

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: : КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11. – 10.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Беседа по профилактике детского травматизма, несчастных случаев и ПДД					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний.»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: : КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11. – 10.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Беседа по профилактике детского травматизма, несчастных случаев и ПДД					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Основы математики Задачи:учитьустанавливатьразмерныеотношениямежду предметамиразной длины, высоты, шириныилитолщины, располагатьпредметыввозрастающеми убывающемпорядке</p> <p>Развитие речи Задачи: закреплятьумениесоставлятьрассказыпоплану; учитьотвечатьнавопросы, подбирать слова-описания, образовыватьсуществительныесуменьшительно-ласкательнымисуффиксами</p> <p>ООМ Задачи:Мотивировать детей самостоятельноописыватьобъектыиуголкаживотных</p> <p>Музыка</p>	<p>Казахский язык Основы математики Задачи:учитьустанавливать размерныеотношениямежду предметамиразной длины, высоты, шириныилитолщины, располагатьпредметыввозрастающеми убывающемпорядке</p> <p>Художественная литература Задачи:учитьэмоционально-образномувосприятиюрассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием</p> <p>Физическая культура Задачи: Учитьперекладыватьмячдругоудвумяруками приемомиз-за головы из исходного положения</p>	<p>Основы грамоты Задачи:продолжатьучитьназыватьслованазаданныйзвук.</p> <p>Казахский язык ООМ Задачи: Уточнитьпредставление о том, чтоокавариумживутрыбки</p> <p>Творчество Задачи: познакомитьсказахскойортой;научитьправильноназыватьчастиконструкцииорты</p>	<p>Основы грамоты Задачи:продолжатьучитьправильнопроизноситьзвуки, давать им характеристику.</p> <p>Основы математики Задачи: познакомитьс условной меркой каксредствомизмерения длины, учить измерятьи сравнивать длину предметов</p> <p>Художественная литература Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение спомощью схем-рисунков</p> <p>Физическая культура Задачи: Формировать умение выполнять прыжки ввысоту, доставаяпредмет, подвешенныйвышеподнятойрукиребенка 25см</p>	<p>Основы грамоты Задачи:продолжатьучитьправильнопроизноситьзвуки, давать им характеристику</p> <p>Музыка Развитие речи Задачи: закреплятьумениесоставлятьрассказыпоплану; учитьотвечатьнавопросы, подбирать слова-описания, образовыватьсуществительныесуменьшительно-ласкательнымисуффиксами</p> <p>Физическая культура Задачи: Упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствоватькоординацию движений рук и ног во времябега</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи Тема: Моя семья	1. Казахский язык По плану	1. Казахский язык	1. Развитие речи Тема: Моя семья	1. Художественная литература

