



Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
на заседании ША  
Дерягиной А.В.

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
ПСИХОЛОГ:  
Красникова О.В.

  
12.09.2023 г.



  
Протокол №1346  
от 12.09.2023г.

## КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе ЗПР

учащегося 5 класса «А»

Гаас Даниила Ивановича

по предмету «Естествознание»

на 2023 - 2024 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по  
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Волкова Алина Константиновна

г. Атбасар

## Нормативно-правовые документы

Данное планирование составлено на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ГОСО, утверждённого постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
2. Типовой учебной программы по общеобразовательным программам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утверждённой приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)
3. Типовой учебной программы по образовательной области «Естествознание» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию, разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»
4. Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году

### Распределение общего числа часов по разделам, темам:

№	Разделы долгосрочного планирования	Общее число часов
1.	Мир науки	4
2.	Вселенная. Земля. Человек	12
3.	Вещества и материалы	16
4.	Процессы в живой и неживой природе	10
5.	Энергия и движение	11
6.	Экология и устойчивое развитие	10
7.	Открытия, меняющие мир	5
<b>Итого часов:</b>		<b>68</b>

### по четвертям:

№	Четверть	Общее число часов
1	I четверть	16
2	II четверть	16
3	III четверть	21
4	IV четверть	15
<b>Итого часов:</b>		<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование по естествознанию 5 класс

#### Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа для учащегося с ООП (ЗПР). Программа составлена в соответствии с рекомендацией ПМПК-обучение по программе для детей с лёгкой умственной отсталостью и создана на основе типовой учебной программы по предмету «Естествознание» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». Программа представляет собой целостный курс, направленный на формирование у обучающегося доступных знаний о строении Земли, окружающем мире, о живой и неживой природе. Учебной программой предусмотрен тематический контроль. В 5 классе – 68 часов (2 ч. в неделю). Отклонений от программы нет.

**Календарно-тематическое планирование по программе ЗПР  
по предмету «Естествознание», 5 «А» класс  
в неделю 2 часа, 68 ч в год**

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел/ Сквозные темы</i>	<i>Темы урока</i>	<i>Цель обучения</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки</i>	<i>Примечание</i>
<b>1 четверть</b>						
1.	<b>Мир науки (4 часа)</b>	Естествознание – наука о природе	5.1.1.1 перечислить роль науки	1	04.09	
2.		С чего начать исследование? Правила техники безопасности при проведении исследования	5.1.2.1 дать определение понятию «предмет исследования», «объект исследования» 5.1.3.2 формулировать правила техники безопасности при проведении исследования	1	07.09	
3.		Планирование исследования. Сбор и запись данных	5.1.3.1 объяснять понятия «эксперимент», «наблюдение», «измерение» 5.1.4.1 составлять план исследования 5.1.4.2 определять методы сбора и записи данных	1	11.09	
4.		Анализ данных. СОР №1	5.1.5.1 определять этапы научного исследования	1	14.09	<b>СОР 1</b>
5.	<b>Вселенная. Земля. Человек (12 часов)</b>	Различие объектов макромира и микромира	5.2.1.1 приводить примеры объектов макро- и микромира	1	18.09	
6.		Происхождение планеты Земля	5.2.2.1 знать гипотезы о происхождении Земли, названия материков в древности	1	21.09	
7.		Строение и состав Земли. Сферы Земли и их составляющие	5.2.2.2 называть строение Земли и показывать на картинке 5.2.3.1 определять правильную последовательность слоев Земли	1	25.09	
8.		Возникновение жизни на Земле	5.2.4.1 давать определение понятию «Жизнь»	1	28.09	
9.		Условия существования жизни	5.2.4.2 определять условия существования жизни	1	02.10	
10.		Способы изображения земной поверхности. План местности	5.2.5.1 объяснять понятия «план» и «условные знаки» 5.2.5.2 объяснять понятие «план местности» и особенности данного понятия	1	05.10	
11.		Способы изображения земной поверхности. Съёмка местности	5.2.5.3 определять способы съёмки местности	1	09.10	

12.		Материки и океаны. История освоения и изучения материков и частей света	5.2.6.1 описывать историю освоения и изучения материков и частей света	1	12.10	
13.		География населения. Расовый состав населения мира. СОР №2	5.2.7.1 давать определение понятию «раса» 5.2.7.2 определять особенности расового состава населения	1	16.10	<b>СОР 2</b>
14.		Материки и океаны. История изучения океанов	5.2.6.2 определять важные открытия, которые были сделаны в XX веке при исследовании Мирового океана	1	19.10	
15.		Суммативное оценивание за 1 четверть		1	23.10	<b>СОЧ 1</b>
16.		География населения. Равенство рас	5.2.7.3 доказывать равенство рас	1	26.10	
<b>2 четверть</b>						
17.	<b>Вещества и материалы (16 часов)</b>	Строение и свойства веществ. Диффузия	5.3.1.1 давать определение термину «диффузия» и приводить примеры диффузии	1	6.11	
18.		Структура твердых, жидких и газообразных веществ	5.3.1.2 определять агрегатные свойства вещества и привести примеры	1	9.11	
19.		Физические явления	5.3.1.3 различать физические и химические явления	1	13.11	
20.		Свойства вещества. Физические и химические явления	5.3.1.4 определять вещество по его свойству	1	16.11	
21.		Чистые вещества и смеси	5.3.2.1 давать определение понятиям «чистое вещество» и «смеси»	1	20.11	
22.		Виды смесей	5.3.2.2 определять виды смесей	1	23.11	
23.		Приготовление растворов. Массовая доля растворенного вещества	5.3.2.3 давать определение понятию «раствор»	1	27.11	
24.		Массовая доля растворенного вещества	5.3.2.4 вычислять массовую долю растворенного вещества	1	30.11	
25.		Классификация веществ	5.3.2.5 давать определение понятиям : элемент и соединение	1	4.12	
26.		Металлы и неметаллы	5.3.2.5 классифицировать вещества по растворимости, металлы и неметаллы	1	7.12	
27.		Образование веществ	5.3.3.1 приводить примеры образования некоторых веществ в природе и веществ, полученных искусственным путем	1	11.12	
28.		Искусственные вещества. СОР	5.3.3.1 определять природные и искусственные	1	14.12	<b>СОР 3</b>

