



02-18


Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
әб жетекшісі  
хаттама № 1  
РАССМОТРЕНО:  
на заседании ША  
учителей точных наук  
Костиков В.В.

  
Протокол №1  
от 31.08.2023г.

КЕЛІСЕМІН:  
Оқу ісінің меңгерушісі  
СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по  
учебной работе  
Баймендина А.О.

  
1.09.2023г.

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР:  
Кизкенова Г.А.

  
1.09.2023г.

**КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ**

**КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету  
«Алгебра и геометрия»  
на 2023 - 2024 учебный год**

**классы: 8 а.**

**МУҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ: Костиков Василий Валентинович**

г. Атбасар

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра» 8-класс (на дому)  
2 часа в неделю  
68 часов в учебном году**

№	Разделы долгоср очного плана/С квозные темы	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Ко л- во ча со в	Сроки	Примеч ание
<b>1 четверть (25 ч)</b>						
1	<b>Повторение курса алгебры 7- класса( 3ч)</b>	Основное свойство алгебраической дроби.	7.2.1.18-применять основное свойство алгебраической дроби	1	4.09	
2		Умножение алгебраических дробей. Преобразования алгебраических дробей.	7.2.1.28- выполнять умножение алгебраических дробей. 7.2.1.29- упрощать выражения, содержащие алгебраические дроби	1	6	
3	<b>8.1А Квадрат ные корни и ирраци ональн ые выраже ния (20 ч+2ч)</b>	Действительные числа	8.1.1.1-усвоить понятия иррационального и действительного чисел;	1	11	
4		Решение примеров	8.1.1.1-усвоить понятия иррационального и действительного чисел;	1	13	
5		Квадратный корень	8.1.1.2-знать определения и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня;	1	18	
6		Решение примеров	8.1.1.2-знать определения и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня;	1	20	
7		Решение примеров	8.1.1.2-знать определения и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня; 8.1.2.1-применять свойства арифметического квадратного корня;	1	25	
8	Решение примеров	8.1.1.2-знать определения и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня; 8.1.2.1-применять свойства арифметического квадратного корня; 8.1.2.2-оценивать значение квадратного корня;	1	<b>27</b>		
9	Преобразования выражений, содержащих	8.1.2.3-выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня;	1	<b>2.10</b>		

	квадратные корни				
10	Решение примеров	8.1.2.3-выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня; 8.1.2.4-освобождать от иррациональности знаменатель дроби;	1	4	
		8.1.2.4-освобождать от иррациональности знаменатель дроби;			
11	Решение примеров СОР №1 <b>«Квадратные корни и иррациональные выражения»</b>	8.1.2.3- выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня; 8.1.2.4- освобождать от иррациональности знаменатель дроби; 8.1.2.5-выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни;	1	9	
12	Решение примеров	8.1.2.3-выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня; 8.1.2.4- освобождать от иррациональности знаменатель дроби; 8.1.2.5-выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни; 8.1.2.6-сравнивать действительные числа;	1	11	
13	Решение примеров	8.1.2.3-выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня; 8.1.2.4-освобождать от иррациональности знаменатель дроби; 8.1.2.5-выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни; 8.1.2.6-сравнивать действительные числа;	1	16	
14	Функция , ее график и свойства	8.4.1.1-знать свойства функции и строить её график;	1	18	
15	Решение примеров	8.4.1.1-знать свойства функции и строить её график; 8.4.1.4-находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции;	1	23	
16	Суммативное оценивание за 1 четверть		1	25	