	<p>Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Задачи: - закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; - учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно; Беседа с детьми Рассматривание иллюстраций Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Моя семья» Образец описательного рассказа Рассказ с применением мнемотехники Физминутка Гимнастика для глаз Рассказы детей у доски Сюжетно-ролевая игра «Дом» Воспитывать понимание важности семьи 2. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Задачи: учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом правым и левым боком - упражнять в ходьбе</p>	<p>преподавателя 2. Худ. литература Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Задачи:- продолжать знакомить с произведениями казахских авторов - учить эмоционально образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием; - учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков; - учить детей приемам постановки спектакля и мотивам сказки использования марионетного театра; - учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты; Беседа с детьми Рассматривание</p>	<p>По плану преподавателя 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Жизнь диких животных зимой Задачи: - мотивировать детей самостоятельно испытывать интерес к изучению диких животных; уточнить представления о том, что такое зимовье у животных; - расширять знания о домашних и диких животных; различать различные животные по характерным особенностям; - актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев; ОЗ. Расширить представление детей о жизни диких животных, их характерных особенностях, поведении в</p>	<p>Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Задачи: - закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; - учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно; Беседа с детьми Рассматривание иллюстраций Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Моя семья» Образец описательного рассказа Рассказ с применением мнемотехники Физминутка Гимнастика для глаз Рассказы детей у доски Сюжетно-ролевая игра «Дом» Воспитывать понимание важности семьи 2. Основы грамоты Тема: Буква и звук С Задачи: – учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; - учить интонационно</p>	<p>Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Задачи:- продолжать знакомить с произведениями казахских авторов - учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием; - учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков; учить детей приемам постановки спектакля и мотивам сказки использования марионетного театра; учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты; Беседа с детьми Рассматривание иллюстраций Показ портрета писателя Чтение произведения Беседа по содержанию Повторное чтение Пересказ 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Жизнь диких животных зимой Задачи: - мотивировать детей</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>бегевоклоннепо одному, совершенствоваться координация движенийрукиногво времябега</p> <p>- учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбыпо канату, приставным шагом</p> <p>- продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно</p> <p>- учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p> <p>- закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его</p> <p>после хлопков руками</p> <p>- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом .</p> <p>- упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг</p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.4.1.2. Проводить самостоятельно знакомые</p>	<p>иллюстраций</p> <p>Показ портрета писателя</p> <p>Чтение произведения</p> <p>Беседа по содержанию</p> <p>Повторное чтение</p> <p>Пересказ</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Количественный счет (в пределах 10)</p> <p>Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>Задачи: - учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке ;</p> <p>- познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов;</p> <p>-</p>	<p>разное время года и отличии от домашних животных. Учить делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи между их повадками и образом жизни.</p> <p>РЗ. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность .</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к жизни диких животных.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Д/и: «Прятки в лесу»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о диких животных леса, дополнить знаниями о животных, которые уходят в спячку и встречаются в зимнем лесу.</p> <p>Д/и: «Будь внимательным и</p>	<p>произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков;</p> <p>-</p> <p>учить выполнять звуковой анализ из трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова;</p> <p>- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику и артикуляцию при выполнении графических работ</p> <p>. Ознакомление со звуками.</p> <p>Д/и: «Ловишки</p> <p>Цель: учить определять наличие и местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце).</p> <p>Д/и: «Что лишнее?».</p> <p>Цель: учить выделять «лишний» предмет (в котором нет звука (м)), объяснить свой выбор</p> <p>Звуковой анализ слова.</p> <p>«Мак»</p> <p>Обозначение звука буквой</p> <p>Д/и: «Давай познакомимся»</p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (м).</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>П/г: «Пальчики».</p> <p>(разучивание)</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты», .</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Обведение больших и</p>	<p>самостоятельно описывать обитателей уголка живых существ;</p> <p>-</p> <p>уточнить представления о том, что такое хищники и травоядные;</p> <p>- расширять знания о домашних и диких животных;</p> <p>различать различных животных по характерным особенностям;</p> <p>-</p> <p>актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев;</p> <p>ОЗ. Расширить представление детей о жизни диких животных, их характерных особенностях, поведении в разное время года и отличии от домашних животных.</p> <p>Учить делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи между их повадками и образом жизни.</p> <p>РЗ. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность.</p> <p>ВЗ. Воспитывать</p>
--	--	---	--	--	---	--

	<p>подвижные игры и упражнения</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Повторение формировать знания детей о звуках и буквах. Задачи. ОЗ. закрепить понятие: «гласные и согласные звуки». Познакомить с образованием и произношением сонорных звуков, его буквенным обозначением звуков на письме, со звуковым анализом слова (на примере слова «мама»)). Учить находить заданный звук в словах, давать звуку характеристику, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, четко произносить слоги с заданным звуком, уточнить знание правил поведения на улице. Формировать навык правильной посадки при письме, выполнять графические упражнения по показу. РЗ. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, мышление, графомоторику. ВЗ. Вызывать интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. Задание: «Выдели звук в словах»</p>	<p>познакомиться с геометрическими фигурами – квадрат, прямоугольник, треугольник; учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия;</p> <p>- учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов;</p> <p>Счет в пределах 10. Ди/игра «Найди ошибку» Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве. Ди/и: «Прокати в ворота». Цель: учить определять особенности геометрических тел практическим способом. Ди/и: «Послушай, выполни».</p>	<p>наблюдательным» Цель: уточнить знания детей о диких животных, сообщить дополнительные сведения. 3. Основы грамоты Тема: Буква и звук С Задачи: – учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; учить правильно произносить звуки, давать им характеристику - учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков; - учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику и навыки выполнения</p>	<p>маленьких кружков. Раскрашивание предмета, обведение по контуру больших и вертикальных и разно ориентированных маленьких палочек. 3. Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10). Геометрические фигуры Задачи: - учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины, располагать предметы в возрастающей и убывающей последовательности; - познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; - познакомиться с геометрическими фигурами – квадрат, прямоугольник, треугольник; учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия; - учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов;</p>	<p>любовь к природе, вызывать интерес к жизни диких животных. Животный мир. Ди/и: «Прятки в лесу» Цель: закрепить знания детей о диких животных леса, дополнить знаниями о животных, которые уходят в спячку и встречаются в зимнем лесу. Ди/и: «Будь внимательным и наблюдательным» Цель: уточнить знания детей о диких животных, сообщить дополнительные сведения. Ди/игра «Кому что нужно» 4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Задачи: - Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. - Формирование умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха Формирование умения различать</p>
--	--	---	---	---	---

