

**"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ білім
беру қызметінің өзін-өзі бағалау бойынша
ҚОРЫТЫНДЫ**

2024-2025 оқу жылы

І. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1. Толық ұйымның атауы білім беру:

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ

1.2 Білім беру ұйымының орналасқан жері

(заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)

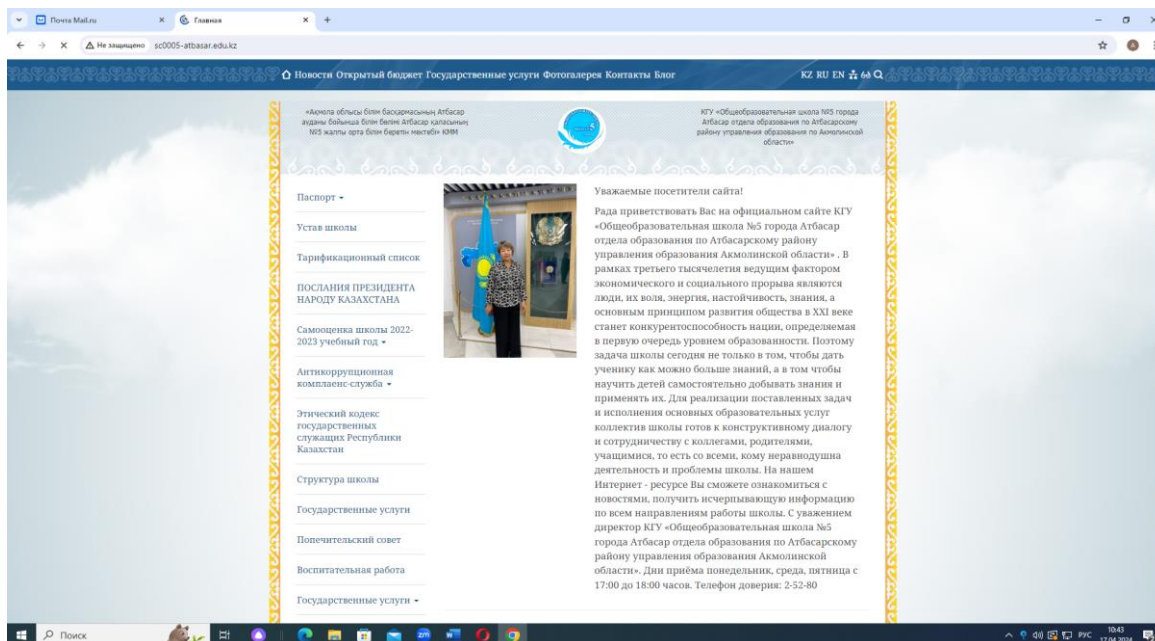
Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Атбасар қаласы Озерная көшесі 18

1.3. Байланыс телефондары деректер өкілдің заңды тұлғаның тұлғалар:

Телефон-факс: 8(71643)-2 -52-80 ; +77774213200

Электрондық мекенжай: school5-atb@yandex.kz

Ұйымның сайты білім беру: <http://sc0005-atbasar.edu.kz/>



1.4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері

(Басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі);

Мектеп директоры: **Кизкенова Газиза Ануарбековна**

— бұйрықпен мектеп директорының атына жазылған Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің 25.08.2022 жылғы №02-08/159-9

О ротации первых руководителей

На основании Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования, утвержденных приказом МОН РК от 11 ноября 2021 года № 559, протокола № 2 заседания комиссии государственного учреждения «Управления образования Акмолинской области» по рассмотрению портфолио для проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования от 30 июня 2022 года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ротировать первых руководителей государственных организаций образования в соответствии со статьей 45 Трудового кодекса Республики Казахстан:

Руководителя коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 2 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Касенову Зауреш Ермаковну в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»;

Руководителя коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Кизкенову Газизу Ануарбековну в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»;

Руководителя коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Бекмаганбетову Шахарман Ергазиевну в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»;

Руководителя коммунального государственного учреждения «Вечерняя школа города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Гладченко Светлану Леонидовну в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа при исправительном учреждении отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»;

ПРИКАЗ № 02-08/150-9 от 25.08.2022 года

О назначении Кизкеновой Г.А.

На основании «Правил проведения ротации первых руководителей государственных учреждений среднего образования» учрежденных приказом МОН РК №559 от 11 ноября 2021 года, протокола №2 заседания комиссии государственного учреждения «Управления образования Акмолинской области» от 30 июня 2022 года и приказом №02-03/344-2 от 19.08.2022 года государственного учреждения «Отдел образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года и Трудовым Кодексом Республики Казахстан от 15.05.2007 года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Кизкенову Газизу Ануарбековну директором коммунального государственного учреждения (далее-КГУ) «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» с 25 августа 2022 года.

2. Ознакомить и возложить право первой подписи на Кизкенову Газизу Ануарбековну директора коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель

Н.Наймушина

Ознакомлен (а):

Кизкенова Г.А.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы куәліктің/анықтаманың және жарғының көшірмесі қоса беріледі);

Мемлекеттік коммуналдық мекеме "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ болып табылады коммерциялық емес ұйыммен, иеленуші мәртебесімен заңды тұлғаның тұлғалар, құрылған үшін жүзеге асыру білім беру бағдарламаларын функцияларын, жылы ұйымдық-құқықтық мекеменің нысаны бойынша.

Органмен, жүзеге асыратын тұлғаларға басқарма, болып табылады Мемлекеттік "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі" мекемесі.

Келесі құрылтай құжаттары бар (көшірмелері қоса беріледі):

- Туралы анықтама мемлекеттік органның қайтатіркеу заңды тұлғаның тұлғалара БСН 630940000012

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/spravka-o-registracii>

e.gov Құжат электрондық үкімет порталымен алынды
Документ сформирован порталом электронного правительства
"Мемлекеттік қалыптасу алу бойынша"
(Берілгенді байланыс орталығы)
1414 "Информация-сервисная служба"
(Елдік қолдау орталығы)
Қосымша алу үшін электрондық үкіметтің қолдау қызметі

Берілген номер
Уникальный номер 10100629127861

Алу күні мен уақыты
Дата получения 19.12.2022

QR-код

Департамент юстиции Ақмолинской области

Справка
о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 630940000012
бизнес-идентификационный номер

город Кокшетау
(населенный пункт)

15 января 2021 г.

Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Ақмолинской области»

Местонахождение: Казахстан, Ақмолинская область, Атбасарский район, город Атбасар, улица Озерная, строение 18, почтовый индекс 020400

Руководитель: Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица КИЗКЕНОВА ГАЗИЗА АНУАРБЕКОВНА

Учредители (участники): Государственное учреждение "Аппарат акима Ақмолинской области"

Дата первичной государственной регистрации 11 февраля 1998 г.

Справка является документом, подтверждающим государственную перерегистрацию

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».



*Штрих-код ГБДЮЛ акпараттық жүйесімен алынған Әділет департаментінің электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қойылған деректер бар.
*Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБДЮЛ и подписанные электронно-цифровой подписью Департамента.

Стр. 1 из 2

e.gov Құжат электрондық үкімет порталымен алынды
Документ сформирован порталом электронного правительства
"Мемлекеттік қалыптасу алу бойынша"
(Берілгенді байланыс орталығы)
1414 "Информация-сервисная служба"
(Елдік қолдау орталығы)
Қосымша алу үшін электрондық үкіметтің қолдау қызметі

Берілген номер
Уникальный номер 10100629127861

Алу күні мен уақыты
Дата получения 19.12.2022

QR-код

юридического лица, в соответствии с законодательством Республики Казахстан

Дата выдачи: 19.12.2022

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*Штрих-код ГБДЮЛ акпараттық жүйесімен алынған Әділет департаментінің электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қойылған деректер бар.
*Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБДЮЛ и подписанные электронно-цифровой подписью Департамента.

Стр. 2 из 2

1.6. Рұқсат беру құжаттары

(білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама жіберілгені туралы талон)

Келесі құрылтай құжаттары бар (көшірмелері қоса беріледі):

- Лицензия және лицензияға қосымша арналған сабақ білім беру бағдарламасының қызметімен

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/3142-10-04-24-18-47-17-licenziya-na-obrazovatelynuyu-devatelynosty>

1 - 1



Лицензия

29.01.2021 год

№ KZ14AA00070804

Выдана

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, улица Озерная, дом № 18, БИИ/ИНН: 630940000012

внхх-)

На занятие

Образовательная деятельность

(наименование лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О лицензировании и удостоверении»)

Особые условия

(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О лицензировании и удостоверении»)

Примечание:

Неотлучаемая класс I

(отсутствует класс разрабатываем)

Лицензиар

Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

(полное наименование лицензиара)

Руководитель (уполномоченное лицо)

Алдаев Серик Табылдынович

(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

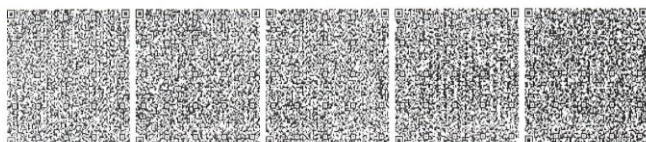
Дата первичной выдачи:

13 февраля 2015 г.

Срок действия лицензии:

« » _____ г.

Место выдачи



а) тип; Электронный код

Без знака КЗ 2010 издан 7 каталожный «Электронный код» или «электронный код» или «электронный код» или «электронный код» или «электронный код»

Жарғы "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/1481-10-04-24-13-31-23-ustav-shkoly>

Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. Медициналық қызметке лицензияның немесе медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен келісім-шарттың болуы, оған сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызмет көрсетуге құқығы бар. **бұйрықпен бекітілген** "Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы"

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15131 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 141 бұйрық).

Мектепте медициналық қызмет көрсету ұйымдастырылған. Мектеп ғимаратында екі кабинеттен тұратын медициналық пункт орналасқан, оның 16.05.2018 жылғы №18009632 алғашқы, дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге арналған қосымшасы бар лицензиясы бар. Медициналық пункт қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған.

Білім беру үдерісіне арналған ғимараттың нақты мекен-жайы	Медициналық қызметке лицензия туралы мәліметтер (нөмірі)	Ескертпе
Ақмола облысы, Атбасар қаласы, Озерная көшесі, 18	18009632	

Ақмола облысының Денсаулық сақтау басқармасы жанындағы "Атбасар көпсалалы ауданаралық ауруханасы" ШЖҚ МКҚК-мен алғашқы, дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге келісім-шарт жасалды.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/dogovor-uslugi-po-medicinskomu-osmotru-personala>

Медициналық кабинетке лицензия

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/3460-10-04-24-18-45-12-licenziya-na-medicinskuyu-deyatelnosty>

			Страница 1 из 2
ЛИЦЕНЗИЯ	18009632	ПРИЛОЖЕНИЕ К ЛИЦЕНЗИИ	
16.05.2018 года	18009632	Номер лицензии 18009632	
Выдана	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения "Атбасарская многопрофильная межрайонная больница" при управлении здравоохранения Акмолинской области 020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г.Атбасар, УЛИЦА Ч.ВАЛИХАНОВА, дом № 15, БИН: 040440000299 (полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица – в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)	Дата выдачи лицензии 16.05.2018 год	
на занятие	Медицинская деятельность (наименование лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)	Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности - Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям - Первичная медико-санитарная помощь - Доврачебная (наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)	
Особые условия	(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)	Лицензиат Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения "Атбасарская многопрофильная межрайонная больница" при управлении здравоохранения Акмолинской области 020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г.Атбасар, УЛИЦА Ч.ВАЛИХАНОВА, дом № 15, БИН: 040440000299 (полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица – в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)	
Примечание	Неотчуждаемая, класс I (отчуждаемость, класс разрешения)	Производственная база РК, Акмолинская область, Атбасарский район, город Атбасар, улица Озерная, дом 18, медицинский кабинет - КГУ «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» (место возникновения)	
Лицензиар	Управление здравоохранения Акмолинской области. Акимат Акмолинской области. (полное наименование лицензиара)	Особые условия действия лицензии (в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)	
Руководитель (уполномоченное лицо)	КИСИКОВА САУЛЕ ДЮСЕБЕКОВНА (фамилия, имя, отчество (в случае наличия))	Лицензиар республиканское государственное учреждение "Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Акмолинской области". Министерство здравоохранения Республики Казахстан. (полное наименование органа, выдавшего приложение к лицензии)	
Дата первичной выдачи	02.06.2011	Руководитель (уполномоченное лицо)	Иманкулова Бибигуль Сериковна (фамилия, имя, отчество (в случае наличия))
Срок действия лицензии			
Место выдачи	г.Кокшетау		

Ғимараттарда (оқу ғимараттарында) білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы

халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысының немесе білім алушыларды бекітілген санитариялық қағидаларға сәйкес тамақтандырумен қамтамасыз етуге арналған шарттың негізінде № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен.

Мектеп оқушыларын сапалы тамақпен қамтамасыз ету үшін асхана жұмысы ұйымдастырылған. 10.12.2014 ж. №93 ас блогына қорытынды бар. "Мұсаева" ЖК-мен МЖӘ аясында 10 жыл мерзімге келісімшарт жасалды. Асхана 72 орынға есептелген, бұл барлық бастауыш сынып оқушыларын жалпыға міндетті білім беру қорынан ыстық тамақпен қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Асханада стендте жалға алушы бекіткен және мектеп директорымен

келісілген 4 апталық мәзір бар. Оқушылар үшін өнімдерге қолма-қол ақшасыз төлем жасау үшін терминал орнатылған. Асхананың жалпы ауданы – 71 м².

Асханада келесі жабдықтар бар: тоңазытқыштар-2, мұздатқыштар- 3, пеші бар электр плиталары -2, май шкафы -1, жұмыс істеуге арналған темір үстел -3, электрлік ет тартқыш-1, су жылытқыш-2, таразы- үстел және коммерциялық, микротолқынды пеш - 1, термопот-2, қамыр араластырғыш-1, ыдыс-аяқ кептіргіш-1, ауыз су бұрқақ-1, пеш-1, су салқындатқыш -1, қол кептіргіш - 1, үш секциялы раковина - 1. Шикі және пісірілген тағамдарға, көкөністер мен нанға арналған арнайы таңбаланған үстелдер бар.

Бейнебақылау жүргізіліп, 2 камера орнатылды.

Ыдыс жууға арналған арнайы орын ұйымдастырылған, ыдыс жууға арналған нұсқаулық бар. 250 жиынтыққа арналған ыдыс-аяқ қоры бар,

1 және 2 ауысымдағы оқушылар асхананы жалға алушы бекіткен және мектеп директорының келісімімен бекітілген кесте бойынша тамақтанады. Жалпы білім беру қорынан көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан 20 балаға 750 теңге, 1-4 сынып оқушыларына 650 теңге көлемінде тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды. Барлық оқушылар ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі, бекітілген мәзірге сәйкес, бақылау тағамы туралы ақпарат күн сайын мектептің сайтында орналастырылады. Медицина қызметкері Амирова Б.К. ыдыс-аяқтың сапасына қатысты ақау журналдарын жүргізеді. Ас блогының барлық қызметкерлерінің жұмысқа рұқсаты бар.

Ыстық тамақ пен буфет өнімдерінің сапасына тұрақты бақылауды жүзеге асыру мақсатында мектеп директорының 01.09.2023 жылғы № 26 бұйрығымен тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссия мүшелері тағайындалды.

Кизкенова Г.А. – комиссия төрайымы

Шагизиганова Ю.В. - әлеуметтік педагог, ыстық тамақты ұйымдастыруға жауапты.

Кузембаева М.А. - қамқоршылық кеңесінің төрайымы

Луговская О.В. – ата-аналар комитетінің төрағасы

Амирова Б.Қ. – мектептің медицина қызметкері.

Мусаева С.А. – асхананы жалға алушы.

Алдаганова М.Ю.-ата-ана

Комиссияның 2024-2025 оқу жылына арналған тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі жұмыс жоспары бекітілді. Комиссия мүшелері ыстық тамақ пен мектеп асханасының жұмысын бақылайды және ақпаратты сайтта жариялайды.

Асхана залында 2 "Ақпараттық" стенд (асхананың жұмыс уақыты, тамақтану кестесі, төрт апталық мәзір және күнделікті мәзір), "Салауатты өмір салты", кварцтау және дымқыл тазалау кестесі бар.

Асхананы жалға алушы С.А. Мусаева медицина қызметкерімен бірге асхананың санитарлық жағдайын қадағалайды: ас үй бөлімшесінің барлық қызметкерлерінің санитарлық кітапшалары, арнайы құралдары бар. киім-кешек, жуғыш заттардың бар-жоғы мен қоры, технологиялық құрал-жабдықтар мен тазалау құралдарының таңбалануы.

Мектеп асханасының санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-pischeblok>

Санитариялық қағидаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің және тамақтану объектісіне санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы туралы мәліметтер (сәйкес нысан бойынша 4 қосымшаға осы біліктілік талаптарына сәйкес).

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ (01.09.2023 жылғы жағдай бойынша)

Білім беру үдерісіне арналған ғимараттың нақты мекен- жайы	Тамақтану объектісінің атауы (асхана, буфет, кафе)	Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық- эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні мен нөмірі)	Ескертпе (тамақтану объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, Озерная көшесі, 18-үй	асхана	№10.12.2014 жылғы 93	МЖӘ, "Мұсаева" ЖК жалға алушы, жетекшісі Мұсаева Садаф Асланқызы

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/dogovor-na-obespechenie-obuchayuschihsva-pitanie>

Меншікті немесе шаруашылық жүргізу құқығында, немесе жедел басқаруда, немесе материалдық активтерді сенімгерлік басқаруда болуы, немесе білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, жарамдылық мерзімі кемінде 10 жыл болатын материалдық активтерді жалдау, бекітілген санитарлық нормаларға сәйкес келетін оқу орындарымен. № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен, және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес бекітілген бұйрықпен бекітілген "Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 55 бұйрық).

Пайдалы оқу алаңы туралы мәліметтер, материалдық-техникалық базаның болуы

Мектеп ғимараты - Типтік 3 қабатты ғимарат, 1963 ж.т., Атбасар қаласы Озерная көшесі, 18 мекен-жайында орналасқан, жалпы ауданы 2872,9(м²). Сумен, канализациямен және жылумен жабдықтау орталықтандырылған.

Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратты жалдау шартын растайтын құжаттарға сілтемелер.

Анықтама жылжымайтын мүлікті тіркеу туралы <http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/2748-16-06-25-10-43-37-t>

Мектептің техникалық жеке төлқұжаты

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/tehnicheskij-pasport-shkoly>

Жер актісі

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolzovaniya> –

СЭС тексеру актісі

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/6878-19-06-25-13-31-15-akty-rezulytatov-profilakticheskogo-kontrolya-c>

Мектептің санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы

Жаңадан ашылатын білім беру ұйымдарын қоспағанда, әрбір объект (оқу ғимараты) үшін өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы актінің/хаттың көшірмесі. Жаңадан ашылған білім беру ұйымдары үшін – өрт қауіпсіздігін қамтамасыз етушілерді тағайындау туралы бұйрықтың көшірмелері, өрт қауіпсіздігі шаралары туралы нұсқаулық, эвакуация жоспары, 1, 2, 3 қосымшаларға сәйкес қажетті алғашқы өрт сөндіру құралдарының минималды тізімі **№ 55 бұйрықтың.**

Кестеге сәйкес мектептің санитарлық және өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкестігіне тексеру жүргізілуде. Ағымдағы жылы өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуына тексеру жүргізілді.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/6878-19-06-25-13-31-15-akty-rezulytatov-profilakticheskogo-kontrolya-c>

Нормаларға сәйкес компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы, бекітілген **бұйрықпен** бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" бұйрығы" (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 70 бұйрық).;

Оқу–тәрбие үдерісіне келесі техникалық оқыту құралдары жұмылдырылған:

ноутбуктер - 77 дана.
интерактивті жабдық - 12
бейнепроекторлар - 12
интерактивті тақта – 10
планшеттер- 8

Информатика сабақтарын өткізу үшін екі кабинет бар:

- ✓ 1 орташа, аға буын, компьютерлер (нетбуктар) үшін информатика кабинеті 15/1 (№ 213)
- ✓ компьютерлердің (нетбуктардың) бастауыш сынып оқушыларына арналған 1 кабинет -30 (№ 214).

