

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.05.23-05.05.23

Режим дня	Понедельник 01.05.23	Вторник 02.05.23	Среда 03.05.23	Четверг 04.05.23.	Пятница 05.05.23
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p> <p>8.00-9.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
		<p><b>Давайте вместе споем песню о дружбе.</b></p> <p>Дружба крепкая не сломается, Не расклеится от дождей и вьюг. Друг в беде не бросит, Лишнего не спросит, Вот, что значит настоящий, верный друг.</p>	<p>Я такой какой я есть, я очень счастлив ! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым,могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива !</p>	<p>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</p>	<p>Я так люблю себя ( руку на сердце), Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце).</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p> <p>9.00-11.40</p>		<p><b>4 Физкультура</b> <b>Тема:</b>Упражнения для всей семьи. <b>Цель:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье..закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять в прыгивание</p>	<p><b>3. Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b>Буква и звук Щ <b>Цель:</b>Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек ознакомление со звуком [ш'], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [ш'] в словах и определять его местоположение в слове. Формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов..Подготовка руки к письму,рисование бордюров.Ориентация на листе бумаги и установление пространственных взаимоотношений. <b>Задачи.</b> ОЗ. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах,</p>	<p><b>3.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Предложение. Состав предложения <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием«предложение»..Закрепить знания детей о твердых и мягких согласных звуках и гласных.навык умения делить на слоги и определять ударный звук, делать звуковой анализ слов . <b>Задачи.</b> ОЗ уточнить понятие рассказ (текст), предложение; учить восстанавливать деформированный текст с опорой на признаки первых предложений и цепочки связей в тексте; учить определять границы предложения на слух; определять границы предложения, опираясь на зрительное восприятие текста и смысл;</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Специальный,грузовой и пассажирский транспорт <b>Цель:</b> Формировать и систематизировать знания оразныхвидах транспорта Повторение ПДД. формировать представления детей о многообразии транспортных средств, в том числе и специальных , их оборудовании для выполнения определенного вида работ. <b>Задачи:</b> ОЗ. На примерах работы специальных машин (грузовики, пожарные, машины для посадки деревьев и др.) показать, какую большую помощь они оказывают человеку в его труде. Закрепить знания о назначении бытовой техники, телефон, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их использования. Познакомить детей с историей</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Проверила:**

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.05.23-05.05.23

Режим дня	Понедельник 01.05.23	Вторник 02.05.23	Среда 03.05.23	Четверг 04.05.23.	Пятница 05.05.23
<p><b>Приём детей «Здравствуйте, дети!»</b></p> <p>Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p> <p>8.00-9.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
		<p><b>Давайте вместе споем песню о дружбе.</b></p> <p>Дружба крепкая не сломается, Не расклеится от дождей и вьюг. Друг в беде не бросит, Лишнего не спросит, Вот, что значит настоящий, верный друг.</p>	<p>Я такой какой я есть, я очень счастлив ! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым,могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива !</p>	<p>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</p>	<p>Я так люблю себя ( руку на сердце), Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце).</p>
<p><b>Организованная учебная деятельность по сетке.</b></p> <p>9.00-11.40</p>		<p><b>4 Физкультура</b> <b>Тема:</b>Упражнения для всей семьи. <b>Цель:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье..закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей,</p>	<p><b>3. Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b>Буква и звук Щ <b>.Цель:</b>Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек ознакомление со звуком [щ’], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [щ’]в словах и определять его местоположение в слове. Формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковыхслов..Подготовка руки к письму,рисование бордюров.Ориентация на листе бумаги и установление пространственных взаимоотношений. <b>Задачи.</b> ОЗ. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их</p>	<p><b>3.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Предложение. Состав предложения <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием«предложение»..Закрепить знания детей о твердых и мягких согласных звуках и гласных,навык умения делить на слоги и определять ударный звук, делать звуковой анализ слов , <b>Задачи.</b> <b>ОЗ</b> уточнить понятие рассказ (текст), предложение; учить восстанавливать деформированный текст с опорой на признаки первых предложений и цепочки связей в тексте; учить определять границы предложения на слух; определять границы предложения, опираясь на зрительное восприятие текста и</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Специальный,грузовой и пассажирский транспорт <b>Цель:</b> Формировать и систематизировать знания оразныхвидах транспорта Повторение ПДД. формировать представления детей о многообразии транспортных средств, в том числе и специальных , их оборудовании для выполнения определенного вида работ. <b>Задачи:</b> <b>ОЗ.</b> На примерах работы специальных машин (грузовики, пожарные, машины для посадки деревьев и др.) показать, какую большую помощь они оказывают человеку в его труде. Закрепить знания о назначении бытовой техники, телефон, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их использования.</p>