		№3	вещества			
29.		Образование веществ	5.3.3.1 определять природные и искусственные вещества	1	18.12	
30.		Образование веществ	вещества	1	21.12	
31.		Суммативное оценивание за 2 четверть		1	25.12	<b>СОЧ 2</b>
32.		Выделение веществ в лабораторных условиях	5.3.3.2 определять последовательность действий по разделению смеси	1	28.12	
<b>3 четверть</b>						
33.	<b>Процессы в живой и неживой природе (10 часов)</b>	Процессы в неживой природе	5.4.1.1 объяснять определение термина «круговорот веществ»	1	08.01	
34.		Горообразование. Выветривание. Климатические процессы	5.4.1.2 давать определение понятиям «горообразование» и «выветривание»	1	11.01	
35.		Климатические процессы	5.4.1.3 давать определение понятию «климатические процессы»	1	15.01	
36.		Причины и последствия процессов неживой природы	5.4.1.2 объяснять процессы, происходящих в неживой природе	1	18.01	
37.		Свойства живых организмов	5.4.2.1 перечислять признаки живых организмов	1	22.01	
38.		Уровни организации живых организмов	5.4.2.2 определять уровни организации живых организмов	1	25.01	
39.		Микроскопические исследования живых организмов	5.4.2.3 перечислять основные части микроскопа 5.4.2.4 определять объект, который изучается под микроскопом	1	29.01	
40.		Фотосинтез	5.4.2.5 давать определение понятию «фотосинтез»	1	01.02	
41.		Пигменты фотосинтеза	5.4.2.6 перечислять пигменты фотосинтеза	1	05.02	
42.		Необходимые условия для фотосинтеза. СОР №4	5.4.2.7 определять условия протекания фотосинтеза	1	08.02	<b>СОР 4</b>
43.	<b>Энергия и движение (11 часов)</b>	Виды энергии	5.5.1.1 называть виды энергии и различать их	1	12.02	
44.		Температура и тепловая энергия	5.5.1.2 дать определение термину «термометр» и «тепловая энергия»	1	15.02	
45.		Тепловое расширение тел	5.5.1.3 измерять температуру с помощью термометра	1	19.02	
46.		Измерение температуры. Теплоизоляция	5.5.1.4 давать определение термину «теплопроводность» и «теплоизоляция»	1	22.02	
47.		Тепловое расширение	5.5.1.5 характеризовать тепловое расширение	1	26.02	
48.		Превращение энергии	5.5.1.6 давать определение закону взаимопревращения энергии	1	29.02	

49		Движение	5.5.2.1 дать определение понятию «движение».	1	04.03	
50		Движение. СОР №5	5.2.2.2 определять значение движения в живой и неживой природе	1	07.03	<b>СОР 5</b>
51		Движение		1	11.03	
52		Суммативное оценивание за 3 четверть		1	14.03	<b>СОЧ 3</b>
53		Движение	5.5.2.3 исследовать особенности различных видов скелетов животных	1	18.03	
<b>4 четверть</b>						
54	<b>Экология и устойчивое развитие (10 часов)</b>	Компоненты экосистемы	5.6.1.1 давать определение термину «экосистема»	1	01.04	
55		Компоненты экосистемы		1	04.04	
56		Виды экосистемы	5.6.1.2 классифицировать виды экосистем	1	08.04	
57		Факторы среды и их влияние на экосистемы	5.6.1.3 классифицировать экологические факторы	1	11.04	
58		Естественные и искусственные экосистемы	5.6.1.4 сравнивать естественные и искусственные экосистемы	1	15.04	
59		Многообразие живых организмов	5.6.2.1 классифицировать организмы по царствам живой природы	1	18.04	
60		Одноклеточные и многоклеточные организмы	5.6.2.2 характеризовать одноклеточные и многоклеточные организмы	1	22.04	
61		Одноклеточные и многоклеточные организмы		1	25.04	
62		Охрана природы. СОР №6	5.6.3.1 дать определение термину «экологическая проблема» 5.6.3.2 называть экологические проблемы РК	1	29.04	<b>СОР 6</b>
63		Одноклеточные и многоклеточные организмы	5.6.2.2 называть одноклеточные и многоклеточные организмы	1	02.05	
64	<b>Открытия, меняющие мир (5 часов)</b>	Охрана природы	5.6.3.1 называть экологические проблемы РК 5.6.3.2 исследовать экологические проблемы своего региона	1	06.05	
65		Открытия, меняющие мир. СОР №7	5.7.1.1 приводить примеры научных открытий, изменивших мир	1	13.05	<b>СОР 7</b>
66		Открытия, меняющие мир		1	16.05	
67		Суммативное оценивание за 4		1	20.05	<b>СОЧ 4</b>

		четверть				
68		Открытия будущего	5.7.1.2 дать определение термину «научные предположения»	1	23.05	