

Проверила: 

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: : КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району  
управления образования Ақмолинской области  
Предшкольный класс 0 «А»  
Возраст детей: 5-6 лет  
 Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жанғыру:</b> Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живёт?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: : КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Руханижаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

				коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Посуда» <b>Задачи:</b>учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно</p> <p>- обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м],[б],[п]; Беседа с детьми Рассматривание иллюстраций Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Посуда» Образец описательного рассказа Рассказ с применением мнемотехники Физминутка Гимнастика для глаз Рассказы детей у доски Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p>	<p><b>1. Казахский язык По плану преподавателя</b> <b>2. Худ. литература</b> <b>Тема:</b> Рассказ Досжанова Д. «Родник» Закрепление</p> <p><b>Задачи:</b>- продолжать знакомить с произведениями казахских авторов - учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев в рассказе с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом Беседа с детьми Рассматривание иллюстраций Показ портрета писателя</p>	<p><b>1. Казахский язык По плану преподавателя</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Комнатные растения <b>Задачи:</b> - формировать представления о комнатных цветах - актуализировать знания о способах размножения растений; уточнить понимание важности растений для жизни человека - Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи -формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их деятельностью людей определенной профессии</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мебель в доме <b>Задачи</b> - учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, использовать речевые образные словосочетания, учить правильно составлять предложения</p> <p>Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Мебель» Образец описательного рассказа Рассказ с применением мнемотехники Физминутка Гимнастика для глаз Рассказы детей у доски Сюжетно-ролевая игра Обыгрывание сказки «Три медведя»</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем? <b>Задачи:</b>- учить различать согласные звуки на слух; учить находить слова на заданный согласный звук - учить интонационно</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Угадаем - поиграем. <b>Задачи:</b> - учить детей входить в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи и учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа - учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть их творение, передавать интонацию мысли и чувства - учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки - продолжать учить различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;. Беседа о любимых сказках Превращение в артистов Инсценировки отрывков из</p>

	<p><b>Тема:</b> Мы все разные</p> <p><b>Задачи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола;</li> <li>закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук</li> <li>менять направление мяча при катании между предметами</li> <li>- продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правильно</li> <li>боком</li> <li>- упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега</li> <li>- учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом</li> <li>- закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопков руками</li> <li>- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, при поднятой над полом .</li> <li>- упражнять в построении в колонну, в шеренгу, в круг</li> </ul> <p>0.2.1.1. Выполнять виды</p>	<p>Чтение произведения</p> <p>Беседа по содержанию</p> <p>Повторное чтение</p> <p>Пересказ</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Число и цифра 8.</p> <p>Соотнесение числа с количеством предметов</p> <p><b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить считать предметы, называть последовательность чисел;</li> <li>- закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи;</li> <li>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</li> </ul> <p>Количество, счет. Величина.</p> <p><b>Д/и:</b> «Составь и реши задачу»</p> <p><b>Цель:</b> учить</p>	<p>Растительный мир.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Где лучше расти цветам?»</p> <p>Цель: учить определять опытным путем условия для роста цветов (на примере состояния почвы).</p> <p><b>Д/и:</b> «Собери цветочек»</p> <p>Цель: учить узнавать названия цветов и составлять целое из разных частей</p> <p><b>3. Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Твердые и мягкие согласные звуки</p> <p><b>Задачи:</b> учить узнавать и называть твердый и мягкий согласный звук, выделять его голосом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом</li> <li>- упражняться в умении называть слога в слове, определять длинные и короткие слова</li> </ul>	<p>произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом</li> <li>- учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом</li> <li>- упражняться в умении называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова</li> <li>- развивать умения умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры</li> <li>- развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</li> </ul> <p><b>Ознакомление со звуками.</b></p> <p><b>Д/и:</b> «Сколько слогов?»</p> <p><b>Цель:</b> учить определять количество слогов «прохлопыванием».</p> <p><b>Слог, слово, предложение.</b></p> <p><b>Д/и:</b> «Чем отличаются слова?»</p> <p><b>Цель:</b> учить ставить ударения в словах.</p> <p><b>Подготовка руки к</b></p>	<p>произведений</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста?</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</li> <li>- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи</li> <li>- совершенствовать умение описывать комнатные растения; развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы</li> <li>- актуализировать знания о способах размножения растений; уточнить понимание важности растений для жизни человека</li> </ul> <p>Рассматривание картинок с изображением деревьев и кустарников</p> <p><b>д/и:</b> «Найди отличия»</p> <p>Работа в группах «Угадай по описанию»</p> <p>Выводы</p> <p>Составление лепбука</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Нотная семейка</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование умения различать эмоциональное</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

