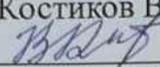


Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
әб жетекшісі
хаттама № 1
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
учителей точных наук
Костиков В.В.


Протокол №1
от 31.08.2023г.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по
учебной работе
Баймендина А.О.


1.09.2023г.

02-18

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР:
Кизкенова Г.А.


1.09.2023г.

КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету
«Алгебра и геометрия»
на 2023 - 2024 учебный год

классы: 8 а.

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Костиков Василий Валентинович

г. Атбасар

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра» 8-класс (на дому)
2 часа в неделю
68 часов в учебном году**

№	Разделы долгоср очного плана/С квозные темы	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Ко л- во ча со в	Сроки	Примеч ание
1 четверть (25 ч)						
1	Повторение курса алгебры 7- класса(3ч)	Основное свойство алгебраической дроби.	7.2.1.18-применять основное свойство алгебраической дроби	1	4.09	
2		Умножение алгебраических дробей. Преобразования алгебраических дробей.	7.2.1.28- выполнять умножение алгебраических дробей. 7.2.1.29- упрощать выражения, содержащие алгебраические дроби	1	6	
3	8.1А Квадрат ные корни и ирраци ональн ые выраже ния (20 ч+2ч)	Действительные числа	8.1.1.1-усвоить понятия иррационального и действительного чисел;	1	11	
4		Решение примеров	8.1.1.1-усвоить понятия иррационального и действительного чисел;	1	13	
5		Квадратный корень	8.1.1.2-знать определения и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня;	1	18	
6		Решение примеров	8.1.1.2-знать определения и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня;	1	20	
7		Решение примеров	8.1.1.2-знать определения и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня; 8.1.2.1-применять свойства арифметического квадратного корня;	1	25	
8	Решение примеров	8.1.1.2-знать определения и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня; 8.1.2.1-применять свойства арифметического квадратного корня; 8.1.2.2-оценивать значение квадратного корня;	1	27		
9	Преобразования выражений, содержащих	8.1.2.3-выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня;	1	2.10		

		квадратные корни			
10		Решение примеров	8.1.2.3-выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня; 8.1.2.4-освобождать от иррациональности знаменатель дроби;	1	4
			8.1.2.4-освобождать от иррациональности знаменатель дроби;		
11		Решение примеров СОР №1 «Квадратные корни и иррациональные выражения»	8.1.2.3- выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня; 8.1.2.4- освобождать от иррациональности знаменатель дроби; 8.1.2.5-выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни;	1	9
12		Решение примеров	8.1.2.3-выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня; 8.1.2.4- освобождать от иррациональности знаменатель дроби; 8.1.2.5-выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни; 8.1.2.6-сравнивать действительные числа;	1	11
13		Решение примеров	8.1.2.3-выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня; 8.1.2.4-освобождать от иррациональности знаменатель дроби; 8.1.2.5-выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни; 8.1.2.6-сравнивать действительные числа;	1	16
14		Функция , ее график и свойства	8.4.1.1-знать свойства функции и строить её график;	1	18
15		Решение примеров	8.4.1.1-знать свойства функции и строить её график; 8.4.1.4-находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции;	1	23
16		Суммативное оценивание за 1 четверть		1	25

2 четверть (16ч)						
17	8.2АКва дратны е уравнен ия (23 ч)	Квадратное уравнение	8.2.2.1-знать определение квадратного уравнения;	1	6.11	
18		Решение квадратных уравнений	8.2.2.3-решать квадратные уравнения;	1	8	
19		Решение примеров	8.2.2.3-решать квадратные уравнения;	1	13	
20		Решение примеров	8.2.2.3-решать квадратные уравнения; 8.2.2.4-применять теорему Виета;	1	15	
21		Квадратный трёхчлен	8.2.1.1-усвоить понятие корня квадратного трехчлена;	1	20	
22		Решение примеров	8.2.1.1-усвоить понятие корня квадратного трехчлена; 8.2.1.2- выделять полный квадрат двучлена из трехчлена;	1	22	
23		Решение примеров СОР2 «Решение квадратных уравнений»	8.2.1.1-усвоить понятие корня квадратного трехчлена; 8.2.1.2-выделять полный квадрат двучлена из трехчлена; 8.2.1.3-раскладывать квадратный трехчлен на множители;	1	27	
24		Решение примеров	8.2.1.1-усвоить понятие корня квадратного трехчлена; 8.2.1.2- выделять полный квадрат двучлена из трехчлена; 8.2.1.3-раскладывать квадратный трехчлен на множители;	1	29	
25		Решение уравнений	8.2.2.5-решать уравнения вида $ ax^2+bx +c=0; ax^2+b x +c=0;$	1	4.12	
26			8.2.2.5-решать уравнения вида $ ax^2+bx +c=0; ax^2+b x +c=0;$	1	6	
27		Решение примеров	8.2.2.5-решать уравнения вида $ ax^2+bx +c=0; ax^2+b x +c=0;$ 8.2.2.6-решать дробно-рациональные уравнения;	1	11	
28		Решение примеров	8.2.2.5-решать уравнения вида $ ax^2+bx +c=0; ax^2+b x +c=0;$ 8.2.2.6-решать дробно-рациональные уравнения;	1	13	
29		Решение уравнений	8.2.2.7-решать уравнения, приводимые к квадратным уравнениям;	1	18	
30	Суммативное оценивание за 2 четверть		1	20		
31	Анализ СОЧ № 2		1	25		
32	Решение уравнений	8.2.2.5-решать уравнения вида $ ax^2+bx +c=0; ax^2+b x +c=0;$ 8.2.2.6-решать дробно-рациональные	1	27		

