

Утверждаю  
Директор КГУ «Общеобразовательная школа  
№5 города Атбасар отдела образования по  
Атбасарскому району управления  
образования по Акмолинской области»  
Кизкенова Г. А. \_\_\_\_\_

**Календарно тематическое планирование учебного курса**  
**«Правила дорожного движения»**

2 «А»

(сынып/класс)

Сынып жетекшісі:

Классный руководитель: Амелина У.А.

г.Атбасар

2024-2025 уч.год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**содержания учебного курса**  
**образовательной программы**  
**«Правила дорожного движения»**

**уровня общего среднего образования по обновленному содержанию**

**Годовая учебная нагрузка – 6 часов**

**Учитель: Амелина У.А.**

**Класс: 2 «А»**

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Данная программа разработана на основе Государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан от 31 октября 2018г №604.

Даны рекомендации по проведению уроков по Правилам дорожного движения. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автотранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях; основам оказания доврачебной помощи; ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Цель данной программы – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города.

**Введение.**

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает изучение в школах элементарной дорожной грамоты.

В этой программе даны рекомендации учителям к проведению занятий по ПДД. Эти уроки помогут учащимся в изучении правил дорожного движения и усвоении навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научат

правильному поведению при дорожно-транспортном происшествии, будут способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

*Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся*

**Учащиеся должны знать:**

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бардюра) и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе, организованной колонне.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу, кружок, магазин и т. п.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Определять места безопасного перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

### **Долгосрочное планирование**

| <b>№ п/п</b> | <b>месяц</b> | <b>Темы занятий по ПДД</b>                               | <b>Кол-во часов</b> | <b>Дата</b> |
|--------------|--------------|----------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| 1.           | сентябрь     | Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1                   | 09.09.24    |
| 2.           | октябрь      | Нерегулируемые перекрестки.                              | 1                   | 07.10.24    |
| 3.           | декабрь      | Регулировщик и его сигналы.                              | 1                   | 17.12.24    |
| 4.           | март         | Поездка на трамвае и других видах транспорта.            | 1                   | 03.03.25    |
| 5.           | апрель       | Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)                | 1                   | 07.04.25    |
| 6.           | май          | Итоговое занятие.                                        | 1                   | 19.05.25    |
|              |              | Всего:                                                   | 6 ч                 |             |

*Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.*

**Знать:** предназначение основных частей улицы, дороги, элементарные правила движения по улице и переход ее, значение сигналов светофора, разнообразие видов транспорта, обязанности пешехода и пассажира, все безопасные места перехода

проезжей части около школы, правила движения по загородной дороге, все виды перекрестков и правила перехода проезжей части на них, все сигналы светофора и их значение, правила перехода проезжей части, правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая, предназначение основных частей улицы, дороги.

**Уметь:** найти безопасное место перехода железной дороги, пользоваться общественным транспортом, переходить проезжую часть городской и загородной дороги после выхода из автобуса, найти место пешеходного перехода на улице, самостоятельно идти по тротуару и обочине, по безопасному пути от дома до школы, найти место пешеходного перехода на улице, самостоятельно идти по тротуару, и обочине, по безопасному пути от дома до школы, применять на практике основные правила перехода проезжей части, перейти улицу, дорогу с односторонним движением, выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

### **1. Правила поведения учащихся на улице и дороге**

Город, поселок, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы.

Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.

Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь).

Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

### **2. Пешеходные переходы**

Где можно переходить дорогу? (Места перехода проезжей части).

Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).

Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

### **3. Регулируемые перекрестки. Светофор.**

Для чего нужен светофор?

Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор.

Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором.

Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

#### **4.Поездка на автобусе и троллейбусе.**

Какие транспортные средства называют маршрутными?

Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.

Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке.

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса или троллейбуса.

#### **5. Где можно и где нельзя играть?.**

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.

Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д.

Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть?.

#### **6.Итоговое занятие.**

Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД. Подведение итогов (тестирование).