

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11.22-.02.12.22

Проверила: 

| Режим дня | Понедельник 28.11 | Вторник 29.11 | Среда 30.11 | Четверг 01.12 | Пятница 02.12 |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p> | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> | | | | |
| | <p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!</p> | <p>Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p> | <p>Утреннее приветствие. Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Вале? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!</p> | <p>«Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).</p> | <p>«Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.</p> |
| <p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p> | <p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: «Мы играем в кубики»</p> | <p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ.</p> | <p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем?</p> | <p>Тема: «Мы играем в кубики» Цель : формирование навыка составлять рассказ по картинке. Задачи . связная речь: учить</p> | <p>Худ. литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису</p> |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11.22-.02.12.22

Проверила:

| Режим дня | Понедельник 28.11 | Вторник 29.11 | Среда 30.11 | Четверг 01.12 | Пятница 02.12 |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p> | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> | | | | |
| | <p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!</p> | <p>Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p> | <p>Утреннее приветствие. Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!</p> | <p>«Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).</p> | <p>«Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.</p> |
| <p>Организованная учебная</p> | <p>1. Развитие речи (интегрированное с</p> | <p>1. Казахский язык</p> | <p>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> | <p>Тема: «Мы играем в кубики» Цель : формирование навыка</p> | <p>Худ. литература Тема: Одну простую</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|---|
| <p>деятельность по сетке.</p> | <p>рисованием) Тема: «Мы играем в кубики» Цель : формирование навыка составлять рассказ по картинке. Задачи . связная речь: учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы по картине и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ; - словарь и грамматика: учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных и личных окончаний глаголов (строят – строят, играет – играют, везет – везут); - звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звуков а, у, и, изолированных и в словах, учить различать звуки на слух, произносить слова, фразы четко и громко, развивать речевой выдох.</p> | <p>(по плану преподавателя) 2. Худ. Литература(интегрированное с лепкой) Тема: Русская народна сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. Задачи: ОЗУчить осмысленно и эмоционально воспринимать художественное произведение; отличать сказку от рассказа; учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии</p> | <p>2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: формировать знания детей о звуке и слове. Задачи. ОЗ. Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса, прохождение воздушной струи). Формирование навык правильной посадки, положение руки при письме, проведение на листе длинных горизонтальных линий, постановка точек. РЗ. Развивать внимание, зрительную память, слуховое восприятие. ВЗ. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. <i>Игра: «Кто как кричит?»</i> <i>Ди: «Отгадай, что звучит?»</i> Цель: развитие слухового восприятия <i>Ди: «Эхо»</i></p> | <p>составлять рассказ по картинке. Задачи . связная речь: учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы по картине и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ; - словарь и грамматика: учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных и личных окончаний глаголов (строят – строят, играет – играют, везет – везут); - звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звуков а, у, и, изолированных и в словах, учить различать звуки на слух, произносить слова, фразы четко и громко, развивать речевой выдох. Материалы: картина «Мы играем в кубики, строим дом», игрушки: кукла. Для Киры К.(адаптированная программа) Цель: формировать умение слушать внимательно и дополнять предложения 2. Основы грамоты</p> | <p>сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).! Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами формирование актерского поведения в процессе драматизации Задачи ОЗ. Учить детей внимательно слушать и осмысленно пересказывать сказку, используя интонационную выразительность речи и сохраняя некоторые авторские обороты; закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, совершенствовать умение выделять главную мысль произведения, драматизировать некоторые части сказки. РЗ. Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать храбростьтрудолюбие. 2.Окружающий мир (интегрированное с</p> |
