Проверила:

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса** Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Предшкольный класс 0 «А»Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>27.11. – 02.12.2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		28.11	28.11			
Режим дня Приём детей Беседа с родителями, консультация Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть.	Время		28.11 гроением. Создание благопр бидение к выражению лично осам здоровья, домашнего р	29.11 риятной обстановки для детей ого мнения ребёнка. В ребёнка, о воспит	30.12 й. Беседа о сегодняшне	отижениях; консультации.  Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная
ть, рассматривани е книг и другие)		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	(колетрунромане в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Предшкольный класс 0 «А»Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>27.11. – 02.12.2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		28.11	28.11	29.11	30.12	01.12			
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о							
		том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
родителями,		Рухани жаңғыру: Классный час «Мы в ответе за свои поступки»							
консультация									
Самостоятельн		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ая		коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная, игров			
деятельность		деятельности (игра «Режим	игровая деятельности	вая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра			
детей (игры		дня».);	(игра «Кому	«Назови три слова»);	деятельности (игра	«Зоопарк»);			
малой		Рисование – творческая,	угощение?»);	Рисование –	«Кто кем хочет	Рисование – творческая,			
подвижности,		коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	стать?»);	коммуникативная,			
настольные		игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	Конструирование -	игровая деятельности			
игры,		(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности	коммуникативная,	(рисование в центре			
изодеятельнос		искусств);	игровая деятельности;	(рисование в центре	познавательная, искусств);				
ть,		Художественная	(конструирование в	искусств);	игровая Художественная				
рассматривани		литература - творческая,	исследовательском	Художественная	деятельности;	литература -			
е книг и		коммуникативная,	центре)	литература -	(конструирование в	творческая,			
другие)		игровая деятельности	Художественная	творческая,	исследовательском	коммуникативная,			
		(просмотр книг);	литература -	коммуникативная,	центре)	игровая деятельности			
		Ознакомление с	коммуникативная,	игровая деятельности	Художественная	(просмотр книг);			
		окружающим миром –	игровая деятельности	(просмотр книг);	литература -	Ознакомление с			
		трудовая,	(сюжетно-ролевая игра	Ознакомление с	коммуникативная,	окружающим миром –			
		коммуникативная	«Ателье»)	окружающим миром –	игровая	трудовая,			
		деятельности (игра «Узнай		трудовая,	деятельности	коммуникативная			
		рыбку по хвосту»)		коммуникативная	(сюжетно-ролевая	деятельности (уход за			
		Свободная игра		деятельности (игра «Кто	игра «Пираты»)	комнатными растениями)			
				живет в аквариуме?»)		Свободная игра			
				Свободная игра					
Утренняя		Комплекс утренних упражнен	ий на декабрь (двигательна	я активность, игровая дея	тельность)				
гимнастика									
Подготовка к Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности									

