

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар
 Предшкольный «Б» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 19.12.22- 23.12.22

Проверила: 

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Новости» Сообщение темы недели. Загадки о сотрудниках д/с. Ситуация общения. «Хорошие поступки и плохие проступки».</p>	<p>Игра «Расскажи о себе» Воспитатель выбирает предмет (игрушка), показывает его детям и говорит, что этот предмет будет символом нашей группы, он будет нам во всем помогать. Сегодня он поможет нам познакомиться друг с другом. Желательно чтобы дети сидели в кругу. Воспитатель держит предмет и рассказывает детям о себе, затем передает символ рядом сидящему ребенку, он тоже рассказывает все, что считает нужным, о себе и так далее по кругу</p>	<p>Игра «Сигнал». Дети стоят (сидят) по кругу, держась за руки. Педагог - психолог передает «сигнал» легким нажатием руки рядом стоящего ребенка справа. Ребенок, получивший «сигнал» (левой рукой), должен передать его рядом стоящему - правой рукой. И т.д. по кругу, пока «сигнал» не дойдет до ведущего, который в этот момент может издать радостный возглас.</p>	<p>Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа) Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева) Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!" Солнцу: "Привет!" Гостям всем: "Привет!"</p>	<p>Игра «Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к другому и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи, формирование у детей умение составлять рассказ по серии картинок Задачи: ОЗ. Учить внимательно рассматривать картинку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать ее с опорой на</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ. Литература (интегрированное с лепкой) Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. Задачи:</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог». Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи, формирование у детей умение составлять рассказ по серии картинок Задачи: ОЗ. Учить внимательно рассматривать картинку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать ее с опорой на картинку; образовывать уменьшительно –</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Загадки превращений. Цель: применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации. 2. Ознакомление с окружающим Тема: Кто живет в</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар
Предшкольный «Б» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 19.12.22-23.12.22

Проверила: _____

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>«Новости» Сообщение темы недели. Загадки о сотрудниках д/с. Ситуация общения. «Хорошие поступки и плохие проступки».</p>	<p>Игра «Расскажи о себе» Воспитатель выбирает предмет (игрушка), показывает его детям и говорит, что этот предмет будет символом нашей группы, он будет нам во всем помогать. Сегодня он поможет нам познакомиться друг с другом. Желательно чтобы дети сидели в кругу. Воспитатель держит предмет и рассказывает детям о себе, затем передает символ рядом сидящему ребенку, он тоже рассказывает все, что считает нужным, о себе и так далее по кругу</p>	<p>Игра «Сигнал». Дети стоят (сидят) по кругу, держась за руки. Педагог - психолог передает «сигнал» легким нажатием руки рядом стоящего ребенка справа. Ребенок, получивший «сигнал» (левой рукой), должен передать его рядом стоящему - правой рукой. И т.д. по кругу, пока «сигнал» не дойдет до ведущего, который в этот момент может издать радостный возглас.</p>	<p>Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа) Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева) Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!" Солнцу: "Привет!" Гостям всем: "Привет!"</p>	<p>Игра «Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к другому и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: Транспорт Цель : формирование разговорной диалогической речи, формирование у детей умение составлять рассказ по серии картинок Задачи . ОЗ. Учить внимательно рассматривать картинку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать ее с опорой на картинку; образовывать уменьшительные – ласкательные слова, называть виды транспорта,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ. Литература (интегрированное с лепкой) Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. Задачи: ОЗ. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог». Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление о слоге, о</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Транспорт Цель : формирование разговорной диалогической речи, формирование у детей умение составлять рассказ по серии картинок Задачи . ОЗ. Учить внимательно рассматривать картинку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать ее с опорой на картинки; образовывать уменьшительные – ласкательные слова, называть виды транспорта, выделять «лишнее» слово из ряда слов,</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Загадки превращений. Цель: применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации. 2.Ознакомление с окружающим Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: формировать умение выделять и</p>

