



ӘБ ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
ӘБ ЖЕТЕКШІСІ  
Хаттама № 7  
Рассмотрено на заседании МО:  
Протокол № 1  
«31» августа 2023 г.

КЕЛІСЕМІН  
ӨҚУ ІСІНІҢ МЕНҒЕРУШІСІ  
СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
  
А. Баймендина  
«1» сентября 2023 г.

БЕКІТЕМІН :  
УТВЕРЖДАЮ :  
Директор КГУ «Общеобразовательная  
школа №5 города Атбасар отдела  
образования по Атбасарскому  
району управления образования  
Акмолинской области»  
  
Г. Кизкенова  
«1» сентября 2023 г.

# КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Учитель:** Кусаинов Мейрам Жанабаевич

**Класс:** 5 «Б» , 8 «А»

**Предмет:** «история Казахстана», «Всемирная история»

**Календарно-тематический план для педагога среднего образования  
«История Казахстана» дисциплина 5класс  
Итого: 34 часа, в неделю: 1 часа**

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
<b>8 часов</b>						
1	5.1 А Жизнь древних людей на территории Казахстана	Вводный урок Исследовательский вопрос: Что изучает история древнего Казахстана?	Общий обзор древней истории Казахстана	1	05.09	
2		Жизнь древнейших людей Исследовательский вопрос: Как жили древнейшие люди?	5.1.1.1 – описывать антропологические признаки первобытных людей; 5.1.2.1 – демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме	1	12.09	
3		Стоянки эпохи камня на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Какие находки эпохи камня были обнаружены археологами на территории Казахстана? :	5.2.3.1 – знать археологические открытия казахстанских ученых 5.2.2.1 – описывать археологические памятники; 5.4.2.1 – описывать орудия труда и виды оружия	1	19.09	
4		Изменения в хозяйстве и совершенствование орудий труда Исследовательский вопрос: Как изменилась жизнь первобытных людей в эпоху мезолита и неолита :	5.4.1.1 – описывать занятия древнего человека 5.4.2.1 – описывать орудия труда и виды оружия	1	26.09	
5		Ботайская культура Исследовательский вопрос: Почему ботайцы считаются первыми людьми, приручившими лошадей?	5.4.1.1 – описывать занятия древних людей	1	03.10	
6		Андроновская и бегазы - дандыбаевская культуры	5.2.2.2 – определять признаки андроновской и бегазы-	1	10.10	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
7		<p>Исследовательский вопрос: Каковы особенности памятников эпохи бронзы, найденные на территории Казахстана?</p> <p>Древние наскальные рисунки Казахстана</p> <p>Исследовательский вопрос: Как наскальные рисунки отражают мировоззрение древних людей?</p> <p><b>СОР №1</b></p>	<p>дандыбаевской культур, опираясь на археологические источники</p> <p>5.2.2.5 – определять вклад А. Маргулана в развитие казахстанской археологии.</p> <p>5.2.2.5 – определять вклад А. Маргулана в развитие казахстанской археологии.</p> <p>5.2.1.1 – описывать верования первобытных людей;</p> <p>5.2.2.1 – описывать археологические памятники</p>	1	17.10	
8		<p>Путешествие в жизнь древних людей.</p>	<p>5.1.2.1 – продемонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме</p> <p>5.1.2.1 – продемонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме</p>	1	24.10	
<b>2-я четверть - 8 часов</b>						
9	5.2 А Жизнь древних кочевников	<p>Освоение железа на территории Казахстана</p> <p>Исследовательский вопрос: Каким образом производство железа изменило жизнь людей?</p>	<p>5.4.2.2 – объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства</p> <p>5.4.2.2 – объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства</p>	1	07.11	
10		<p>Возникновение кочевого скотоводства</p> <p>Исследовательский вопрос: Почему кочевое скотоводство стало основным видом хозяйства древних жителей Казахстана? :</p>	<p>5.4.1.2 – объяснять формирование кочевого скотоводства и земледелия;</p> <p>5.2.2.6 – знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации</p>	1	14.11	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
11		Материальная культура древних кочевников <u>Исследовательский вопрос</u> : Каковы особенности жилища кочевников?	5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен; 5.2.2.6 – знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации	1	21.11	
12		Мировоззрение древних кочевников <u>Исследовательский вопрос</u> : Какие традиции и обычаи кочевников сохранились до наших дней? : <b>СОР. №2</b>	5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен	1	28.11	
13	5.2. Саки	Исторические сведения о саках <u>Исследовательский вопрос</u> : Какие исторические источники повествуют нам о жизни саков?	5.3.1.1 – показывать расселение племенных союзов на карте; 5.3.1.2 – объяснять формирование древних государственных объединений	1	05.12	
