



**Балалардың жеке даму карталары
Мектепалды даярлық сыныбы
КММ «N 5 жалпы білім беретін мектеп
Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданының білім бөлімі
2021-2022 оқу жылына арналған**

**Индивидуальные карты развития детей
Класса предшкольной подготовки
КГУ «Общеобразовательная школа №5
отдела образования по Атбасарскому району управления образования
Акмолинской области
на 2021-2022 учебный год**

**ТӘРБИЕШІ:
ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Дюбкина Лариса Викторовна

**МЕКТЕП:
ШКОЛА:**

ОШ 5

**СЫНЫП:
КЛАСС:**

0 "Б"

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Гаас Михаил Дата рождения ребенка: 13.10.2015 Класс 0 «Б»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Программу усвоил в полном объеме	III уровень
Коммуникация	различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие, учить делать звуковой анализ слова	Программу усвоил в полном объеме	III уровень
Познание	уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Программу усвоил в полном объеме	III уровень
Творчество	Применять самостоятельно различную технику в рисовании, рисует игрушки	силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру	Программу усвоил в полном объеме	III уровень

	<p>несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>			
Социум	<p>иметь первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в школе, общественных местах;</p>	<p>Провести дополнительное занятие по устранению застенчивости</p>	<p>Программу усвоил в полном объеме</p>	<p>III уровень</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка : Булкина Настасья Дата рождения ребенка 14.07.2016 Класс 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)	Выполнять основные виды движения: ходьба по ограниченной поверхности, иетание мяча, перестроения	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	II уровень
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Звуковая культура речи различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие, учить делать звуковой анализ слова	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	II уровень
Познание	Формировать представления о частях суток, временах года, геометрических фигурах,днях недели, счет в пределах 10	Прямой и обратный счет в пределах 10	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	II уровень
Творчество	Формировать представлениео способах изображения (пятно, линия, ритм), учить правильно тдержать карандаш, кисть, учить пользоваться ножницами,вырезать по контурну, учить раскатывать пластилин различными способами	Учить самостоятельно выбирать способ выполнения задания	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	II уровень
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных	владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках,	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	II уровень

	материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения	символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Корбан Таисия Дата рождения ребенка 10.11.2015 Класс 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать важность и необходимость закаливающих процедур; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Основные ивиды движения\б метание мяча в цель, прыжки со скакалкой	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	III уровень
Коммуникация	различать и правильно называет звуки; развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов), соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения, проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Звуковая культура речи различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие, учить делать звуковой анализ слова	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	III уровень
Познание	уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи	решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III уровень

	математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.			
Творчество	Применять самостоятельно различную технику в рисовании; рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; применять различную технику лепки; называть характерные признаки музыкальных жанров.	-	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	III уровень
Социум	устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан.	-	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Колганова Софья Дата рождения ребенка 28.10.2015 Класс 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	владеет техникой выполнения спортивных упражнений	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	III уровень
Коммуникация	различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	Звуковой анализ трехсловных слов	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень
Познание	уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	использует в речи математические термины	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	III уровень
Творчество	Применять самостоятельно различную технику в	-	Совершенствовать умение лепить предметы из	III уровень

	<p>рисовании, рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>		<p>нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	
Социум	<p>иметь первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в школе, общественных местах;</p>	-	<p>Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>III уровень</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка Кушуков Руслан Дата рождения ребенка 16.07.2015 Класс 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)	Основные виды движения : все по программе Учить следить за состоянием рабочего места,приучать к порядку	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	II уровень
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Звуковая культура речи различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие, учить делать звуковой анализ слова	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	II уровень
Познание	Формировать представления о частях суток, временах года, геометрических фигурах,днях недели, счет в пределах 10	Формировать представления о частях суток, временах года, геометрических фигурах,днях недели, счет в пределах 10	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	II уровень
Творчество	Формировать представлениео способах изображения (пятно, линия, ритм), учить правильно тдержать карандаш, кисть, учить пользоваться ножницами,вырезать по контурну, учить раскатывать пластилин различными способами	Формировать представлениео способах изображения (пятно, линия, ритм), учить правильно тдержать карандаш, кисть, учить пользоваться ножницами,вырезать по контурну, учить раскатывать пластилин	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	II уровень

		различными способами		
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения	владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка Обыскалов Артем Дата рождения ребенка 03.06.2016 Класс 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать важность и необходимость закаливающих процедур; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать важность и необходимость закаливающих процедур; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	III уровень
Коммуникация	различать и правильно называет звуки; развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов), соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения, проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	различать и правильно называет звуки; развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов), соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения, проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	III уровень
Познание	уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в	уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III уровень