	<p><i>Д/и: «Где спрятался звук?»</i> Цель: учить определять наличие и местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце). <i>Д/и: «Что лишнее?».</i> Цель: учить выделять «лишний» предмет (в котором нет заданного звука), объяснить свой выбор Звуковой анализ слова. «Мак» Обозначение звука буквой <i>Д/и: «Давай познакомимся»</i> Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (м). Подготовка руки к письму. <i>П/г: «Пальчики».</i> <i>(разучивание)</i> Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Обведение больших и маленьких кружков. Раскрашивание предмета, обведение по контуру больших и вертикальных и разно ориентированных маленьких палочек. 4. Основы математики Количественный счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Задачи: -</p>	<p>Цель: учить ориентироваться на листе бумаги. <i>Д/и: «Разложи»</i> Цель: учить раскладывать предметы слева направо в возрастающем и убывающем порядке. <i>Д/и: «Чудесный мешочек»</i> Цель: учить на ощупь определять геометрические тела 4. Физическая культура Наш стадион Задачи: - - учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения; - формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см; - упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега;</p>	<p>нениграфических работ . Ознакомление со звуками. <i>Д/и: «Ловишки»</i> Цель: учить определять наличие и местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце). <i>Д/и: «Что лишнее?».</i> Цель: учить выделять «лишний» предмет (в котором нет звука (м)), объяснить свой выбор Звуковой анализ слова. «Мак» Обозначение звука буквой <i>Д/и: «Давай познакомимся»</i> Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (м). Подготовка руки к письму. П/г: «Пальчики». <i>(разучивание)</i> Работа в тетради. Рабочая тетрадь</p>	<p>Количество, счет. Величина. <i>Д/и: «Составь и реши задачу»</i> Цель: учить составлять и решать задачи, наглядной основе (практическим способом) образовывать новое число (10), соотносить его с цифровым обозначением. <i>Д/и: «Наведи порядок»</i> Цель: учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 6, не пропуская чисел и раскладывать цифры при счете Геометрические фигуры. <i>Д/и: «Узнай на ощупь»</i> Цель: закрепить названия и характерные признаки фигур. Дети узнают на ощупь геометрическую фигуру, достают из мешочка и рассказывают про нее. <i>Д/и: «Построй фигуры»</i> Цель: учить строить геометрические фигуры (из палочек, спичек). 4. Музыка Тема: Нотная семейка Задачи: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным,</p>	<p>эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.1. Узнавать простые мелодии</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>учить устанавливать размерны е отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающими убывающем порядке;</p> <p>- познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов;</p> <p>- познакомиться с геометрическим и фигурами – квадрат, прямоугольник, треугольник; учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия;</p> <p>- учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов;</p> <p>Счет в пределах 10. Дидактическая игра «Найди ошибку»</p> <p>Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве. Дидактическая игра: «Прокати в ворота».</p> <p>Цель: учить определять особенности геометрических тел практическим способом.</p> <p>Дидактическая игра: «Послушай, выполни».</p> <p>Цель: учить ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>- учить метать мяч даль двумя руками от груди, стоя в шеренге;</p> <p>- учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре;</p> <p>- учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне;</p> <p>- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</p> <p>- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической</p>	<p>«Основы грамоты», . Графическая работа. Обведение больших и маленьких кружков. Раскрашивание предмета, обведение по контуру больших и вертикальных и разно ориентированных маленьких палочек.</p> <p>4. Творческая деятельность Рисование Тема: Роспись пиалы Задачи: - - знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету;</p> <p>- развивать мелкую моторику рук, эстетическое</p>	<p>домбровым, кобызовым исполнением</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p> <p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>3.2. Музыкальные импровизации</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с</p>	<p>знакомых песен и попевок.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p>4. Физическая культура Наш стадион Задачи: - - учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения;</p> <p>- формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше головы на высоте 25 см;</p> <p>- упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега;</p> <p>- учить метать мяч даль двумя руками от груди,</p>
--	--	--	--	--	--	---

		<p>Д/и: «Разложи» Цель: учить раскладывать предметы слева направо в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: учить на ощупь определять геометрические тела</p>	<p>деятельности. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников</p>	<p>восприятие; Знакомство с орнаментом «рога барана» Рассматривание, выделение характерных особенностей Показ видео с предметами быта казахского народа Показ способа рисования Рисование по трафарету Выставка работ</p>	<p>характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов</p>	<p>стоя вперенге; - учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре; - учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстни</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактич

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	еская игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				