организованно					
й деятельности					
Организованна	1. Развитие речи	11. Казахский	11. Казахский	1. Развитие речи	1 Художественная
я деятельность	Тема: Моя Родина –	язык	язык	<b>Тема:</b> Моя Родина –	литература
по расписанию	Казахстан	По плану	По плану	Казахстан	Тема: Муравьишка, хоть и
организации	Цель: формирование навыка	преподавателя	преподавателя	Цель: формирование	мал, в сказку всех нас
образования	составления рассказа по	2. Худ.	2.	навыка составления рассказа	приглашал (по мотивам
	плану. Задачи: -	литература	Ознакомление с	по плану. Задачи: -	казахской сказки
	закреплятьумениесоставлятьр	Тема: В гости	окружающим	закреплятьумениесоставлять	«Муравей»).Закрепление
	ассказыпоплану;	пальчики пришли	миром	рассказыпоплану;	навыков вождения конусных
	учитьотвечатьнавопросы,подб	Цель:	Тема: Что	учитьотвечатьнавопросы,по	кукл
	ирать слова-описания,	ознакомление с	нужно	дбирать слова-описания,	Цель: формировать навык
	образовыватьсуществительны	пальчиковым	животным для	образовыватьсуществительн	манипулирования конусными
	есуменьшительно-	театром. Задачи:-	жизни?	ыесуменьшительно-	куклами.
	ласкательнымисуффиксами;	-	Задачи: -	ласкательнымисуффиксами;	Задачи:
	- учить составлятьнебольшой	учитьдетейприема	расширять	- учить	учитьдетейприемампостановки
	рассказизличногоопытасопор	мпостановкиспект	знания о	составлятьнебольшой	спектакляпомотивамсказкисис
	ойнакартинки,рассказывать	акляпомотивамска	домашних и	рассказизличногоопытасопо	пользованиемкукольноготеатр
	связно,полноивыразительно;	зкисиспользовани	дикихживотных;	ройнакартинки, рассказывать	a;
	ОЗ. Упражнять в составлении	емкукольноготеат	различатьразных	связно,полноивыразительно;	учить составлять последователь
	описательного рассказа по	pa;	животныхпохара	ОЗ. Упражнять в	ныйсюжет,правильно излагая
	картине по предложенному	Учитьсоставлятьп	ктернымособенн	составлении описательного	свои мысли, используя в речи
	плану, использовать в речи	оследовательный	остям;	рассказа по картине по	образныеслова,
	союзы (и, зато ,а, но, да),	сюжет,правильно	актуализировать	предложенному плану,	сравнения, эпитеты;
	глаголы в трёх временах, с	излагая свои	знанияозимнихя	использовать в речи союзы	Беседа с детьми
	приставками;	мысли, используя	вленияхприроды	(и, зато ,а, но, да), глаголы в	Рассматривание иллюстраций
	Совершенствовать умение	в речи	;обособенностях	трёх временах, с	Чтение произведения
	выделять согласный звук [т] в	образныеслова,сра	зимних месяцев;	приставками;	Беседа по содержанию
	словах, чётко его	внения, эпитеты;	ОЗ. Расширить	Совершенствовать умение	Повторное чтение
	произносить, выполнять	Беседа с детьми	представления	выделять согласный звук [т]	Пересказ
	артикуляционную гимнастику	Рассматривание	детей об	в словах, чётко его	Знакомство с конусными
	, проводить звуковой анализ	иллюстраций	«особенных»	произносить, выполнять	куклами
	трёх звукового слова, делить	Чтение	животных,	артикуляционную	Инценировка фрагменов
	слова на слоги и выделять	произведения	обитающих на	гимнастику, проводить	сказки
	ударный слог;	Беседа по	территории	звуковой анализ трёх	2. Ознакомление с
	закрепить умение понимать	содержанию	Казахстана,	звукового слова, делить	окружающим миром
	смысл пословиц и поговорок,	Повторное чтение	являющихся	слова на слоги и выделять	Тема: Кто живет в нашем
	подбирать образные слова,	Пересказ	олицетворением	ударный слог;	краю?
	эпитеты и сравнения.	Знакомство с	силы, мощи,	закрепить умение понимать	Задачи:
	РЗ. Развивать зрительное и	конусными	зоркости и	смысл пословиц и	актуализироватьзнанияозимни

слуховое внимание, память, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну. Просмотр фильма «Мой Казахстан» Беседа с детьми «Мой любимый край» Рассматривание сюжетных картинок Образец рассказа Знакомство с планом рассказа Самостоятельное составление рассказов

2. Физическая культура Тема: Формирование умения выполнять движения команлой

## Задачи

учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. учитьперебрасыватьмячдругд ругудвумяруками приемомизза головы из исходного положения; упражнять вперестроении в колонну, в шеренгу, в круг - учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать дейст вия в колонне; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления. сообразительность, гибкость; - формировать представления

куклами Инценировка фрагменов сказки 3.Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Задачи: - учитьустанавливат ьразмерныеотнош ениямеждупредме тамиразной длины, высоты, шириныилитолщи ны, располагать пре дметыввозрастаю щемиубывающемп орядке; - познакомить с условной меркой каксредствомизме рения длины, учить измерятьи сравнивать длину предметов; Закрепить знания о геометрических фигурах сгеометрическими фигурамиквадрат, прямоугольник, треугольник; учить распознаватьиназ ыватьгеометричес киефигурыкруг,квадрат,прям

бесстрашия. Обучать умению выделять и характеризовать особенности животного и связывать облик с историей и государственны ми символами. РЗ. Развивать произвольное внимание, творческое воображение, познавательный интерес. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, вызвать интерес к животным. обитающим на территории Казахстана. Животный мир. Д/и: «Четвертый лишний» Цель: закрепить знания детей о диких животных леса, обитающих на территории Казахстана. Д/и: «Подумай, назови» Цель: закрепить знание диких