2 четверть (16ч)						
17	8.2АКвадратные уравнения (23ч)	Квадратное уравнение	8.2.2.1-знать определение квадратного уравнения;	1	6.11	
18		Решение квадратных уравнений	8.2.2.3-решать квадратные уравнения;	1	8	
19		Решение примеров	8.2.2.3-решать квадратные уравнения;	1	13	
20		Решение примеров	8.2.2.3-решать квадратные уравнения; 8.2.2.4-применять теорему Виета;	1	15	
21		Квадратный трёхчлен	8.2.1.1-усвоить понятие корня квадратного трехчлена;	1	20	
22		Решение примеров	8.2.1.1-усвоить понятие корня квадратного трехчлена; 8.2.1.2- выделять полный квадрат двучлена из трехчлена;	1	22	
23		Решение примеров СОР2 «Решение квадратных уравнений»	8.2.1.1-усвоить понятие корня квадратного трехчлена; 8.2.1.2-выделять полный квадрат двучлена из трехчлена; 8.2.1.3-раскладывать квадратный трехчлен на множители;	1	27	
24		Решение примеров	8.2.1.1-усвоить понятие корня квадратного трехчлена; 8.2.1.2- выделять полный квадрат двучлена из трехчлена; 8.2.1.3-раскладывать квадратный трехчлен на множители;	1	29	
25		Решение уравнений	8.2.2.5-решать уравнения вида $ ax^2+bx +c=0; ax^2+b x +c=0;$	1	4.12	
26			8.2.2.5-решать уравнения вида $ ax^2+bx +c=0; ax^2+b x +c=0;$	1	6	
27		Решение примеров	8.2.2.5-решать уравнения вида $ ax^2+bx +c=0; ax^2+b x +c=0;$ 8.2.2.6-решать дробно-рациональные уравнения;	1	11	
28		Решение примеров	8.2.2.5-решать уравнения вида $ ax^2+bx +c=0; ax^2+b x +c=0;$ 8.2.2.6-решать дробно-рациональные уравнения;	1	13	
29		Решение уравнений	8.2.2.7-решать уравнения, приводимые к квадратным уравнениям;	1	18	
30	Суммативное оценивание за 2 четверть		1	20		
31	Анализ СОЧ № 2		1	25		
32	Решение уравнений	8.2.2.5-решать уравнения вида $ ax^2+bx +c=0; ax^2+b x +c=0;$ 8.2.2.6-решать дробно-рациональные	1	27		

			уравнения; 8.2.2.7-решать уравнения, приводимые к квадратным уравнениям;			
<b>3 четверть(21 ч)</b>						
33	<b>8.3А Квадратные уравнения (6 ч)</b>	Решение текстовых задач	8.4.2.1-решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений;	1	8.01	
34		Решение задач	8.4.2.1-решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений;	1	10	
35		Решение задач	8.4.2.2-решать текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений;	1	<b>15</b>	
36		Решение задач	8.4.2.1-решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений; 8.4.2.2-решать текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений;	1	<b>17</b>	
37	<b>8.3ВКвадратичная функция (15 ч)</b>	Квадратичная функция и её график	8.4.1.2-знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2$ , $y=ax^2+n$ , $y=a(x-m)^2+n$ , $a\neq 0$ ;	1	<b>22</b>	
38		Решение примеров	8.4.1.2-знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2$ , $y=ax^2+n$ , $y=a(x-m)^2+n$ , $a\neq 0$ ;	1	<b>24</b>	
39		Решение примеров	8.4.1.2-знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2$ , $y=ax^2+n$ , $y=a(x-m)^2+n$ , $a\neq 0$ ; 8.4.1.3-знать свойства и строить график квадратичной функции вида ;	1	<b>29</b>	
40		Решение примеров	8.4.1.2-знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2$ , $y=ax^2+n$ , $y=a(x-m)^2+n$ , $a\neq 0$ ; 8.4.1.3-знать свойства и строить график квадратичной функции вида ;	1	<b>31</b>	
41		Решение примеров	8.4.1.2-знать свойства и строить графики квадратичных функций	1	<b>5.02</b>	