Сондай-ақ проекторлар, перифериялық жабдықтар сатып алынып, орнатылды

- оқу кабинеттерімен, спорт залдарымен сәйкес **№ 348 бұйрықпен** және Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, арнайы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары, бекітілген **бұйрықпен** бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, арнайы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығы. , балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарының ата-аналары" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 385 бұйрық)

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/9648-26-04-24-15-50-58-foto-shkoloy>

Зертханаларды қоса алғанда, оқу кабинеттері туралы ақпарат

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/6771-11-04-24-14-15-36-sostoyanie-mtb> - МТБ туралы мәліметтер

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/oborotnosalydovaya-vedomosty> - айналымдық - сальдолық ведомость

Мектепте сыныптар, оның ішінде оқу бөлмелері мен зертханалар бар.

№ р/с	Кабинеттің атауы	Саны	Барлығы	Алаң М ²	Зертхана М ²	Ескертпе
1	бастауыш сыныптар, мектепалды даярлық сыныбы	1 1 1 1	4/1	48,9 50,6 50,7 49		Барлық кабинеттер бірінші қабатта орналасқан. Кабинеттерде шешінуге арналған шкафтар қарастырылған.
2	биология	1	1	66,4	16,2	
3	географиялар	1	1	66,4		
4	тарих кабинеті	1	1	51,1		
5	математиктер	1 1	2	50,7 49,8		
6	қазақ тілі мен әдебиеті пәндері-	1 1 1	3	52,8 53,4 49,7		
7	информатика	1 1	2	48,6 48,6		Бастауыш сынып оқушылары үшін, ал орта және жоғары сынып оқушылары үшін бөлек
8	АӘ және ТД кабинеті	1	1	30		
9	Мүлікті сақтауға арналған бөлме	1	1	11,2		
10	химия кабинеті	1	1	67,2	15,3	
11	физиктер	1	1	66	16,2	
12	орыс тілі мен әдебиеті	1 1	2	50,7 74,1		
13	шет тілінің оқытушысы	1 1	2	64,4 51,2,		
14	Мобильді кабинет	1	1	24,2		
15	оқу шеберханасы еңбектің қызмет көрсететін түрлерінің кабинеті 24 орынға	1	1	53,8		

16	әлеуметтік педагог кабинеті,	1	1	6,5		
17	Музыка кабинеті	1	1	31,9		
18	педагог-психолог кабинеті	1	1	14,4		
19	медициналық пункт	2	2	8,8 15,3		
20	Үлкен спорт залы Шағын спорт залы Жуынатын бөлме Ұлдарға арналған киім ауыстыратын бөлме Қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлме	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	172,9 68,8 11,3 18 11,2		спорт залында қажетті жабдықтар бар: қабырғалар, торлар, баскетбол шеңберлері. Спорттық жабдықтар: шаңғылар, конькилер, доптар, арқандар, ешкі, төсеніштер және т.б. Ойындарға арналған жиынтықтар Ондағыз құмалақ, асық ату, шахматы и шашки. Киім ауыстыратын бөлмелер киім ілгіштермен және орындықтармен жабдықталған.
21	салтанат залы	1	1	83,7		
22	асхана	1	1	66,6		72 орындық орынға
23	киім орын	1	1	52		Тек жоғары сынып оқушылары үшін
24	кітапхана	1	1	48,3		Кітап қоймасының бар болуына
25	Коворкинг орталығы	1	1	59		
26	Мұғалімдер бөлмесі	1	1	34,6		
27	бухгалтерия	1	1	24		
28	ИҚК	1 1 1	1 1 1	48,5 23,9 48,5		

Мектептегі жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы барлық ақпарат мектептің сайтында орналастырылған, бұл edu аймағында үшінші деңгейлі домендік атаудың болуын растайды.kz <http://sc0005-atbasar.edu.kz/> Сайттағы ақпарат жүйелі түрде жаңартылып отырады. Апта сайын барлық бөлімдерді жаңарту мәніне мониторинг жүргізіледі. Сонымен қатар, мектептің әлеуметтік желілері бар. Instagram және Facebook-ке сілтемелер

Инстаграм: https://www.instagram.com/atbasar_audanyyn_5_mektebi/

Фейсбук: <https://www.facebook.com/schoolfive.atbasar/>

Оқу–тәрбие үдерісін жүргізу үшін мектеп жиһазбен қамтамасыз етілген, ол біртіндеп жаңарып отырады. Мәселен, мысалы, өткен оқу жылында 3 кабинетке арналған оқушылар парталарының жиынтықтары сатып алынды. Барлық студенттік парталар Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 "Білім беру объектілеріне қойылатын

санитарлық-эпидемиологиялық талаптар" санитарлық ережелерінің 5-қосымшасына сәйкес таңбаланған.

- жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы, бекітілген № 385 бұйрықпен ;

Бастауыш сынып кабинеттерінде шешінуге арналған жеке және жалпы шкафтар орнатылған.

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_155240_106.jpg

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_155254_110.jpg

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_155304_111.jpg

- бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен
http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_130654_pityevoy-fontanchik.jpg

. Мектеп оқушылары үшін ауыз су режимі ұйымдастырылған - ауыз су бұрқақтары орнатылған. Бұл оқушылардың мектепте болған барлық уақытында таза ауыз суға еркін қол жеткізуін қамтамасыз етеді.

- ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитариялық қағидаларға сәйкес келетін санитариялық тораптардың (унитаздар, қолжуғыш раковиналар) болуы

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/28/280424_024724_slughebnvy-tualet.jpg
http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/28/280424_024956_tualet-dlya-devochek.jpg

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/28/280424_025033_tualet-dlya-malychikov.jpg

Мектеп оқушыларға арналған санитарлық бөлмелермен толық қамтамасыз етілген. Қыздарға арналған санитарлық тораптар - 3, оларда 9 дәретхана мен 6 раковина бар; ұлдарға – 3 санитарлық торап, 9 дәретхана, 6 раковина. Санитарлық тораптар есіктері бар кабиналармен жабдықталған, санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін жылы сумен қамтамасыз етілген. Сонымен қатар, бастауыш және орта-жоғары деңгейлерге арналған бөлімдер бар. Мектептің екінші қабатында қызметтік санитарлық бөлме бар.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы бекітілген бірлескен бұйрыққа сәйкес жүзеге асырылады. **бұйрықтармен** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 "Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жабдықтауға қойылатын стандарттар мен талаптарды бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 32 және № 49 бұйрықтар).

Бейнекамералар бойынша мәліметтер

Мектепте әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы жағдайлар жасалған.

Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі жұмыс Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 "Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғанысын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады."

Мектепті күзетуді 12.02.2025 жылғы №22 шарт жасалған "Arystan Sesurityqka" лицензияланған Күзет агенттігі жүзеге асырады (/public / files/2025/6/18/180625_124527_dogovor-o-goszakupkah-uslug-22-ot-2025-02-12-ohrana.pdf).

Күзет қызметкерлері соттылығы жоқ және денсаулық сақтау ұйымдарында есепте тұрмайтын ҚР азаматтары болып табылады. Күзетшілер қол металл детекторымен қамтамасыз етілген.

Қауіпсіз орта құру мақсатында мектепте 29 бейнекамера орнатылған: 19 ішкі және 10 сыртқы, бейнебақылау жүйесі Атбасар ОП пультіне қосылған. Камералар барлық дәліздерге, адамдар көп жиналатын орындарға, сондай-ақ мектеп ғимаратының периметрі бойынша барлық кіреберістерге шолу жасайды. Күзет қызметкерлерінің бейнебақылау жүйесіне кедергісіз қол жеткізуін қамтамасыз ету мақсатында фойеде терроризмге қарсы қорғауға қойылатын талаптарға сәйкес 1 монитор орнатылды. "Qmqor" фирмасымен бейнебақылау жүйелеріне қызмет көрсетуге шарт жасалды (№12 Іjn 14/01/25 шарт) / [public / files/2025/6/19/190625_134848_video.pdf](http://public/files/2025/6/19/190625_134848_video.pdf) Атбасар ауданының ББ жедел хабарлау үшін дабыл түймелері орнатылды, олардың бірі полиция бөлімінің пультіне шығарылды. "Күзет Сервис" ЖШС фирмасымен дабыл түймесіне қызмет көрсету туралы шарт жасалды (10/01/25 ж. № 8 шарт). /public/files/2025/6/18/180625_124345_dogovor-o-goszakupkah-uslug-8-ot-2025-01-10-trevknopka.pdf

Өрт қауіпсіздігі бойынша жағдай жасау мақсатында мектепте автоматты өрт жүйесі орнатылған. Қызмет көрсету шарты жасалған "Qmqor" үздіксіз жұмысын қамтамасыз етеді (14.01.25 ж. № 13 шарт) /[public / files/2025/6/18/180625_124441_dogovor-o-goszakupkah-uslug-13-ot-2025-01-14-pogharnsign.pdf](http://public/files/2025/6/18/180625_124441_dogovor-o-goszakupkah-uslug-13-ot-2025-01-14-pogharnsign.pdf)

Ғимараттарда (оқу ғимараттарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) сәйкес № 6 бұйрыққа

http://sc0005atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_154430_kriterii-kompleksnogo-monitoringa-obrazovatelynoy-deyatelnosti-punkt-.pdf

Мектепте ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасалған: пандус орнатылған, подъезде және кіреберіс алаңында сырғанамайтын жабын бар, баспалдақта бірінші және соңғы сатылардың қарама-қарсы бояуы бар, екі жағында тұтқалардың болуы, мектепке қолжетімділік белгілері орнатылған, рельефті (тактильді) жолақтар марштың алдында, баспалдақтардың үстінде және астында (ені), демалыс және күту орындары жабдықталған. Бірінші қабаттағы санитарлық торапта раковина белгілі бір деңгейде орналасқан, мүгедектер арбасына арналған раковинаның жанындағы аймақ жабдықтары, үй-жайларды есік тұтқасы жағынан таңбалау, үй-жайларды есік тұтқасы жағынан таңбалау.

Бекітілген нормаларға сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы № 44 бұйрықпен, және бекітілген оқулықтар тізбесімен № 216 бұйрықпен.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/biblioteka>

1. Кітапхананың жалпы ауданы – 48 шаршы метр. м біріктірілген оқу залымен 9-ға отыратын орындар.

2. Кітапхананы материалдық-техникалық қамтамасыз ету
стеллаждар – 12, кітаптарға арналған шкафтар – 1, үстелдер – 4, орындықтар – 12, демонстрациялық сөрелер – 5, ноутбуктер -7, компьютерлер -1.
Каворкинг орталығы: 20 орындық балалар оқу орындарының подиумы, үстел шексіздік -1, үстелдер – 5, орындықтар -20, буккроссинг шкафы, османдықтар – 6.

3. Мектептің кітапхана қоры:

жалпы қор -12985 дана, оның ішінде көркем әдебиет – 2338, оның ішінде - әдістемелік құралдар қоры – 23 данасының көшірмесі.

оқулықтар қоры -10647 дана

оның ішінде: цифрлық сауаттылық бойынша электрондық оқулықтар қоры 118 дана

4. Эталондық көрсеткіштер: 2025 жылғы 1 маусымға.

Оқырмандар саны – 450

Келушілер саны -5810

Кітап беру – 11257, оның ішінде оқулықтар – 7911

5. Көркем әдебиет қоры - 2315 дана, оның 560 данасы қазақ тілінде, 23 данасы ағылшын тілінде.

6. 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарындағы оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды, оның ішінде ауданның басқа мектептерінен уақытша пайдалануға алынғандар есебінен. Кітап алмасу қабылдау–тапсыру актілері негізінде жүзеге асырылды.

Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету

"№5 жалпы білім беретін мектеп" КММ Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының" 2024-2025 оқу жылына арналған

Сыныбы, бағыты	Білім алушылардың саны	Қолда бар оқулықтар саны	Басқа мектептерден алынған оқулықтар саны	% қамтамасыз ету жеке тұлғалар
1 сыныптар	40	69		100%
2 сыныптар	53	68		100%
3 сыныптар	43	61		100%
4 сыныптар	53	60		100%
5 сыныптар	67	51	16	100%
6 сыныптар	49	55		100%
7 сыныптар	60	50	10	100%
8 сыныптар	45	52		100%
9 сыныптар	48	50		100%
10 СЫЙЫМДЫЛЫҚ	12	16	-	100%
11 СЫЙЫМДЫЛЫҚ	10	11	-	100%

7. Электрондық оқулықтарға жазылу

Электронды оқулықтар — заманауи оқушының таңдауы. Оқушылар оларды ыңғайлы форматта жүктей алады, кез-келген құрылғыдан онлайн режимінде оқи алады, парақтың бүлінуі туралы алаңдамай жазбалар жасай алады. Қосымша білім алу үшін мектеп оқушылары электронды оқулықтарды сілтеме бойынша қолданады. <https://keyshub.ru/uchebniki.html> Бүгінгі таңда мектебіміз цифрлық сауаттылық пәні бойынша 1 және 2 сыныптарда электронды оқулықтармен айналысады – 118 дана.

Биылғы жылы мұғалімдер мен оқушылар Топ платформасын пайдаланды IQ, сабақтарда қолданылды.

8. Автоматтандырылған жүйенің жұмыс істеуі.

Кітапханада кітапхана қорының автоматтандырылған ақпараттық жүйесі - AIBS MARK-SQL 1.5.4 (мектеп кітапханаларына арналған нұсқа) қолданылады, оның 889 данасы, оның ішінде 2021, 2022, 2023 жылдары алынған 216 кітап бар. Жүйе қолданылады mekteh.alaqan kz., оған 1914 көркем кітап енгізілген.

Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бастамасымен қолға алынған "Оқу мектебі" жобасын жүзеге асыруға белсене қатысады.

2024-2025 оқу жылында жобаны жүзеге асыру аясында атқарылған іс-шаралар туралы есеп қоса беріледі.

Республикалық байқаудың аудандық кезеңіне қатыстық "Республикалық балалар оқулары байқауын өткізу" және "Әдеби қаһармандар шеруі" аудандық байқауында алтыншы сынып оқушысы Дитрих Марина 1 орынға ие болды.

Кітапханашының аты-жөні	Білім беру	Еңбек өтілі	Курстар	Марапаттар
Суфтина Татьяна Александровна	Атындағы орта арнаулы Көкшетау мәдениет колледжі. Ақана сері 20.11.2018 жылғы № 01-25/656 дипломның анықтама-растамасы	19 жас 9 ай	"Мектеп кітапханашыларының біліктілігін арттыру жүйесінде медиа және ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру", 80 сағат, "ӨРЛЕУ" БАҰО, №0742386, 14.08.-25.08.2023.	Атбасар ауданы білім бөлімінің грамотасы.

Қойылатын талаптар оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мазмұнына қойылатын талаптар:

1. Жұмыс оқу жоспарының, білім беру ұйымының басшысы бекіткен сабақ кестелерінің Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес болуы және сәйкестігі. білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген, 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406, 2023 жылғы 04 қазандағы № 303 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – УОЖ). Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген).

2024-2025 оқу жылы

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына 2-қосымша негізінде құрастырылған.

Бастауыш білім берудің мақсаты келесі кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады:

1) білімді функционалдық және шығармашылық тұрғыда қолдана білу;

- 2) сыни тұрғыдан ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
- 5) коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;
- 6) топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406, 2023 жылғы 04 қазандағы № 303 бұйрықтарымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулармен), мектептің педагогикалық кеңесінің шешімімен сыныпты екі топқа бөлу 1-4 сыныптардағы 24 және одан да көп білім алушылардың сыныптары толтырылған жағдайда жүзеге асырылады.

1. қазақ тілінде бөлініс жоқ

2. ағылшын тілінде бөліну жоқ

2- А, 2 – Б, 2-сыныптарда вариативті компонент енгізілген – 1 сағат, ол орыс тілі пәніне – "Көркем каллиграфия" пәніне арналған.

Негізгі орта білім берудің мазмұны.

Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына 7-қосымша негізінде құрастырылған.

Негізгі орта білім берудің мазмұны мынадай бағдарларды ескере отырып айқындалады:

- 1) заманауи қоғамның динамикалық сұраныстарына сәйкестік;
- 2) сыни, шығармашылық және позитивті ойлауды дамыту қажеттілігі;
- 3) оқу пәндері мазмұнының интеграциясын күшейтудің орындылығы;
- 4) бастауыш білім беру мен негізгі орта білім беру деңгейлері арасындағы білім беру мазмұнының сабақтастығы мен сабақтастығы қағидатының сақталуын қамтамасыз ету;
- 5) білім беру мазмұнының академиялық және практикалық бағыттылығы арасындағы теңгерімді сақтау;
- 6) оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың біртұтастығын қамтамасыз ету болып табылады.

5- 9 сыныптарда "Ғаламдық құзыреттіліктер" курсы оқуға вариативті компоненттің сағаттары бөлінеді.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406, 2023 жылғы 04 қазандағы № 303 бұйрықтарымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулармен) сыныпты екі топқа бөлу сыныпты 24 және одан да көп білім алушыларға толтырған кезде жүзеге асырылады

1. қазақ тілі мен әдебиеті (5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 9-Б сыныптар)

2. ағылшын тілі (5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 9-Б сыныптар)

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары

Жаратылыстану–математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына 88-қосымша негізінде құрастырылған.

Жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы жаратылыстану-математикалық бағыттағы ауыспалы компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 10 –А сыныбында - 2 сағат, оның 1 сағаты "Ғаламдық құзыреттіліктер" курсы оқуға, 1 сағат "Тілдік бағдарламалау" элективті курсы Python»;

11-сыныпта - 2 сағат, оның 1 сағаты "Жаһандық құзыреттілік" курсы оқуға, 1 сағаты "Тілде бағдарламалау" элективті курсына арналған Python».

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес 2022

жылғы 23 қыркүйектегі № 406, 2023 жылғы 04 қазандағы № 303 бұйрықтарымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулармен;

- 1 – 4 сыныптарда оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері". Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта бастауыш сынып мұғалімдері 10 сағат.;

- "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда жүзеге асырылады - сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, әр сыныпта 6 сағаттан жүзеге асырады.;

- "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, 10 сағаттан жүргізіледі.;

- "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы 5-9 сыныптарда оқу "Дене шынықтыру" пәні аясында дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

- "Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұнын "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы аясында 10А сыныбында жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, ал 11А сыныбында 16 сағат бастапқы әскери дайындық мұғалімі жүзеге асырады. . Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Үйде оқыту. Үйде оқыту. Орыс тілінде үйде жеке тегін оқытуға арналған жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына 10-қосымша, 9-тарау негізінде құрастырылған.

Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үйде оқытуға арналған жеке үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 9-А сыныбында инвариантты компонент 10 сағаттан аспайды (оқыту орыс тілінде).

Орыс тілінде үйде оқытуға арналған жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына 56-қосымша негізінде құрастырылған.

Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үйде оқытуға арналған жеке үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 6-Б сыныбында инвариантты компонент 16 сағаттан аспайды (оқыту орыс тілінде).

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің орыс тілінде үйде жеке тегін оқытуға арналған жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына 58-қосымша негізінде құрастырылған. 20 сағаттан аспайды (оқыту орыс тілінде)

САБАҚ КЕСТЕСІ

Сабақ кестесі мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарына сәйкес құрастырылады. Қамқоршылық кеңесінің төрағасымен келісілді. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес құрастырылған. "Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, тиісті типтегі және типтегі қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы", СанПиН талаптары (16.08.2017 ж. №611 өзгертулер мен толықтырулармен) 05.08.2021 ж.), мектептің базалық мүмкіндіктеріне сүйене отырып (оқытудың 2 ауысымы).

Мектептегі сабақ кестесі білім алушылардың оқу жағдайын оңтайландыруға және білім беру үдерісінің барлық қатысушыларына қолайлы жағдай жасауға бағытталған. САНЕЖ сәйкес 2 және 4 сабақтан кейін 15 минуттан 2 үзіліс өткізіледі. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимі қолданылды. Қыркүйек айында 35 минуттан үш сабақ, қазаннан бастап 45 минуттан өткізілді. Дене шынықтыру сабақтарында көзге арналған минуттар мен гимнастиканы өткізумен.

