



ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
ӘБ ЖЕТЕКШІСІ
Хаттама № 1
Рассмотрено на заседании МО:
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

КЕЛІСЕМІН
ӨҚУ ІСІНІҢ МЕНҒЕРУШІСІ
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

А. Баймендина
«1» сентября 2023 г.

БЕКІТЕМІН :
УТВЕРЖДАЮ :
Директор КГУ «Общеобразовательная
школа №5 города Атбасар отдела
образования по Атбасарскому
району управления образования
Акмолинской области»

Г. Кизкенова
«1» сентября 2023 г.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учитель: Кусаинов Мейрам Жанабаевич

Класс: 5 «Б», 8 «А»

Предмет: «история Казахстана», «Всемирная история»

**Календарно-тематический план для педагога среднего образования
«Всемирная история» дисциплина 8 класс
Итого: 17 часов, в неделю: 0,5 часов**

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1-я четверть - 9 часов						
	Раздел 1. Мир в начале XX века	Мир в начале XX века	8.3.2.5 характеризовать территориальный раздел мира и политическое устройство стран к началу XX века	1	05.09	
	Раздел 2. Первая мировая война: причины и последствия	Первая мировая война: причины и последствия	8.3.2.1 устанавливать предпосылки и причины начала Первой мировой войны	1	19.09	
		Какие научные открытия и новые технологии первой половины XX века являются наиболее значимыми? Как изменилось искусство в конце XIX - начале XX веков? сор № 2	8.2.4.3 оценивать роль военной науки и техники, военной стратегии, объясняя исторические события	1	03.10	
			8.3.2.2 обобщать причины распада империй (Австро-Венгрия, Россия, Османская империя), описывая изменения на политической карте мира	1	17.10	
2-я четверть - 7 часов						
10	Раздел 3. Революции 1917 года в России	Почему пало самодержавие в России? Как большевикам удалось свергнуть Временное правительство?	8.3.1.1 анализировать влияние общественно-политических течений (социальный либерализм и консерватизм, марксизм и социал-демократия) на жизнь общества 8.1.1.1 характеризовать влияние Октябрьского переворота на изменение социальной структуры, анализируя итоги исторического события	1	07.11	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
11		Установление советской власти и ее влияние на острые проблемы народа в период 20 века	8.1.1.1 характеризовать влияние Октябрьского переворота на изменение социальной структуры, анализируя итоги исторического события 8.2.1.1 описывать взаимоотношения государства и религии, выявляя и сравнивая особенности исторических периодов	1	21.11	
12	Раздел 4. Страны Азии после Первой мировой войны	Гражданская война в Китае, историческая роль Сунь Ятсена, Мао Цзун	8.2.1.1 описывать взаимоотношения государства и религии, выявляя и сравнивая особенности исторических периодов	1	05.12	
13		Япония реформы Танаки. Почему положение самураев ухудшалось? Сор	8.3.1.1 анализировать влияние общественно-политических течений (социальный либерализм и консерватизм, марксизм и социал-демократия) на жизнь общества	1	19.12	
3-я четверть - 10 часов						
17	Раздел 5. Мировой экономический кризис	Почему 1920-е годы в США называют «эрой просперити»? Как страны мира преодолели Великую депрессию? СОР№5	8.4.1.2 использовать понятие «модернизация» для объяснения процесса развития индустриального общества»; 8.4.1.1 оценивать влияние достижений технической революции (конвейерное производство, стандартизация) на развитие хозяйственной системы стран в начале XX века	1	09.01	
18			8.4.1.3 использовать понятия «рынок ценных бумаг», «акция», «спекуляция», «фондовая биржа», «кредит», «банкротство»,	1	23.01	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
20,21	Раздел 6. Тоталитарные режимы в странах Европы	Как развивался СССР при Сталине?	«инфляция» для анализа исторических событий; 8.4.1.4 определять причины обострения противоречий индустриального общества (дисбаланс между производством и потреблением), сопоставляя факты, процессы, события	1	06.02	
23		Почему фашизм получил развитие в Италии и Германии?	8.1.2.1 анализировать влияние статуса социальных слоев (рабочего класса, крестьянства, интеллигенции) в связи с развитием социалистического общества; 8.1.2.1 анализировать влияние распространения реакционных идеологий на изменение социальной жизни общества (фашизм, расизм, шовинизм, нацизм); 8.3.1.2 объяснять предпосылки формирования и развития тоталитаризма (командно-административной системы)	1	20.02	
24,25		Какое воздействие оказала нацистская политика на жизнь людей в Германии? СОР №6	8.1.2.1 анализировать влияние распространения реакционных идеологий на изменение социальной жизни общества (фашизм, расизм, шовинизм, нацизм);	1	05.03	

№ п/л	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
26		Насколько был устойчив «Народный фронт» во Франции и Испании?	8.1.2.1 анализировать влияние распространения реакционных идеологий на изменение социальной жизни общества (фашизм, расизм, шовинизм, нацизм);	1	19.04	
4-я четверть - 8 часов						
27	Раздел 7. Причины и последствия Второй мировой войны	Усиление Соединенных Штатов Америки	8.3.2.3 анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны	1	02.04	
28		Глазами художников и писателей: обзор перемены XIX века	8.2.4.3 оценивать роль военной науки и техники и военной стратегии, объясняя исторические события	1	16.04	
29,30		Развитие научной мысли	8.2.1.1 описывать взаимоотношения государства и религии, выявляя и сравнивая особенности исторических периодов; 8.2.2.2 анализировать влияние массовой культуры (кинематограф, радио) на духовное развитие общества в первой половине XX века; 8.2.3.1 использовать понятия «позитивизм», «прагматизм», «экзистенциализм» для характеристики исторической эпохи	1	30.04	
31,32		Как статья Эмиля Золя «Я обвиняю!» показывает силу слова?	8.3.1.1 анализировать влияние общественно-политических течений (социальный либерализм и консерватизм, марксизм и социал-демократия) на жизнь общества;	1	14.05	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
			8.2.4.2 оценивать роль науки в социально-экономическом развитии стран, обобщая причины, результаты, значение исторических событий			