<p>выделять «лишнее» слово из ряда слов, подбирать обобщающее слово, закрепить умение выделять согласный звук (п), (п/) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, произносить слова и предложения с разной интонацией.</p> <p>РЗ. Развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес с транспорту..</p> <p>Для детей с</p> <p>ООП(адаптированная программа)</p> <p>Цель: формировать умение внимательно рассматривать картинки , показывать на картинку по описанию взрослого и дополнять предложения</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Мой друг веселый мячик</p> <p>Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p>Движения.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Слог. Деление слов на</p>	<p>определять литературный жанр (сказка), отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать сказку, проявляя интонационную выразительность речи и сохраняя последовательность развития сказки.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, память, умение голосом передавать содержание произведения.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к жанру сказок, желание слушать и пересказывать..</p> <p>Цель для детей с ООП: Познакомить с новым произведением, развивать интерес к поэзии</p> <p>Предварительная работа: рассматривание иллюстрации, подводящая беседа</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Длина.</p> <p>Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</p> <p>Цель : формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5,учить называть количество предметов при вычитании в пределах 5</p> <p>Задачи</p> <p>ОЗ. Уточнить знания о</p>	<p>составе слова из слогов.</p> <p>Закрепить понятие гласный, согласный звук.</p> <p>Формировать графические навыки, умение обводить контуры предметов и выполнять штриховку, упражнять в написании длинных и коротких палочек</p> <p>РЗ. Развивать фонематический слух, внимание и воображение детей.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любознательность, навык самостоятельной деятельности.</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p>Д/и: «Определите где слова и где предложения»</p> <p>Цель: формировать умения определять звуки в начале слова.</p> <p>Д/и: «Какое слово задумала?».</p> <p>Цель: научить определять и произносить слово и первый пропущенный согласный звук в слове.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Палочки,заорчик</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Обведения контура листьев, проведение на листе длинных и коротких вертикальных палочек, постановка точек.</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p>Д/и: «Сколько слогов?»</p> <p>Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием».</p> <p>Слог, слово, предложение.</p> <p>Д/и: «Чем отличаются слова?»</p> <p>Цель: учить ставить ударения в словах.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>П/г: «Замок». (Закрепление навыка)</p> <p>Работа в тетради.</p>	<p>подбирать обобщающее слово, закрепить умение выделять согласный звук (п), (п/) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, произносить слова и предложения с разной интонацией.</p> <p>РЗ. Развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес с транспорту..</p> <p>Для детей с</p> <p>ООП(адаптированная программа)</p> <p>Цель: формировать умение внимательно рассматривать картинки , показывать на картинку по описанию взрослого и дополнять предложения</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук П</p> <p>Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе,учить определять место звука в слове, Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>Цель для детей с ООП</p> <p>Познакомить с печатным оразом буквы П,формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p>	<p>характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года..</p> <p>Цель для детей с ООП</p> <p>Познакомить с внешним видом птиц Казахстана, учить называть части тела птиц и животных</p> <p>Задачи</p> <p>ОЗ. Формировать элементарные представления о природе Казахстана, родного края.</p> <p>Учить находить различия природы в разных частях страны; устанавливать причинно – следственные зависимости между частями природы.</p> <p>РЗ. Развивать познавательный интерес, понимание того, что в природе взаимосвязано все.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Растительный мир.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Д/и: «Соотнеси, объясни»</p> <p>Цель: учить устанавливать причинно - следственные связи между компонентами природы.</p> <p>Д/и: «Найди беркута»</p> <p>Цель: закрепить умение детей узнавать диких птиц, находить</p>
---	---	---	---	--

