

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04	
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.00-13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «Мы в Космосе»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	13.30-14.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто как разговаривает?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Назови насекомое» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто где живет?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; -конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра «Хорошо - плохо»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Подскажи словечко» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности --- рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности -просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Путаница» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Что происходит в природе?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; -конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто я?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто как передвигается?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности - рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности -просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности -уход за комнатными растениями Свободная игра	
Гимнастика		Комплекс упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)					

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-16.00	<p>1 Развитие речи Тема: Д/и «Придумай окончание» Задачи: - учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; - учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль; - учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; - учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, 2. Физкультура Тема: Меткие, быстрые, ловкие Задачи</p>	<p>1. Қазақ тілі По плану преподавателя 2. Художественная литература Задачи - формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; - учить оценивать поступки героев рассказа; - продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; - учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев - формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении; - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; 2. Физкультура Тема: Меткие и ловкие Задачи: - продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в</p>	<p>1. Қазақ тілі По плану преподавателя 2. Основы грамоты Тема : Звуки ГК Закрепить знания о звонких и глухих согласных звуках - учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять в умении называть слова на заданный звук; - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном</p>	<p>1 Развитие речи Тема: Составление рассказа тему «Весна» Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; - учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль; - учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; - учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, 2. Основы грамоты Тема: Звуки Ш, Щ,</p>	<p>1. Художественная литература Задачи - формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; - учить оценивать поступки героев рассказа; - продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; - учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев - формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении; - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и</p>

	<p>- закрепить умение бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге;</p> <p>- закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие;</p> <p>- упражнять в метании биты в вертикальную цель;</p> <p>закреплять ходьбу с высоким подниманием колен</p> <p>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель;</p> <p>- продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног;</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буква и звук К. Закрепление Задачи - закрепить знания о печатном образе буквы К, - учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять в умении называть слова на заданный звук; - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их</p>	<p>момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча;</p> <p>- учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра;</p> <p>- упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке;</p> <p>- учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге;</p> <p>- закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие;</p> <p>- упражнять в метании биты в вертикальную цель;</p> <p>закреплять ходьбу с высоким подниманием колен</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буква и звук К. Закрепление Задачи - закрепить знания о печатном образе буквы К, - учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять в умении называть слова на заданный звук; - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и</p>	<p>числе;</p> <p>совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов;</p> <p>упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</p> <p>3. Творческая деятельность Конструирование из бросового материала «Юрта» Задачи - научить создавать поделки из бросового материала, и использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани)</p> <p>Учить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их</p>	<p>Задачи Закрепить знания о буквах Ш и Щ</p> <p>- учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять в умении называть слова на заданный звук;</p> <p>- обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе;</p> <p>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</p> <p>3. Основы математики Тема: Закрепление знаний о геометрических фигурах Тема: Закрепление знаний о геометрических фигурах Задачи - учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать</p>	<p>наводящих вопросов;</p> <p>- продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;</p> <p>2. Ознакомление с окружающим Тема: Наземный транспорт. закрепление Земноводные, растения нашего края. Задачи - формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных; - формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности;</p> <p>- формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных;</p> <p>3. Физкультура Тема: Знакомство с футболом Задачи - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель;</p> <p>- закрепить умение бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге;</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; 4. Основы математики Тема: Нахождение геометрической фигуры в окружающей обстановке Задачи - учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел; - закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке; - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; находить предметы заданной формы в окружающей обстановке</p>	<p>определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; 4. Основы математики Тема: Нахождение геометрической фигуры в окружающей обстановке Задачи - учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел; - закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке; - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; находить предметы заданной формы в окружающей обстановке</p>	<p>- развивать творческие способности детей; 4. Окружающий мир Тема: Воздушный транспорт. Закрепление. Лесной город. Закрепление Задачи расширить представления о лесе как многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях; - формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности.</p>	<p>представление об отличительных свойствах фигур и тел; - закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке; - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; 4. Музыка Тема: Весенняя капель. Закрепление Задачи - различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш); - владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения; - выполнять пластичные, ритмичные движения; - различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.</p>	<p>- закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие; - упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким подниманием колен - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног; 4 Музыка Тема: Что у гномика в корзинке Задачи: - различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш); - владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения; - выполнять пластичные, ритмичные движения; - различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.</p>
Завтрак						

Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.10-16.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Утро в лесу») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водоемом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность рассматривание книг и другие)	16.30-17.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.
Уход детей домой	17.00-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				