

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
әб жетекшісі  
хаптама № 1  
РАССМОТРЕНО:  
на заседании ША  
учителей естественного  
цикла

Дерягина А. В.

Протокол №1  
от 31.08.2023г.

КЕЛІСЕМІН:  
Оқу ісінң менеджерісі  
СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по  
учебной работе  
Баймендина А.О.

  
1.09.2023г.

02-18

БЕКТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР:  
Кизкенова Г.А.

  
1.09.2023г.

**КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ**

**КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету  
«Естествознание»  
на 2023 - 2024 учебный год**

**классы: 5 (обучение на дому)**

**МУҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ: Волкова А.К.**

г. Атбасар

демалыстар  
каникулы

1-ші- 11(12)- сыныптарда  
в 1-х- 11(12) классах

күзгі  
осенние 30.10.23 - 5.11.23  
қысқы  
зимние 29.12.23 - 7.01.24  
көктемгі  
весенние 21.03.24 - 31.03.24

( 1-ші сыныптар үшін)  
(для 1-классов) 5.02.24 -11.02.24

жыл аяқтаулы  
конец учебного года 25.05.2024

САБАҚ КЕСТЕСІ ҮЗІЛІСТЕР  
РАСПИСАНИЕ УРОКОВ И ПЕРЕРЫВОВ

I- АУЫСЫМ  
I- СМЕНА

САБ.№ № УРОКА	ҮЗІЛЭСТЕР ПЕРЕРЫВЫ	ДС. ПН.	СС. ВТ.	СР. СР.	БС. ЧТ.	ЖМ. ПТ.
1.	8.30 – 9.15 (5)	5Б			5А	
2.	9.20 – 10.05 (15)	5А			5Б	
3.	10.20 – 11.05 (5)					
4.	11.10 – 11.55 (15)					
5.	12.10 – 12.55 (5)					
6.	13.00 – 13.45 (5)					
7.	13.50 – 14.35					
Дом. обуч					5Б	

### Нормативно-правовые документы

Данное планирование составлено на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ГОСО, утверждённого постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
2. Типовой учебной программы по общеобразовательным программам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утверждённой приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)
3. Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году

#### Распределение общего числа часов по разделам, темам:

№	Разделы долгосрочного планирования	Общее число часов
1	Мир науки	3
2	Вселенная. Земля. Человек	5
3	Вещества и материалы	8
4	Процессы в живой и неживой природе	2
5	Энергия и движение	8
6	Экология и устойчивое развитие	4
7	Открытия, меняющие мир	4
<b>Итого часов:</b>		<b>34</b>

#### по четвертям:

№	Четверть	Общее число часов
1	I четверть	8
2	II четверть	8
3	III четверть	10
4	IV четверть	8
<b>Итого часов:</b>		<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование по естествознанию 5 класс

#### Пояснительная записка

Настоящее планирование составлено на основе Государственного стандарта среднего общего образования Республики Казахстан по предмету «Естествознание» и представляет собой целостный курс, направленный на представление о Земле как о целостной планете, системной взаимосвязи природы и общества, развитие функциональной грамотности и системно-комплексного мышления.

Учебной программой предусмотрен тематический контроль. В 5 классе – 34 часов (1 ч. в неделю). Отклонений от программы нет.

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Естествознание»  
5 класс, (всего 34 часов, в неделю 1 час)**

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел/ Сквозные темы</i>	<i>Темы урока</i>	<i>Цели обучения</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Примеча ние</i>
<i>1 четверть</i>						
1	<b>Мир науки (3 часа)</b>	Естествознание – наука о природе.	5.1.1.1 – определять функции науки как вида человеческой деятельности	1	07.09	
2		Естествознание – наука о природе	5.1.1.1 – определять функции науки как вида человеческой деятельности	1	14.09	
3		Планирование исследования. Сбор и запись, анализ данных	5.1.2.1 – формулировать вопрос исследования и предположения – составлять план исследования 5.1.3.1 составлять план исследования 5.1.3.2 сформулировать правила техники безопасности при проведении исследования 5.1.4.2 фиксировать данные наблюдений и измерений 5.1.6.1 формулировать вывод по вопросу исследования	1	21.09	
4	<b>Вселенная. Земля. Человек (5 часов)</b>	Происхождение, строение и состав Земли	5.2.1.1 различать и приводить примеры объектов макро- и микромира 5.2.2.1 объяснять происхождение планеты Земля 5.2.2.2 называть строение и состав Земли 5.2.3.1 характеризовать оболочки Земли 5.2.4.1 описывать возникновение жизни на Земле	1	28.09	
5		Способы изображения земной поверхности	5.2.5.1 объяснять понятия «план» и «условные знаки»; 5.2.5.2 читать планы местности, используя условные знаки	1	05.10	
6		Материки и океаны	5.2.6.1 характеризовать историю освоения и изучения материков и частей света;	1	12.10	
7		Материки и океаны. СОР №1	5.2.6.2 характеризовать историю изучения океанов	1	19.10	<b>СОР №1</b>