1 ауысымда оқитындар: 1-А, Б; 5 -А, Б, В; 6-А,Б;7-А,Б; 9 -А,Б;10-А;11-А сыныптар

2 ауысымда оқытылады: мектепалды даярлық 0-А,0-Б; 2-А,Б,В; 3-А, Б; 4-А,Б,В сыныптар.

Ескертпе : кесте толық емес жұмыс күнін ескере отырып жасалады.

Мектепте 3 штаттан тыс жұмыс істейді және 7 негізгі мұғалім басқа мектептерде штаттан тыс жұмыс істейді .

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 1157 болып тіркелген). № 8424);

Базалық курс оқу-әдістемелік заттардың жылы сәйкестігіне бастап үлгілік оқу-әдістемелік бағдарламалармен 2022-2023, 2023-2024 жылдардың қорытындысы бойынша, 2024-2025 оқу-әдістемелік жылдардың игерілді.

Бастауыш білім берудің типтік оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу іс-әрекетіндегі жағымды мотивациясы мен дағдыларын дамытуға бағытталған: негізгі мектептің білім беру бағдарламаларын одан әрі дамыту үшін оқу, жазу, есептеу, коммуникативті дағдылар, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру, мінез-құлық мәдениеті. .

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, тұлғаның өзін-өзі айқындауына және кәсіптік бағдарлануына бағытталған.

Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары бейінді оқытуды енгізе отырып, білім беру мазмұнын саралау, интеграциялау және кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленеді.

Кпәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (бұдан әрі – ББ үлгілік оқу бағдарламалары) негізінде және соған сәйкес құрастырылып, педагогикалық кеңесте қаралды. № 1 31.08.2024 ж. Жылы 2024-2025 оқу жылында бастауыш білім беруді ұйымдастыру "Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2–қосымшаға сәйкес "Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" (бұдан әрі - Стандарт) бойынша жүзеге асырылды. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы". Негізгі орта білім берудің базалық мазмұны үштілді білім беру саясаты аясында жүзеге асырылуда. Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары **негізгі орта білім беру** білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, тұлғаның өзін-өзі анықтауына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталған.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің жүзеге асырылуын қамтамасыз ететін сыныптан тыс жұмыстардың әр түрлі формаларын бірлесе ұйымдастыру.

**Атқарылған тәрбие жұмысы туралы есеп
в рамках государственной программы «Бір тұтас тәрбие».**

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес мектептің 43 мұғалімі сабақтар, сынып сағаттары, сыныптан тыс жұмыстар, ғылыми–практикалық жұмыстар, еріктілер қозғалысы, әскери-патриоттық тәрбие беру арқылы бағдарламаның негізгі құндылықтарының интеграциясын қамтамасыз етеді.

Мектепте 480 оқушы және 30 мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілері бар "Бір тұтас тәрбие" бағдарламасының 6 құндылығын жүзеге асыру мақсатында педагогикалық кеңестер, сынып жетекшілерінің мектеп бірлестігінің отырыстары өткізіліп, онда осы бағдарламаның негізгі бағыттарын жүзеге асыру бойынша бірқатар тәрбиелік іс-шаралар бекітілді: құқық қорғау органдарының, аудандық аурухананың қызметкерлерімен, интернационалист жауынгерлермен кездесулер ұйымдастырылып, еңбек десанттарына, акцияларға, челленджерге, флешмобтарға белсене қатысты.

Біздің мектепте күн сайын өткізіледі : "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" (үзіліс кезіндегі ұлттық ойындар); "Өнегелі 15 минут" (өзекті адамгершілік тақырыптарында ата-аналармен әңгімелесу); "Үндемді тұту" (табиғатты аялау туралы түрлі жадынамалар); "Күй күмбірі"

Апта сайын: "Менің Қазақстаным (Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау), "Аптаның дәйексөзі" (мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың нақыл сөздері), "Қауіпсіздік сабағы" (оқушылардың жеке басының қауіпсіздігін сақтау туралы сынып сағаты аясында 10 минут).

Бір жылдағы іс-шаралардың барлығы - 77

Сынып сағаттары - 34/33

Жалпы мектептік іс-шаралар - 43

Жоба аясындағы тәрбиенің бірыңғай бағдарламасына сәйкес «ҚАМҚОР»

келесі іс-шаралар өткізілді:

- "Мектепке жол" акциясы өткізіліп, оның барысында мектебіміздің 4 оқушысына материалдық көмек көрсетілді. Блинова Ярослава, Исабеков Мансур, Какимов Мадияр, Ловский Артем көмек алды.
- "Қоғамға қызмет ету" волонтерлік қызметі бойынша мектептің өзін-өзі басқаруы жетекшісі Байсалбаева Р.А. жетекшілігімен қарттар күніне орай "Қарттарын қадірлеген ел ардақты" атты қарттарға көмек көрсету акциясын ұйымдастырды. Барлығы 10 қарт адамға көмек көрсетілді.
- В 1-11 классах прошли классные часы на тему «Отбасы – дәстүрлер мен мақсаттар», «Қарттарым - асыл қазынам», «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз», «Час Земли», «Сохрани будущее – экономь воду».
- Мектеп қызметкерлері аумақты абаттандыру бойынша акцияларға белсене қатысты: "Таза Қазақстан", "ТазаLike" экофестивалі, «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз», эчеллендж ««Түлектердің ағаш егуі» (высадка деревьев выпускниками школы 9,11 классов 58 саженцев).
- Бастауыш сынып оқушылары ата-аналарымен бірге қайталама материалдарды пайдалана отырып, қоректендіргіштер мен құс қораларын жасау акциясына қатысты. Барлығы 1-4 сыныптардың 58 оқушысы қатысты.

https://www.instagram.com/p/CnWcfxeoc2V/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CnmJGDRIT-w/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CnmJLbjIY9b/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/Cn4H_HCoDUo/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/Cn4IXcFIM7H/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/Cn6l6-pl6Mf/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

"ЕҢБЕГІ АДАЛ - ЖАС ӨРЕН" жобасы аясында келесі іс-шаралар өткізілді:

- Ақпан айында 9-сыныптың 40 оқушысы өрт сөндіру бөліміне, АИК-ке барды. Кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша шеберлік сабақтарына қатысты.
- Әскери оқу орындарының бейнероликтерін, презентацияларын қарау, Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің Шоқан Уәлиханов атындағы әскери колледжінің өкілдерімен кездесу ұйымдастырылды.
- Мектептің өзін-өзі басқару органдары фельдшер, аспаз, мұғалім және дене шынықтыру жаттықтырушысы сияқты мамандықтардың өкілдерінен сұхбат алды. Сұхбаттар әлеуметтік желілерде жарияланды.
- 1-6 сынып оқушылары жәрмеңкеге белсене қатысты "Күзгі асар", күзгі егіннің табиғи материалдары мен табиғаттың орман сыйлықтарын пайдалана отырып, ата-аналармен бірлесіп жасаған өз қолдарымен жасаған бұйымдарын таныстырды. Қамтылғаны – 265 оқушы, 15 педагог, 48 ата-ана.
- Ұстаздар күні қарсаңында ұстаздар алғашқы ұстаздарға, сүйікті ұстаздарына, құрметті ұстаздарына арналған "Даналық ұстаздан" челленджіне қатысты. Челлендж алғыс түріндегі бейнеүндеу түрінде өтті. Қамтылғаны - 43 педагог, 394 оқушы,
- Республика күнін мерекелеу қарсаңында 1-11 сынып оқушылары "Тарихы сырлы, ертеңі нұрлы ғажайып ел!" атты тәрбие сағаттарына қатысты.
- 1-11 сыныптарда "Адал азамат – Адал еңбек-Адал табыс" атты сынып сағаттары өтті.
- Педагог–психолог О.В. Красникова 9,11 сыныптардың 58 оқушысымен "Арманға апарар жол", "Табысты бол: әрбір қадам маңызды" тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізді.
- Челлендж ұйымдастырылды «Аналар – асыл жандар» кіші буын мектептерінің қатысуымен "Аналар күніне" арналған, 167 оқушы қамтылды.
- Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне орай "Парасаттылық сағаты" акциясы өткізілді. Қамтылғаны - 4 педагог және 68 оқушы.
- Арналған көрмелер мен сурет байқаулары ұйымдастырылды:

«Отбасы – бақыт мекені» (отбасы күніне);

"Алтын күз" (күзгі мереке қарсаңында);

"Республикам – мақтанышым" (25 қазан – Қазақстан Республикасы Күніне орай);

"Тәуелсіздік - тұғырым" (16 желтоқсан – ҚР тәуелсіздік күніне);

"Сәлем Жаңа жыл" (Жаңа жылдың құрметіне)

"Біз Наурызды қарсы аламыз"

"Ғарыштық шығармашылық" (Космонавтика күні)

"Жұмысшы кәсіптері жылына" арналған іс-шаралар келесідей:

- "Мамандықтар марафоны: Мамандық таңдау – болашақтың таңдауы" атты сайысқа 40 оқушы қатысты,

ресурстық орталық суреттер байқауын ұйымдастырған болар еді, онда 9А сынып оқушысы Байдельдинова Арай гран-при иегері атанды.

https://www.instagram.com/p/Cn6mJI2o9rC/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

https://www.instagram.com/p/Cn6qSoYMETW/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

https://www.instagram.com/p/CoFX I sqSA/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

https://www.instagram.com/p/CoHktEKIJX-/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

https://www.instagram.com/p/CoUWI65oM-U/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

https://www.instagram.com/p/CoE5hlzMWgv/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

https://www.instagram.com/reel/Co4Qn8TPzoN/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

"SMART BALA" жобасы аясында инновациялық идеялар арқылы құндылықтарды дамыту және қалыптастыру, білім сапасын арттыру, ғылым негіздері, пәндік олимпиадаларға қатысу жүріп жатыр. Апталарда, зияткерлік байқауларда, ғылыми-зерттеу және шығармашылық жобалар байқауларында.

Зерде" зерттеу жобалары байқауының аудандық кезеңінде

Ахназаров Давид, Дені сау Вита. Жобамен 1 орынға ие болды: "Ата-анамыздың балалық шақтағы ойындары" Жетекшісі Филонова Вероника Викторовна.

Аникеева Мария Мисакян Лилит "Қағаз тарихы: өнер, технология" жобасымен 1 орынға ие болды. Жетекшісі Гельвих Мария Александровна

Информатика пәнінің мұғалімі Трофименко Юлиана Сергеевна 3 орынға ие болды VI "Жаңа мектеп – заманауи мұғалім" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БАЙҚАУЫНДА

Садуова Надежда Нұрланқызы өз сабақтарында "Шағын зертхана" түріндегі жұмысты кеңінен қолданады, облыстық байқауға қатысты TED форматында "Мұғалім болу..." педагогикалық идеясын қорғау

Бастауыш сынып мұғалімдері өз жұмыстарында "Онда" сандық оқулықтар платформасын жүйелі түрде пайдаланады IQ" (Тақырып)

Амирова Аяжан 8 "Б" сынып оқушысы "Орыс тілі мен әдебиеті" пәні бойынша ғылым негіздері пәнінен олимпиадада жүлделі 3 орынға ие болды, мұғалім Каралкевич Оксана Александровна.

Тихненко Мария Юрьевна, ағылшын тілі мұғалімі, жеңімпаз атанды

"AQMOLA POWER" (АҚМОЛА ҚУАТЫ) инновациялық жобалар конкурсына

https://www.instagram.com/p/CpKqPZosthJ/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

https://www.instagram.com/p/CpKsHCSMWdM/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

https://www.instagram.com/p/CpU8BkIMB-B/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

https://www.instagram.com/p/CpJv-SEoRei/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

https://www.instagram.com/p/CpXeHq5MbvX/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

https://www.instagram.com/reel/CqU5Vmrnm/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

https://www.instagram.com/p/CqVOScVloGF/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

https://www.instagram.com/p/CqpuwLOIpU8/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

https://www.instagram.com/p/Cq71LQCllru/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

https://www.instagram.com/p/Cq71rlWoZoE/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

"ШАБЫТ" жобасы аясында келесі іс-шаралар өткізілді:

- Оқу жылының басынан бастап оқушылар мен мұғалімдер "tikTok" әлеуметтік желісінде #Әншуақ2025 хэштегімен әндердің жанды дауыста орындалған бейнежазбаларын жариялап, ән фестиваліне қатысуға тартылды.

- Қазақстан халықтарының тілдері күнін мерекелеу аясында этносаралық бірлікті нығайту, мемлекеттік тілді насихаттау мақсатында мемлекеттік тілде "М" тақырыбында жалпықазақстандық диктант өткізілдінің Отаным - Қазақстан», қамтылуы -37 оқушы.
- Ұстаздар күнін мерекелеуге орай оқушылар республикалық "Даналық ұстаздан" челленджіне қатысып, 8-9 сынып оқушылары Ә. Дүйсеновтің музыкасына "Ұстазым" әнін, сөзін Б. Шомбеков орындады.
- Оқушылар "Ананың аялы алақаны" челленджіне белсене қатысып, аналарына, әжелеріне, әйелдеріне алғыстарын білдірді.
- Еске алу және Ерлік күніне орай 1995 жылы 7 сәуірде тәжік-ауған шекарасында қаза тапқан қазақстандық әскери қызметшілердің ерлігіне арналған маңызды іс-шара өтті. Іс-шара "Жас Сарбаз" балалар мен жасөспірімдер қозғалысының белсенді қатысуымен өтті. Іс-шараны "ҚАЗБАТ" әскери іс-қимылдар мен бітімгершілік операциялары ардагерлерінің одағы" РҚБ төрағасы А.Р. Шампиев ұйымдастырды.Тәжік-ауған соғысының ардагерлері мен интернационалист жауынгерлер қатысты.
- 16 қыркүйекте ұлттық музыканы насихаттау мақсатында "Домбырашылар" бейнероликтерінің жариялануы ұйымдастырылды. 10 оқушыны қамту.
- Жылы Ұлттық валюта күні "Ұлттық валюта-теңге" бірыңғай сынып сағаты өтті, Тәуелсіздік күніне арналған "Бірлік пен ынтымақ" атты сынып сағаты қамтылуы – 100%.
- Республика күнін мерекелеу қарсаңында салтанатты жиын өткізіліп, Қазақстан Республикасының әнұранын орындауға арналған республикалық бірыңғай челленджге қатысты.
- "Қуыршақ театры" театр үйірмесінің жетекшілері мен қатысушылары жаңа жылдық ертеңгіліктер ұйымдастырды.
- 10-11 сынып оқушылары Кәрібаев Еркебұлан, Измайов Мурзал, Шотманов Жанат, Қапаров Азамат аудандық "Қ" байқауында 3 орын алды.өшпенділер әлемі", Лияс Есенберлиннің 110 жылдығына арналған.
- 3-7 сынып оқушылары шығармашылығының бірегей көрмесі өтті «Ұлттық мәдениет». Қамтылғаны – 27 оқушы.

https://www.instagram.com/p/Cq-ITiyMeaN/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/Cq-P8-XIW2x/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/Cq-ThdcMIYe/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CrAxYPDIY2k/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CrA315robR9/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CrA_TlMp3j/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CrNzLRaobW7/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CrN0JZBItEg/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CrN0pMYo_sC/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/Crafph1ov7M/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CravXrPIaVm/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

"ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ" жобасы аясында келесі іс-шаралар өткізілді:

- "Бірге – буллингке қарсы" (Қамту – 10-11 сыныптар – 21 оқушы), "Мен және заң" Сыбайлас жемқорлық" (Қамту – 9е сыныптар – 41 оқушы) тақырыптары бойынша дебаттар ұйымдастырылды., "Мен өзімнің құқықтарыммын" (Қамту - 10-11 сыныптар – 21 оқушы).
- "Құқықбұзушылықсыз өмір", "Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз", "Буллингке – ЖОҚ!", "Гаджетсіз әлем" викториналары, "Эрудит", "Зияткерлік мозайка" зияткерлік ойындары өткізілді.
- "Алтын Сақа" математикалық олимпиадасы облыстық кезеңде 3 орын Аникеева Мария, аудандық кезеңде Корепанова Кристина 3 орын, Джалалзаде Нихат 3 орын.

- Волейболдан қыздар командасы аудандық жарыстарда 2 жүлделі орынға, Кузнецов Иван, Маратұлы Арсен, Корепанов Сергей "Асық ату" ұлттық ойынында аудандық кезеңде 1 орынға, мектеп командасы қысқы Президенттік көпсайыста 1 жүлделі орынға ие болды.

https://www.instagram.com/p/CrdTBHNI-QQ/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CsI1fPJsh44/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CsI4iKlsGqV/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CsVsBYKsV3W/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CsV2FV6M1bn/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/reel/Csa8wRFLten/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CslZMzOMF2Z/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/Cs08GMLMLB6/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/Cs26-T6Ml6Z/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CyQQKURs0c9/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CyS8TGIMZbT/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CyTEYDPsE6c/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CylLr3hMb48/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CylnWtJM5Cz/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

"БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ" жобасы аясында келесі іс-шаралар өткізілді:

- Көрмелер өткізілді: "Тарих – тамыр, тіл – ғұмыр" - 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдерінің күні, "Халықтан туған талант" (жазушы, ақын Б. Майлинге арналған), "Әбіш Кекілбаев - қазақ халқының ұлы перзенті", "Тәуелсіздік – басты құндылық", "Мен – сенің парағың, тарихым!" (ақын, Қазақстанның халық жазушысы Фариза Оңғарсынованың туғанына 85 жыл толуына арналған), "Шығармашылық тарих пен тағдыр сияқты" (Қазақстанның халық жазушысы Мұхтар Мағауинге арналған), "Отан оларды шайқасқа шақырды" (Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне арналған көрме), "Кітап сөрелерінің қазыналары" (Дүниежүзілік жазушылар күніне арналған), "Тарих аясындағы әйелдер сұлбасы" (Халықаралық әйелдер күніне арналған), "Наурыздың көктемгі мозайкасы".
- "Әдеби қаһармандар шеруі" - аудандық байқау. Алисаның монологын 6 – "А" сынып оқушысы Дитрих Марина оқиды, бірінші орын.
- 14 ақпан - Акция - Кітапханаға кітап сыйла «Шын жүректен кітап сыйла!»
- Абай Құнанбаевтың 180 жылдығына арналған "Қара сөздер" челленджіне қатысты.
- "Кітаптар айналамы" акциясы ұйымдастырылды, онда білім алушылар өздеріне қажетті кітапты өз кітаптарының орнына таңдай алады.

https://www.instagram.com/p/CynjsgfMAaB/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CzD23UIMQxS/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CzI8OQIMWNp/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CzI85essHYN/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CzYakJTsM0p/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CzYakJTsM0p/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CzYbpzhs-YD/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CzYizZnIEmT/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CzYi36DoaR1/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CzbDjLtMvRw/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/CzoC_DFs0ji/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

"АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ"

- "№5 ЖББМ" КММ-де "Менің бақытты балалық шағым", "Отбасылық құндылықтар" (5-6 сыныптар), "Анаға арналған кішкентай ғажайыптар" (1 сыныптар), "Көктемгі күлкі", "Ана жүрегі", "Отбасылық дәстүрлер" атты іс-шаралар өткізілді. Балалар қуанышының кұпиялары: Балаларыңызды қалай тәрбиелеу керек" (0 сыныптар), "Көктем туралы ертегі" (2,4 сыныптар), "Ата-ана сөзінің құдіреті" (7 сыныптар), "Бірге болғанымыз қандай жақсы" (3 сыныптар), "Мамандық таңдауға көмектесеміз" (9 сыныптар), "Отбасылық құндылықтар" атты жалпы мектептік ата-аналар жиналысы.
- Отбасы күніне орай бейнероликтердің челленджері өткізілді «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» "Отбасы - сүйіспеншіліктің, құрметтің қайнар көзі".
- Ата-аналар үшін "Атадан-қасиет, анадан-қасиет" атты шеберлік сабағы өткізілді. Қамтылуы – 7-8 сыныптар (25 ата-ана).