			уравнения; 8.2.2.7-решать уравнения, приводимые к квадратным уравнениям;			
3 четверть(21 ч)						
33	8.3А Квадратные уравнения (6 ч)	Решение текстовых задач	8.4.2.1-решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений;	1	8.01	
34		Решение задач	8.4.2.1-решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений;	1	10	
35		Решение задач	8.4.2.2-решать текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений;	1	15	
36		Решение задач	8.4.2.1-решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений; 8.4.2.2-решать текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений;	1	17	
37	8.3ВКвадратичная функция (15 ч)	Квадратичная функция и её график	8.4.1.2-знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2+n$, $a\neq 0$;	1	22	
38		Решение примеров	8.4.1.2-знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2+n$, $a\neq 0$;	1	24	
39		Решение примеров	8.4.1.2-знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2+n$, $a\neq 0$; 8.4.1.3-знать свойства и строить график квадратичной функции вида ;	1	29	
40		Решение примеров	8.4.1.2-знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2+n$, $a\neq 0$; 8.4.1.3-знать свойства и строить график квадратичной функции вида ;	1	31	
41		Решение примеров	8.4.1.2-знать свойства и строить графики квадратичных функций	1	5.02	

			вида $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2+n$, $a \neq 0$; 8.4.1.3-знать свойства и строить график квадратичной функции вида ; 8.4.1.4-находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции;			
42		Решение примеров СОР № 3 «Квадратичная функция»	8.4.1.2-знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2+n$, $a \neq 0$; 8.4.1.3-знать свойства и строить график квадратичной функции вида ; 8.4.1.4-находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции;	1	7	
43		Решение текстовых задач	8.4.2.3-использовать квадратичную функцию для решения прикладных задач;	1	12	
44		Решение задач	8.4.2.3-использовать квадратичную функцию для решения прикладных задач;	1	14	
45		Решение задач	8.4.2.3-использовать квадратичную функцию для решения прикладных задач; 8.4.3.1-составлять математическую модель по условию задачи;	1	19	
46		Решение задач	8.4.2.3-использовать квадратичную функцию для решения прикладных задач; 8.4.3.1-составлять математическую модель по условию задачи;	1	21	
47	8.3Элементы статистики (8 ч+2ч)	Полигон частот, гистограмма частот	8. 3.3.1-представлять результаты выборки в виде интервальной таблицы частот;	1	26	
48		Решение примеров	8. 3.3.1-представлять результаты выборки в виде интервальной таблицы частот;	1	28	
49		Решение примеров	8. 3.3.1-представлять результаты выборки в виде интервальной	1	4.03	

			таблицы частот; 8. 3.3.2-представлять данные интервальной таблицы частот в виде гистограммы частот;			
50		Среднее значение. Дисперсия. Стандартное отклонение	8. 3.3.3-знать определение накопленной частоты;	1	6	
51		Среднее значение. Дисперсия. Стандартное отклонение	8. 3.3.3-знать определение накопленной частоты;	1	11	
52		Решение примеров СОР №4 «Элементы статистики»	8. 3.3.3-знать определение накопленной частоты; 8. 3.3.4-анализировать информацию по статистической таблице, полигону частот, гистограмме;	1	13	
53		Суммативное оценивание за 3 четверть СОЧ № 3		1	18	
4 четверть (24ч)						
54	8.4А Неравенств (17 ч)	Квадратное неравенство	8.2.2.8-решать квадратные неравенства;	1	1.04	
55		Решение примеров	8.2.2.8-решать квадратные неравенства;	1	3	
56		Решение примеров	8.2.2.8-решать квадратные неравенства;	1	8	
57		Рациональное неравенство	8.2.2.9-решать рациональные неравенства;	1	10	
58		Решение примеров	8.2.2.9-решать рациональные неравенства;	1	15	
59		Решение примеров	8.2.2.9-решать рациональные неравенства;	1	17	
60		Решение систем неравенств	8.2.2.10-решать системы из двух неравенств, одно из которых линейное, а второе – квадратное;	1	22	
61		Решение примеров	8.2.2.11-решать системы и совокупности двух квадратных неравенств;	1	24	
62		Решение систем неравенств СОР № 5 «Неравенства»	8.2.2.11-решать системы и совокупности двух квадратных неравенств;	1	29	
63		Решение систем неравенств	8.2.2.10-решать системы из двух неравенств, одно из которых линейное, а второе – квадратное; 8.2.2.11-решать системы и совокупности двух квадратных неравенств;	1	6.05	
64		Решение систем неравенств	8.2.2.10-решать системы из двух неравенств, одно из которых линейное, а второе – квадратное; 8.2.2.11-решать системы и	1	8	

			совокупности двух квадратных неравенств;			
65	Повторение курса алгебры 8-класса (6ч)	Преобразования выражений, содержащих квадратные корни	8.1.2.3-выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня; 8.1.2.4-освобождать от иррациональности знаменатель дроби;	1	13	
66		Решение квадратных уравнений	8.2.2.3-решать квадратные уравнения; 8.2.2.4-применять теорему Виета;	1	15	
67		Квадратичная функция и её график	8.4.1.2-знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2+n$, $a \neq 0$; 8.4.1.3-знать свойства и строить график квадратичной функции вида ;	1	20	
68		СОЧ за 4 ч		1	22	