8		Материки и океаны	5.2.7.1 определять расовый состав населения мира и регионы распространения основных рас и межрасовых групп 5.2.7.2 объяснить факторы формирования расовых признаков 5.2.7.3 доказывать равенство рас	1	26.10	
<b>2 четверть</b>						
9	<b>Вещества и материалы (8 часов)</b>	Диффузия. Структура и свойства веществ	5.3.1.1 объяснять распространение частиц в жидкостях и газах; 5.3.1.2 объяснять структуру твердых, жидких и газообразных веществ согласно теории частиц	1	09.11	
10		Физические и химические явления. Чистые вещества и смеси. Виды смесей	5.3.1.3 описывать свойства вещества: текучесть, плотность, тепло-электропроводность, ковкость и пластичность 5.3.1.4 различать физические и химические явления	1	16.11	
11		Приготовление растворов. Массовая доля растворенного вещества	5.3.2.4 вычислять массовую долю растворенного вещества	1	23.1	
12		Массовая доля растворенного вещества	5.3.2.1 различать чистые вещества и смеси	1	30.11	
13		Классификация веществ	5.3.2.2 описывать виды смесей и предлагать способы их разделения 5.3.2.5 классифицировать вещества по растворимости, металлы и неметаллы	1	07.12	
14		Образование веществ	5.3.3.1 приводить примеры образования некоторых веществ в природе и веществ, полученных искусственным путем	1	14.12	
15		Образование веществ. СОР №2	5.3.3.1 приводить примеры образования некоторых веществ в природе и веществ, полученных искусственным путем	1	21.12	<b>СОР №2</b>
16		Физические и химические явления	5.3.1.4 различать физические и химические явления	1	28.12	
<b>3 четверть</b>						
17	<b>Процессы в живой и</b>	Процессы в неживой природе. Горообразование.	5.4.1.1 называть процессы, происходящие в неживой природе (круговорот веществ в	1	11.01	

	<b>неживой природе (2 часа)</b>	Выветривание	природе, выветривание, горообразование, климатические процессы)			
18		Климатические процессы. Причины и последствия процессов неживой природы	5.4.1.2 объяснять причины и последствия процессов, происходящих в неживой природе	1	18.01	
19	<b>Энергия и движение (8 часов)</b>	Свойства живых организмов. Уровни организации живых организмов	5.4.2.1 описывать свойства живых организмов;	1	25.01	
20		Микроскопические исследования живых организмов. Фотосинтез	5.4.2.2 описывать процесс фотосинтеза	1	01.02	
21		Пигменты фотосинтеза. Необходимые условия для фотосинтеза. СОР №3	5.4.2.3 исследовать необходимые условия для протекания фотосинтеза	1	08.02	<b>СОР №3</b>
22		Виды энергии. Температура и тепловая энергия	5.5.1.1– различать виды энергии 5.5.1.4 объяснять использование практических методов тепловой изоляции в зданиях	1	15.02	
23		Тепловое расширение тел. Измерение температуры. Теплоизоляция	5.5.1.2 – различать температуру и тепловую энергию 5.5.1.3 – измерять температуру с помощью термометра	1	22.02	
24		Превращение энергии	5.5.1.5 приводить примеры взаимопревращения энергии	1	29.02	
25		Превращение энергии. СОР №4	5.5.1.5 приводить примеры взаимопревращения энергии	1	07.03	<b>СОР №4</b>
26		Движение	5.5.2.1 приводить примеры и объяснять значение движения в живой и неживой природе 5.5.2.2 исследовать особенности различных видов скелетов животных	1	14.03	
<b>4 четверть</b>						
27	<b>Экология и устойчивое развитие (4 часа)</b>	Экосистемы	5.6.1.1 – определять компоненты экосистемы 5.6.1.2 – классифицировать виды экосистем 5.6.1.3 объяснять влияние экологических факторов на функционирование экосистем; 5.6.1.4 сравнивать естественные и искусственные экосистемы	1	04.04	
28		Многообразие живых	5.6.2.1 классифицировать организмы по	1	11.04	

		организмов	царствам живой природы			
29		Многообразие живых организмов		1	18.04	
30		Охрана природы	5.6.3.2 называть экологические проблемы Республики Казахстан; 5.6.3.3 исследовать экологические проблемы своего региона	1	25.04	
31	<b>Открытия, меняющие мир (4 часа)</b>	Открытия, меняющие мир	5.7.1.1 – приводить примеры научных открытий, изменивших мир	1	02.05	
32		Открытия, меняющие мир	5.7.1.1 – приводить примеры научных открытий, изменивших мир	1	09.05	
33		Открытия, меняющие мир. СОР №5		1	16.05	<b>СОР №5</b>
34		Открытия будущего	5.7.1.2 – предлагать идеи для будущих исследований в науке	1	23.05	