<https://www.instagram.com/p/CzqaxATsbdV/?igsh=MWMweWg2dGUxM2wwMA==>
<https://www.instagram.com/p/CzqhlkTM7bR/?igsh=ZjJ4Z3RsZ3BqZWRY>
<https://www.instagram.com/p/CzqlbD8MNMh/?igsh=MW5zNGcwMmNidGp5dQ==>
<https://www.instagram.com/p/CztHEkbMWE3/?igsh=cGs2M3cweDhXOXJ2>
<https://www.instagram.com/p/CzvjomisqdG/?igsh=MTNhcjhycHkzMHF4bA==>
<https://www.instagram.com/p/CzwHwdIsPCz/?igsh=b3prdzZmMWNsaGxj>
<https://www.instagram.com/p/Cz371UiMOld/?igsh=MTN3bHNjdnd1Z28yZg==>
<https://www.instagram.com/p/Cz8y6Qts1j1/?igsh=MTE3OWVjdWdpandxZA==>
<https://www.instagram.com/p/C0OkI6HMTjZ/?igsh=ZmplcHAyMmRscmZv>
https://www.instagram.com/p/C0blqyqs_Bw/?igsh=NGJlMnpwZTloZHJn
<https://www.instagram.com/p/C0jQA0tMQd6/?igsh=dWZuMW14Z3dpa3Zm>
<https://www.instagram.com/p/C0yB2MEoIFz/?igsh=MWRtajVxdnR3ZXg0Mw==>
<https://www.instagram.com/p/C1ZQT4XIHpE/?igsh=MTNkdHY5dXQwMGVnaA==>
<https://www.instagram.com/p/C19TzQis5uT/?igsh=MWN3MXh3ejN6bHZteQ==>
<https://www.instagram.com/p/C2MdY42MTTM/?igsh=Z2l1d204am9iZXR3>
<https://www.instagram.com/p/C2MjYwMMM8q/?igsh=MXR6YWw6amFwN3Zpag==>
<https://www.instagram.com/p/C2PKwa3ozR1/?igsh=c284ZW1vbJrNnRy>

"ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ ІС-ШАРАЛАР"

- Оқушылардың цифрлық сауаттылығын және интернеттегі қауіпсіздігін арттыруға бағытталған мектептегі "Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам" жобасы аясында ұйымдастырылған маңызды және өзекті "Қауіпсіз интернет" тақырыбында сынып сағаттары өтті. Қамтылуы – 100%.
- Булингтің алдын алу мақсатында "Тұлып" фильмінің көрсетілімі ұйымдастырылды. Қамтылуы – 8-11 сыныптар – 75 адам.
- Жалпы мектептік ата-аналар жиналысында Буллингтен қорған тақырыбы қозғалды! "Мектептегі бұзақылықтың алдын-алу". Қорқытудың әртүрлі түрлері, соның ішінде физикалық, ауызша, әлеуметтік және кибербуллинг қарастырылды.
- Сынып сағаттарында жасөспірімдер арасында синтетикалық есірткінің таралуының алдын алу бойынша түсіндіру іс-шаралары жүргізіледі (Интернет-ресурстар арқылы). Олардың зияны мен денсаулыққа кері әсері туралы деректі фильмдерді көру.
- Ай сайын ГЮП инспекторлары Токжуманова С.С., Рахимжанов Б.Т., Атбасар аудандық полиция бөлімі бастығының орынбасары полиция подполковнигі Бейсенбаев Алтай Қазбекұлының қатысуымен кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша әңгімелер жүргізіледі.
- Н-даеврале "Қоғамдық қасиетті қорға!" жобасы аясында "Вандализм" тақырыбында сынып сағаттары өтті.

- Оқушылар, ата-аналар арасында жадынамалар тарату "Өрт қауіпсіздігі", "Жеке қауіпсіздік ережелері", "Абайлаңыз, жұқа мұз!", "Электр аспаптары", "Жол қозғалысы ережелері", "Террористік актіні жасау кезіндегі әрекеттер алгоритмі".
- Демалыс алдында ҚТ бойынша нұсқаулықтар үнемі жүргізіледі.

<https://www.instagram.com/p/Cn6l6-pI6Mf/?igsh=ZHA1NHp5NWM1c215>
<https://www.instagram.com/p/C2uSgcds72Q/?igsh=MTh2NG10aHBsejg1cA==>
<https://www.instagram.com/p/C2zgTudsBY/?igsh=MWF3Zm9rcXR0YXZidw==>
<https://www.instagram.com/p/C3ATJkVM6dA/?igsh=OTE1ZXhsdG13ZXNu>
<https://www.instagram.com/p/C3ATDvMMfCv/?igsh=aGc0YmdkZjJwcmVk>
<https://www.instagram.com/p/C3AZYAWsDg2/?igsh=MXczb3V4am01NXJjMQ==>
<https://www.instagram.com/p/C3U3BbfMvyo/?igsh=MXFjcG4xN2Y2YzAydA==>
<https://www.instagram.com/p/C3myfPPsIkY/?igsh=M2Fid2RlMnhya3Zi>
<https://www.instagram.com/p/C3m6FCxMOx1/?igsh=MWEzc2poZXlwNDE0dQ==>
https://www.instagram.com/p/C3m3_mIsBgp/?igsh=MXhpNXRqMngyZW92aQ==
<https://www.instagram.com/p/C3zcVlhMeCl/?igsh=bDkwZjluMXd1cTRi>
<https://www.instagram.com/p/C3zcVlhMeCl/?igsh=bDkwZjluMXd1cTRi>
https://www.instagram.com/p/C4diqI1sjDr/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
<https://www.instagram.com/p/C4iKbaeM80m/?igsh=bGUyYzBibWJpamJl>
https://www.instagram.com/p/C5DOCuPMkiy/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/C5WFB9Dsluc/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/C5V8POzMHB5/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
https://www.instagram.com/p/C5YZ_63MOj2/?igsh=anNoaG8wMGc0enF4

"Біртұт тәрбие" тәрбие бағдарламасының жобалары аясында өткізілген барлық іс-шаралар Instagram, Facebook, tikTok парақшаларында жарияланады, соның арқасында білім беру қоғамдастығы мектебіміздің қалай өмір сүріп жатқанын көреді. 2000–нан астам жарияланымдар жай ғана сандар емес, бұл ата-ананың ортақ іске айналғанының дәлелі.

Үйірмелер мен секциялардың жұмысы

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесіндегі маңызды буын жүйе болып табылады қосымша білім беру, өйткені үйірме жұмысы оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға, девиантты мінез-құлықты тудырмайтын, бірақ бала үшін қауіпсіз кеңістікті кеңейтетін жағдайларды жасауға үлкен көмек көрсетеді. ол жақсы және қызығушылық танытады. Үйірмелер – бұл іс-әрекет түрінің өзгеруі: ақыл-ой - физикалық немесе шығармашылық. Үйірмедегі сабақтардан кейін бала жаңа күшпен үй тапсырмасын орындауға кірісе алады. Үйірме сабақтары – бұл баланың бос уақытын ұйымдастырудың лайықты тәсілі, әсіресе жұмыс істейтін және кейін сүйікті баласымен үйде отыра алмайтын ата-аналар үшін сабақтардың. Мектептен тыс іс-шараларға қатысатын балалардың көшеде қандай да бір қиыншылыққа тап болуы, үйде бірдеңе жасауы, жаман әдеттерге бой алдыруы ықтималдығы аз. 2023-2024 оқу жылында мектебіміздің базасында әртүрлі бағыттағы 24 үйірме өз жұмыстарын жүргізді:

Көркемдік бағыт:

- "Иридентті акварель" (1 сыныптар)
- "Қиялшыл" (1 сыныптар)
- "Ақылдылар мен ақылдылар" (1-сыныптар)

Гуманитарлық бағыт:

- "Читалочка" (3 сыныптар)
- "Сауатты оқу" (4-сыныптар)

Экологиялық бағыт:

- "Жас экологтар" (3-сыныптар)

Өлкетану бағыты:

- "Өлкетану" (5-сыныптар)

- "Туған өлке"

- "Жас өлкетанушы" (8-сыныптар)

Шығармашылық бағыт:

- Бағдаршам (2-сыныптар)

- Бұлбұлдар (жетекшісі Исиченко Г.В. муз.)

- Би үйірмесі (хореограф)

- "Театр және балалар" (6 сыныптар)

- "Кішкентай рөлдер"

- "Жас құтқарушы" БЖБ (7, 9 сыныптар)

- ЮПП «Полиция көмекшілері»

- "Математикалық сауаттылық (10 сыныптар)

Пікірсайыстар:

- "Synergri" (Дерягина А.В.)

- Айти технологиялары (Трофименко Ю.С.)

Әскери-патриоттық бағыт:

- "Жас Сарбаз" клубы

Спорттық бағыт:

- "Мерген мерген" (Азарбақытов Ж.А.)

- Волейбол (Азарбақытов Ж.А.)

- Футбол (Баймендин Б.М.)

- Шахмат, дойбы (Баймендин Б.М.)

- Баскетбол (Досюк И.С.)

- Теннис (Азарбақытов Ж.А.)

Сабактар қосымша білім беру бағдарламаларында белгіленген жүктемеге сәйкес жүргізілді.

Бірлестіктердің сандық құрамы оқушылардың жасына, оқу тобы қызметінің ерекшеліктеріне, еңбек жағдайларына байланысты анықталды. Мектеп үйірмелерінің қызметін талдай отырып, барлық пәндік және спорттық үйірмелер жақсы нәтиже көрсеткенін атап өтуге болады, өйткені оларда нәтижелі нәтиже болды. Мектебіміздің оқушылары аудандық, облыстық байқаулардың қатысушылары ғана емес, жеңімпаздары атанды.

Баскетбол секциясында 18 оқушы айналысады, оның ішінде 13 ұл және 5 қыз. 2024-2025 оқу жылында мектебіміздің құрама командасы баскетболдан аудандық жарыстарда 2 орынға ие болды.

Ұлттық түрлер бойынша үйірмеге Тоғыз құмалақ 16 оқушы, 9 қыз және 7 ұл бала барады. 2024-2025 оқу жылында 9-11 сыныптар Асық Ату ойыны бойынша 1 орынды, 7-8 сыныптар сол ойында 1 орынды иеленді. Тоғыз Құмалақ ойынында аудандық жарыстарда 3 орын.

<https://www.instagram.com/p/DGK4jbosKQJ/?igsh=bnU1cDMya3pjMTUw>

<https://www.instagram.com/p/DGK4fZGsLjf/?igsh=aWM3a2NxY2l4bjBy>

<https://www.instagram.com/p/DFcGTq7IzOb/?igsh=dWdvdHFiMjZ2dWx1>

<https://www.instagram.com/p/DEer2NfsbuA/?igsh=MThrcTQwcTNU3p2YQ==>

<https://www.instagram.com/p/DBvJaWpM5QM/?igsh=MWdqcGN2YTN2NWNtZQ==>

Көркемдік бағыт: Шығармашылық бағыттағы үйірменің оқушылары әртүрлі тақырыптарда сурет салып, көрмеге жұмыстар дайындап, шығармашылықпен айналысып, қиялдады. Үйірме сабақтарының мақсаты: орындалатын жұмысқа қызығушылығын, қызығушылығын ояту; әр түрлі материалдардан қолөнер бұйымдарын құрастыру және жасау мәселелерін өз бетінше жеткілікті түрде шеше білу қабілетін қалыптастыру; тапқырлықты, тапқырлықты, шығармашылық іс-әрекетке тұрақты қызығушылықты дамыту. Дайын өнімдердің көрмелері, аудандық байқауларға қатысу ұйымдастырылды.

Гуманитарлық бағыт:

Бұл үйірменің мақсаты - мазмұнды және саналы оқуға жағдай жасау, эстетикалық дамыған және эмоционалды оқырманды тәрбиелеу. Гуманитарлық бағыт оқушылардың сөйлеу мәдениетін дамытуға, оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған, оның негізгісі оқу дағдысы, логиканы дамыту болып табылады.

Экологиялық бағыт: Сыныптан тыс қосымша экологиялық білім беруге көңіл бөле отырып, сыныптан тыс жұмыстарға қатыса отырып, оқушылар теориялық білімдерін ғана емес, практикалық дағдыларын да меңгереді. "Жас эколог" экологиялық үйірмесінің мақсаты - Жердегі басты құндылық ретінде табиғатпен, қоғаммен, өзімен, барлық тіршілік иелерімен сауатты қарым-қатынас орнату.

Үйірме жұмысын ұйымдастыру үшін маңызды қағидаға негізделеді:

Өлкетану, экологиялық, практикалық.

Экологиялық мәдениетті насихаттау мақсатында үйірме қатысушылары "Ең жасыл сынып" байқауын, "Біз таза қала үшін", "Қыстайтын құстарға көмектесеміз" акцияларын өткізді.

Шығармашылық бағыт: Бұл бағыттың мақсаты болды балаларды музыкалық шығармаларға эмоционалды қатынасын білдіруге үйрету. Оқушылардың рухани-адамгершілік дүниесін дамыту, қоршаған болмысқа деген көзқарасын, сезімін қалыптастыруға оң ықпал ету; жақынына, халқына, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Музыка арқылы балалардың эстетикалық сезімдерін дамыту.

Білім алушылардың музыкалық мәдениетін тәрбиелеу, көркемдік талғамының негізін қалыптастыру және олардың шығармашылық қабілеттерін ашу.

Міндеттер:

1. Өнер туралы тұтас түсінік қалыптастыру.
2. Көркемдік-эстетикалық талғамын, өнерге деген қызығушылығын тәрбиелеу.
3. Көркемдік құндылықтарды өз бетінше меңгеру қабілетін дамыту.
4. Шығармашылық қабілеттерін жүзеге асыруға жағдай жасау.
5. Шығармашылық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру.
6. Жеке шығармашылық қабілеттерін анықтау және дамыту

Музыка балалар мен жасөспірімдердің ең сүйікті өнер түрі ретінде рухани-адамгершілік белсенділік пен ақыл-ой күштерін үйлестіру жолын және өмірдің құмарлықтары мен жиіркенішті істеріне қарсы тұруды ұсына алады.

Қазіргі қарқынды дамып келе жатқан әлемнің бүгінгі оқушысы бұрынғыдан мүлде басқаша. Ол физикалық дамуында өзінен бұрынғылардан озып кетті, бірақ, өкінішке орай! Рухани-адамгершілік жағынан артта қалады. Сонымен қатар, қазіргі өмірдің жаңа жағдайлары балалардың рухани денсаулығына қолайлы емес. Бұқаралық музыкалық білім беруде рухани-адамгершілік екпіндері қажет.

Музыка сабағы балалардың шығармашылық қабілеттерін ашуға көмектеседі, олардың бойында мейірімділікке, адалдыққа, өз жеріне, халқына деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді. Сыныптан тыс жұмыстар бейресми қарым-қатынас жасауға мүмкіндік береді, барлығына - ата-аналарға, мұғалімдерге, оқушыларға бастамашылық пен шығармашылықты дамытуды көздейді. Музыкалық іс-әрекет өнер негізінде барлығын біріктіреді, адамгершілікке үйретеді.

Кестеге сәйкес мектепке дейінгі білім беру мекемесінде хор ұжымымен (балалар, мұғалімдер, ата-аналар), вокалдық топпен, солистермен, дуэтпен сабақтар өткізілді. Өткізілді Ұстаздар күніне арналған мерекелік концерт", "Абай оқулары" байқауына дайындық және қатысу", 3 орын Ахметбеков Айтуған 8 "б" сынып, "Күзгі үндестік" мерекелік бағдарламасы. Хор студиясының қатысуымен мерекелік бағдарлама әзірленген инклюзивті білім беруді қолдаудың ресурстық кабинеттерінің ашылуы "Бұлбұлдар әні", вокалдық дуэт (Инсар мен Мерей Серіковтар), "Айгөлек" фореографиялық тобы, жеке нөмір (Попова София). Жас тол" байқауына қатысуын" (Сериков Инсар, Серикова Мерей – қатысқаны үшін диплом). Сыныптан тыс іс-шара өткізілді "Үш жұлдыз", оған мектебіміздің ата-аналары, мұғалімдері мен оқушылары белсене қатысты. Желтоқсан айында "Тәуелсіз Қазақстан" Республикалық шығармашылық байқауында Серікова Мерей мен Сериков Инсар "Вокал" номинациясы бойынша 1 дәрежелі дипломмен марапатталды. Республикалық "Кел, балалар, о" байқауындағылық" оқушылар Серикова Мерей мен Сериков Инсар қатысып, 1 дәрежелі диплом алды. Әр түрлі жанрлармен ерекше түрде концерттік бағдарлама дайындалды 8 наурыз халықаралық әйелдер күніне орай мектептің жас мұғалімдері, хор ұжымдары, солистер мен вокалдық топтар өз өнерлерін көрсетті. Аудандық ата-аналар конференциясына бағдарлама дайындалды инклюзивті білім беруде ата-аналардың, отбасылардың және қоғамдастықтың қатысуы. Қызықты және шығармашылықпен жаңа жылдық ертеңгіліктер өткізілді. Эстетикалық жағынан кем емес және ерекше түрде өтті іс-шаралар, Наурыз мерекесіне арналған. 5В сынып оқушылары Сердобинцев Николай, Стефановский Глеб, Жайлыбай Аңсар, 5 "б" сынып оқушылары Гузева Любовь аудандық байқауға қатысты "Жұлдызай", онда олар ауданда 2-ші орынға ие болды және облыста 3-ші жүлделі орынға ие болды. Қазақстандық композиторлардың шығармашылығы бойынша іс-шаралар өткізілді: "Қазақ музыкасын жинаушы А.В.Затаевич", "Шертпе күй шебері", "Ақын-мелодист", "Әнші, композитор ақын Балуан Шолақ Баймырзақұлына арналған шығармашылық сағат." Байқадамов - заманауи ұлттық өнердің сирек өкілі", "Біздің жеңістеріміз" т.б. Аудандық "Ек" ән байқауы жұлдыз" (үшінші орын Таскунбаева Алтынай мен Димке Алина). Жеңіс күнінің 80 жылдығына орай үлкен концерттік бағдарлама дайындалып, өткізілді, оған мұғалімдер мен оқушылардан құралған хор (92 адам), жеке жеке және хореографиялық нөмірлер қатысты. "Бұл әнді соғыс ойлап тапты" вокалдық байқауына қатысу - оқушылардың вокалдық тобы (1 орын). Кез келген үйірменің белсенді жұмысы оқушылардың эстетикалық мәдениеті мен еңбекқорлығын тәрбиелеуге, сұлулықты қабылдау және сезіну қабілетін дамытуға ықпал етеді.

Жыл бойы мен мектеп мұғалімдерімен белсенді жұмыс жүргіздім: ұсынылған музыкалық материал барлық сынып жетекшілерімен үнемі талқыланып, бекітіліп отырды, ертеңгіліктер мен сыныптан тыс жұмыстарға дайындық жүргізілді. Сынып жетекшілерінің өтініші бойынша мен кеңес беріп, түрлі ұсыныстар бердім. Педагогтармен түрлі іс-шараларға дайындықтар жүргізілді.

Үнемі шақыратынмынөс босанма мерекелердежеке концерттер, шығыңқы жері қайдама қуанышпен және аңшылықпен.

Музыка жетекшісінің бір жылдағы жұмысын қорытындылай келе, жыл басында қойылған міндеттерді жүзеге асыру бойынша іс-шараларды жүйелі және жүйелі түрде жүзеге асырудың арқасында балалардың музыкалық қабілеттерінің деңгейі өсті деп қорытынды жасауға болады. бұл, ең алдымен, біздің оқушылардың мектептегі, аудандық және облыстық іс-шараларда өнер көрсетуінің жоғары деңгейімен, сондай-ақ концерттік іс-шараларға қатысқысы келетін балалар санының айтарлықтай артуымен дәлелденеді.

Өлкетану бағыты: туған жерге деген сүйіспеншілік, оның тарихын білу – бүкіл қоғамның рухани мәдениетінің өсуінің негізі болып табылады. Бұл бағыттағы үйірме бағдарламасы оқушыларды ата-бабаларымыздың тарихы мен мәдениеті әлемімен таныстыруға бағытталған курс болып табылады. Бұл үйірменің балаларымен жұмыс жасау үшін сабақтар әр түрлі формада өткізіледі, олар пәндік олимпиадаларға дайындық, топтық жұмыс, ғылыми оқуларға дайындық, ғылыми-зерттеу жұмыстары, экскурсиялар, шығармашылық байқаулар, өлкеміздің табиғатын бақылау және т.б. басқа.

