

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детёныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растёт картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей	13.00-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.00-14.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Руханижаңгыру: Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	13.00-14.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-16.15	<p>1. Развитие речи Тема: Приметы осени Задачи: учить составлять описательный рассказ по предметам года осень, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными 1. Беседа 2. Рассматривание картины 3. д/игра «Что сначала, что потом» 2. Физкультура Тема: Тренировка в парах Задачи: упражнять в перебрасывании мяча друг другу, учить подбрасывать мяч перед-вверх и ловить его двумя руками 3. Оучение грамоте Звук и буква У Задачи: - учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова разной длительностью звучания (короткие, длинные) - учить называть слова по данному звуку и интонационно выделять голосом - познакомить детей с понятием</p>	<p>1. Казахский язык – (по плану преподавателя) 2. Худ. Литература Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, за ключенное в тексте 3. Основы математики Задачи: учить соотносить цифр ы количество предметов; распознавать и изображать цифру Д/и: «Составь предметы» Цель: учить наглядной основе (практическим способом) образовывать число (4), соотносить его с цифровым обозначением. Д/и: «Что бывает по</p>	<p>1. Казахский язык – (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова по заданному главному звуку Ознакомление со звуками. <i>Задание: «Выдели звук (а, о, у) в словах»</i> <i>Д/и: «Где спрятался звук?»</i> Цель: учить определять наличие и местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце). <i>Д/и: «Что лишнее?».</i> Цель: учить выделять «лишний» предмет, объяснить свой выбор Обозначение звука буквой <i>Д/и: «Давай познакомимся»</i> Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (а, о, у) 3. Творческая деятельность Конструирование Тема: «Мой дом» Задачи: учить передавать форму их</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки Задачи: ОЗ. Учить эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования, определять литературный жанр произведения (рассказ); Совершенствовать интонационную выразительность речи, навык последовательного пересказа произведения и умение передавать биологическую речь. РЗ. Развивать нравственные качества детей на примере положительного героя. ВЗ. Воспитывать уважительное отношение к своим родителям 2. Основы грамоты Тема Понятие согласные звуки Цель: Познакомить с согласными звуками Задачи. ОЗ. Дать понятие: «гласные и согласные звуки». Познакомить с образованием и произношением согласных звуков Учить находить согласный звук] в словах, давать звуку характеристику, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, уточнить знание правил поведения на улице. Формировать навык правильной посадки при письме, выполнять графические упражнения по показу. РЗ. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, мышление, графомоторику. ВЗ. Вызывать интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. <i>Задание: «Выдели согласный звук в словах»</i> <i>Д/и: «Где спрятался звук?»</i></p>	<p>1. Худ. литература Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций. Речевые игры. Карточка №3.4 2. Окружающий мир Тема: Кто такой хлебороб? Цель: Формировать представление о труде хлебороба. Задачи. Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве, пояснение значения хлеба для жизни человека. ОЗ. Уточнять и закреплять представления детей о значении хлеба, дать понятие о том, что о хлебе сложено много песен, стихотворений, пословиц, поговорок и сказок. РЗ. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, расширять кругозор детей. ВЗ. Воспитывать бережное отношение к</p>

	<p>тием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова</p> <p>Задание: «Пропой звуки»</p> <p>Д/и: «Ловишки»</p> <p>Цель: учить выделять на слух звук (у, о, а) в словах</p> <p>Д/и: «Что лишнее?»</p> <p>Цель: учить выделять «лишний» предмет, объяснять свой выбор, ориентируясь на местоположение звука (у) в словах.</p> <p>Слог, слово, предложение.</p> <p>Знакомство со слогами, состоящие из гласных звуков Ау, Уа</p> <p>Обозначение звука буквой</p> <p>Д/и: «Давай познакомимся»</p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>П/г: «Моторчик».</p> <p>(Разучивание)</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>4. Основы математики</p> <p>Тема: Прямой и обратный счет в пределах 5</p> <p>Задачи: учить соотносить цифру и количество пред</p>	<p>три»</p> <p>Цель: учить находить по 3 взаимосвязанных предмета; закрепить умение называть в определенном порядке времена года</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p>	<p>арактерные построения, учить состыковывать детали, учить обыгрывать постройки.</p> <p>формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств</p> <p>4.ООМ</p> <p>Тема «Фрукты и овощи»</p> <p>Задачи: Учить различать фрукты и овощи, определять особенности</p> <p>4. Творческая деятельность</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Мой дом»</p> <p>Задачи: учить передавать форму и характерные построения, учить состыковывать детали, учить обыгрывать</p>	<p>Цель: учить определять наличие и местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце).</p> <p>Д/и: «Что лишнее?».</p> <p>Цель: учить выделять «лишний» предмет, объяснить свой выбор</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>П/г: «Пальчики». (разучивание)</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Обведение больших и маленьких кружков.</p> <p>Раскрашивание предмета (задание 1), обведение по контуру больших и вертикальных и разно ориентированных маленьких палочек.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 5</p> <p>Цель: формировать умение образовывать число 5 на наглядной основе; обучать умению сравнивать две группы предметов в количественном отношении.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке.</p> <p>Упражнять в сравнении группы предметов в пределах 6.</p> <p>Закрепить знание геометрических фигур, частей суток.</p> <p>РЗ. Развивать логическое мышление, произвольное внимание.</p> <p>ВЗ. Вызвать желание учиться, умело выполнять задания.</p> <p>Множество.</p> <p>Количество, счет.</p> <p>Д/и: «Сравни группы предметов»</p> <p>Цель: учить сравнивать группы предметов, оперировать понятиями «больше», «меньше».</p> <p>Д/и: «Составь предметы»</p> <p>Цель: учить на наглядной основе</p>	<p>хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p>Растительный мир</p> <p>Д/и: «Профессия хлебороба»</p> <p>Цель: определение понятия профессии «хлебороб»</p> <p>Д/и: «Лишний предмет»</p> <p>Цель: закрепить умение выделять «лишний» предмет, ориентируясь на обобщающие слова</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: Халык ойындары – Народные игры..</p> <p>Учить метать в цель</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. . Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p>Метание в цель</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема Игрушки в гостях у</p>
--	---	---	--	--	--

		метов;распознаватьиизо бражать цифру 1.Д/игра «Найди такую же» 2 д/игра «/Найди ошибку» 3. Работа в прописях		постройки. формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств	(практическим способом) образовывать новое число (5), соотносить его с цифровым обозначением. Д/и: « Считай, правильно!» Цель: учить считать в прямом и обратном порядке, согласовывая числительные с существительными 4.Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий –«птичка», средний – «зайка», низкий -«медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30- 17.00	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная ,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)

		сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») Свободные игры Карточка № 11	коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры Карточка № 12	(Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры Карточка № 13	Свободные игры Карточка № 14	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры Карточка № 15
Индивидуальная работа с детьми	17.00-17.20	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») (Работа с математическим планшетом)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») (Работа с математическим планшетом)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой	17.20-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				