животных

поговорок, подбирать образные слова, эпитеты и сравнения. РЗ. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства. гордость за свою страну. Просмотр фильма «Мой Казахстан» Бесела с летьми «Мой любимый край» Рассматривание сюжетных картинок Образец рассказа Знакомство с планом рассказа Самостоятельное составление рассказов 2.Основы грамоты Тема: Буква и звук К Цель Формировать правильное произношение звука. формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе Задачи. учить называть слова на заданный звук, составлятьсхему слова; учитыправильнопроизносить звуки, давать им характеристику; - учить интонационно произноситьзаданныйзвуквс лове,подбиратьслова,сходны

епозвучанию, количествузву

хявлениях природы; обособенно стяхзимних месяцев; формироватьудетейэлементарн ыеестественнонаучные знания озимующих птицах;; ОЗ. Дать понятие о зимних месяцах, о перелетных птицах РЗ. Развивать творческое мышление, память, вкус к собственным открытиям, расширять кругозор. ВЗ. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Животный мир Д/и: «Наблюдай, делай выводы» Экспериментальная деятельность Цель: учить детей самостоятельной экспериментальной деятельности, умению работать по плану, делать выводы и обобщения Л/и : «Расскажи!» Цель: учить детей на основе наблюдений делать сообщение, придерживаясь предоставленного плана. Д/и : «Кто лишний в ряду?» Цель: закрепить умение группировать предметы и выделять «лишний» предмет по отличающимся признаком, закреплять знания о зимующих и перелетных птицах

## 4. Музыка

о связи физических упражнений со здоровьем. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.4.1.2. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения Упражнения с мячом 3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ш

**Тема:** Буква и звук III **Задачи:** — учить называть слова на заданный звук, составлятьсхему слова; учитьправильнопроизноситьз вуки, давать им

характеристику;
- учить интонационно
произноситьзаданныйзвуквсл
ове,подбиратьслова,сходныеп
озвучанию,количествузвуков;
Формировать у детей
правильное произношение
звука и выкладывать букву из
палочек.- развивать
фонематический слух, речь,
внимание,память,мелкуюмото

рикукистирукпривыполнении

оугольник, треугол ьник, находитьсхо дстваиотличия; Задачи: ОЗ. Познакомить с образованием числа 10. Учить решать простые задачи и примеры с помощью цифровой линейки. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач.

Закрепить умение узнавать геометрические тела на ощупь. РЗ. Развивать произвольное внимание, математические представления, общий кругозор летей ВЗ. Вызывать интерес к задачам через игровые ситуации, воспитывать желание учиться. Количество, счет. Геометрические фигуры.

Казахстана и их детенышей 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Щ .Закрепление Задачи: - учить называть слова на заданный звук, составлятьсхему слова; учитьправильно произноситьзвук и,давать им характеристику; - учить интонационно произноситьзада нныйзвуквслове, подбиратьслова, сходныепозвуча нию,количествуз вуков; Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.развивать фонематический слух, речь, внимание, память ,мелкуюмоторик укистирукпривы

полненииграфич

учитьвыполнятьзвуковойана лизтрехзвуковыхслов, обозначать звуки фишками в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкуюмо торикукистирукпривыполне нииграфическихработ. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель:учить выделять в словах изучаемый звук [к]. Д/и: «Твёрдый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове на слух. Звуковой анализ слова «Кот». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [к]. Слог, слово, предложение. Задание: «Отгадай слово, определи количество слогов». Подготовка руки к письму. П/г: «Вертолёт». (Закрепление). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основыграмоты».

Графическая работа.

Тема: Сказочный зонтик Задачи: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. -Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях. различать звуки септимы -Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. -Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовымисполнением 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.

Ознакомление со звуками. Задание: «Выдели звук» Обозначение звука буквой Д/и: «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука. Слог, слово, предложение. Задание: «придумай слово на звук (ш)». Упражнение: «Назови слово» Полготовка руки к письму. П/г: «Большой братец». (разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Обведение по образцу орнамента и квадратов, состоящих из маленьких палочек 4.Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Задачи: - учитьустанавливатьразмерны еотношениямеждупредметами разной длины, высоты, шириныилитолщины, располаг атыпредметыввозрастающеми убывающемпорядке; - познакомить с условной меркой каксредствомизмерения

длины, учить измерятьи

сравнивать длину предметов;

графическихработ

Д/и : «Шагаем и ескихработ считаем!» Цель: научить считать и решать примеры с помошью цифровой линейки. Д/и: «Образование числа 10» Цель: закрепить умение образовывать каждое следующее число, показать способ образования числа 10. Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: учить узнавать геометрические тела на ощупь. 4. Физическая культура Тема: Формирование умения выполнять движения командой Задачи учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности

летского

Ознакомление со звуками. Задание: «Выдели звук» Обозначение звука буквой Д/и: «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука. Слог, слово, предложение. Задание: «придумай слово на звук (ш)». Упражнение: «Назови слово» Подготовка руки к письму. П/г: «Большой братец». (разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Обведение по образцу орнамента и квадратов, состояших из маленьких палочек

Написание по образцу больших вертикальных и маленьких разно ориентированных палочек, а также ромбиков, состоящих из маленьких палочек.