"Жас құтқарушы" ЖПП: бұл үйірменің мақсаты жасөспірімдер мен жастардың өзара көмек, тектілік, адамдар мен табиғатты сүю, жеке және ұжымдық қауіпсіздік мәселелерімен таныстыру принциптеріне негізделген әскери-патриоттық тәрбиесін жетілдіру болып табылады. Тәжірибелік сабақтарда арнайы дағдыларды меңгерумен және жетілдірумен қатар күш-жігерді, жылдамдықты, төзімділікті, үйлестіруді дамытуға бағытталған жан-жақты дене шынықтыруға көп көңіл бөлінеді. Ол үшін арнайы жаттығулар жиынтығы да, спорттық және ашық ойындар да қолданылады.

Пікірсайыстар "Synergri": Жұмыс үйірме оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын, өркениетті пікірталас дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған, оның ішінде: әртүрлі көзқарастарға төзімділік пен құрмет; мәселенің мәніне шоғырлану қабілеті; ұйымдастырушылық өнер; ұжымда жұмыс істей білу; әртүрлі идеялар мен нанымдарды қорғай білу; көшбасшы ретінде әрекет ету. "Пікірсайыс – пікірталасқа үйрету әдістемесі" студенттерге болашақ бейінді оқытуда ауызекі сөйлеу тілін сәтті құруға және таныстыру дағдыларын меңгеруге, өзіне деген сенімділікті дамытуға, жан-жақты ойластырылған шешімдер қабылдауға, ұжымда үйлесімді жұмыс істеуге, өз білімдерін байытуға және қабілеттерін дамытуға жауапкершілік алуға, сыни көзқараста болуға көмектеседі. тыңдаушы, көшбасшы ретінде әрекет етеді. Үйірме жұмысының бағдарламасына келесі жұмыс түрлері кіреді:

- тәжірибелік ойындар;
- шеберханаларды өткізу;
- "Пікірсайыстың" қандай да бір аспектісін зерделеу;
- "миға шабуыл";
- аргументтерді іздеуде жаңа тақырыптарды талдау;
- ақпарат көздерімен жұмыс: кітаптар, журналдар, газеттер, Интернет;
- риторика, импровизациялық сөйлеу, актерлік сөйлеуді орындау саласындағы тәжірибе.

Сабақтарға мектептің 9-11 сынып оқушылары қатысады. Жігіттер пікірсайыстарды өткізуге белсене қатысып, өз құрдастары арасында ойын барысында алған біліктері мен дағдыларын көрсете білді.

Үйірме IT-технологиялар: Оқушының интеллектуалды дамуын компьютерсіз елестету мүмкін емес, ол үшін ең заманауи ойын құралы болып табылады, сонымен бірге оқытудың қуатты техникалық құралы ретінде қызмет етеді және баланың тәрбиесі мен дамуында мұғалімнің таптырмас көмекшісі рөлін атқарады. Сабақтар кіші топтарда өткізіледі, 8-12 баладан, 60 минуттан. Сабақтың дайындық бөлімі: баланы сабақтың сюжетіне батыру, әңгімелесу арқылы компьютерлік ойынға дайындық, қол моторикасын жұмысқа дайындау үшін саусақ гимнастикасы. Сабақтың негізгі бөлігі: бағдарламаны басқару тәсілін меңгеру Scratch нәтижеге жету және баланың компьютерде өз бетінше жұмыс істеуі үшін. Қорытынды бөлімде: қорытындылай келе, баланың жадында компьютермен жұмыс істеудің қажетті семантикалық құрылымдары мен ережелерінің орындалуы мен қорытындысы бағаланады.

Компьютерде жұмыс істеу уақыты 10-15 минут.

Әскери-патриоттық бағыт:

Оқу жылы ағымында Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің "Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ-де "Бүркіт" әскери-патриоттық бірлестігінің жанындағы "Жас Сарбаз" клубының оқушыларына патриоттық тәрбие беру бойынша ауқымды жұмыстар жүргізілді. бекітілген күнтізбелік-тақырыптық жоспар. "Жас Сарбаз" мамандандырылған сыныбын 11 "А" сыныбының 10 оқушысы бітірді: 9 ұл және 1 қыз.

НВ және ТП бойынша 11 "А" сыныбының толық курсын бітіргендердің ішінен келесі бағалар алынды:

- "Үздік" — 10 оқушы (100%).
- "Жақсы"
- "Қанағаттанарлық"

Пневматикалық винтовкадан ату сабақтарына "Бүркіт" клубының тәрбиеленушілері қатысты: 27 ұл және 24 қыз. Олардың ішінен бағалар келесідей бөлінді:

- "Өте жақсы" — 15 адам
- "Жақсы" — 20 адам
- "Қанағаттанарлық" — 16 адам

3. "Бүркіт" клубының "Жас Сарбаз" балалар мен жасөспірімдер әскери-патриоттық қозғалысы тәрбиеленушілеріне әскери-патриоттық тәрбие беру және олардың жетістіктері.

Әскери-патриоттық тәрбие беру аясында "Бүркіт" клубының оқушылары аудандық, облыстық және аймақтық жарыстарға белсене қатысып, жоғары деңгейдегі дайындық пен командалық рухты көрсетті.

Қатысу қорытындысы бойынша келесі нәтижелерге қол жеткізілді:

"Жас Ұлан" әскери-спорттық сайысы бойынша облыстық жарыстарда оқушылар әртүрлі кезеңдерге қатысып, лайықты нәтижелер көрсетті:

- Жалпы дене шынықтыру дайындығы кезеңінде (штангаға тартылу) команда 2 орынға ие болды (жалпы командалық).
- Журналды 30 патронмен жабдықтау кезеңінде команда да 2-орынға ие болды (жалпы командалық).

1 орын (жалпы командалық) — аудандық жарыстар Әскерилендірілген кросс 2000 км.

1 орын (жалпы командалық) — АӘ және ТД бойынша аудандық жарыстар Олимпиадасы

1 орын (жалпы командалық) — "Айбын" әскери-патриоттық ойыны облыстық жарыстар.

3 орын (жалпы командалық) — "Снайпер" пневматикалық винтовкасынан ату бойынша аудандық жарыстар.

2 орын (жалпы командалық) — волейболдан жасөспірімдер арасында аудандық жарыстар

2 орын (жалпы командалық) — волейболдан қыздар арасында аймақтық облыстық жарыстар

"Бүркіт" клубының "Жас Сарбаз" балалар мен жасөспірімдер әскери-патриоттық қозғалысының тәрбиеленушілеріне әскери-патриоттық тәрбие беру аясында тақырыптық іс-шара өткізілді.

"Ауғанстан — сен менің жанымның азабысың" ерлік сабағы

"Бүркіт" клубының "Жас Сарбаз" балалар-жасөспірімдер қозғалысының тәрбиеленушілеріне әскери-патриоттық тәрбие беру аясында ерлік сабағы өткізілді: "Ауғанстан — сен менің жанымның азабысың".

Іс-шара 1979-1989 жылдары Ауғанстан Демократиялық Республикасы аумағында әскери борышын өтеген интернационалист-жауынгерлерге арналды. Кездесу барысында оқушыларға Отанынан алыс жерде ауыр сынақтардан өткен кеңес жауынгерлерінің ерлігі, қайсарлығы мен жанқиярлығы еске салынды.

Қатысушылар қаза тапқандарды бір минут үнсіздікпен еске алып, соғыс жылдарының шежіресін тамашалады, сондай-ақ куәгерлер мен соғыс ардагерлерінің әңгімелерін тыңдады. Сабақ жастардың бойында патриоттық сезімді, азаматтық жауапкершілікті және аға ұрпақтың ерлігін құрметтеуді қалыптастыруға ықпал етті.

Ерлік сабағы: Батырлар туралы естелік.

Оқу орындарында жастарға патриоттық тәрбие беру аясында тәжік-ауған шекарасында ерлік көрсеткен қазақстандық бітімгерлердің ерлігіне арналған ерлік сабағы өткізілді.

Оқушыларға Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің біріккен бітімгершілік ротасы содырлардың тосын шабуылына қалай ұшырағаны туралы айтылды. Қарсыластың басым күштерімен төрт сағаттық қиян-кескі және теңсіз шайқас барысында біздің жауынгерлер қайсарлығын, батылдығын, Отанына адалдығын көрсете отырып, Әскери антына соңына дейін адал болды.

Осынау сұрапыл шайқаста 17 қазақстандық әскери қызметші өңірдегі бейбітшілік пен тұрақтылықты қорғап, ерлікпен қаза тапты. Тағы 33 сарбаз жарақат алды.

Қаза тапқан жауынгерлерді бір минут үнсіздікпен еске алды. Олардың ерлігі қазақстандықтардың жүрегінде ерліктің, ар-намыстың және Отанға деген сүйіспеншіліктің үлгісі ретінде мәңгі сақталады.

Атбасар ауданының жалпы білім беретін мектептері арасында Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына және Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері күніне арналған шеруге қатысты.

Бұл іс-шараға қатысу патриотизмнің, халқымыздың қаһармандық өткенін құрметтеудің және Қазақстан армиясының дәстүрлерін қолдаудың көрінісі болды. Шеру жастардың ұйымшылдығын, тәртіптілігін және тарихи естелік пен әскери ерлікті сақтауға деген ұмтылысын көрсетті.

Бастапқы әскери және технологиялық дайындық сабақтарын өткізу, сондай-ақ оқушылармен әскери-патриоттық жұмысты ұйымдастыру үшін келесі оқу-материалдық база қолданылады:

- Пневматикалық мылтық МП-532, сериялық нөмірі 30611 18532200300 — 1 дана.
- АК-74 автоматының оқу макеті — 1 дана.
- Газқағарлар — 40 дана.
- ОЗК – 3 жиынтық.

Спорттық бағыт:

Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралардың мақсаттары: оқушыларды дене шынықтыру және спортпен жүйелі түрде айналысуға тарту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, балалардың дене шынықтыру деңгейін арттыру. спорт секцияларында сабақтарды ұйымдастыру, бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шараларды, мерекелерді өткізу; дене шынықтыру және спорт құралдары арқылы балалар мен жасөспірімдердің қоғамға жат мінез-құлқының алдын алуды жүзеге асыру.

Жүйелі жұмыс нәтижесінде келесі нәтижелерге қол жеткізілді:

- "Футбол" секциясы — аудандық жарыстарда III орын.
- "Шахмат және дойбы" секциясы — аудандық кезеңде III орын.
- "Пионербол" секциясы — ауданның мектеп командалары арасында III орын.

Оқушылар спорттық дайындықтың, командалық жұмыстың, тактикалық ойлаудың және тәртіптің жоғары деңгейін көрсетті. Мұндай жетістіктер атқарылып жатқан жұмыстардың сапасы мен мектеп оқушыларының спортқа деген қызығушылығының артып келе жатқанын айғақтайды.

Сыныптан тыс және бұқаралық спорттық жұмыстар

Жыл бойы өткізілді:

- Күзгі және көктемгі денсаулық күні;
- Баскетбол, пионербол, үстел теннисі бойынша мектепішілік жарыстар;
- Мемлекеттік рәміздер күніне арналған спорттық дағдыларды көрсете отырып, сап түзеу;
- Республикалық акциялар аясында челленджер мен флешмобтарға қатысу.

Барлық оқушыларды белсенді дене шынықтырумен айналысуға, олардың бойында қозғалыс мәдениеті мен салауатты әдеттерді қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінді.

Мектептегі сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыстар мектептегі спорттық жарыстар - Спартакиадалар жүйесімен қатар жүреді. Оларды оқушылар жақсы көреді, жүйелі, жүйелі түрде спортпен шұғылдануға ынталандырады. Спартакиадалар оқушылар арасында дене шынықтыру мен спортты насихаттаудың тиімді түрі болып табылады. Мектепшілік жарыстар оқу жылы бойы спорттың әр түрінен өткізіледі:

баскетбол, волейбол, минифутбол, үстел теннисі, шахмат, тоғызқұмалақ, мерген. Мектептің спорттық командалары қалалық және облыстық жарыстарға қатысады.

Балалар үйірмеге қуана қатысты «Шахмат» және жұмыс нәтижесінде үйрендік шахмат тақтасында бағдарлану; шахмат кодексінің ережелерін бұзбай, әрбір фигурамен жеке және басқа фигуралармен бірге ойнау; ойын алдында фигураларды дұрыс орналастыру; кастинг; тексеруді жариялау; төсеніш қою; жалғыз патшаны екі жартаспен, патшайым мен қарақшымен, патша мен патшайыммен, патша мен қарақшымен күңгірттеу; қарапайым комбинацияларды орындау. Оқушылар шахматтан "Шахмат ойнау" акциясына қатысып, "Алтын ладья" шахмат турнирін өткізді. Баскетбол секциясында 18 оқушы айналысады, оның ішінде 13 ұл және 5 қыз. 2024-2025 оқу жылында мектебіміздің құрама командасы баскетболдан аудандық жарыстарда 2 орынға ие болды.

Үйірмеге ұлттық спорт түрлері бойынша 16 оқушы, 9 қыз бала және 7 ұл бала қатысады. 2024-2025 оқу жылында 9-11 сыныптар Асық Ату ойыны бойынша 1 орынды, 7-8 сыныптар сол ойында 1 орынды иеленді. Тоғыз Құмалақ ойынында аудандық жарыстарда 3 орын.

<https://www.instagram.com/p/DGK4jbosKQJ/?igsh=bnU1cDMya3pjMTUw>

<https://www.instagram.com/p/DGK4fZGsLjf/?igsh=aWM3a2NxY2l4bjBy>

<https://www.instagram.com/p/DFcGTq7IzOb/?igsh=dWdvdHFiMjZ2dWx1>

<https://www.instagram.com/p/DEer2NfsbuA/?igsh=MThrcTQwcTNuN3p2YQ==>

<https://www.instagram.com/p/DBvJaWpM5QM/?igsh=MWdqCGN2YTN2NWNtZQ==>

Үйірме жұмысы балалардың өмірін мазмұнды және қызықты етіп, физикалық, интеллектуалдық, шығармашылық, адамгершілік және рухани дамуына барынша жағдай жасады.

https://www.instagram.com/p/C5yApbZsR8E/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C4u42qaMXE7/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C4qc2Lts3e3/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C4k_vt5MQUQ/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C29bDX5s78r/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/C2ekJzWs47K/>

<https://www.instagram.com/p/C031uuFsXwe/>

<https://www.instagram.com/p/Cyx1iuCMqal/>

Қорытынды:

1. Үйірмелердің жұмысын әртараптандыру қажет, бұл барлық іс-шараларға белсенді қатысуға мүмкіндік береді.
2. Үйірмелер мен секциялардың жетекшілері жұмысты заманауи формалар мен әдістерге сәйкес әртараптандырсын, АКТ-ны қолдансын, ата-аналар жиналысында жарнама беру, мектепте, қалалық, облыстық, республикалық деңгейде өткізілетін іс-шараларға қатысу арқылы мүмкіндігінше көп оқушыларды тартсын. .

Сынып жетекшілерінің жұмыс жүйесі.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі - сынып жетекшілерінің ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық жұмыстарын үйлестіретін, тәрбие үдерісін басқарудың мектепшілік жүйесінің құрылымдық бөлімшесі.

Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты - сынып жетекшісінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие формалары мен әдістерін жетілдіру.

МҰ отырыстарының хаттамалары бар.

Сыныптық құжаттаманы тексеру кезінде ескертулер жоқ. Сыныппен тәрбие жұмысының бір жылға, тоқсанға және бір жылға арналған жоспарлары сынып жетекшілерінің ӘБ отырысында қаралып, мектеп директорымен бекітіледі.

Сынып сағаттары, жол қозғалысы ережелері, үйірмелер мен секциялардағы жұмыспен қамту тақырыптарының беті жүргізіледі.

Ата-аналар комитетінің тізімі бекітіліп, ата-аналар жиналыстарының хаттамалары жүргізілуде.

Тәрбие жұмысының жылдық жоспарына сәйкес әзірлемелер банкі, іс-шаралар сценарийлері, сынып сағаттары жинақталды.

Білікті педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілу 100%-ды құрайды. Барлық сынып жетекшілері біліктіліктеріне сай. Тәрбие жұмысын мектепшілік бақылау бекітілген жылдық жоспарға сәйкес жүргізіледі. Тексеру қорытындысы бойынша анықтамалар, сынып сағаттарының бекітілген кестесі, тексеру қорытындысы бойынша анықтамалар, түрлі тәрбиелік іс-шараларға қатысуды талдайтын дәптерлер бар.

Сынып жетекшілері тәрбие жұмысының жоспарын жүргізеді. Олар өз жоспарларында сынып тізімін, сыныптың әлеуметтік картасын, оқушылардың сабақтан тыс уақытын, ата-аналармен жұмысты көрсетеді, менде сынып сағаттарын әзірлеуге арналған жинақталған материалдар бар. Жыл сайын оқушылардың тәрбие деңгейін бағалау жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылы ішінде мектебіміздің сынып жетекшілері оқушыларды тәрбиелеуге, дамытуға және әлеуметтендіруге бағытталған өз іс-әрекеттерін белсенді және нәтижелі жүзеге асырды. Жұмыс мектептің тәрбие жұмысының жоспарына және әр сыныптың жеке бағдарламаларына сәйкес жүргізілді.

Қызметтің негізгі бағыттары:

1. Азаматтық-патриоттық тәрбие беру:

Мемлекеттік және тарихи даталарға орайластырылған сынып сағаттары өткізілді. Патриоттық сананы қалыптастыруға, Қазақстан Республикасының рәміздері мен тарихын құрметтеуге бағытталған жұмыс түрлері белсенді қолданылды.

2.Рухани-адамгершілік тәрбие:

Білім алушыларда адамгершілік құндылықтарды, мінез-құлық мәдениетін, айналасындағыларды құрметтеуді, кішілер мен үлкендерге қамқорлықты қалыптастыруға бағытталған әңгімелер, кездесулер, пікірталастар ұйымдастырылады.

3.Құқықтық тәрбие және құқық бұзушылықтың алдын алу:

ПДН инспекторларымен және мектеп психологымен тығыз байланыста профилактикалық әңгімелер, тренингтер, консультациялар өткізілді. "Тәуекел тобындағы" оқушыларды жеке сүйемелдеу бойынша жұмыс қамтамасыз етілді.

4. Салауатты өмір салтын қалыптастыру:

Денсаулық күніне, Спорт апталығына, Дүниежүзілік зиянды әдеттерден бас тарту күніне арналған іс-шаралар өткізілді. Сынып жетекшілері мектептің медицина қызметкерімен белсенді қарым-қатынаста болды.

5.Ата-аналармен жұмыс:

Ата-аналар жиналыстары, жеке консультациялар, сауалнамалар жүйелі түрде өткізіліп тұратын. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыруға және тәрбие мәселелерін бірлесіп шешуге ерекше көңіл бөлінді.

6. Мектеп өміріне қатысу:

Сынып ұжымдары мектептік және аудандық байқауларға, акцияларға, жобаларға қатысты. Сынып жетекшілері оқушыларды іс-шараларға дайындықпен және сүйемелдеумен қамтамасыз етті.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылындағы сынып жетекшілерінің жұмысы жоғары ұйымдастырушылық және мазмұндық деңгейде жүргізілді. Алға қойылған тәрбиелік міндеттер табысты жүзеге асырылды. Іс-әрекеттің негізгі бағыттары мектеп оқушыларының тұлғалық дамуының барлық негізгі аспектілерін қамтыды. Балалармен және ата-аналармен жұмыс жасауда шығармашылық, бастамашылық және жоғары кәсіби шеберлік танытқан мұғалімдерге ерекше алғыс білдіреміз.