14		Археологическая находка «Золотой человек» <u>Исследовательский вопрос</u> : Кем был «Золотой человек», найденный в Иссыкском кургане?	5.2.3.1 – знать археологические открытия казахстанских ученых; 5.2.2.4 – определять особенности археологической находки «Золотой человек» из Иссыкского кургана;	1	12.12	
15		<b>СОЧ I за I полугодие</b>		1	19.12	
16	Краеведение	Исторические памятники края	5.2.2.8 понимание ценности исторических памятников в регионе	1	26.12	
<b>3-я четверть - 11 часов</b>						
17	Саки	Царские курганы Шиликты и Бешатыр <u>Исследовательский вопрос</u> : Почему курганы Шиликты и Бешатыр называют «царскими»?	5.2.2.1 – описывать археологические памятники; 5.1.2.2 – объяснять особенности социальных групп; 5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен	1	09.01	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
18		Берельские курганы <u>Исследовательский вопрос:</u> Как характеризуют культуру саков находки из берельского могильника?	5.2.2.1 – описывать археологические памятники; 5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен; 5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен	1	16.01	
19		Тасмолинская археологическая культура <u>Исследовательский вопрос:</u> Каковы особенности «курганов с усами»? Сакская царица Томирис <u>Исследовательский вопрос:</u> Как описывается образ Томирис в исторических источниках? Дом. задание:	5.2.2.1 – описывать археологические памятники; 5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен. 5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене	1	23.01	
20		Борьба саков против армии Александра Македонского <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему поход Александра Македонского на саков закончился неудачей? <b>СОР №3</b>	5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене	1	30.01	
21		Письменные источники об усунях <u>Исследовательский вопрос:</u> Как описывали жизнь усунев китайские авторы?	5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене	1	06.02	
22	5.3 В Усуни и кангюи -		5.1.2.2 – объяснять особенности социальных групп; 5.3.2.2 – определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами	1	13.02	
23		Развитие городской культуры кангюев <u>Исследовательский вопрос:</u> С чем связано развитие городской культуры кангюев?	5.4.2.3 – объяснять возникновение Великого Шелкового пути; 5.3.2.2 – определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами	1	20.02	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
24-25		Общественное устройство кангюев и усунюв. <u>Исследовательский вопрос:</u> Как описывал Сыма Цянь общество кангюев? <b>СОР № 4</b>	5.1.2.2 – объяснять особенности социальных групп 5.3.1.2 – объяснять формирование древних государственных объединений	1	27.02	
26		Материальная и духовная культура усунюв и кангюев <u>Исследовательский вопрос:</u> Каковы особенности культуры усунюв и кангюев?	5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен; 5.2.2.6 – знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации	1	12.03	
27	Краеведение	Исторические личности региона: бии, багыры и поэты	5.3.1.3 понимать роли исторических личностей в истории родного края	1	19.03	
<b>4-я четверть - 7 часов</b>						
28	5.4 А Гунны	Объединение гуннских племен <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему Модэ шаньюй говорил: «Земля – основа государства»?	5.3.1.1 – показывать расселение племенных союзов на карте; 5.3.1.2 – объяснять формирование древних государственных объединений	1	02.04	
29		Взаимоотношения гуннов с соседними государствами <u>Исследовательский вопрос:</u> Как строительство Великой китайской стены связано с гуннами?	5.3.2.2 – определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами	1	09.04	
30		Переселение гуннов на Запад <u>Исследовательский вопрос:</u> Какие изменения произошли в результате переселения гуннов на Запад? <b>СОР № 5</b>	5.1.1.3 – показывать на исторической карте направления переселения гуннов	1	16.04	
31		Аттила и его завоевательные походы <u>Исследовательский вопрос:</u> Какую оценку давали Атилле древние авторы?	5.3.2.2 – определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами	1	23.04	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
32	5.4 В Сарматы	Общественное устройство и хозяйственная жизнь сарматов <u>Исследовательский вопрос:</u> Каковы особенности сарматского общества?	5.2.2.1 – описывать археологические памятники; 5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен; 5.3.1.1 – показывать расселение племенных союзов на карте; 5.1.2.2 – объяснять особенности соци-альных групп	1	30.04	
33		СОЧ за II полугодие	ЦО за IV четверть	1	14.05	
34		Политическая история сарматов <u>Исследовательский вопрос:</u> С какими государствами имели взаимоотношения сарматы?	5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене	1	21.05	