

Проверила:



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.12. – 22.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12	
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.00-13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Викторина «В мире животных»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	13.30-14.00	Выходной день	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай- цвета называй») <b>Конструирование</b> коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	

			(сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.-00-16.00		<p><b>1. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. Худ. литература</b> Тема: Сказка «Приключение двух братьев» <b>Задачи:</b> - учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле; расширять</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Кто живет в нашем краю? <b>Задачи:</b> закреплять умение называть и различать домашних и диких животных; систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека; - учить понимать состояние и поведение домашних питомцев. Развивать представления о условиях, необходимых для жизни животных; Цель: расширить естественнонаучный кругозор, уточнить знания о природе родного края. <b>Задачи.</b> ОЗ. Формировать элементарные представления о природе Казахстана, родного края. Учить находить различия природы в разных частях</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления описательного рассказа по плану. <b>Задачи:</b> - учить составлять рассказ по схеме, обогащать активный словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; - учить составлять рассказ по схеме, обогащать активный словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; Беседа о времени года «Зима» Рассматривание картины Составление схемы ДИ «Дополни предложение» Самостоятельное составление рассказа <b>2. Основы грамоты</b> <b>Ознакомление со звуками.</b> Ди: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [з] или [з']. Задание: «Определи, где находится звук?»</p>	<p><b>1. Худ. литература</b> Тема: Сказка «Приключение двух братьев» <b>Задачи:</b> - учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле; расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанры фольклорной прозы: сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; Беседа о сказках Знакомство с жанром сказки Чтение сказки «Приключение двух</p>

			<p>представления о сказках разных народов, учить детей различать фольклорно-прозаические сказки; понимать нравственный смысл происходящих в сказках бытий;</p> <p>Беседа о сказках</p> <p>Знакомство с жанром сказки</p> <p>Чтение сказки «Приключение двух братьев»</p> <p>Беседа по содержанию</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Повторное чтение</p> <p>Д/и «Хорошо-плохо»</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Тяжелый - легкий</p> <p>Дни недели.</p> <p>Времена года. Количественный и порядковый счет</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствоваться</p>	<p>страны; устанавливать причинно – следственные зависимости между частями природы.</p> <p><b>РЗ.</b> Развивать познавательный интерес, понимание того, что в природе взаимосвязано все.</p> <p><b>ВЗ.</b> Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Д/и: «Прятки в лесу»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о диких животных леса, дополнить знаниями о животных, которые уходят в спячку и встречаются в зимнем лесу.</p> <p>Д/и: «Будь внимательным и наблюдательным»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о диких животных, сообщить дополнительные сведения.</p> <p>Дигра “Как помочь”</p> <p><b>3. Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> “Звук и буква З”</p> <p>Цель: познакомить со звуком [з], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>ОЗ. Познакомить с образованием и произношением звука [з], его буквенным обозначением (З,з). Учить находить звук [з] или [з'] в словах, подбирать слова на заданный</p>	<p>Д/и: «Какой первый звук?».</p> <p>Цель: учить определять первый звук в словах.</p> <p>Звуковой анализ слов.</p> <p>«Коса», «коза», «зима».</p> <p>Звуковой анализ слова ШАР</p> <p><b>Обозначение звука буквой.</b></p> <p>Д/и: «Давай познакомимся».</p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [з].</p> <p><b>Слог, слово, предложение.</b></p> <p>Задание: «Назови слова со звуком [з] или [з']».</p> <p>Задание: «Определи сколько слов в предложении?».</p> <p>Задание: «Раздели на слоги, найди ударный слог».</p> <p><b>Подготовка руки к письму.</b></p> <p>П/г: «Птички». (Разучивание).</p> <p><b>Работа в тетради.</b></p> <p><b>Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</b></p> <p>Графическая работа.</p> <p>Написание по образцу квадратов, с точкой посередине и отдельных элементов орнамента, напоминающих букву «з»</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Тяжелый - легкий</p> <p>Дни недели. Времена года. Количественный и порядковый счет</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>совершенствовать навыки количественного и порядкового счета;</p> <p>учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях;</p> <p>учить сравнивать предметы, использовать слова «легче-тяжелее»; сравнивать предмет</p>	<p>братьев»</p> <p>Беседа по содержанию</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Повторное чтение</p> <p>Д/и «Хорошо-плохо»</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто живет в нашем краю?</p> <p><b>Задачи:</b> - закреплять умение называть и различать домашних и диких животных; систематизировать представления домашних птиц, мест их обитания, повадках, пользе для человека; -учить понимать состояние и поведение домашних питомцев. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных;</p> <p>Цель: расширить естественнонаучный кругозор, уточнить знания о природе родного края.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>ОЗ. Формировать элементарные представления о природе Казахстана, родного края. Учить находить различия природы в разных частях страны; устанавливать причинно – следственные</p>
--	--	--	--	---	---	--