3. Основы математики Тема Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Решение элементарных математических залач Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. Задачи: учитьустанавливатьразмерн ыеотношениямеждупредмет амиразной длины, высоты, шириныилитолщины, распол агатыпредметыввозрастающ емиубывающемпорядке познакомитьсгеометрически ми фигурами– круг, овал; Множество. Количество, счет. Ориентировка в пространстве. Множество. Д/и: « Продолжи...» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. Д/и: «Образование числа 10» Цель: учить образовывать число 10.

Д/и: «Сравни группы

предметов»

0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 4. Физическая культура Папа, мама, я – здоровая семья! Задачи: - - учитьметать мячв даль двумя рукамиот груди, стоя вшеренге; - учить метать вдаль правой и левой рукой,выполнять упражнения на пресс в паре; - учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действ ия в колонне: - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.- упражняться в ходьбе и беге в колонне по - учитьметать мячв даль двумя рукамиот груди, стоя вшеренге; - учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре; - учить преодолевать полосу

препятствий

Закрепить знания о геометрических фигурах сгеометрическими фигурамиквадрат, прямоугольник, треугольник; учитьраспознава тыназываты сометрическиеф игурыкруг,квадрат,прямоугольник,т реугольник, находить сходства иотличия; Залачи: ОЗ. Познакомить с образованием числа 10. Учить решать простые задачи и примеры с помощью цифровой линейки. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач.

Закрепить умение узнавать геометрические тела на ощупь. РЗ. Развивать произвольное внимание, математические представления, общий кругозор детей ВЗ. Вызывать интерес к задачам через игровые ситуации, воспитывать желание учиться. Количество, счет. Геометрические фигуры. Д/и : «Шагаем и считаем!» Цель: научить считать и решать примеры с помощью цифровой линейки. Д/и: «Образование числа 10» Цель: закрепить умение образовывать каждое

коллектива. учитьперебрасыва тьмячдругдругудв умяруками приемомиз-за головы из исходного положения: упражнять вперестроении в колонну, в шеренгу, в круг - учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласов ыватьлействия в колонне; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность . гибкость: - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных

нагрузок для

повышения

тренированности

4. Творческая деятельность «Конструирова ние» Тема: Юрта Цель: формирование vмений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения Задачи: - познакомить сказахскойюртой ;научитьправиль ноназыватьчасти конструкцииюрт способствоватьф ормированиюпо ложительныхэмо ций; - развивать умение находить конструктивные

решения;

- воспитывать

Цель: учить сравнивать и уравнивать группы предметов, отвечать на вопросы «На сколько больше (меньше»? Д/и: «Посчитай в прямом и обратном порядке» Цель: научить детей считать предметы в пределах 10 в прямом и обратном порядке 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Залачи: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. -Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы -Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. -Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха Формирование умения различать эмоциональное

содержание произведений,

колонной, согласовывать действ ия в колонне; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость: - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников Упражнения с мячом