Ата-аналармен жұмыс

Педагогикалық серіктес ретінде мектептің ата-аналармен қарым-қатынасы дәстүрлі қызмет саласы болып табылады. Бұл бағыттағы ең нәтижелі модель - білім беру іс-әрекеті процесінде баланың дамуын сүйемелдейтін бірлескен жоспарларды жүзеге асыру. Жұмыстың бұл түрі балалардың мәселелерін бірлесіп талқылау тәжірибесін, білім беру процесінің ерекшеліктері туралы ата-аналарды ақпараттандыру жүйесін қалыптастыруға жеке кеңес беруді, мектептегі әртүрлі деңгейдегі оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды қамтиды.

Осы бағыттағы жұмыстарды жоспарлау үшін жыл сайын мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалады. Нәтижесінде отбасының құрамы, тұрмыс жағдайы, ата-анасының білімі мен әлеуметтік деңгейі анықталады.

Сондықтан жыл сайын ата-аналармен тәрбие жұмыстары жүргізіледі, оның мақсаты ата-аналарға тәрбие мәселелерінде көмек көрсету, психологиялық-педагогикалық қолдау мен көмек көрсету болып табылады. Бұл бағытта жұмыстың келесі формалары мен әдістері қолданылды: ата-аналар жиналысы, психологиялық-педагогикалық консультациялар, тәрбие мәселелері бойынша құқықтық дәрістер, жеке әңгімелер, бірлескен іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту және т.б.

Ата-аналармен жұмыстың кең тараған түрлерінің бірі - жиналыстар. Сынып жиналыстарында қарастырылатын негізгі мәселелер: бірінші сынып оқушылары мен бесінші сынып оқушыларын жаңа оқу жылына бейімдеу мәселесі, үлгерім нәтижелері, 9,11 сынып оқушыларын емтиханға және ҰБТ-ға дайындау, балалардың мәдени-сауықтыру іс-шаралары, жасөспірімдер арасындағы зиянды әдеттердің алдын алу, оқушылардың жазғы жұмысы, құқық бұзушылықтың алдын алу. . Ата-аналар жиналысына шақырылады: учаскелік инспектор, мектептің фельдшері, жол полициясының инспекторы.

Қорытындылар: Тәрбие жұмысын талдауға сүйене отырып, жалпы алғанда, көрсетілген кезеңдегі тәрбие жұмысының міндеттерін шешілген деп санауға болатындығын, мақсатқа қол жеткізілгенін атап өткен жөн. Жұмыс барысында көзге түскен мәселелердің негізінде мынаны тұжырымдауға болады

Мектептің миссиясы 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие үрдісінде: Білім берудің қолжетімділігін, жоғары сапасын қамтамасыз ететін білім беру ортасын қалыптастыру және жоғары адамгершілік азаматтық ұстанымы бар әлеуметтік бейімделген тұлғаны тәрбиелеу- Абай философиясында көрініс тапқан "Толық адам" үйлесімді дамыған тұлға бейнесі.

2025-2026 оқу жылына тәрбие жұмысының мақсаттары:

1. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын және мұғалімнің кәсіби мәртебесін арттыруды, оның жаңашылдыққа дайындығын ескере отырып, оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру. оқыту және тәрбиелеу үдерістерінің перспективалық даму факторлары ретінде;
2. Білім алушыларда өз тыныс-тіршілігін құрудың әлеуметтік жағымды қажеттіліктері мен көзқарастарын қалыптастыруға, олардың рухани және шығармашылық әлеуетін дамытуға және ашуға, мінез-құлық және қоршаған ортамен қарым-қатынас саласындағы келеңсіз құбылыстарды жоюға жәрдемдесу.

2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие процесінің міндеттері:

1. Оқушыларды белсенді мектеп іс-әрекетіне тарта отырып, білім беруде сынып жетекшілігінің әлеуетін жүзеге асыру.
2. Мектептегі дәстүрлі іс-шараларды қолдау.
3. Оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарға (үйірмелер, секциялар және т.б.) қызығушылығын арттыру.
4. Өзін-өзі басқаруды дамытуға ықпал ету және оның принциптерін дамыту.
5. Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу.
6. Қолданыстағы балалар қоғамдық бірлестіктерінің дамуына ықпал ету.
7. Ата-аналарды немесе заңды өкілдерді баланың тұлға ретінде даму мәселелерін бірлесіп шешуге тарту, соның ішінде вовлечь в работу клуба «Даналық мектебі», ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын жандандыру.
8. Волонтерлік қызметті ұйымдастыру, мектеп оқушыларын оған қатысуға тарту.
9. Сабақтан тыс іс-шараларды - экскурсияларды, жорықтарды және т.б. өткізу.
10. Мектеп медиасының (қағаз және электронды) жұмысын ұйымдастыру және реттеу.

Мақсаттар мен міндеттерге сәйкес бір жылдағы тәрбие жұмысын талдау көрсеткендей, атқарылған жұмыстар тұлғаның интеллектуалды, адамгершілік және физикалық қалыптасуына, жеке және шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасауға ықпал етті.

Мектептегі әдістемелік жұмыс арқылы да, педагогикалық тәжірибені өз бетінше меңгеру арқылы да, интернет арқылы да сынып жетекшілерінің ағартушылық деңгейі артып келе жатқанын атап өткім келеді. Барлық атқарылған жұмыстар мектеп сайтында, фейсбукте, инстаграмда көрсетілген

4. Білім алушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды жүзеге асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

бейінді оқыту:

- мектеп оқушыларын дамытуға, олардың кәсіби талпыныстарын дамытуға бағытталған;
- белсенді, өнімді сипатқа ие;
- білім беру процесінің нақты шындықпен, қоғаммен интеграциясын қамтамасыз етеді;
- өзгергіштігімен ерекшеленеді;
- жеке тұлғаның қажеттіліктеріне де, еңбек нарығының қажеттіліктеріне де бағытталған;
- өңірлердің белгілі бір кәсіптегі мамандарға қажеттілігін ескереді.

Мектепте бейіндік оқыту оқушылардың білімге деген қызығушылығын, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, өз бетінше оқу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ жалпы орта білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастыққа негізделеді.

Іске асыру оқу үдерісінде бейінді оқытудың жүзеге асырылуына сәйкес жүзеге асырылды жалпы орта білім берудің негізгі

міндеттерімен:

1)

жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша бейінді оқытуды жүзеге асыру

2) жоғары оқу орындарына түсу үшін білім алушылардың академиялық дайындығын қамтамасыз ету;

3) рухани-адамгершілік қасиеттерді, коммуникативтік, әлеуметтік, зерттеушілік дағдыларды және жалпыадамзаттық құндылықтар, позитивті бағытталған сыни және шығармашылық ойлау негізінде проблемаларды шешу дағдыларын мақсатты түрде дамыту;

4) түлектердің қызығушылықтары мен қабілеттеріне сәйкес олардың кәсіби өзін-өзі анықтауына ықпал ету;

5) түлектердің өмір бойы білімін жалғастыруға деген оң мотивациясын, өмірдегі таным мен мансаптық өсу үдерісін реттеуге дайындығын қалыптастыруға ықпал ету.

2024-2025 оқу жылында 10 және 11 сыныптарда бейіндік оқыту жаратылыстану-математикалық бағытта жүргізілді. Жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен бекітілген жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің орыс тілінде оқытылатын үлгілік оқу жоспарына (жаңартылған мазмұны) сәйкес құрастырылған. Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары", 88-қосымша, онда емтихандарға дайындалу, жоғары оқу орындары мен ТЖКБ-ға одан әрі түсу мақсатында ҰБТ тапсыру үшін қажетті барлық пәндер бар.

Сыныбы	Бейін	Оқушылар саны
10 А	жаратылыстану-математикалық бағыт	12
11 А	жаратылыстану-математикалық бағыт	10

5. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу үдерісін ұйымдастыру;

Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың білім беру ұйымдарының объектілеріне қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте барлық қажетті жағдайлар жасалған.

Көзі нашар көретіндер мен зағиптар үшін мектепке апаратын баспалдақтың баспалдақтарында кедергінің басталғанын білдіретін сары жолақтар орналастырылған.

Ғимаратқа кіре берісте мүгедектер арбасына кіруге арналған пандус орнатылған. Пандустың еңісі белгіленген нормадан аспайды. Ұсынылған көтеру ені сақталды, тұтқалар орнатылды. Мүгедектерге қолжетімді жерде көмекке шақыру түймесі бар. Түймені басқаннан кейін маман мүгедектер арбасындағы адамға есікті ашып, ғимаратқа кіруге көмектесу үшін көшеге шығады. Мектеп есіктерінде қозғалыс бағыты бойынша жарық белгілер орналасқан. Есіктің ені талаптарға сай.

Үй-жайдың ішінде негізгі бағыттар бойынша ашық сары түсті сырғанауға қарсы еденге арналған тактильді жолақтар орнатылған.

Мектептің санитарлық тораптары "Мүгедектер үшін қолжетімді орта" бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді. Олар халықтың мүмкіндігі шектеулі топтарына бейімделген: дәретханалардың екі жағына металл тұтқалар орнатылған, раковиналар үшін қабырғаға және еденге орнатылатын тұтқалардың ұсынылған бір бөліктен тұратын конструкциясы пайдаланылады, ол пайдалану кезінде сенімді және қауіпсіз.

Инклюзивті білім беру кеңістігінде О бар балаларды оқыту және әлеуметтендіру білім алушыларға олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сапалы психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуге мүмкіндік береді.

	ЕҚБ бар балалар		Мүгедек балалар		Үйде оқитын денсаулығы нашар балалар
	Барлығы	Оның ішінде түзету сыныбында	Үйде оқитындар	Жалпы білім беретін сыныптарда оқитындар	
2024-2025 оқу жылының басы	31	0	2	3	1
2024-20245 оқу жылының соңы	26	0	2	3	1

Үйде оқыту

ДКК қорытындысы мен ата-аналардың өтініші негізінде болды ұйымдастырылған жеке дара тегін бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын оқушыларды үйде оқыту:

Үйде оқыту үшін ұйымдастырылған

1. Бывшев Ильяның 6 -А сынып оқушысы. Үйде оқыту ДКК-ның 18.09.2024 жылғы № 352 қорытындысы негізінде ұйымдастырылған.(үйде оқыту ұсынылады).ПМПК № 101000072276596 02.09.2024 ж.Сондай-ақ, оқушының ата-аналарымен жеке консультациялар өткізіліп, тиісті ұсыныстар берілді. ОЖЖ ҰОЖ негізінде құрастырылады негізгі орта білім беру үшін оқытудың арналған үйге бастап орыстарға оқыту тілінде. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша 56-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2023 № 365 бұйрығымен.
2. 9-А сынып оқушысы Крикунов Дмитрий Үйде оқыту № 026/у нысаны негізінде ұйымдастырылған ДКК қорытындысы 28.09.2024 ж. № 139.(үйде оқыту ұсынылады).ПМПК № 101000070362207 22.08.2024 ж. Сондай-ақ, оқушының ата-аналарымен жеке консультациялар өткізіліп, тиісті ұсыныстар берілді. ОЖЖ ҰОЖ негізінде құрастырылады негізгі орта білім беру үшін оқытудың арналған үйге бастап орыстарға оқыту тілінде. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 10-қосымша
3. 10-сынып оқушылары Рамазанова Альбина үйде оқыту 27.08.2024 ж. № 166 ДКК қорытындысы (үйде оқыту ұсынылады) және ПМПК №101000072842452 ұсынысы негізінде ұйымдастырылған. жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Оқушының ата-аналарымен жеке консультациялар өткізіліп, орыс тілінде үйде оқытуға арналған жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім беру жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде құрастырылған ОЖЖ бойынша тиісті ұсыныстар берілді. 58-қосымша жаңа редакцияда - ҚР БҒМ 08.11.2012 № 500 бұйрығымен 26.10.2023 № 323 бұйрығымен.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/obuchenie-na-domu>

ҚР ҚМ 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың білім алуына, дамуындағы ауытқушылықтарын түзетуіне және әлеуметтік бейімделуіне жағдайлар жасалуда.

Бейімделген және теңшелген оқу бағдарламалары Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленеді және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту мен дамытуға бағытталған, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдарын ескере отырып айқындалатын психофизикалық ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктерін ескереді. Білім алушының меңгеруінде қиындықтар туындайтын оқу пәндері бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен арнайы бағдарламаларды бейімдеу ұсынылады. Қалған оқу пәндері үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері білім алушылардың оқудағы жетістіктерінің деңгейін, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып өлшеу үшін пайдаланылады.

ОР бар балалардың сандық құрамы
2024-2025 оқу жылына арналған ПМПК қорытындысы бойынша

Сынып	ОР бар балалар саны
1А	2
1Б	3
2А	1
2Б	4
3А	2
3Б	1
4А	2
4В	1
5Б	1
5В	3
6Б	1
7А	1
7Б	1
8Б	1
9А	2

ҚР КП 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, дамуындағы ауытқушылықтарды түзетуіне және әлеуметтік бейімделуіне жағдайлар жасалады.

Бейімделген және дербес оқу бағдарламалары Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленеді және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдарын ескере отырып айқындалатын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психофизикалық ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту мен дамытуға бағытталады. Білім алушының меңгеруінде қиындықтар туындайтын оқу пәндері бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен арнайы бағдарламаларды бейімдеу ұсынылады. Қалған оқу пәндері үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

2024-2025 оқу жылында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар 26 баланың 9-ы бейімделген және жеке оқу бағдарламалары бойынша оқиды.

Оқытудан күтілетін нәтижелер жүйесі білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың жеке даму траекторияларын құруға және оларды жалпы орта білім беру деңгейінде оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына жету жолында кезең-кезеңімен ілгерілетуге мүмкіндік туғызады.

Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері білім алушылардың оқудағы жетістіктерінің деңгейін, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып өлшеу үшін пайдаланылады.

/public/files/2025/6/19/190625_163605_oop-okonch-1.pdf

психологтың жұмысы

әлеуметтік педагогтың жұмысы

Психологтың барлық жұмысы ПМПК қорытындылары негізінде, балалардың жеке психологиялық ерекшеліктеріне және сабақ кестесіне сәйкес жүргізілді.

Красникова Ольга Владимировна: білімі – жоғары, 2004 жылы Көкшетау университетін "Педагогика және психология" мамандығы бойынша бітірген. Жалпы педагогикалық өтілі 37 жыл. Педагог-психолог ретінде еңбек өтілі – 3 жыл, санаты жоқ. 2021 жылы "Жастар ортасында терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру" курсынан өтті, сағат саны – 80с.

"Буллинг- себептері, нысандары, алдын алу" 04.02.2023 жылғы №8585

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығына сәйкес психологиялық қызметтің жұмысы мыналарды ескере отырып жүзеге асырылады:

- 1) кәсіптік әдепті сақтау;
- 2) эмпатия және баланың жеке басын құрметтеу;
- 3) білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және жас ерекшеліктеріне қарай;
- 4) психологиялық және педагогикалық білімдерді интеграциялау;
- 5) баланың құқықтары мен мүдделерін сақтай отырып, ақпараттың құпиялылығы

қағидаттарына негізделеді;

6) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің, педагогтердің денсаулығына, ар-намысы мен қадір-қасиетіне нұқсан келтіру мүмкіндігін болғызбау болып табылады;

7) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру процесінде ғылыми тұрғыдан, кешенділіктен, жүйеліліктен, кезең-кезеңмен және үздіксіз сүйемелдеуден тұрады. Педагог-психолог өз қызметін келесі бағыттар бойынша жүзеге асырады: диагностикалық, кеңестік, дамытушылық (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастырушылық-әдістемелік.

Біздің мектептің қызметі - білім беру үдерісіне оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістері мен формаларын енгізу арқылы білім беру үдерісін білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне бейімдеу, оқу, әлеуметтік, психологиялық жұмыстардың біртұтастығын қамтамасыз ету, мұғалімнің шығармашылық әлеуетін ашуға жағдай жасау, баланың жеке басының дамуына қолайлы жағдайлар жасау. .

Мектеп қызметінің мақсаттарына сүйене отырып, практикалық жұмысымда білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығына жеке, психологиялық–педагогикалық қолдау көрсету негізінде оқушылардың тұлғалық дамуына, олардың табысты білім алуына және әлеуметтенуіне әлеуметтік-психологиялық жағдай жасауға тырысамын.

Мақсаты: білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-педагогикалық ахуал қалыптастыру және білім беру үдерісіне қатысушыларға педагогикалық қолдау көрсету.

Міндеттер:

- 1) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және интеллектуалдық дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыру;
- 2) Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге қарқынды дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) Әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде көзқарасты дараландыруға ықпал ету;
- 4) Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;

- 5) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен мәселелерін шешу бойынша психологиялық түзетуді жүзеге асыру;
- 6) Ата-аналарға (заңды өкілдерге) және мұғалімдерге психологиялық мәселелерді шешуде және тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бағыттар

1. Диагностика
2. Консультациялық жұмыс
3. Ағарту және алдын алу
4. Түзету-дамыту жұмыстары
5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс
6. Талдамалық есеп

Диагностикалық бағытты жүзеге асыру барысында келесі іс-шаралар орындалды:

Диагностикалық жұмыс жоспарланған жылдық жоспар бойынша, сонымен қатар мұғалімдердің, оқушылардың, ата-аналардың сұраныстарына сәйкес жүргізілді. Бірінші жартыжылдық ішінде диагностика жүргізілді:

- 1-сыныптың мектепте оқытуға дайындығы;
- қиын оқушылар мен тәуекел тобындағы оқушылардың нәтижелерін нақтылау үшін 1, 5 сыныптардағы мектептегі жағдайларға бейімделу:
- мазасыздығы жоғары оқушыларға,
- оқуда проблемалары бар оқушыларды оқытуда,
- мінез-құлық проблемалары бар оқушылар.

Білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету аясында биылғы жылы келесі мониторинг (диагностика) жүргізілді: Мектептегі бейімделу диагностикасы және 1 мотивация А.Г. Лусканова. "Мазасыздық шкаласы" әдістемесі (сәйкес). Филиппстің мектептегі мазасыздық сынағы.

Бірінші сынып оқушыларын бейімдеу жұмыстары жүргізілді.

1-сыныптарда сабаққа қатысу, оқушылар мен олардың ата-аналарын тестілеу, мұғалімдермен, ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру жұмыстары жүргізілді. "Бірінші сынып оқушыларын бейімдеу" атты ата-аналар жиналысы өткізілді. Бірінші сынып оқушыларының бейімделмеуінің алдын алу бойынша анықтау және түзету жұмыстары.

Бейімделу деңгейіне диагностикалық зерттеу жүргізілді. "Күн, бұлт, жаңбыр" тұлғалық саласын зерттеу.

Бесінші сынып оқушыларын бейімдеу жұмыстары жүргізілді.

5-сыныптарда эмоционалдық жағдайды, тұлғалық мазасыздық деңгейін диагностикалық зерттеу жүргізілді. Әр сыныппен ұжымды біріктіру және өзара әрекеттестік, өзара әрекеттесу формаларын меңгеру және жанжалсыз қарым-қатынас жасау бойынша 2 тренинг өткізілді.

Оқушылардың орта мектепте оқуға психологиялық, интеллектуалдық және әлеуметтік дайындығын ескере отырып, оқушылардың 84% -ы 5-сыныпта ойдағыдай бейімделуге толық дайын деп айтуға болады. 16% -да қиындықтар туындауы мүмкін, себебі әлеуметтік жағдайы өзгереді (орта буын оқушысы).

"Психология апталығы"

- | | |
|---|--|
| № | Іс-шараның атауы |
| 1 | Тренинг сағаты "Стресс. Стресске төзімділік" |
| 2 | Суреттер байқауы |
| 3 | "Достық – бұл ғажайып!" тренинг сағаты |

Топтық түзету-дамытушылық, тренингтік жұмыстар.

№ Бағдарламаның атауы

1. "Қалыптастыру" бағдарламасы бойынша дәрістер денсаулық пен өмірлік дағдыларды, сондай-ақ кәметке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу"

Көңіл-күйіңізге әсер етіңіз және оны жақсартыңыз.