	<p>прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.</p>	<p>прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.</p>		
Творчество	<p>выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать важность и необходимость закалывающих процедур; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;</p>	<p>выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать важность и необходимость закалывающих процедур; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;</p>	<p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.</p>	<p>III уровень</p>
Социум	<p>различать и правильно называет звуки; развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов), соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения, проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.</p>	<p>различать и правильно называет звуки; развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов), соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения, проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.</p>	<p>Совершенствовать умение называть и различать явления природы.</p>	<p>III уровень</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка Пашенко Виталий. Дата рождения ребенка 07.08.2016 Класс 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)	Выполнение общеразвивающих упражнений, основных видов движения: метание в цель, прыжки со скакалкой	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	III уровень
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	различать и правильно называет звуки; развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов), соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения, проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень
Познание	Формировать представления о частях суток, временах года, геометрических фигурах, днях недели, счет в пределах 10	Формировать представления о частях суток, временах года, геометрических фигурах, днях недели, счет в пределах 10	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	III уровень
Творчество	Формировать представление о способах изображения	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм), учить правильно	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая	III уровень

	(пятно, линия, ритм), учить правильно тдержать карандаш, кисть, учить пользоваться ножницами,вырезать по контурну, учить раскатывать пластилин различными способами	тдержать карандаш, кисть, учить пользоваться ножницами,вырезать по контурну, учить раскатывать пластилин различными способами	их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения	владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка Савиков Ленис Дата рождения ребенка 30.10.2015 Класс 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать важность и необходимость закаливающих процедур; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	III уровень
Коммуникация	различать и правильно называет звуки; развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов), соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения, проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	различать и правильно называет звуки; развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов), соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения, проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Звуковой анализ слов	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	III уровень
Познание	уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в	уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III уровень

	<p>прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.</p>	<p>прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.</p>		
Творчество	<p>Применять самостоятельно различную технику в рисовании; рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; применять различную технику лепки; называть характерные признаки музыкальных жанров.</p>	<p>передает в рисунке простые движения человека</p>	<p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.</p>	<p>III уровень</p>
Социум	<p>устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан.</p>	<p>владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение называть и различать явления природы.</p>	<p>III уровень</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка Савенкова Варвара Дата рождения ребенка 28.03.2016 Класс 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений		III уровень
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог	Звуковой анализ слов Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог	Отработка правильного произношения звуков	III уровень
Познание	уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Устанавливать связи между явлениями природы	Закреплять умение устанавливать взаимосвязь между явлениями природы	III уровень

Творчество	Применять самостоятельно различную технику в рисовании, рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;	Закреплять умение смешивать краски	Программу усвоила в полном объеме	III уровень
Социум	иметь первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в школе, общественных местах;	Закреплять умение оценивать поступки других	Программу усвоила в полном объеме	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка Садюв Давид Дата рождения ребенка 12.02.2016 Класс 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	III уровень
Коммуникация	различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие, звуковой анализ двух- и трех- слоговых слов	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень
Познание	уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	-	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	III уровень
Творчество	Применять самостоятельно различную технику в рисовании, рисует игрушки	владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая	III уровень

	<p>несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	<p>воображаемому контуру</p>	<p>их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	
<p>Социум</p>	<p>иметь первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в школе, общественных местах;</p>	<p>Правила поведения в общественных местах</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>III уровень</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на **2021-2022 уч. год**
 ФИО ребенка **Ткачев Арлан** Дата рождения ребенка **25.12.2015** Класс **0 «Б»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой,) выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	III уровень
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) различать и правильно называть звуки; слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям, пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям, учить правильно держать ручку и карандаш; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;	Звуковой анализ двух- и трех- слоговых слов. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) различать и правильно называть звуки; слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям, пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям, учить правильно держать ручку и карандаш; ориентируется	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	III уровень

		на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;		
Познание	Формировать представления о частях суток, временах года, геометрических фигурах, днях недели, называть и различает по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; конструировать из бросового и природного материала.	Учить устанавливать связи между явлениями природы	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III уровень
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм), вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; применять различную технику лепки; рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека	Развивать умение рисовать нестандартно	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	III уровень
Социум	владеть понятиями о родственных связях; проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи; знать о назначении специальных транспортных средств;	владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка Шлентов Александр Дата рождения ребенка 29.12.2015 Класс 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)	владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Звуковой анализ двух- и трех- слоговых слов. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) различать и правильно называть звуки; слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям, пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям, учить правильно держать ручку и карандаш; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;	II уровень
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Звуковой анализ двух- и трех- слоговых слов. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) различать и правильно называть звуки; слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям, пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям, учить правильно держать ручку и карандаш;	Формировать представления о частях суток, временах года, геометрических фигурах, днях недели, счет в пределах 10	II уровень

		ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;		
Познание	Формировать представления о частях суток, временах года, геометрических фигурах, днях недели, счет в пределах 10	Формировать представления о частях суток, временах года, геометрических фигурах, днях недели, счет в пределах 10	Продолжать формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм), учить правильно держать карандаш, кисть, учить пользоваться ножницами, вырезать по контурну, учить раскатывать пластилин различными способами	II уровень
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм), учить правильно держать карандаш, кисть, учить пользоваться ножницами, вырезать по контурну, учить раскатывать пластилин различными способами	Продолжать формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм), учить правильно держать карандаш, кисть, учить пользоваться ножницами, вырезать по контурну, учить раскатывать пластилин различными способами	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения	II уровень
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного	II уровень

	праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения		движения	
--	---	--	----------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка : Евлоева Белла Дата рождения ребенка: 13.09.2015 Класс 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Ребенок поступил в класс во второй четверти	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	III уровень
Коммуникация		различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень
Познание		уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	III уровень

Творчество		<p>Применять самостоятельно различную технику в рисовании, рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	<p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>III уровень</p>
Социум		<p>Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>III уровень</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Кокурина Кира Дата рождения ребенка: 31.12.2015
Класс 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Ребенок поступил в класс во второй четверти	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	I уровень
Коммуникация		различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	I уровень
Познание		уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по	уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	I уровень

		количеству и величине.		
Творчество		Применять самостоятельно различную технику в рисовании, рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;	Применять самостоятельно различную технику в рисовании, рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;	I уровень
Социум		Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения	Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения	I уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка Жумабеков Ринат Дата рождения ребенка: 04.02.2016 Класс 0 «Б»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Ребенок поступил в класс во второй четверти	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	I уровень
Коммуникация		различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	I уровень
Познание		уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	I уровень

Творчество		<p>Применять самостоятельно различную технику в рисовании, рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	<p>Применять самостоятельно различную технику в рисовании, рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	I уровень
Социум		<p>иметь первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в школе, общественных местах;</p> <p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения</p>	<p>иметь первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в школе, общественных местах;</p> <p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения</p>	I уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка Мустафаев Микаэль Дата рождения ребенка: 22.06.2016 Класс 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Закреплять умение безопасного поведения на улице	III уровень
Коммуникация	различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	Закреплять умение делать звуковой анализ слов Умение правильно проговаривать слова на казахском языке	III уровень
Познание	уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Закреплять умение находить геометрические фигуры в окружающей обстановке	III уровень

<p>Творчество</p>	<p>Применять самостоятельно различную технику в рисовании, рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	<p>Применять самостоятельно различную технику в рисовании, рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	<p>Закреплять умение передавать в рисунке простые движения человека</p>	<p>III уровень</p>
<p>Социум</p>	<p>иметь первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в школе, общественных местах; Учит устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения</p>	<p>иметь первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в школе, общественных местах; Учит устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения</p>	<p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения</p>	<p>III уровень</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка Кузнецов Роман Дата рождения ребенка: 24.05.2015 Класс 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Ребенок поступил в класс во второй четверти	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	II уровень
Коммуникация		различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	II уровень
Познание		уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	уметь выделять составные части множества; знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	II уровень

Творчество		<p>Применять самостоятельно различную технику в рисовании, рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	<p>Применять самостоятельно различную технику в рисовании, рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	II уровень
Социум		<p>иметь первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в школе, общественных местах; Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения</p>	<p>иметь первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в школе, общественных местах; Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения</p>	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка : ____ МДата рождения ребенка 14.07.2016 Класс 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)	Выполнять основные виды движения: ходьба по ограниченной поверхности, иетание мяча, перестроения	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	II уровень
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Звуковая культура речи различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие, учить делать звуковой анализ слова	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	II уровень
Познание	Формировать представления о частях суток, временах года, геометрических фигурах, днях недели, счет в пределах 10	Прямой и обратный счет в пределах 10	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	II уровень
Творчество	Формировать представлениео способах изображения (пятно, линия, ритм), учить правильно тдержать карандаш, кисть, учить пользоваться ножницами,вырезать по контурну, учить раскатывать пластилин различными	Учить самостоятельно выбирать способ выполнения задания	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	II уровень

	способами			
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения	владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; знать правила дорожного движения	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	II уровень