|-------------------------------|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>Материалы: картина «Мы играем в кубики, строим дом», игрушки: кукла. Для Киры К.(адаптированная программа) Цель: формировать умение слушать внимательно и дополнять предложения 2. Физкультура Тема: Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. 3. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие</p> | <p>с принятыми правилами, пересказывать произведение близко к тексту, придумывать окончание рассказа 2.РЗ Развивать внимание во время слушания; 3.ВЗ Воспитывать интерес к литературе, бережное отношение к домашним животным. Цель для детей с ООП: Познакомить с новым произведением Предварительная работа: рассматривание иллюстрации, подводящая беседа 3. Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному</p> | <p>Цель: развитие слухового внимания. Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. <i>П/г: «Замок» (Разучивание)</i> Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». 3.Творчество(конструирование) Тема:Насекомые Цель:обучить детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал Задачи. ОЗ. Познакомить с новыми видами материала – проволокой. Совершенствовать конструктивные умения и навыки при изготовлении поделок из проволоки: наматывать проволоку на предмет, сгибать, придавая нужную фигуру, плести и др. Формирование умения передавать различные</p> | <p>Тема: Буква и звук К Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе, познакомить со звуком [к], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук[к] в словах и определять его местоположение в слове. Цель для детей с ООП формировать знания детей о согласных звуках и буквах. Задачи. ОЗ. Уточнить знания о гласных и согласных звуках, их различии. Познакомить с образованием и произношением звука [к], его буквенным обозначением (Кк). Учить находить звук [к] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, производить звуковой анализ трехбуквенных слов. Развивать зрительное и слуховое внимание. Закрепить умение принимать правильную посадку во время письма, удобно располагать лист бумаги, правильно держать ручку или карандаш. Учить писать по образцу большие вертикальные и маленькие разно</p> | <p>конструированием) Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана, Цель: расширять знания о родной стране, о государственных символах Республики Казахстан, ее назначении. Систематизация знаний о символах Казахстана. Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам. Цель для детей с ООП Продолжать знакомить с нашей Родиной – Республикой Казахстан Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление об ударение в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для смыслового понятия слова, о твердых и мягких согласных Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий. РЗ. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей. ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности. Ознакомление со звуками. Д/и: «Сколько слогов?» Цель: учить определять</p> | <p>Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.. Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5 Задачи: ОЗ. Учить находить и сравнивать предметы выше (ниже) образца и равные ему. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму</p> | <p>положения и позы фигур (человека), опираясь на одно из свойства проволоки - гибкость, прочность, объединять их в несложные композиции. РЗ. Развивать наблюдательность, творческое воображение, глазомер. ВЗ. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. Конструирование из природного и бросового материала. Д/и: «Что лишнее?» Цель: учить группировать предметы по материалам, из которого они изготовлены, находить «лишний» предмет. Д/и: «Найди постройку по описанию» Цель: учить находить постройку по описанию; Развивать наблюдательность; закрепить конструктивные навыки детей, мелкую моторику рук, глазомер. 4.Окружающий мир (интегрированное с аппликацией) Тема: Государственные символы Республики</p> | <p>ориентированные палочки. РЗ. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Способствовать развитию познавательного интереса. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель:учить выделять в словах изучаемый звук [к]. Д/и: «Твёрдый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове на слух. Звуковой анализ слова «Кот». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [к]. Слог, слово, предложение. Задание: «Отгадай слово, определи количество слогов». Подготовка руки к письму. П/г: «Вертолёт». (Закрепление). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Написание по образцу больших</p> | <p>символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам. ОЗ. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, его назначении и его труде. Обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать государственный гимн стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди РЗ. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут. Казахстан — моя Родина. Символика страны. Д/и: «Собери герб и флаг» Цель: способствовать</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>количество слогов «прохлопыванием». Слог, слово, предложение. Д/и: «Чем отличаются слова?»</p> <p>Цель: учить ставить ударения в словах. Подготовка руки к письму.</p> <p>П/г: «Замок».</p> <p>(Закрепление навыка)</p> <p>Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа. Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек.</p> <p>Цель для детей с ООП: Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p><i>Игра: «Кто как кричит?»</i></p> <p>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия</p> <p>Д/и: «Эхо»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Подготовка руки к</p> | <p>знакомых геометрических фигур, ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</p> <p>РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, познавательный интерес.