		<p>выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности. разучить подвижные национальные игры;</p> <p>- Развивающая: развить двигательные качества посредством подвижных игр;</p> <p>- Воспитательная: воспитать интерес к национальным играм, чувство коллективизма, патриотизма.</p> <p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения без предметов</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Ходьба на руках. Закидывание мяча в кольцо Передача мяча друг другу. Передача мяча по кругу. Перестроения в две колонный и шеренги</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость</p>	<p>местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки. Подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука [ш'], его буквенным обозначением (Ш,щ), и его особенностями (этот согласный звук всегда мягкий). Совершенствовать навык звукового анализа четырехбуквенных слов, составления предложений, определения количества слов в предложении, слогов в слове. Закрепить знание правильной посадки при письме, умение правильно держать ручку и карандаш, штриховать по образцу. РЗ. Развивать, слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [ш']. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять на слух местоположение звуков. Задание: «Просигнал». Звуковой анализ слов. «Щука», «шуба» Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением</p>	<p>смысл;</p> <p><b>РЗ</b> способствовать развитию фонематического слуха, способности логически мыслить, навыка правильного и плавного чтения слогов; способствовать формированию связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно – образного мышления. проверить понимание прочитанного, умение логически мыслить; развивать логическое мышление, слуховое внимание, память.</p> <p><b>ВЗ</b> Воспитывать любознательность, творческую активность, воспитывать умение работать в коллективе. Интерес к занятиям по обучению грамоте</p> <p><b>Оборудование:</b> индивидуальные наборы разрозненных предложений (рассыпные тексты); цветные иллюстрации стрижа и ласточки; текст, записанный с помощью слов и рисунков; текст на карточке, в котором первая буква первого слова в предложении и точка в конце предложения выделены красным цветом. Работа над предложением. Уточняется понятие: предложение как часть связного текста, рассказа. — Послушайте внимательно и скажите, что я прочитала. — Ласточки строили гнездо. — Что я прочитала? (Предложение.) — Из чего состоит предложение? (Из слов.) — Чем отличается предложение от набора слов? (Все слова в предложении связаны между</p>	<p>Познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширять знания о средствах связи.</p> <p><b>РЗ.</b> Развивать социальные навыки: умение работать в парах, учитывать мнение партнера, развивать внимание, воображение, память через дидактические игры и упражнения.</p> <p><b>ВЗ.</b> Вызывать интерес к миру техники, транспорта, воспитывать аккуратность при выполнении работ. Транспорт, средства связи. Д/и: «Определи виды транспорта» Цель: учить распределять транспортные средства по видам транспорта. Д/и: «Сгруппируй предметы по назначению» Цель: закрепить понятие о машинах и средствах связи, учить группировать предметы по назначению: пассажирские транспортные средства, спецтехника, бытовая техника, средства связи.</p> <p><b>4.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Охотничьи  <b>Цель:</b> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>и реакцию в различных видах физической деятельности 0.2.2.2. Метание мячей в горизонтальную цель 0.2.2.3. Игра «Сбей шапку». Игра «Попади в цель». Игра «Асыки» Цель: обогащение знаний о казахских народных играх 0.2.2.4. Челночный бег Национальные подвижные игры: «Жапалактар мен карлығаш» (ястребы и ласточки).