<p>слоги Цель: формировать понятие «слог». Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление о слоге, о составе слова из слогов. Закрепить понятие гласный, согласный звук. Формировать графические навыки, умение обводить контуры предметов и выполнять штриховку, упражнять в написании длинных и коротких палочек РЗ. Развивать фонематический слух, внимание и воображение детей. ВЗ. Воспитывать любознательность, навык самостоятельной деятельности. Ознакомление со звуками. Д/и: «Определите где слова и где предложения» Цель: формировать умения определять звуки в начале слова. Д/и: «Какое слово задумала?». Цель: научить определять и произносить слово и первый пропущенный согласный звук в слове. Подготовка руки к письму. Палочки, заорчик Графическая работа. Обведения контура листьев, проведение на листе длинных и коротких вертикальных палочек, постановка точек. Ознакомление со звуками. Д/и: «Сколько слогов?» Цель: учить определять количество слогов</p>	<p>геометрическом телекуб (6 граней). Учить находить в ближайшем окружении предметы различной геометрической формы, анализировать их форму. Закрепить умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины. РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление. ВЗ. Воспитывать самостоятельность усидчивость. Множество. Количество, счет. Величина. Д/и: «Составь и реши задачу» Цель: учить составлять и решать задачи, на наглядной основе (практическим способом) образовывать новое число (6), соотносить его с цифровым обозначением. Д/и: «Наведи порядок» Цель: учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 6, не пропуская чисел и раскладывать цифры при счете 4. Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p>	<p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек. Цель для детей с ООП: Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков Ознакомление со звуками. Д/и: «Подскажи звук» Цель: развивать умение договаривать слова и определять звук в слове. Слог, слово, предложение. Ознакомление со слогом, состав, деление слова. Схематическое изображение слога, слова из одного и двух слогов. Подготовка руки к письму. П/г: «Замок». (Повторение) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Выполнение штриховки контура рисунка по образцу. Обведение по контурам длинных и коротких вертикальных палочек и узора, состоящего из большого квадрата с точкой посередине 3. Творчество (аппликация) Тема: Улица города Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Цель для детей с ООП Учить разрезать полоску</p>	<p>Познакомить с образованием и произношением звука [й], его буквенным обозначением (И,и,Й,й) и его особенностями (это согласный звук, он всегда мягкий). Учить находить звук [й] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Познакомить со словами – определениями, отвечающими на вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие? Учить писать по показу палочки и орнаменты. РЗ. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитывать радость от познания нового. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [й]. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять на слух местоположение звука [й] в слове. Звуковой анализ слов. «йод». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [й]. Слог, слово, предложение. Задание: «Сколько слов в предложении?». Задание: «Раздели слово на слоги, найди ударный слог». Д/и «Скажи: Какой?» Подготовка руки к письму. П/г: «Птички». (Повторение). Работа в тетради. Графическая работа. Обведение</p>	<p>беркута и выделять его характерные особенности, давать описание. 3. Физкультура Тема: Игры с асыками Цель: развитие ловкости посредством использования нестандартного оборудования. 1.2. Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 3.2. Техника и тактика в физической культуре. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршрутки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>
--	---	--	---	--