		<p>навыки количественного и порядкового счета;</p> <p>учить последовательно называть месяцы по времени года, закрепить представление о временах года и природных явлениях;</p> <p>:учить сравнивать предметы, использовать слова «легче-тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру;</p> <p>Ориентировка в весе.</p> <p>Д/и: «Определи вес»</p> <p>Цель: учить определять вес предметов с помощью рук.</p> <p>Д/и: «Купи по весу»</p> <p>Цель: ознакомление с единицей веса - килограммом.</p>	<p>звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ четырехзвучных слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>Закрепить правила посадки, положения рук, бумаги, ручки.</p> <p>Учить рисовать по образцу квадраты с точкой посередине и отдельные элементы орнамента, напоминающие букву «з».</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, память и мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику.</p> <p>ВЗ. Воспитывать положительное отношение к изучению звуков, к познанию нового</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p>Д/и: «Поймай звук».</p> <p>Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [з] или [з'].</p> <p>Задание: «Определи, где находится звук?»</p> <p>Д/и: «Какой первый звук?».</p> <p>Цель: учить определять первый звук в словах.</p> <p>Звуковой анализ слов.</p> <p>«Коса», «коза», «зима».</p> <p>Обозначение звука буквой.</p> <p>Д/и: «Давай познакомимся».</p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [з].</p>	<p>ы по весу на руках с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру;</p> <p>Ориентировка в весе.</p> <p>Д/и: «Определи вес»</p> <p>Цель: учить определять вес предметов с помощью рук.</p> <p>Д/и: «Купи по весу»</p> <p>Цель: ознакомление с единицей веса - килограммом.</p> <p>Д/и: «Что изменилось?»</p> <p>Цель: развитие внимания, зрительной зоркости, умение выражать количество предметов цифрами</p> <p>Ориентировка в весе.</p> <p>Д/и: «Определи вес»</p> <p>Цель: учить определять вес предметов с помощью рук.</p> <p>Д/и: «Купи по весу»</p> <p>Цель: ознакомление с единицей веса - килограммом.</p> <p>Д/и: «Что изменилось?»</p> <p>Цель: развитие внимания, зрительной зоркости, умение выражать количество предметов цифрами</p> <p><b>2. Худ. литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказка «Приключение двух братьев»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения;</p> <p>продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле;</p> <p>расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы.</p>	<p>зависимости между частями природы.</p> <p>РЗ. Развивать познавательный интерес, понимание того, что в природе взаимосвязано все.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Д/и: «Прятки в лесу»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о диких животных леса, дополнить знания о животных, которые уходят в спячку и встречаются в зимнем лесу.</p> <p>Д/и: «Будь внимательным и наблюдательным»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о диких животных, сообщить дополнительные сведения.</p> <p>Дигра «Как помочь»</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год!</p> <p><b>Цель:</b> Учить уверенно выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; воспитывать патристические и нравственно-эстетические чувства</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Д/и: «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, зрительной зоркости, умение выражать количество предметов цифрами Ориентировка в весе. Д/и: «Определи вес» Цель: учить определять вес предметов с помощью рук. Д/и: «Купи по весу» Цель: ознакомление с единицей веса – килограммом. Д/и: «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, зрительной зоркости, умение выражать количество предметов цифрами <b>4. Физическая культура</b> Тема: Караван. Игры народов</p>	<p>Слог, слово, предложение. Задание: «Назови слова со звуком [з] или [з']». Задание: «Определи сколько слов в предложении?». Задание: «Раздели на слоги, найди ударный слог». Подготовка руки к письму. П/г: «Птички». (Разучивание). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Написание по образцу квадратов, с точкой посередине и отдельных элементов орнамента, напоминающих букву «з» <b>4. Творческая деятельность</b> <b>Аппликация</b> Тема: Улица города (Сюжетная лепка) Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. <b>Задачи:</b> -учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую</p>	<p>сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; Беседа о сказках Знакомство с жанром сказки Чтение сказки «Приключение двух братьев» Беседа по содержанию Рассматривание иллюстраций Повторное чтение Д/и «Хорошо-плохо» <b>2. Худ. литература</b> Тема: Сказка «Приключение двух братьев» <b>Задачи:</b> - учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле; расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; Беседа о сказках Знакомство с жанром сказки Чтение сказки «Приключение двух братьев» Беседа по содержанию