	2. <b>Художественная</b> литература —	игровая, двигательн деятельность(Подвих		•	2.Художественная литература —		ая игровая,	снегопадом) 2. <b>Художественная</b>
	изменениями) 2. <b>Художественная</b>	2. Физическая культу						(Наблюдение за
	(Наблюдение за сезонными	за водой)	(Наблюдені			деятельност дение за соб	*	деятельность (Нобионение за
	деятельность	деятельность(Наблю				коммуника		коммуникативная
	коммуникативная	коммуникативная	коммуника			познавател		познавательная,
	познавательная,	познавательная,	познавател			миром -		миром -
	окружающим миром -	окружающим миром	1.0		-	окружающі	IM	окружающим
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с					ознакомление с
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,		1. Развити	1 /	1.Развитие	. /	1. Развитие речи,
прогулке								
Подготовка к	Мотивация интереса к прогуль	се, последовательное од	девание д	цетей, набли	одение за правиль	ным одевание	M	
Завтрак								
			решени	IR.	песня, танец, мар	ош, галоп).		
1				уктивные	музыкальные жа	* '		
1			новые	1 ''				
1				ение находить изменением темп				
				смекалку, светло, грустно, п				
			воображение, торжественно, рад					
		МОРКМ	творческое произведения (ве					
		Упражнения с	Цель: развивать с характером музык					
		упражнения		постройку» 0.2.1.2. Петь в сос		ответствии		
		подвижные игры и		Д/и: «Измени припев в песне.				
		знакомые	призна		0.1.3.1. Определя	ть запев и		
		самостоятельно		тельные	музыки.			
		0.4.1.2. Проводить	находи		слушании и испо	-		
		вверх и вниз.	предме		чувства и пережи			
		скамейке/бревну		вать два	0.1.1.6. Описыват			
		ходьбе, по	уменин		выразительные д			
		положениях и при	зоркост		характером ритм			
		заданных	зрители		музыку в соответ			
		равновесие в	Цель: у		0.3.1.1. Выполня			
		времени, умения сохранять	отличи		доморовым, кобызовымиспол	тнением		
	ощунь.		матери Д/и: «Н		домбровым,	ародным,		
	ощупь.	ориентировку, ориентировку во	строито матери		народных инстру жанром "кюй", н			
	геометрические тела на	пространственную	е из	ani iii iv	звучанием казах			
	Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: учить узнавать	0.2.2.3. Развивать	-	уировани	музыки.Ознаком			
	способ образования числа 10.	организма.	ОТЗЫВЧ		динамические от			
	следующее число, показать	и выносливости		нальную	их характер, нас	-		

	коммуникативная,игровая	игра «Холодно-горячо»)	коммуникативная,игров	двигательная	литература —
	, двигательная	3. <b>Ознакомление с</b>	ая, двигательная	двигательная деятельность (Подви	литература – коммуникативная,
	деятельность (Подвижная	окружающим миром-	деятельность(Подвижная	жная игра «Мы-	игровая,
	игра «Ловишка»»)	трудовая деятельность	игра «Стая»)	веселые ребята»)	игровая, двигательная
	3. <b>Ознакомление с</b>	4.Основы математики -	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	двигательная деятельность (Подв
	окружающим миром —	игровая,	окружающим миром –	окружающим	ижная игра
	исследовательская, трудов	коммуникативная	исследовательская, трудо	миром- трудовая	«Ворона-воробей»)
	ая деятельность	деятельность;	вая деятельность	деятельность	3. Ознакомление с
	4 Физическая культура -	5.Свободные игры	4 Физическая культура -	4.Основыматематик	окружающим
	двигательная		двигательная	и - игровая,	миром —
	деятельность 5.Свободные		деятельность	коммуникативная	исследовательская
	игры		5.Свободные игры	деятельность;	,трудовая
				5.Свободные игры	деятельность
					4 Физическая
					культура -
					двигательная
					деятельность
		D		-	5.Свободные игры
Самостоятельн	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи,	Основы
ая	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая	основы математики -	математики -
деятельность	деятельность(Дидактическа	познавательная и	деятельность(Дидактичес	игровая,	познавательная,
(игры малой	я игра «Расскажи про свой	коммуникативная	кая игра «Вчера, сегодня,	познавательная и	игровая
подвижности,	узор»)	деятельность(Сюжетно-	завтра»)	коммуникативная	деятельность(Дида
настольные		ролевая игра «Ателье»)		деятельность(Сюжет	ктическая игра
игры,	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,	но-ролевая игра	«Больше, меньше,
изодеятельнос	аппликация – творческая,	Аппликация- творческая,	аппликация —	«Пираты»)	столько, сколько»)
ть,	коммуникативная,	трудовая,	творческая,		
рассматривани	<b>игровая деятельность</b> (по	коммуникативная	коммуникативная,	Аппликация-	Рисование, лепка,
е книг и	интересам детей)	деятельность(выполнение	<b>игровая деятельность</b> (по	творческая,	аппликация –
другие)		аппликации в центре	интересам детей)	трудовая,	творческая,
	Ознакомление с	искусств)		коммуникативная	коммуникативная,
	окружающим миром –		Ознакомление с	деятельность(выпол	игровая
	экспериментальнаядеятел		окружающим миром –	нение аппликации в	деятельность (по
	ьность;		экспериментальнаядеяте	центре искусств)	интересам детей)
			льность;		
					Ознакомление с
					окружающим
					миром —
					экспериментальна
					ядеятельность;

Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы родителей	по воспитанию и развитию ре	бёнка, давать советы	Activity)