	<p>перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршрутки.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Твердые и мягкие согласные звуки  <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть твердый и мягкий согласный звук, выделять его голосом.</p> <p>- учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом</p> <p>- упражняться в умении называть слова заданным звуком и определять длину и короткое слова</p> <p>- развивать умения умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры</p> <p>- развивать фонематический слух, внимание, память, ме</p>	<p>составлять и решать задачи, на наглядной основе (практическим способом) образовывать новое число (8), соотносить его с цифровым обозначением.</p> <p><b>Д/и:</b> «Наведи порядок»  <b>Цель:</b> учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 8, не пропуская чисел и раскладывать цифры при счете</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Стань первым!</b>  <b>Задачи:</b> - продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком</p> <p>- упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, совершенствовать координацию движений и реакцию в момент бега</p> <p>- учить сохранять</p>	<p>- развивать умения умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры</p> <p>- развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику при выполнении графических работ</p> <p><b>Д/и:</b> «Определите звук в начале слова»  <b>Цель:</b> формировать умения определять звуки в начале слова.  <b>Д/и:</b> «Какое слово задумала?»».  <b>Цель:</b> научить определять и произносить слово и первый пропущенный согласный звук в слове.</p> <p><b>Подготовка руки к письму.</b>  <b>П/г:</b> «Замок».  <b>Работа в тетради.</b> Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p><b>Графическая работа.</b> Обведение контура листьев, проведение на</p>	<p><b>письму.</b>  <b>П/г:</b> «Замок».  <b>(Закрепление навыка)</b>  <b>Работа в тетради.</b> Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p><b>Графическая работа.</b> Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек.</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Число и цифра 9</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 9 количество предметов; распознавать и изображать цифру 9</p> <p>- учить считать предметы, называть последовательно числа;</p> <p>- закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи;</p> <p>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; Количество, счет. Ориентировка во времени.</p> <p><b>Д/и:</b> «Образование числа»  <b>Цель:</b> ознакомление с образованием числа 9.  <b>Д/и:</b> «Какой по счету?»  <b>Цель:</b> закрепление знания геометрических фигур и усвоение порядкового</p>	<p>содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p> <p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>3.2. Музыкальные импровизации</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмические, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>лкуюмоторикукистирукпр ивыполнении графических работ <i>Д/и: «Определите звук в начале слова»</i> <b>Цель:</b> формировать умения определять звуки в начале слова. <i>Д/и: «Какое слово задумала?»</i> <b>Цель:</b> научить определять и произносить слово и первый пропущенный согласный звук в слове. <b>Подготовка руки к письму.</b> <i>П/г: «Замок».</i> <b>Работа в тетради.</b> Рабочая тетрадь «Основы грамоты». <b>Графическая работа.</b> Обведение контура листьев, проведение на листе длинных и коротких вертикальных палочек, постановка точек <b>4. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 8 <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры - учить считать предметы, называть последовательно стичисел; - закреплять навыки счета предметов в прямо и обратном порядке, умение устанавливать</p>	<p>динамическое равновесие привыканииход быпоканатубоком, приставнымшагом - продолжатьучить прыгать через короткую скакалку,развивать умение крутить скакалкунепрерывно о - учить выполнятьпрыжки в глубину в обозначенное место - закреплять умение подбрасыватьмяч вверх и ловить его послехлопкаруками - упражнять в ползании на четвереньках по рейкамгоризонтальной лестницы, приподнятой над полом . - упражнять вперестроении в колонну, в шеренгу, в круг 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.2.1. Демонстрировать</p>	<p>листе длинных и коротких вертикальных палочек, постановка точек <b>4. Творческая деятельность</b> <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Грибы большие и маленькие <b>Задачи:</b> - закрепить умение вырезать готовые формы; развиватьчувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширитьпредставления детей о лесных грибах и ягодах,особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.  Повторение времен года Д/игра «Когда это бывает»  Рассматривание образца  Показ способов вырезания  Напоминание о технике</p>	<p>счета. <b>Д/и: «Четвертый лишний»</b> <b>Цель:</b> учить выделять «лишний» предмет по определенным признакам <b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Тематическое занятие «Осень золотая» <b>Задачи:</b> Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением 3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и</p>	<p>соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Необычные уроки-продолжать Задачи :учить сохранять равновесие и правильную осанкупри ходьбе по бревну приставным шагом по вымпеловому бою - упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движенийруки ног во время бега а - учить сохранять динамическое равновесие при выполненииходьбыпо канату боком, приставным шагом - продолжатьучить прыгать через короткую скакалку,развивать умение крутить скакалкунепрерывно - учить выполнятьпрыжки в глубину в обозначенное место - закреплять умение подбрасыватьмяч вверх и ловить его послехлопкаруками - упражнять в ползании на четвереньках по рейкамгоризонтальной</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>иватьлогическиесвязи; - развивать внимание,память,речь,мелкуюмоторикурук; Количество, счет. Величина. <b>Д/и: «Составь и реши задачу»</b> <b>Цель:</b> учить составлять и решать задачи, на наглядной основе (практическим способом) образовывать новое число (8), соотносить его с цифровым обозначением. <b>Д/и: «Наведи порядок»</b> <b>Цель:</b> учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 8, не пропуская чисел и раскладывать цифры при счете</p>	<p>физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников</p>	<p>безопасности Самостоятельная деятельность Обыгрывание поделок</p>	<p>исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов</p>	<p>лестницы, приподнятой над полом . - упражнять вперестроении в колонну, в шеренгу, в круг 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.  0.4.1.2. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения</p>
Завтрак		Учить культуре поведения в столовой	Учить культуре поведения в столовой	Учить культуре поведения в столовой	Учить культуре поведения в столовой	Учить культуре поведения в столовой
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за черникой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная</p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за камнями) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за смородиной) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Перебежки») <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Гуси-лебеди»)</p>

		игра «Лесные тропинки») <b>Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>Свободные игры</b>		<b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				