2. "Өзің таңда" кәсіптік бағдар беру жұмысы
3. Ұжымды біріктіруге арналған тренинг
4. "Балалардың психологиялық ерекшеліктері", "Отбасылық құндылықтар" атты ата-аналар жиналысы
5. "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" ата-аналар жиналысы
6. Буллинг- бұл не?
- 7 "Буллинг: өзімізді және достарымызды қорғауды үйренеміз" сынып сағаттары
- 8 Ата-аналар жиналысы "Түлектерді емтиханға дайындаудағы психологиялық қолдау. Емтихан – стресссіз"
- 9 "Мен мектепте оқимын", "Бұл ерекше және қызықты 5-сынып" тренинг элементтері бар сабақ
- 10 Жыныстық тиіспеушілік бойынша профилактикалық сабақтар
- 11 Тақырып бойынша эссе: "Өмірді сүйейік"
- 12 "Жауапты азамат, адал еңбек, лайықты табыс" кәсіби қызығушылықтары мен бейімділіктерін анықтауға арналған сабақтар

Кейбір проблемалар сақталуда: тұлғааралық қақтығыстар, құқық бұзушылықтар, кейбір оқушыларда оқу мотивациясының төмен деңгейі.

Жалпы, барлық сұраныстарды бөлуге болады:

1. Ата-ана мен бала қарым-қатынасындағы проблемалар;
2. Балалардың эмоционалды және мінез-құлық қиындықтары (агрессивтілік, мазасыздық, жанжал және т.б.);
3. Балалардың үлгерімсіздігі.

4. Педагог-психологтың жұмысында проблемалы жасөспірімдермен және "тәуекел тобындағы" балалармен профилактикалық іс-шараларға айтарлықтай орын бөлінеді.

Психологиялық-педагогикалық түзету жұмыстары қиын жасөспірімдермен жүргізілді, оның ішінде: отбасыларға үйге бару, жеке әңгімелесу-ата-аналармен кеңесу.

Мектептегі психологиялық-педагогикалық кеңесте балаларды ПМПК-ға консультацияға жіберу туралы өтініштер қаралды. ЕҚБ бар балалар – 1-8 сыныптардың 26 оқушысы, мүгедек балалар - 5.

Оқу жылы ішінде барлық балалармен ПМПК ұсыныстарына сәйкес түзету-дамыту жұмыстары жүргізіледі.

Өткен кезеңде жүргізілген барлық жұмыстарды талдай отырып, барлық іс-шаралар жылдық жоспарға сәйкес және барлық бағыттар бойынша жүзеге асырылады, әрі қарайғы жұмыстың негізгі жолдары анықталды деп айтуға болады.

Алдын алу жұмыстарының жоспары бойынша ата-аналар чаттарында ақпараттық хабарламалар таратылды: ҰБТ-ны сәтті тапсырудағы ата-аналардың рөлі туралы; балаға қалай көмектесуге және оны шамадан тыс жүктемеуге болатыны туралы ұсыныстар. Мақсаты кері байланыс пен тұрақты байланысты қолдау болып табылады. Мұғалімдерге жадынамалар таратылып, онда емтихан алдында оқушыны қалай қолдау керектігі, күйзеліс кезінде не айту, неден сақтану керектігі жазылған.

9,11 сынып оқушыларымен "Сенімділік және өзін-өзі реттеу", "Емтихандағы толқуды қалай жеңуге болады" тренингтері, 9,11 сынып оқушыларымен релаксация практикумы өткізілді, онда балалар тыныс алу жаттығуларымен айналысты

Педагогтардың мектеп түлектерінің ата-аналарымен "ҰБТ-ны табысты тапсырудағы отбасының рөлі. Қалай зиян келтірмеуге болады?" тақырыбында әдістемелік ұсынымдар берілді:

"Түлектердегі үрейдің алдын алу"

Қорытындылар:

Осы жыл ішінде білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Мектепте мінез-құлқында әртүрлі ауытқулары бар балалар бар, олармен профилактикалық жұмыстар жүргізіледі: әңгімелесу, отбасына бару, ата-аналармен жұмыс, профилактикалық әңгімелесу, жеке консультациялар, сабаққа қатысуды күнделікті

бақылау, бақылау. сабақтарда, құқық қорғау органдары мен басқа мекемелердің мамандарының шақыруымен іс-шаралар.

Ұсынымдар:

1. Интернеттегі балалардың қауіпсіздігі, суицидтің, құқық бұзушылықтың, буллингтің, кибербуллингтің, зорлық-зомбылықтың, салауатты өмір салтының, төтенше жағдайлардың алдын алу мәселелері бойынша ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылды жандандыру
2. Психологиялық-педагогикалық ағартушылықты, мектептің психологиялық қызметінің түзету-дамытушылық жұмысын күшейту.

2025-2026 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Білім беру және мектептегі тәрбие мәселелерін шешу мақсатында білім беру үдерісіне психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру.
2. Девиантты мінез-құлықты балаларды сыныптан тыс жұмыстарға міндетті түрде тарта отырып, олардың санатына психологиялық-педагогикалық қолдауды күшейту.
3. Тақырыптар бойынша ата-аналар жиналысын өткізу:
 - "Баланың жеке басын қалыптастырудағы ата-ана үлгісінің рөлі";
 - "Дағдарыс уақыты" (бастауыш мектептен орта мектепке ауысу);
 - "Агрессивті, гиперактивті және мазасыз балалармен қалай қарым-қатынас жасау керек";
 - "Өтпелі жас: жасөспіріммен қарым-қатынас ерекшеліктері".
4. Мектептегі оқушылардың жағымды эмоционалдық жағдайын нығайту бойынша жұмысты жалғастыру.
5. Құқық бұзушылықтың алдын алудың тиімді профилактикалық әдістерін ерте сатыда қолдану. Білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау аясында биылғы жылы келесі мониторинг (диагностика) жүргізілді.:

№	Әдістеме	сыныбы
1.	Жоқ" проективті әдістемесі жануар 1-5"	1-5
2.	Мектептегі бейімделу диагностикасы және 1 А.Г. Лусканованың уәждемелері	1
3.	"Мазасыздық шкаласы" әдістемесі (сәйкес)	5
4.	Социометриялық тест	0-11
5.	"Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу" бағдарламасы бойынша сауалнама	8- 11
6.	"Артықты жою" әдістемесі (ойлау)	1-5
7.	Оқушының мотивациялық-еріктік сферасының диагностикасы	5-9
8.	Филлипстің мектептегі мазасыздық сынағы	5-11
9.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауын зерттеу	1-5
10.	Эйзенктің сауалнамасы	6-11
11.	"Ағаш" тұлғалық диагностикасы	8-11
12.	"Үй" сурет салу тесті	1-4
13.	Диагностика кәсіби мамандарды қызығушылықтары мен қабілеттері	9-11

Топтық түзету-дамытушылық, тренингтік жұмыстар.

№	Бағдарламаның атауы	Сыныбы	Саны оқушыларды	Сабақтар саны
1.	Бағдарлама бойынша дәрістер "Қалыптастыру	8-10сынып	94	15

	денсаулық және өмірлік дағдыларын, сондай-ақ суицидтің алдын алу кәметке толмағандар арасында" Өзіңе әсер ет көңіл-күйді көтеру және жақсарту оның.			
	Кәсіптік бағдар беру "Менің таңдауым" тренингі	8-11 сыныптар	101	12
	Ұжымды біріктіруге арналған тренинг және профилактикаға девиантты мінез-құлық "Тату сынып"	5-6 сыныптар	86	8
	Профилактикаға арналған тренинг мектептегі бейімделудің бұзылуы "Табысты оқушы"	1, 5 сыныптар	104	10

Бұл жұмыстың нәтижесінде бірінші сыныптар мектепке бейімделуден сәтті өтті, 5-6 сыныптарда сынып оқушылары арасындағы қақтығыстар саны азайды, 8-11 сынып оқушылары болашақ бейіні бойынша шешім қабылдады. Бірақ кейбір проблемалар әлі де бар: тұлғааралық қақтығыстар, құқық бұзушылықтар, кейбір оқушыларда тәрбиелік мотивацияның төмен деңгейі.

2024 - 2025 оқу жылында 50 консультация өткізілді, оның 30-ы оқушылармен, 10-ы мұғалімдермен, 11-і ата-аналармен. Консультация келесі мәселелер бойынша жүргізілді: агрессивтілік, психотраума, жеке

проблемалар, қарым-қатынас мәселелері, ұрлық, мектептегі үлгермеушілік, сабаққа келмеу, даму проблемалары, отбасындағы және мектептегі жанжалдар, жыныстық тұтастық, қорқыту, суицид, кәсіптік бағдар беру. Менің қызметімнің едәуір бөлігін жоғары сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысы алады. Мен оқушыларға өздерін, өз бейімділіктерін, зейін, ойлау, есте сақтау ерекшеліктерін зерттеуге көмектестім. Тілек білдірушілерге интеллект деңгейін тексерді. 9 және 11 сыныптарды емтихан тапсыруға психологиялық тұрғыдан дайындады. 9-сыныпта мен кәсіби өзін-өзі анықтаудың табысты болуы үшін ойлау түрлерінің әрқайсысы қандай деңгейде екенін анықтадым.

9-11 сынып оқушыларына кәсіби өзін-өзі анықтау негіздері туралы түсініктер берілді міндеттері: оқушылардың өмірге белсенді және жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру, кәсіби бағдарын анықтау, кәсіби еңбектің көлемін кеңейту, мамандық таңдауда жағымды мотивация қалыптастыру. Диагностикалық нәтижелер көрсеткендей, 9-сынып оқушыларында - 80%, 11-сынып оқушыларында -100% кәсіби қызығушылықтар қалыптасады, оның 93% -ы айқын және 7% -ы жақсы көрінеді. Негізінен оқушылар мамандық түрі бойынша "Адам – адам", "Адам –техник" мамандықтарын таңдайды.

Қорытындылай келе, ең өзекті мәселелер мыналар деп қорытынды жасауға болады:

1) жанжалды жағдайлармен және қоршаған қоғамдағы толеранттылықтың төмен деңгейімен байланысты,

2) мамандық пен бейінді таңдауда сенімсіздікпен қарауға жол берілмейді.

9 және 11 сыныптармен "Өзіңе көмектес", "Мазасыздықты басамыз" тренингтерін өткізді.

Оларда жасөспірімдер емтихан кезінде эмоционалдық жағдайын өзін-өзі реттеуге арналған жаттығуларды меңгерді. Осыған назар аудара отырып, мен "Достық сынып" қосымша бағдарламаларын, сынып жетекшілерінің өтініші бойынша сынып сағаттарын жүзеге асыру

арқылы жаңа оқу жылында толеранттылықты қалыптастыру және оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу бойынша жұмысты жалғастыруды жоспарлап отырмын. Сондай-ақ кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыстар кешені (оқушылардың қызығушылықтарын, бейімділіктерін, тілектерін және жетістіктерін диагностикалау; өзін-өзі анықтау бойынша ұсыныстар; оқыту бейінін таңдау бойынша жеке (отбасылық) консультациялар) жалғасатын болады. Жылдық жоспарға сәйкес, сондай-ақ сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігінің өтініші бойынша педагогикалық процеске қатысушыларға психологиялық ағарту жұмыстары жүргізілді.

Емтихан кезінде эмоционалдық күйзелістің алдын алу бойынша 11 және 9 сынып оқушыларымен белгілі бір жұмыстар жүргізілді. Ата-аналармен консультациялық жұмыс жүргізілді және олар үшін балалармен жұмыс бойынша ұсыныстар әзірленді. Балалармен профилактикалық әңгімелесулер, жеке консультациялар, сабаққа қатысуды күнделікті бақылау және бақылау жүргізілді. сыныпта осындай балалармен жұмыс істейтін пән мұғалімдеріне және олардың ата-аналарына ұсыныстар мен кеңестер берілді.

Жалпы, барлық сұраныстарды бөлуге болады:

1. Ата-ана мен бала қарым-қатынасындағы проблемалар;
2. Балалардың эмоционалды және мінез-құлық қиындықтары (агрессивтілік, мазасыздық, жанжал және т.б.);
3. Балалардың үлгерімсіздігі.

Психологиялық-педагогикалық түзету жұмыстары қиын жасөспірімдермен жүргізілді, оның ішінде: отбасыларға үйге бару, жеке әңгімелесу-ата-аналармен кеңесу, тренингтер, "тәуекел тобындағы" балаларды тестілеу..

Мектептегі психологиялық-педагогикалық кеңесте балаларды ПМПК-ға консультацияға жіберу туралы өтініштер қаралды. 0-9 сыныптардың 26 оқушысы тексерілді.

Оқу жылы бойы барлық балалармен ПМПК ұсыныстарына сәйкес дефектологпен бірлесе отырып түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

Менің жұмысымның маңызды бөлігі мектеп мұғалімдерімен жұмыс болып табылады. Жыл бойы конференциялар, семинарлар ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізілді: мектептегі психология апталығы, тренингтер, ата-аналар жиналысы, мұғалімдер кеңесінде сөз сөйлеу, сынып жетекшілерімен кездесулер.

Өткен кезеңде жүргізілген барлық жұмыстарды талдай отырып, барлық іс-шаралар жылдық жұмыс жоспарына сәйкес және барлық бағыттар бойынша жүргізілді деп айта аламыз.

Жүргізілген жұмыстар өзіміздің кәсіби мүмкіндіктерімізді анықтауға, сондай-ақ өз қызметімізді жүзеге асырудың және болашақта кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

Мен өз жұмысымның нәтижелері ретінде педагогикалық процеске қатысушылардың (оқушылардың, ата-аналардың, мұғалімдердің) педагог-психологпен кәсіби ынтымақтастыққа деген қызығушылығы мен белсенділігін арттыруды қарастырамын.

Оқушылармен жүргізілген түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелері бойынша мен мұғалімдер мен ата-аналардың оқу іс-әрекетінің нәтижелеріндегі өзгерістер, өзара әрекеттестік пен өзара түсіністіктің жақсаруы туралы оң пікірлерін қарастырамын.

Педагог-психологтың табысты кәсіби қызметінің негізі мектеп өміріне (оқу және сыныптан тыс жұмыстарға) белсенді қатысу деп санаймын.

Оқу жылы ішінде келесі іс-шаралар өткізілді:

Жарияланымдарға сілтемелер

1 жарияланым:

https://www.instagram.com/p/DBeH3_Ss4u9/?igsh=anlnODM4Mm9yNnY0

2 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DBtGxr2MuyL/?igsh=cGtwb3VvazhvaGVl>

3 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DCpFB8xsaay/?igsh=MXZzYnU0eDd2NjF3bw==>

4 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DC56QkFsxb7/?igsh=aHVyMGhxd2tkbXRm>

5 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DDHVod5M-wH/?igsh=dTdlmZsbG9wMDV5>

6 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DDJ79zjMJIH/?igsh=NnEycG1pNzQ3aGhz>

7 жарияланым:

https://www.instagram.com/p/DDMWN_kMdms/?igsh=cW41NWYzd3F3eG95

8 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DDPMvhhMg8W/?igsh=bDAObTF4OHprM2I0>

9 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DDyk0yqs3T6/?igsh=MXIwaTByMjVpODJ1dA==>

10 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DFXdEa6llwZ/?igsh=MTJ0N3pqODZmZDZ3Mw==>

11 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DFXhijro638/?igsh=cZlhYm43eGtncjVs>

12 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DFaLuiyI5Ak/?igsh=MThwdTI2MGRteWYxbg==>

13 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DGk2cdvMKY4/?igsh=MWl1enBhN2h4a3FzbA==>

14 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DGufWe-sM-v/?igsh=NWlybjJod2tqbmJz>

15 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DGvEMMtMgL8/?igsh=cm01a3gzZzdtOHM=>

16 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DHLpCjdMMDc/?igsh=eDh6bGl2MDZhcWdj>

17 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DJY-no4sj16/?igsh=MXJwd2Q3cTFxdjFtZg==>

18 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DJl1tISsJx/?igsh=a2xnMTNwb3NzYWlh>

19 жарияланым:

<https://www.instagram.com/p/DJ4hn11sg-/igsh=MXQyNmd0cHlwOWIxNA==>

20 жарияланым:

https://www.instagram.com/p/DJ6p7q_MoT4/?igsh=MThsaGUzZmR0ZWl0Zg==

Әлеуметтік педагог Ю.В.Шагизиганваның 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық есебі

Мектептегі әлеуметтік педагог жұмысының басты мақсаты – оқушының жеке басы мен мектеп, отбасы, қоршаған орта, әлеуметтік қызметтер, ведомстволар мен әкімшілік органдардың мамандары арасында делдал болу.

Міндеттер:

1. Баланың дамуы мен өзін-өзі дамытуы үшін қолайлы жағдайлар жасау.
2. Әлеуметтік ортада ізгілікті, адамгершілік жағынан салауатты қарым-қатынас орнатуға ықпал ету.
3. Бала құқықтарын қорғау.

ҚР БҒМ 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагог оқу жылының басына дейін оқу жылына арналған жұмыс жоспарын әзірлеп, оқу жылы ішінде жүзеге асырды.

Ағымдағы оқу жылының қыркүйек және қаңтар айларында жеңілдік санаттарын анықтау мақсатында сыныптардың әлеуметтік төлқұжаттарына талдау жүргізіліп, мектептің әлеуметтік төлқұжаты, сондай-ақ мектеп оқушылары туралы мәліметтер құрастырылды. Ағымдағы жылдың қыркүйек айынан бастап көп балалы және әлеуметтік қорғалмаған отбасылармен жұмыс жүргізілуде. Оқу жылының басында қамқорлықтағы балалар мен көп балалы отбасылардың, сондай-ақ аз қамтылған отбасылардың балалары туралы мәліметтер жинақталды. Оқу жылы ағымында әлеуметтік мәртебесі бойынша балалардың тізімін түзету және құрастыру жүріп жатыр: -көп балалы отбасылар -толық емес отбасылар - ата-анасының біреуінен айырылған отбасылар -мүгедек балалар - қамқорлықтағы балалар. Сондай-ақ, аз

қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға ыстық таңғы ас пен түскі ас түрінде тегін тамақтануға құжаттама рәсімделді.

Осылайша, 2025 жылдың мамыр айындағы жағдай бойынша мектептегі оқушылардың жалпы саны 510-ды құрайды, оның ішінде:

1. Қамқорлықтағы балалар – 4;
2. Көп балалы отбасылардан шыққан оқушылар – 80;
3. Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар – 40;
4. Жағдайы төмен отбасылар - 2;
5. ЖБМ–де тұратын оқушылар саны - 10.
6. ГЮП есебінде тұрған оқушылар саны – 3.

Оқу жылы ішінде қамқорлықтағы балалар тәрбиеленетін отбасыларға патронаттық тәрбие жүзеге асырылады, кәмелетке толмағандардың тұрмыстық-тұрмыстық және әлеуметтік-психологиялық тұрмыстық жағдайларын тексеру актілері жасалады.

Желтоқсан айында "№5 ЖББМ" КММ-де қамқорлықтағы отбасылардың балаларына арналған әкім шыршасы өтті. Сондай-ақ, Атбасар қаласының мектептеріндегі әкім шыршасына көп балалы, аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар, мүгедек балалар қатысты.

2024-2025 оқу жылы бойы оқушылардың ата-аналарымен профилактикалық жұмыстар жүргізілді: әңгімелесу, кеңес беру. Сондай-ақ "Тұрмыстық зорлық-зомбылық" тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Бір жыл ішінде ЖБҚ тексеріліп, отбасылармен әңгімелесулер жүргізілді, сондай-ақ жағдайы нашар отбасылар мен БМСК-дағы балалардың отбасыларына рейдтер жүргізілді.

Ыстық тамақ 2024-2025 оқу жылының қысы мен көктеміне Ақмола облысы білім басқармасының басшысы қол қойған 4 апталық ас мәзіріне сәйкес ұйымдастырылған.

Мектептегі тамақтандыруды ұйымдастыру аясында бақылау мәзірі күн сайын мектеп сайтына қойылады. Бастауыш сынып оқушыларына, халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан балаларға (ӘӘК) ыстық тамақ беру туралы жалпы есеп (кесте) ай сайын тапсырылады.

Оқушылардың тамақтану тәртібі (кесте, тамақтану уақытының ұзақтығы, асхананың жұмыс тәртібі) ұйымдастырылады. Тыйым салынған тағамдардың тізімі бар. Ай сайын тамақтану сапасына мониторинг жүргізіледі.