</p> <p>ВЗ. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, вызывать уважение к труду людей.</p> <p>Количество, счет. Величина.</p> <p>Д/и: «Считай дальше»</p> <p>Цель: закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.</p> <p>Д/и: «Назови соседей»</p> <p>Цель: закрепить знание числового ряда и порядок образования рядом стоящих</p> | <p>Казахстан.</p> <p>Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана,</p> <p>Цель: расширять знания о родной стране, о государственных символах Республики Казахстан, ее назначении. Систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p>Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам.</p> <p>Цель для детей с ООП Продолжать знакомить с нашей Родиной – Республикой Казахстан</p> <p>Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн</p> | <p>вертикальных и маленьких разно ориентированных палочек, а также ромбиков, состоящих из маленьких палочек.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Предыдущее и последующее число к названному</p> <p>Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее..</p> <p>Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5</p> <p>Задачи: ОЗ. Учить находить и сравнивать предметы выше (ниже) образца и равные ему. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</p> <p>Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</p> <p>РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое</p> | <p>запоминанию государственных символов РК.</p> <p>Д/и: «Знаешь ли ты?» Викторина про Казахстан</p> <p>Цель: уточнить и закрепить знания о Казахстане.</p> <p>Д/и: «Желаю тебе, родная земля!»</p> <p>Цель: формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к своей родине, зем</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: Укрепляем наши мышцы</p> <p>Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела</p> <p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>письму. Ознакомление с правилами посадки. <i>П/г:</i> «Замок» (Разучивание) Звуковой анализ слова «Лук» Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>4.Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5 Задачи: ОЗ. Учить находить и сравнивать предметы выше (ниже) образца и равные ему. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, ориентироваться на листе</p> | <p>чисел. Д/и: «Сравни» Цель: учить сравнивать предметы разные по длине, ширине. 4. Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.4 . Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях,</p> | <p>слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам. ОЗ. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, его назначении и его труде. Обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать государственный гимн стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди РЗ. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут. Казахстан — моя Родина. Символика страны. Д/и: «Собери герб и флаг» Цель: способствовать запоминанию государственных символов РК.</p> | <p>мышление, познавательный интерес. ВЗ. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, вызывать уважение к труду людей. Количество, счет. Величина. Д/и: «Считай дальше» Цель: закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. Д/и: «Назови соседей» Цель: закрепить знание числового ряда и порядок образования рядом стоящих чисел. Д/и: «Сравни» Цель: учить сравнивать предметы разные по длине, ширине. 4.Музыка Тема: Наш веселый класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп</p> | <p>4.Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через произведения казахских композиторов 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | <p>бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</p> <p>РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, познавательный интерес.</p> <p>ВЗ. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, вызывать уважение к труду людей.</p> <p>Количество, счет. Величина.</p> <p>Д/и: «Считай дальше» Цель: закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.</p> <p>Д/и: «Назови соседей» Цель: закрепить знание числового ряда и порядок образования рядом стоящих чисел.</p> <p>Д/и: «Сравни» Цель: учить сравнивать предметы разные по длине, ширине.</p> | <p>сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> | <p>Д/и: «Знаешь ли ты?» Викторина про Казахстан</p> <p>Цель: уточнить и закрепить знания о Казахстане.</p> <p>Д/и: «Желаю тебе, родная земля!»</p> <p>Цель: формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к своей родине, земле.</p> | <p>(быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p> | <p>0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p> |
| Прогулка | Карточка № 1 | Карточка № 4 | Карточка № 6 | Карточка № 3 | Карточка № 10 |
| Самостоятельная деятельность | Самостоятельная деятельность в изо-уголке и в книжном уголке | | | | |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа с Бекжановым А., Галиевым Ш., Жумабековым Р.- счет до 10-д/игра «Кто следующий», рисование узоров по образцу. Индивидуальная работа с Кокуриной К.- дикие и домашние животные ,д/игра «Найди домик». Индивидуальная работа с Даулетовой Д., Кацак К., Аружан, Артем Л. – рисование схемы слова и деление слова на слоги. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

