

Годовой отчет социального педагога за 2024-2025 учебный год

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Охрана прав ребенка.

Согласно приказу МОН РК №130 от 06.04.2020 года социальным педагогом до начала учебного года был разработан и в течение учебного года реализован план работы на учебный год. В сентябре и январе текущего учебного года был проведён анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий и составлен социальный паспорт школы, а также сведения об обучающихся школы. С сентября текущего года ведется работа с многодетными и социально-незащищенными семьями. В начале учебного года была собрана информация о детях, находящихся под опекой и детях из многодетных семей, а также малообеспеченных семей. В течение учебного года идёт корректировка и составление списка детей по социальному статусу: -многодетные семьи -неполные семьи -семьи с потерей одного из родителей -дети-инвалиды -опекаемые дети. Также было проведено оформление документации на бесплатное питание, в виде горячих завтраков и обедов, учащимся из малоимущих и многодетных семей.

Так по состоянию на май 2025 года общее количество учащихся в школе составляет 510, из них:

- 1.Опекаемых детей – 4;
- 2.Учащихся из многодетных семей – 80;
3. Учащихся из малообеспеченных семей – 40;
4. Неблагополучные семьи- 2;
5. Количество учащихся, состоящих на ВШУ – 10.
6. Количество учащихся, состоящих на учете ГЮП – 3.

В течение учебного года осуществляется патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

В декабре в КГУ «ОШ №5» прошла ёлка акима для детей из опекаемых семей. Также учащиеся из многодетных, малообеспеченных семей, дети с инвалидностью участвовали в ёлке акима в школах города Атбасар.

В течение 2024-2025 учебного года с родителями учащихся проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. Также было проведено

родительское собрание на тему: «Бытовое насилие». В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями, а также проводились рейды по неблагополучным семьям и семьям детей, находящихся на ВШУ.

Горячее питание организовано согласно 4-недельному меню подписанному руководителем управления образования Акмолинской области на зиму и весну 2024-2025 учебный год.

В рамках организации школьного питания, ежедневно выставляется контрольное меню на сайт школы. Ежемесячно сдается общая отчетность (табеля) по предоставлению горячего питания для обучающихся начальных классов, детей из социально уязвимых слоев населения (СУСН).

Организовывается режим питания учащихся (график, продолжительность времени для приема пищи, режим работы столовой). Имеется список запрещенных продуктов. Ежемесячно проводится мониторинг качества питания.

Ежедневный контроль за качеством прохождения системы контроля доступа «Alaqa» для учеников начальных классов, получающих бесплатное питание.

В столовой имеется питьевой фонтанчик с водоочистителем для соблюдения питьевого режима учащихся.

С целью профилактики насилия и охране прав детства, согласно плану, проводились мероприятия по профилактике буллинга, разъяснению прав и обязанностей, а именно:

- Просмотр фильма учащихся 5-7 классов про буллинг детей с ООП
- Выступление на родительском собрании 5-7 классов на тему: «Бытовое насилие».
- Проведена профилактическая беседа по теме: «Буллинг» с учащимися 5-6 классов
- Проведено занятие с учащимися 8 «Б» классом на тему: «Мы в ответе за свои поступки»
- Проведено занятие с учащимися 7 «Б» классом на тему: «Последствие противоправных действий»
- Проведено занятие с учащимися 5 «Б» классом на тему: «Конвенция ООН о правах ребенка»
- Подготовлен стенд информационно-разъяснительная компания «Қауіпсіз балалық шақ»
- Разработан и размещен на сайте школы алгоритм действия родителей для предотвращения буллинга.
- Проведен классный час с учащимися 11 класса на тему: «Буллинг»

Согласно плану мероприятий по посвящённый Всемирному дню распространению информации о проблеме аутизма были проведены следующие мероприятия:

- Распространены буклеты среди родителей «Что такое аутизм?»
- Проведена беседа в 5-8 классах на тему: «Аутизм – это не болезнь»
- Прошел конкурс рисунков «Я люблю этот мир» среди учащихся 1-4 классов и 5-6 классов
- Прошла социальная акция «Дерево доброты», где учащиеся писали пожелания для детей с РАС на синих листочках, как символ чистоты и доверия, и приклеивали их на дерево.
- Просмотр мультфильма учащихся 1-4 классов «Аутизм может творить удивительные вещи»
- Флешмоб «Зажги синим», где приняли участие школьное самоуправление
- Просмотр социального ролика «Каждый ребенок достоин школы» учащимися 5-7 класса
- Просмотр социального ролика о проблеме аутизма «Коробка» учащимися 8-11 класса

Прошел районный конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Жұлдызай». От школы участвовали 4 ребенка. Первый этап конкурса прошел онлайн и ребята заняли 2 место. На втором этапе, который также был онлайн, они заняли 3 место.