<p>«прохлопыванием».</p> <p>Слог, слово, предложение.</p> <p>Д/и: «Чем отличаются слова?»</p> <p>Цель: учить ставить ударения в словах.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>П/г: «Замок». (Закрепление навыка)</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек.</p> <p>Цель для детей с ООП:</p> <p>Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p>Д/и: «Подскажи звук»</p> <p>Цель: развивать умение договаривать слова и определять звук в слове.</p> <p>Слог, слово, предложение.</p> <p>Ознакомление со слогом, состав, деление слова.</p> <p>Схематическое изображение слога, слова из одного и двух слогов.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>П/г: «Замок». (Повторение)</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Выполнение штриховки контура рисунка по образцу.</p> <p>Обведение по контурам длинных и коротких вертикальных палочек и узора, состоящего из большого квадрата с точкой посередине.</p> <p>4. Основы математики</p> <p>Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</p>	<p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p>	<p>бумаги на несколько частей и наклеивать ее на лист бумаги</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ учить создавать изображения из нескольких частей, передавая их строение, относительную величину, форму, цвет, использовать в аппликации различные материалы для более яркого образного выражения.</p> <p>Закрепить обрывную технику аппликации.</p> <p>РЗ Развивать моторику рук, глазомер и эстетический вкус.</p> <p>ВЗ Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, самостоятельность, желание работать в парах.</p> <p>4. Окружающий мир (интегрированное с аппликацией)</p> <p>Тема: Кто живет в нашем краю?</p> <p>Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года..</p> <p>Цель для детей с ООП</p> <p>Познакомить с внешним видом птиц Казахстана, учить называть части тела птиц и животных</p> <p>Задачи</p> <p>ОЗ. Формировать элементарные представления о природе Казахстана, родного края.</p> <p>Учить находить различия природы в разных частях страны; устанавливать причинно – следственные зависимости между частями природы.</p> <p>РЗ. Развивать познавательный</p>	<p>и продолжение написания по образцу больших треугольников, повторяющегося орнамента из больших и маленьких вертикальных и разно ориентированных палочек.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p> <p>Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>Цель для детей с ООП:</p> <p>Прямой и обратный счет в пределах 5, учить называть количество предметов при вычитании в пределах 5, учить показывать на больший или меньший предмет по указанию воспитателя</p> <p>Задачи:</p> <p>ОЗ. Обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах, дать понятие о прямоугольнике, учить сравнивать две геометрические фигуры- квадрат и прямоугольник. Совершенствовать умение узнавать цифры в пределах 6 и проводить прямой и обратный счет.</p> <p>Закрепить знание времен года, уточнить названия месяцев по временам года.</p> <p>РЗ. Развивать познавательный интерес, логическое мышление.</p> <p>ВЗ. Воспитывать чувство гордости за свою страну и столицу Астана</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Д/и: «Узнай на ощупь»</p> <p>Цель: закрепить названия и характерные признаки фигур.</p> <p>Дети узнают на ощупь геометрическую фигуру,</p>	<p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Я люблю свой Казахстан!</p> <p>Цель: Учить выполнять упражнение с предметами</p> <p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>3.2. Музыкальные импровизации</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>
---	---	--	--	--

<p>Цель : формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5,учить называть количество предметов при вычитании в пределах 5</p> <p>Задачи</p> <p>ОЗ. Уточнить знания о геометрическом теле- куб (6 граней). Учить находить в ближайшем окружении предметы различной геометрической формы, анализировать их форму. Закрепить умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины.</p> <p>РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление.</p> <p>ВЗ. Воспитывать самостоятельность усидчивость.Множество.</p> <p>Количество, счет.</p> <p>Величина.</p> <p>Д/и: «Составь и реши задачу»</p> <p>Цель: учить составлять и решать задачи, на наглядной основе (практическим способом) образовывать новое число (6), соотносить его с цифровым обозначением.</p> <p>Д/и: «Наведи порядок»</p> <p>Цель: учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 6, не пропуская чисел и раскладывать цифры при счете</p>		<p>интерес, понимание того, что в природе взаимосвязано все.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Растительный мир.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Д/и: «Соотнеси, объясни»</p> <p>Цель: учить устанавливать причинно - следственные связи между компонентами природы.</p> <p>Д/и: «Найди беркута»</p> <p>Цель: закрепить умение детей узнавать диких птиц, находить беркута и выделять его характерные особенности, давать описание.</p>	<p>достают из мешочка и рассказывают про нее.</p> <p>Д/и: «Построй фигуры»</p> <p>Цель: учить строить геометрические фигуры (из палочек, спичек).</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p> <p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>2.2. Игра на инструментах</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в</p>	
---	--	---	--	--

				ансамбле.	
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность по интересам, по замыслу в книжном уголке и в изо уголке				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Галиевым Ш., Кокуриной К., Булкиной Н., Жумабековым Р в соответствии с ИРП, Д/и «Матушка Неделя» Бекжанов А., Зурабова Х., Нурканова А., Нурпеисова А. Д/игра «Что сначала, что потом» с Куцевым М., Лесняк А., Кацак К. Булкина Настасья, Галиев Шамиль, Жумабеков Ринат- логопедические песенки				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				