пределах 10 в прямом и обратном порядке. Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела, находить их в ближайшем окружении.</p> <p>РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, математические представления детей.</p> <p>ВЗ. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе</p> <p>Количество, счет.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Д/И: «Считай дальше»</p> <p>Цель: учить считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, выборочно.</p> <p>Д/И: «Образование числа 9»</p> <p>Цель: ознакомление с образованием числа 9 на наглядной основе</p> <p>Д/И: «Узнай геометрические фигуры и тела в предметах»</p> <p>Цель: учить находить в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры и тела</p>	<p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры</p>	<p>территории.</p> <p>Задачи: Познакомить с классификацией растений. Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников и их различия.</p> <p>Ознакомить детей с тем как человек использует деревья для своих нужд.</p> <p>Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас</p> <p>Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Предварительная работа : беседа, рассматривание иллюстраций</p> <p>Полиязычие: Ағаш – дерево – tree, бұта – куст - shrub</p>	<p>желание учиться..</p> <p>Количество, счет.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Д/и : «Шагаем и считаем!»</p> <p>Цель: научить считать и решать примеры с помощью цифровой линейки.</p> <p>Д/и: «Образование числа 10»</p> <p>Цель: закрепить умение образовывать каждое следующее число, показать способ образования числа 10.</p> <p>Д/и: «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: учить узнавать геометрические тела на ощупь.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Тематическое занятие «Золотая осень»</p> <p>Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер</p>	<p>равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Нотная семейка</p> <p>Цель: 3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>1.2. Музыкальные Жанры</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в</p>
--	---	---	--	---	---

				<p>песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>	<p>соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).</p>
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность в уголке книги, изо-деятельность				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Кирой К., Азаматом, Ксенией- д/ игры «Чего не стало», пальчиковые игры «Чайничек», , «Что сначала, что потом».				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				