Я как социальный педагог, приняла участие в районном этапе областного конкурса «Лучший социальный педагог» среди социальных педагогов общеобразовательных школ Атбасарского района. Выступила с проектом на тему: «Буллинг», и получила номинацию «Социальный проект года».

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие **выводы**:

1. Стабильным остаётся число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.
2. Остаётся значительным число детей «группы риска» (злоупотребление родителями спиртными напитками). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социальных служб.
3. Постоянно ведётся профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями.

Задачи на 2025-2026 учебный год

- выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;
- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска»;
- Усилить совместное сотрудничество с родителями.

Ссылки:

- <https://www.instagram.com/p/DB9QCyVsjiU/?igsh=OWJnb2M3eXR3bnQz>
- <https://www.instagram.com/p/DCLxFy2MKei/?igsh=NzA5d3BrMHNieXhj>
- <https://www.instagram.com/p/DCWY2PNsfXk/?igsh=MTVnMjMzcXNjaHc4aw==>
- <https://www.instagram.com/p/DCYOZDHoeYL/?igsh=MXhtbDJtamtrMGI5>
- <https://www.instagram.com/p/DCIb6GLM0pL/?igsh=eWFkaWpiZzMyd25y>
- <https://www.instagram.com/p/DDwFdOxMpSv/?igsh=MWV1c3NwbXRybnNqYg==>
- <https://www.instagram.com/p/DECzPotMVbB/?igsh=a3kxb3AyY3pqaWtn>
- <https://www.instagram.com/p/DEEOXOQIAS5/?igsh=MTlxMzEwbTI5MHRldg==>
- <https://www.instagram.com/p/DFCUf1Fo5S4/?igsh=MTNnd2JIYTFnbTRq>
- https://www.instagram.com/p/DFC_marI30-/?igsh=MXByODdzcWJuZXRhMA==
- <https://www.instagram.com/p/DGKfT45Ms5/?igsh=bnM4NWZqcHJsZWw=>
- <https://www.instagram.com/p/DGK39WLsAF3/?igsh=d3dudGd6cGJyM3Bm>
- <https://www.instagram.com/p/DGNtitisMoP/?igsh=MXRueWNhcGJuZGhubw==>
- <https://www.instagram.com/p/DGdRABOsQYY/?igsh=d3NibmJ5am44cndn>
- <https://www.instagram.com/p/DHVoitiMGjd/?igsh=Y3o1NHB6NmNzcB5>
- <https://www.instagram.com/p/DHsq0h0ovUx/?igsh=M3M2cG50bTdjbW01>
- <https://www.instagram.com/p/DH-F-gYIYEE/?igsh=dmEzYWgxG5oc2p2>
- <https://www.instagram.com/p/DIJE6CARYhI/?igsh=MTNwbzk3dWtkcnQyYg==>
- <https://www.instagram.com/p/DIQ4WaqTTHo/?igsh=dm1mYWQxbWdyaHps>
- <https://www.instagram.com/p/DIjC8ansFVj/?igsh=MWF5d2sxeTFucZA1YQ==>
- <https://www.instagram.com/p/DIsp1J-sAFg/?igsh=MXF1N2g1bzFqZXA2aQ==>
- <https://www.instagram.com/p/DIgj1IEsMyr/?igsh=MWp2cTQ1cXYyMHUyOQ==>
- <https://www.instagram.com/p/DHGjBAuMwJX/?igsh=MTF1a3ozbjFoeDlikeA==>
- <https://www.instagram.com/reel/DItLLPusOpu/?igsh=MWw1eWJlZjFwMTNmNg==>
- <https://www.instagram.com/p/DIJKfqFzpiK/?igsh=cHZhZzFuZG01OWR2>

- <https://www.instagram.com/p/DIsp1J-sAFg/?igsh=MXF1N2g1bzFqZXA2aQ==>
- https://www.instagram.com/p/DJnh_G9owyr/?igsh=MzdsaHc0cnpkYmky
- <https://www.instagram.com/p/DJ6ZyP6TkeU/?igsh=MTdreGlvam04MjcyZg==>