



ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
ӘБ ЖЕТЕКШІСІ
Хаттама № 7
Рассмотрено на заседании МО:
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

КЕЛІСЕМІН
ӨҚУ ІСІНІҢ МЕНҒЕРУШІСІ
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

А. Баймендина
«1» сентября 2023 г.

БЕКІТЕМІН :
УТВЕРЖДАЮ :
Директор КГУ «Общеобразовательная
школа №5 города Атбасар отдела
образования по Атбасарскому
району управления образования
Акмолинской области»

Г. Кизкенова
«1» сентября 2023 г.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учитель: Кусаинов Мейрам Жанабаевич

Класс: 5 «Б», 8 «А»

Предмет: «история Казахстана», «Всемирная история»

**Календарно-тематический план для педагога среднего образования
«История Казахстана» дисциплина 8 класс
Итого: 17 часов, Недельная нагрузка 0,5 часов.**

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
	1-я четверть	4 часов				
	Казахстан в начале XX века	Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале XX века Исследовательский вопрос: Почему А. Байтұрсынов считал, что «само существование казахского народа стало проблемой»?	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века 8.3.1.1 оценивать деятельность представителей казахской интеллигенции в Государственной Думе Российской империи; 8.3.1.1 оценивать деятельность представителей казахской интеллигенции в Государственной Думе Российской империи;	1	05.09	
		Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан Исследовательский вопрос: Какие события свидетельствуют об усилении политической активности в 1917 году? СОР № 1	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века 8.3.1.3 определять историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года и оценивать роль личностей; 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века; 8.3.1.3 определять историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года и оценивать роль личностей 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века	1	19.09	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
		<p>Движение «Алаш» и казахская национальная идея</p> <p>Исследовательский вопрос: Почему партия «Алаш» получила всенародную поддержку?</p> <p>Выдающиеся представители казахской интеллигенции начала XX века</p> <p>Исследовательский вопрос: Как отстаивали национальные интересы представители казахской интеллигенции?</p>	<p>8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции;</p> <p>8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции;</p> <p>8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание;</p> <p>8.3.1.5 оценивать деятельность А. Букейханова как политического лидера</p> <p>8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание;</p> <p>8.3.1.5 оценивать деятельность А. Букейханова как политического лидера</p>	1	03.10	
				1	17.10	
2-я четверть - 4 часов						
	Установление советской власти в Казахстане	<p>Казахстан в годы гражданского противостояния (1917-1920 гг.).</p> <p>Исследовательский вопрос: Какие надежды вызвали у народа лозунги Октябрьской революции?</p>	<p>8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века</p> <p>8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века</p> <p>8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века</p>	1	07.11	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
		Казахстан в годы гражданского противостояния (1917-1920 гг.). Исследовательский вопрос: Какие надежды вызвали у народа лозунги Октябрьской революции?	8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий; 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции 8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий;	1	21.11	
		Образование Киргизской (Казахской) Автономной Советской Республики Исследовательский вопрос: В чем историческое значение образования Казахской Автономной Советской Республики?	8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий; 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции	1	05.12	
СОЧ №2						
5 часов						
	3-я четверть - Казахстан в период тоталитаризма	Индустриализация в Казахстане в 1920-1930-е годы Исследовательский вопрос: В чем противоречивость политики индустриализации в Казахстане?	ЦО за II четверть 8.4.2.1 анализировать достижения и недостатки индустриализации в Казахстане 8.4.2.1 анализировать достижения и недостатки индустриализации в Казахстане 8.4.2.1 анализировать достижения и недостатки индустриализации в Казахстане	1	09.01	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
		<p>Коллективизация в Казахстане. Исследовательский вопрос: Почему политика коллективизации привела к «великому бедствию»?</p>	<p>8.4.1.2 анализировать последствия насильственной коллективизации на сельское хозяйство; 8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений; 8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века</p>	1	23.01	
		<p>Коллективизация в Казахстане. Исследовательский вопрос: Почему политика коллективизации привела к «великому бедствию»?</p>	<p>8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века; 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции 8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века;</p>		06.02	
		<p>Взаимоотношения казахов со среднеазиатскими государствами в 40-е - в 60-е годы XIX века Исследовательский вопрос: Почему усилилась экспансия среднеазиатских ханств в южные регионы Казахстана</p>	<p>8.2.3.2 определять положение казахского языка в советский период; 8.2.3.3 анализировать изменения в сфере образования и науки в первой половине XX века</p>		20.02	
		<p>Административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX века Исследовательский вопрос: Как царское</p>	<p>8.2.3.4 оценивать роль К. Сатпаева в развитии казахстанской промышленности и науки 8.2.3.4 оценивать роль К. Сатпаева в развитии</p>	1	05.03	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
		правительство осуществляло принцип «разделей и властуй»? СОР№4	казахстанской промышленности и науки			
		Развитие ярмарочной торговли Исследовательский вопрос: Почему в Казахстане стала развиваться ярмарочная торговля?	ЦО за III четверть		19.03	
	Повторение					
4-я четверть - 4 часов						
	Культура Советского Казахстана: литература и искусство	Культура Казахстана в XIX-начале XX веков	8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание	1	02.04	
		Образование и просвещение в XIX веке Исследовательский вопрос: В каких формах развивались учебно-просветительские учреждения в Казахстане в 19 веке?	8.2.2.4 оценивать роль А. Кашаубаева и К.Мунайпасова в представлении казахского народа на мировом уровне; 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание;	1	16.04	
	Казахстан в годы Великой Отечественной войны	Развитие устной исторической традиции казахов в конце XIX – начале XX вв. Исследовательский вопрос: Какова историческая ценность трудов Ш. Кудайберидева, М. Копеева и К. Халида? СОР	8.3.2.1 оценивать вклад казахстанцев в литературу	1	30.04	
		Обобщение пройденных тем	8.4.2.2 доказывать, что экономика	1	14.05	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
			Казахстана была на стадии развития 8.1.2.2 определять социальное положение народа			