</p> <p>В игре участвуют две команды они становятся спиной друг к другу. 1 (ведущий) ходит вокруг игроков и считает: 1,2,... называет ласточки или ястребы. Команда, которую назвали, полностью убегает, а вторая догоняет. Пойманные игроки, считаются игроками ловящей команды. Побеждает та команда, в которой больше игроков. 5- 6 мин Игра способствует развитию быстроты реакции, скорости. 2) «Ағсан дурна» («Хромой журавль») казахская игра 5- 6 мин . Две команды выстраиваются по линии. Все игроки поднимают ногу назад, согнув ее в колене, по сигналу обе группы прыгают на</p>	<p>звука [щ’]. Слог, слово, предложение. Задание: «Определи, сколько слов, слогов и звуков?». Задание: «Добавь слово». Задание: «Составь предложение со словом». Подготовка руки к письму. П/т: «Ножницы». (Разучивание). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты»,. Графическая работа. Штриховка геометрических фигур по образцу <b>4.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Специальный,грузовой и пассажирский транспорт <b>Цель:</b> Формировать и систематизировать знания оразныхвидах транспорта Повторение ПДД. формировать представления детей о многообразии транспортных средств, в том числе и специальных , их оборудовании для выполнения определенного вида работ. <b>Задачи:</b> <b>ОЗ.</b> На примерах работы специальных машин (грузовики, пожарные, машины для посадки деревьев и др.) показать, какую большую помощь они оказывают человеку в его труде. Закрепить знания о назначении бытовой техники, телефон, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их использования. Познакомить детей с</p>	<p>собой по смыслу.) — Что можно составить из предложений? (Рассказ.) — Послушайте мой рассказ. Работа над деформированным текстом. Ласточки. Ласточки строили гнездо. Ласточки позвали на помощь других ласточек. Вместе они прогнали стрижа. Вдруг в гнездо влетел стриж. — Получился рассказ? (Нет.) — Почему? (Все перепутано. Непонятно.) — Что нужно сделать, чтобы рассказ получился понятным? (Расположить предложения в нужном порядке, т.е. каждому предложению найти своё место.) Детям раздаются наборы предложений этого текста. — Составьте рассказ, расположив в нем предложения в нужной последовательности. Физминутка. Поход в лес. Чтение текста, записанного с помощью слов и рисунков. — Сколько предложений в этом тексте? — Почему кошка бросилась на петуха? Кого она защищала? (Котят.) — Прочитайте рассказ про котят на карточке. <b>4Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный сундучок <b>Цель:</b> Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение</p>	<p>передвижений ,менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности. разучить подвижные национальные игры; - Развивающая: развить двигательные качества посредством подвижных игр; - Воспитательная: воспитать интерес к национальным играм, чувство коллективизма, патриотизма. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения без предметов 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Ходьба на руках. Закидывание мяча в кольцо Передача мяча друг другу. Передача мяча по кругу. Перестроения в две колонный и шеренги 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности 0.2.2.2. Метание мячей в горизонтальную цель 0.2.2.3. Игра «Сбей шапку». Игра «Попади в цель». Игра «Асыки» Цель: обогащение знаний о казахских народных играх 0.2.2.4. Челночный бег Национальные подвижные игры: «Жапалактар мен карлығаш» (ястребы и ласточки).</p> <p>В игре участвуют две команды они становятся спиной друг к другу. 1 (ведущий) ходит вокруг игроков и считает: 1,2,... называет ласточки или ястребы. Команда, которую назвали, полностью убегает, а вторая</p>
--	--	--	---	---