			вида $y=a(x-m)^2$ , $y=ax^2+n$ , $y=a(x-m)^2+n$ , $a \neq 0$ ; 8.4.1.3-знать свойства и строить график квадратичной функции вида ; 8.4.1.4-находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции;			
42		Решение примеров <b>СОР № 3</b> <b>«Квадратичная функция»</b>	8.4.1.2-знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2$ , $y=ax^2+n$ , $y=a(x-m)^2+n$ , $a \neq 0$ ; 8.4.1.3-знать свойства и строить график квадратичной функции вида ; 8.4.1.4-находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции;	1	<b>7</b>	
43		Решение текстовых задач	8.4.2.3-использовать квадратичную функцию для решения прикладных задач;	1	<b>12</b>	
44		Решение задач	8.4.2.3-использовать квадратичную функцию для решения прикладных задач;	1	<b>14</b>	
45		Решение задач	8.4.2.3-использовать квадратичную функцию для решения прикладных задач; 8.4.3.1-составлять математическую модель по условию задачи;	1	<b>19</b>	
46		Решение задач	8.4.2.3-использовать квадратичную функцию для решения прикладных задач; 8.4.3.1-составлять математическую модель по условию задачи;	1	<b>21</b>	
47	<b>8.3Элементы статистики (8 ч+2ч)</b>	Полигон частот, гистограмма частот	8. 3.3.1-представлять результаты выборки в виде интервальной таблицы частот;	1	<b>26</b>	
48		Решение примеров	8. 3.3.1-представлять результаты выборки в виде интервальной таблицы частот;	1	<b>28</b>	
49		Решение примеров	8. 3.3.1-представлять результаты выборки в виде интервальной	1	<b>4.03</b>	

			таблицы частот; 8. 3.3.2-представлять данные интервальной таблицы частот в виде гистограммы частот;			
50		Среднее значение. Дисперсия. Стандартное отклонение	8. 3.3.3-знать определение накопленной частоты;	1	<b>6</b>	
51		Среднее значение. Дисперсия. Стандартное отклонение	8. 3.3.3-знать определение накопленной частоты;	1	<b>11</b>	
52		Решение примеров <b>СОР №4 «Элементы статистики»</b>	8. 3.3.3-знать определение накопленной частоты; 8. 3.3.4-анализировать информацию по статистической таблице, полигону частот, гистограмме;	1	<b>13</b>	
53		Суммативное оценивание за 3 четверть <b>СОЧ № 3</b>		1	<b>18</b>	
<b>4 четверть (24ч)</b>						
54	<b>8.4А Неравенств (17 ч)</b>	Квадратное неравенство	8.2.2.8-решать квадратные неравенства;	1	1.04	
55		Решение примеров	8.2.2.8-решать квадратные неравенства;	1	<b>3</b>	
56		Решение примеров	8.2.2.8-решать квадратные неравенства;	1	8	
57		Рациональное неравенство	8.2.2.9-решать рациональные неравенства;	1	<b>10</b>	
58		Решение примеров	8.2.2.9-решать рациональные неравенства;	1	<b>15</b>	
59		Решение примеров	8.2.2.9-решать рациональные неравенства;	1	<b>17</b>	
60		Решение систем неравенств	8.2.2.10-решать системы из двух неравенств, одно из которых линейное, а второе – квадратное;	1	<b>22</b>	
61		Решение примеров	8.2.2.11-решать системы и совокупности двух квадратных неравенств;	1	<b>24</b>	
62		Решение систем неравенств <b>СОР № 5 «Неравенства»</b>	8.2.2.11-решать системы и совокупности двух квадратных неравенств;	1	<b>29</b>	
63		Решение систем неравенств	8.2.2.10-решать системы из двух неравенств, одно из которых линейное, а второе – квадратное; 8.2.2.11-решать системы и совокупности двух квадратных неравенств;	1	<b>6.05</b>	
64		Решение систем неравенств	8.2.2.10-решать системы из двух неравенств, одно из которых линейное, а второе – квадратное; 8.2.2.11-решать системы и	1	<b>8</b>	

			совокупности двух квадратных неравенств;			
65	<b>Повторение курса алгебры 8-класса (6ч)</b>	Преобразования выражений, содержащих квадратные корни	8.1.2.3-выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня; 8.1.2.4-освобождать от иррациональности знаменатель дроби;	1	<b>13</b>	
66		Решение квадратных уравнений	8.2.2.3-решать квадратные уравнения; 8.2.2.4-применять теорему Виета;	1	<b>15</b>	
67		Квадратичная функция и её график	8.4.1.2-знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2$ , $y=ax^2+n$ , $y=a(x-m)^2+n$ , $a \neq 0$ ; 8.4.1.3-знать свойства и строить график квадратичной функции вида ;	1	<b>20</b>	
68		СОЧ за 4 ч		1	<b>22</b>	