Рассматривание иллюстраций Повторное чтение Д/и «Хорошо-плохо» и количественного и порядкового счета;; Задачи: ОЗ. Познакомить с образованием числа 10. Учить решать простые задачи и примеры</p>	<p><b>Задачи:</b> Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. -Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании 3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 2.2. Игра на шумовых инструментах 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p>Средней Азии <b>Задачи</b> - учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног; - учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движений кистей и движений ног; - продолжать учить отбивать мяч о полпоочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев; - учить отбивать мяч о лодной рукой, двигаясь по прямой; 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных</p>	<p>моторику рук; Беседа "Город, в котором я живу" Рассматривание иллюстраций Просмотр видеоролика "Мой город" Напоминание приемов вырезания Напоминание техники безопасности при использовании ножниц Самостоятельная работа Организация выставки</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Караван. Игры народов Средней Азии <b>Задачи</b> - учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног; - учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движений кистей и движений ног; - продолжать учить отбивать мяч о полпоочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев; - учить отбивать мяч о лодной рукой, двигаясь по прямой; 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием</p>	<p>с помощью цифровой линейки. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве. Д/и: «Прокати в ворота». Цель: учить определять особенности геометрических тел практическим способом. Д/и: «Послушай, выполни». Цель: учить ориентироваться на листе бумаги. Д/и: «Разложи» Цель: учить раскладывать предметы слева направо в возрастающем и убывающем порядке. Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: учить на ощупь определять геометрические тела Количество, счет. Ориентировка времени. Д/и: «Сравни группы предметов» Цель: учить сравнивать группы предметов, оперировать понятиями «больше», «меньше». Д/и: «Когда это бывает?» Цель: закрепление умения определять части суток по действиям людей</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год! <b>Цель:</b> Учить уверенно выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p> <p><b>Задачи:</b> Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение,</p>	<p>"Если я бы стала елкой". "Пляшут белки". "Новогодняя" 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рис</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Наурузумский заповедник</b> <b>Задачи:</b> - учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног; - учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движений ног; - продолжать учить отбивать мяч о полпоочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев; - учить отбивать мяч о лодной рукой, двигаясь по прямой; 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных</p>
--	--	--	---	--	---	--

			нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при лазании по гимнастической стенке. 0.4.1.2. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения Упражнения с мячом( отбивание мяча рукой)	различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при лазании по гимнастической стенке. 0.4.1.2. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения Упражнения с мячом( отбивание мяча рукой)	динамические оттенки музыки. -Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании 3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 2.2. Игра на шумовых инструментах 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа "Если я бы стала елкой". "Пляшут белки". "Новогодняя" 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки	нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при лазании по гимнастической стенке. 0.4.1.2. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения Упражнения с мячом( отбивание мяча рукой)
Завтрак						
Подготовка к прогулке	16.00-16-10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.10-16.30		1. Развитие речи, ознакомление	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

			<p>с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	16.30-17.00		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)</p>



игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователь»)  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Давыдов Л.Серикаев А. Гудым В.Гнездилов Г.Хамчиев К.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность («Цирк веты») Давыдов Л.Серикаев А. Гудым В.Гнездилов Г.Хамчиев К.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Давыдов Л.Серикаев А. Гудым В.Гнездилов Г.Хамчиев К.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Давыдов Л.Серикаев А. Гудым В.Гнездилов Г.Хамчиев К.
Уход детей домой	17.00-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				