		<p>встречу, друг к другу, стараясь свободной рукой и туловищем толкнуть противника, чтобы он встал на обе ноги. Игрок, коснувшийся пола двумя ногами, выбывает. Выигрывает команда, у которой большее количество сбитых игроков.</p> <p>3) «Айголек» казахская игра (кандалы) 5- 6 мин . Играющие делятся на две команды, становятся друг против друга, взявшись за руки на расстоянии 20-30 шагов. Первая команда начинает, вторая отвечает. «Кандалы, закованы, раскуйте нас, кого из вас, дайте-подайте (назвать имя) посылайте». Игрок, имя, которого назвали, должен с разбега прорвать замкнутые в цепи руки противника. Если игроку удалось прорвать цепи, то он забирает одного из игроков данной команды, если нет, остается в команде. Ходьба и бег в колонне по одному</p>	<p>историей появления и развития телефона, расширять знания о средствах связи.</p> <p><b>РЗ.</b> Развивать социальные навыки: умение работать в парах, учитывать мнение партнера, развивать внимание, воображение, память через дидактические игры и упражнения.</p> <p><b>ВЗ.</b> Вызывать интерес к миру техники, транспорта, воспитывать аккуратность при выполнении работ.</p> <p><b>Транспорт,</b> средства связи.</p> <p>Д/и: «Определи виды транспорта»</p> <p>Цель: учить распределять транспортные средства по видам транспорта.</p> <p>Д/и: «Сгруппируй предметы по назначению»</p> <p>Цель: закрепить понятие о машинах и средствах связи, учить группировать предметы по назначению: пассажирские транспортные средства, спецтехника, бытовая техника, средства связи.</p>	<p>эмоционально исполнять</p> <p>31. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>1.3. Музыкальная форма</p> <p>2.2. Игра на инструментах 0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3 Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий– «птичка», средний– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.1.3.1. Определять запев и припев в песне.</p> <p>0.2.2.1 Эмоционально откликаться на государственные праздники. Правильно исполнять Гимн РК. Знать звучание казахских народных инструментов.</p>	<p>догоняет. Пойманные игроки, считаются игроками ловящей команды. Побеждает та команда, в которой больше игроков.</p> <p>5- 6 мин Игра способствует развитию быстроты реакции, скорости.</p> <p>2) «Агсан дурна» («Хромой журавль») казахская игра 5- 6 мин . Две команды выстраиваются по линии. Все игроки поднимают ногу назад, согнув ее в колене, по сигналу обе группы прыгают на встречу, друг к другу, стараясь свободной рукой и туловищем толкнуть противника, чтобы он встал на обе ноги. Игрок, коснувшийся пола двумя ногами, выбывает. Выигрывает команда, у которой большее количество сбитых игроков.</p> <p>3) «Айголек» казахская игра (кандалы) 5- 6 мин . Играющие делятся на две команды, становятся друг против друга, взявшись за руки на расстоянии 20-30 шагов. Первая команда начинает, вторая отвечает. «Кандалы, закованы, раскуйте нас, кого из вас, дайте- подайте (назвать имя) посылайте». Игрок, имя, которого назвали, должен с разбега прорвать замкнутые в цепи руки противника. Если игроку удалось прорвать цепи, то он забирает одного из игроков данной команды, если нет, остается в команде. Ходьба и бег в колне по одному</p>
<b>Прогулка</b>	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Самостоятельная деятельность по интересам, по замыслу в книжном уголке и в изо уголке. «Книжкина больница»- мелкий посильный ремонт книг				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с Галиевым Ш., Кокуриной К.,Булкиной Н.,Жумабековым Р в соответствии с ИРП, Д/и «Часы» Бекжанов А., Зурабова Х.,Нурканова А., Нурпеисова А. Д/игра «Времена года», паззлы. С Куцевым М.,Лесняк А.,Кацак К. Булкина Настасья, Галиев Шамиль,Жумабеков Ринат- логопедические песенки Д/игра « Вкладыши». Составление аппликации из готовых фигур. Настольные игры «Кубики-азбука».Паззлы «Фрукты» Инсценировка казахской народной сказки «Жадный бай»Индивидуальное вырезывание из бумаги				

	по контуру с каждым ребенком индивидуально
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.