

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.



07.11.2022 г.

БЕКІТІМІН
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Кизикова Г.А.



07.11.2022 г.

Протокол №3
от 07.11.2022г.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе ЗПР
учащегося 5 класса «А»

Гаас Даниила

по предмету «История Казахстана»

на 2023 - 2024 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Дерягина Алёна Владимировна

г. Атбасар

Индивидуальный учебный план по истории Казахстана

5 класс

1. Пояснительная записка

1. Индивидуальный учебный план по истории Казахстана для учащегося 5 А класса КГУ ОШ № 5 Гаас Даниила при обучении в общеобразовательной школе, составлен на основе: Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного постановлением Правительства; Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан ; Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году: НАО им. Ы. Алтынсарина, Астана.

2. В программе отражается последовательность и непрерывность географического образования. **Цель** учебного предмета – формирование у обучающихся исторического сознания, казахстанского патриотизма, уважения к истории своей страны, гордости за достижения своих предков, привитие национальных и общечеловеческих ценностей, развитие исследовательских, мыслительных, коммуникативных навыков, формирование базовых навыков исторического мышления: интерпретация исторических источников, ориентация во времени и пространстве, навыки исторического анализа и объяснения.

Задачи учебного предмета:

- 1) формирование знаний об основных этапах и особенностях социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана с древности до наших дней;
- 2) формирование знаний о системе национальных ценностей, сложившихся в ходе исторического развития Казахстана;
- 3) формирование понимания сущности основных событий, явлений и процессов исторического развития Казахстана;
- 4) формирование и развитие навыков критического анализа и оценки исторических событий, процессов, явлений и деятельности исторических личностей в контексте их влияния на отечественную историю;
- 5) формирование умения использовать исторические знания и навыки для ориентации в современных политических, социально-экономических и культурных процессах;

Начиная с 2018-2019 учебного года, в 5 классе в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Материалы по курсу «Краеведение» изучаются в 5 классе в объеме 4 часов.

В 5 классе обращено внимание на традиции уважительного отношения к своим предкам, к опыту предшествующих поколений. Изучение тем

«Памятники истории вокруг нас», «Исторические личности региона: бии, акыны, батыры и палуаны», «Легенды и сказания родного края» дают прекрасную возможность воспитывать на лучших примерах и образцах жизни своих земляков.

Преподавание планируется по учебникам, разрешенных к использованию в организациях образования, определенных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях»

История Казахстана. 5класс. Кумеков Б.Е., Жумаганбетов Т.С., Игликова К.С., Атамура 2017

Объем учебной нагрузки по предмету составляет:

в 5 классе – 2 час в неделю, 68 часов в год;

Для проверки усвоения полученных знаний по предмету в календарно-тематические планирования включены 7 СОР и 4 СОЧ:

СОР проводится после изучения каждого раздела, СОЧ – в конце каждой четверти.

2. Базовое содержание учебного предмета «История Казахстана» 5 класс

1) жизнь древних людей Казахстана. Казахстан в эпоху камня: появление древнейшего человека в Казахстане, первичные формы социальной организации. Занятия древнейших людей (охота и собирательство). Стоянки эпохи камня на территории Казахстана. Зарождение земледелия и скотоводства. Ботайская культура.

2) жизнь древних кочевников. Особенности железного века. Древняя металлургия Казахстана. Возникновение кочевого скотоводства.

3) саки. Сакские племена на территории Казахстана. Источники по истории саков. Политическая история саков. Общественное устройство. Хозяйство и быт. Материальная и духовная культура.

4) усунь и кангюи. Усунь. Письменные источники об усунях. Расселение, хозяйство и быт усуней. Общественное устройство усуней. Кангюи. Китайские и иранские источники по истории кангюев.

5) гунны (хунны). Ранняя история гуннов в китайских источниках. Шаньюй Модэ – основатель гуннского государства. Политическая история и государственное устройство гуннов. Великое переселение народов (перемещение гуннов на Запад). Атилла и его походы. Хозяйство и общественное устройство гуннов.

6) сарматы. Участие сарматов в политических событиях древности. Расселение, хозяйство и быт сарматов. Общественный строй сарматов. Археологические памятники сарматов.

7) обзор древней истории Казахстана. Антропологический облик древних людей Казахстана. Основные события, явления, процессы древней истории Казахстана. Культурное наследие Древнего Казахстана;

8) краеведение. Легенды и сказания родного края. Памятники истории края вокруг нас. Исторические личности края: бии, акыны и батыры. Краеведческий музей и исторические экспонаты.

3.Требования к уровню подготовки учащегося Гаас Даниила:

По завершении 5 класса учащийся должен знать:

- 1.жизнь древних людей Казахстана. Казахстан в эпоху камня: появление древнейшего человека в Казахстане, первичные формы социальной организации. Занятия древнейших людей (охота и собирательство);
- 2.жизнь древних кочевников. Особенности железного века;
- 3.саки. Сакские племена на территории Казахстана;
- 4.усуни и кангюи. Усуни. Письменные источники об усунях. Расселение, хозяйство и быт усуней;
- 5.гунны (хунны). Ранняя история гуннов в китайских источниках. Шаньюй Модэ—основатель гуннского государства;
- 6.сарматы. Участие сарматов в политических событиях древности;
- 7.антропологический облик древних людей Казахстана;
- 8.краеведение. Легенды и сказания родного края.

По завершении 5 класса учащийся должна уметь:

- 1.изменение и преемственность:
оценивать исторические примеры непрерывности и изменения во времени и пространстве;
- 2.причина и следствие:
оценивать взаимодействие нескольких причин и влияний, понимать историческую обусловленность, выделяя совпадения;
3. доказательство:
рассказывать об особенностях исторического источника, такие как цели, точки зрения, делать выводы;
4. сходство и различия:
сравнивать связанные исторические события и процессы на местах в течение определенного отрезка времени, в различных обществах или внутри одного общества;
- 5.значимость:
определять значимость исторического события, явления, процесса для развития общества;
6. интерпретация:
объяснять различные точки зрения на определенное историческое событие, явление, процесс.