Тегін тамақтанатын бастауыш сынып оқушылары үшін "Алақан" қолжетімділікті бақылау жүйесінен өту сапасын күнделікті бақылау.

Асханада оқушылардың ауызсу тәртібін сақтау үшін су тазартқышы бар ауыз су бұрқағы бар. Зорлық-зомбылықтың алдын алу және балалардың құқықтарын қорғау мақсатында жоспарға сәйкес қорқытудың алдын алу, құқықтары мен міндеттерін түсіндіру бойынша іс-шаралар жүргізілді, атап айтқанда:

- ЕҚБ бар балаларды қорлау туралы 5-7 сынып оқушыларының фильмін көру
 - 5-7 сыныптардың ата-аналар жиналысында "Тұрмыстық зорлық-зомбылық" тақырыбында сөз сөйлеу.
 - 5-6 сынып оқушыларымен "Буллинг" тақырыбы бойынша профилактикалық әңгіме өткізілді
 - 8 "Б" сынып оқушыларымен тақырып бойынша сабақ өткізілді: "Біз өз әрекеттеріміз үшін жауаптымыз"
 - 7 "Б" сынып оқушыларымен тақырып бойынша сабақ өткізілді: "Құқыққа қайшы әрекеттердің салдары"
 - 5 "Б" сынып оқушыларымен тақырып бойынша сабақ өткізілді: "БҰҰ-ның бала құқықтары туралы конвенциясы"
 - Подготовлен стенд информационно-разъяснительная компания «Қауіпсіз балалық шақ»
 - Қорқытудың алдын алу үшін ата-аналардың іс-әрекетінің алгоритмі әзірленіп, мектеп сайтында орналастырылды.
 - 11 сынып оқушыларымен "Буллинг" тақырыбында сынып сағаты өткізілді
- Дүниежүзілік аутизм мәселесі туралы ақпарат тарату күніне арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді:
- Ата-аналар арасында "Аутизм деген не?" атты буклеттер таратылды.

- 5-8 сыныптарда "Аутизм ауру емес" тақырыбында әңгіме жүргізілді.
 - 1-4 және 5-6 сынып оқушылары арасында "Мен бұл әлемді сүйемін" атты суреттер байқауы өтті
 - "Мейірімділік ағашы" әлеуметтік акциясы өтті, онда оқушылар тазалық пен сенімділіктің белгісі ретінде көк жапырақтарға нәсілдері бар балаларға тілектерін жазып, ағашқа жапсырды.
 - 1-4 сынып оқушыларының "Аутизм таңғажайып нәрселер жасай алады" мультфильмін көру
 - Мектептің өзін-өзі басқаруы қатысқан "Көгілдір түспен жандыр" флешмобы
 - 5-7 сынып оқушыларының "Әр бала мектепке лайық" атты әлеуметтік роликті тамашалауы
 - 8-11 сынып оқушыларының аутизм мәселесі туралы "Қорап" атты әлеуметтік роликті қарауы
- Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған "Жұлдызай" аудандық байқауы өтті. Мектептен 4 бала қатысты. Байқаудың бірінші кезеңі онлайн режимінде өтіп, балалар 2 орынға ие болды. Желіде де болған екінші кезеңде олар 3-орынға ие болды.
- Мен әлеуметтік педагог ретінде Атбасар ауданының жалпы білім беретін мектептерінің әлеуметтік педагогтары арасындағы облыстық "Үздік әлеуметтік педагог" байқауының аудандық кезеңіне қатыстым. "Буллинг" тақырыбында жобамен сөз сөйлеп, "Жылдың әлеуметтік жобасы" номинациясын алды.
- Атқарылған жұмыстарды талдай отырып, мынадай қорытынды жасауға болады:
1. Қамқорлықтағы балалардың, мүгедек балалардың, көп балалы отбасылардан шыққан балалардың саны тұрақты болып қала береді.
 2. "Тәуекел тобындағы" балалардың (ата-аналарының алкогольдік ішімдіктерді асыра пайдалануы) айтарлықтай саны сақталуда. Балалардың бұл санаты әлеуметтік қызметтердің жұмысына көбірек көңіл бөлуді қажет етеді.
 3. Балалармен және ата-аналармен профилактикалық, ағарту жұмыстары үнемі жүргізіледі.
- 2025-2026 оқу жылына арналған міндеттер
- әлеуметтік-психологиялық көмекті қабылдай алатын жағдайы төмен отбасыларды анықтау, отбасындағы келеңсіздіктің себептерін анықтау, олармен жұмысты жоспарлау және жүргізу;
 - тәрбиелік және әлеуметтік бейімсіздіктің, девиантты мінез-құлықтың алдын алу;
 - "тәуекел тобындағы" оқушылардың оқу сабақтарына қатысуын және үлгерімін одан әрі бақылауды жүзеге асыру;
 - Ата-аналармен бірлескен ынтымақтастықты нығайту.

Сілтемелер:

- <https://www.instagram.com/p/DB9QCyVsjiU/?igsh=OWJnb2M3eXR3bnQz>
- <https://www.instagram.com/p/DCLxHy2MKei/?igsh=NzA5d3BrMHNieXhj>
- <https://www.instagram.com/p/DCWY2PNsfXk/?igsh=MTVnMjMzcXNjaHc4aw==>
- <https://www.instagram.com/p/DCYOZDHoeYL/?igsh=MXhtbDJtamtrMGI5>
- <https://www.instagram.com/p/DClb6GLM0pL/?igsh=eWFkaWpiZzMyd25y>
- <https://www.instagram.com/p/DDwFdOxMpSv/?igsh=MWV1c3NwbXRybnNqYg==>
- <https://www.instagram.com/p/DECzPotMVbB/?igsh=a3kxb3AyY3pqaWtn>
- <https://www.instagram.com/p/DEEOXOQIAs5/?igsh=MTlxMzEwbTI5MHR1dg==>
- <https://www.instagram.com/p/DFCUf1Fo5S4/?igsh=MTNnd2JlYTFnbTRq>
- https://www.instagram.com/p/DFC_marI30-/?igsh=MXByODdzcWJuZXRhMA==
- <https://www.instagram.com/p/DGKft45M-s5/?igsh=bnM4NWZqcHJsZWw=>
- <https://www.instagram.com/p/DGK39WLsAF3/?igsh=d3dudGd6cGJyM3Bm>
- <https://www.instagram.com/p/DGNtitisMoP/?igsh=MXRueWNhcGJuZGhubw==>
- <https://www.instagram.com/p/DGdRABOsQYY/?igsh=d3NibmJ5am44cndn>
- <https://www.instagram.com/p/DHVoitiMGjd/?igsh=Y3o1NHB6NmNzcB5>
- <https://www.instagram.com/p/DHsq0h0ovUx/?igsh=M3M2cG50bTdjbW01>
- <https://www.instagram.com/p/DH-F-gYIYEE/?igsh=dmEzYWgxbG5oc2p2>

- <https://www.instagram.com/p/DIJE6CARYhI/?igsh=MTNwbzk3dWtkcnQyYg==>
- <https://www.instagram.com/p/DIQ4WaqTTHo/?igsh=dm1mYWQxbWdyaHps>
- <https://www.instagram.com/p/DIjC8ansFVj/?igsh=MWF5d2sxeTFuczA1YQ==>
- <https://www.instagram.com/p/DIsp1J-sAFg/?igsh=MXF1N2g1bzFqZXA2aQ==>
- <https://www.instagram.com/p/DIgj1IEsMyr/?igsh=MWp2cTQ1cXYyMHUyOQ==>
- <https://www.instagram.com/p/DHGjBAuMwJX/?igsh=MTF1a3ozbjFoeDlkeA==>
- <https://www.instagram.com/reel/DItLLPusOpu/?igsh=MWw1eWJlZjFwMTNmNg==>
- <https://www.instagram.com/p/DIJKfqFzpiK/?igsh=CHZhZzFuZG01OWR2>
- <https://www.instagram.com/p/DIsp1J-sAFg/?igsh=MXF1N2g1bzFqZXA2aQ==>
- https://www.instagram.com/p/DJnh_G9owyr/?igsh=MzdsaHc0cnpkYmky
- <https://www.instagram.com/p/DJ6ZyP6TkeU/?igsh=MTdreGlvam04MjcyZg==>

Оқушылармен дефектологиялық жұмыс

ИҚК және мамандардың қызметі туралы талдамалық есеп
2024-2025 оқу жылына

Мақсат: 1. Диагностикалық, дамытушылық және консультациялық-ағартушылық іс-шаралар арқылы балалардың психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектеп жағдайында толыққанды және үйлесімді дамуын қамтамасыз етуге бағытталған психологиялық қолдауды жүзеге асыру.

Міндеттер:

1. Басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесе отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыны тереңдетілген психологиялық тексеруден өткізу.
2. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларға жеке, топтық сабақтарда және сыныпта психологиялық (түзету-дамытушылық және кеңестік) көмек көрсету.
3. Мұғалімдерге, ата-аналарға және басқа мамандарға білім беру үдерісінде және үй тәрбиесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау мәселелері бойынша кеңес беру.

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ базасында 2024 жылдың 14 қарашасында инклюзивті білім беруді қолдау кабинетінің ашылуы өтті. Бұл кабинет ЕҚБ бар балалар үшін ұйымдастырылған және құрылған, кабинет мамандарының жұмысы ПМПК қорытындыларына сәйкес жүргізілетін болады, онда бұзушылықтар мен жалпы білім беру жағдайында баланы оқыту кезеңінде сүйемелдеу бойынша ұсыныстар көрсетіледі. .

Инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті — оқуда қиындықтары мен проблемалары бар оқушылар өз қажеттіліктеріне сәйкес қосымша көмек ала алатын мектеп жанындағы жайлы аймақ.

Мақсаты: ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды қолдау мен сүйемелдеуді ұйымдастыру, сондай-ақ инклюзияны қолдау кабинеті аясында баланың жеке басын және оның жалпы білім беру ортасындағы бейімделу қабілетін әлеуметтендіруді жан-жақты дамыту.

Мақсаты: дамыту жұмысының әдістері мен тәсілдері арқылы білім беру бағдарламасын, оның ішінде қысқартылған немесе жеке білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ақыл-ой, сөйлеу, әлеуметтік-коммуникативтік және тұлғалық дамудың жеткілікті деңгейін қамтамасыз ету.

Сондай-ақ сапалы білім алуға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету қажет.

Инклюзияны қолдау кабинеті өз қызметін 6 бағыт бойынша жүзеге асырады:

1. Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау.
2. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау.
3. ЕҚБ бар оқушылармен жеке және кіші топтық және топтық сабақтар өткізу
4. Психологиялық-педагогикалық кеңес беру (ата-аналар, педагогтар, білім алушылар)
5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет және өзін-өзі тәрбиелеу
6. Серіктес ұйымдармен өзара әрекеттесу.

Кабинет келесі аймақтардан тұрады:

Оқу кабинетінің сабақтарға арналған аймағы - бұл балаларға арналған топтық және топтық сабақтар өткізілетін жеке кабинет.

Жеке сабақтарға арналған аймақ – кабинеттегі жеке бөлім, онда логопедиялық үстел, оқушымен жеке сабақтарға арналған педагог-психолог, дефектолог үстелі орналасқан.

Мұғалімдердің жұмыс аймағы - мұғалімдердің жұмыс аймағында оның жұмыс үстелі орналасқан. Бұл аймақ кеңсе құжаттамасымен жұмыс істеуге ыңғайлы және ыңғайлы болатындай етіп ұйымдастырылған, жұмсақ бұрыштың болуы оқушылармен және ата-аналармен әңгімелесуді ыңғайлы өткізуге мүмкіндік береді.

Сенсорлық түсіру аймағы қосалқы аймақтарға (ойын аймағы, интерактивті аймақ) бөлінеді - бұл аймақ балаларды дамыту және заманауи цифрлық оқытудың жаңа мүмкіндіктерін үйрену үшін ұйымдастырылған, демалуға арналған орын. Бұл аймақта оқушылар үзіліс кезінде демалып, тынышталып, күш-қуат ала алады.

Кабинет заманауи компьютерлік техникамен (интерактивті панель, компьютерлер, ноутбук және 3-і 1-де көп функциялы құрылғы (принтер)) толық жабдықталған. жұмсақ бұрыш, османдықтар және кең ойын бассейні және қашықтан басқару пульті бар интерактивті ауа көпіршіктері, құралдар мен құм салынған арт-терапиялық үстел.

Маман туралы мәліметтер:

Қазіргі уақытта ИҚК-де 1 маман жұмыс істейді: педагог-психолог.

Педагог–психолог Димке А.А. білімі жоғары атындағы университет. Мырзахметова Г.

Көкшетау Академиялық дәрежесі Педагогика және психология бакалавры, педагогика және психология мамандығы бойынша, 2017 ж. Бітірген жылы. Ғылыми академиялық дәрежесі педагогика ғылымдарының магистрі 2022ж. Санаты: педагог-модератор. Педагогикалық өтілі - 5 жыл.

Біліктілікті арттыру курстары:

- ""Өрлеу" инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту", 2024ж.

- "Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық тәрбиесінің ғылыми-әдістемелік негіздері", НИГРЧ, 2023 ж.

ҚПИ мамандары қызметінің негізгі бағыттары болып табылады:

- Психодиагностикалық жұмыс;
- Түзету-дамыту жұмыстары;
- Профилактика және психологиялық ағарту
- Кеңес беру;
- Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс.

1. Диагностика

Бұл кезеңде ЕБҚ балаларымен жолдаманың психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалауды және студенттерге психологиялық көмектің мазмұнын анықтауды жүзеге асырады.

Келесі жұмыстар жүргізілуде:

- 1) сабақтардағы бақылаулар;
- 2) тереңдетілген психологиялық тексеру;
4. Алқалық оқушыны оқытудағы қиындықтардың көріністерін және олардың туындау себептерін талқылау;
5. Оқудағы қиындықтардың диагностикасы;
6. Әрі қарайғы психологиялық көмектің мазмұнын анықтау.

Сондай-ақ, ПМПК қорытындысынан кейін валидтік диагностика білім алушылардағы қиындықтардың тар анықтамасы бойынша таңдалады.

2. Түзету-дамыту жұмыстары

Баланың даму ерекшеліктеріне және ПМПК-ның ұсыныстармен шешіміне сәйкес түзету-дамыту жұмыстарының бағыттары, нысандары мен әдістері анықталады, онда жұмыс бағдарламасы, арнайы сабақтар циклінің жиілігі мен ұзақтығы әзірленеді. . Сабақтар уақыт

бойынша бекітілген сабаққа қатысу кестесіне сәйкес жүргізіледі. №6 бұйрыққа сәйкес, 1-11 сыныптардағы ЕБҚ балаларымен өткізілетін сабақтардың ұзақтығы 45 минутты құрайды. Оқу жылы бойы осы бағыттың келесі тармақтары бойынша жұмыстар жүргізіледі:

1. Жеке, топтық және кіші топтық сабақтарды өткізу.
2. О бар оқушыларға сабақта көмек көрсету (қажет болған жағдайда және мұғаліммен келісім бойынша).
3. Жеке бағдарламаны жүзеге асырудың табыстылығын бақылау.

2024-2025 оқу жылының 1 жартыжылдығында ЕБҚ бар 29 бала, оның ішінде 6 мүгедек, инклюзия кабинетінде 23 оқушы білім алуда, ал 2024-2025 оқу жылының 2 жартыжылдығында ЕБҚ бар 26 оқушы, оның ішінде 5 мүгедек, ЕБҚ кабинетінде оқытылды. әртүрлі диагноздары бар және оқуда қиындықтары бар 21 оқушы, мысалы:

-ӨҚБ;

-ОНР 1,3 деңгей;

-ТФШНҒА;

-Коммуникациядағы қиындықтар;

-Мінез-құлық қиындықтары;

- ФНР. Ротацизм. Сигматизм.

2024-2025 оқу жылының 1 жартыжылдығында 1 білім алушы 1 тоқсандағы оқу курсынан кейін, 2 тоқсанда ПМПК-ны қайта тексергенде, ПДД диагнозы бойынша педагог-психологтың сүйемелдеуі алынып тасталды. 2024-2025 оқу жылының 2 жартыжылдығында 1 бала басқа мектепке кетті, 1 баланың мүгедектігі туралы анықтамасы аяқталды, ал 3 тоқсаннан бастап 1 оқушы ПМПК-ны қайта қарау кезінде ПДР диагнозы бойынша педагог-психологтың сүйемелдеуінен босатылды. Сондай-ақ, 1 бала медициналық мекемеге жіберілді, онда психотерапевт АСД диагнозын интеллектуалды және сөйлеу аймағын бұзбай анықтады. 2024-2025 оқу жылында 3 білім алушы бітірді. Педагог-психологтың коррекциялық компонентінің бағыты бойынша 2024-2025 оқу жылына 9 білім алушы қабылданып, сабаққа қатысты.

Оқушылармен жұмыс жасау үшін мыналар қолданылады: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған оқу құралдары мен дидактикалық материалдар және көрнекі материалдар. Педагог-психологтың балалармен жүргізілетін түзету-дамытушылық жұмыстары танымдық, эмоционалды-еріктік, тұлғалық және әлеуметтік салаға бағытталған. Түзету-дамыту жұмыстары инклюзивті балалармен жұмыстың басым түрі болып табылатынын атап өткім келеді.

3. Профилактика және психологиялық ағарту

2024-2025 жылдың бірінші жартыжылдығында ата-аналар арасында "Ата-аналардың балалармен қарым-қатынасы" атты тимбилдинг түрінде ата-аналар жиналысы өткізіліп, 20 ата-ана қамтылды. Ата-аналарға сауалнама жүргізілді (1 а нысаны), 8 ата-ана қамтылды. Сондай-ақ ватсап мессенджері арқылы ата-аналарға үнемі қолдау көрсетіледі, қысқаша ұсыныстар беріледі.

2024-2025 жылдың 2 жартыжылдығында наурыз айында Атбасар қаласының №5 ЖББМ базасында ЕБҚ бар балаларды сүйемелдеу бағытында аудандық ата-аналар конференциясы ұйымдастырылып, өткізілді.:"Инклюзивті білім беруге ата-аналардың, отбасылардың және қоғамдастықтың қатысуы".

Педагог-психолог Димке А.А. , 2024 жылдың 11 қазанында Атбасар қаласының №8 ППТК базасында аудандық семинарға қатысып, арнайы педагогтар қауымдастығының аудандық отырысында сөз сөйледі. тақырып бойынша: "ҚПИ жанындағы ӨҚҚҚ нормативтік-құқықтық құжаттары". Онда әріптестер баяндама тақырыбы өзекті және танымдық-тиімді болғанын атап өтті. Сондай-ақ тәжірибені тарату туралы сертификатпен марапатталды.

Сондай-ақ ата-аналарға арналған аудандық конференцияда Димке А.А. педагог-психолог тақырып бойынша шеберлік сабағын өткізді: 35 ата-ананы қамтыған "Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқытудағы ойын технологиялары" тәжірибе жинақтау сертификатымен марапатталды.

Инклюзияны қолдау кабинетінің жұмысына сәйкес педагог-психолог ПМПК ұсынымдары бойынша білім алушылармен жеке және кіші топтық сабақтар өткізу үшін ата-аналардан өтініштер қабылдау бойынша жұмыс жүргізеді.

БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясының қабылдануының 35 жылдығын, Қазақстан Республикасының ратификациялануының 30 жылдығын және Дүниежүзілік балалар күні жариялануының 70 жылдығын (20 қараша) мерекелеуге арналған іс-шаралар жоспары аясында инклюзияны қолдау кабинетінде педагог-психолог А.А. Димке, "Жалпы білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау" тақырыбында жеке және кіші топтық сабақтар өткізілді.

13.12.2024 жылы Атбасар қаласының №4 ЖББМ базасында "Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру туралы" атты аудандық практикалық-бағдарлы оқыту семинары өтті. арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды табысты оқыту мен дамыту үшін әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау", оған Атбасар қаласының №5 ЖББМ КПИ педагог-психологы қатысты.

Сондай-ақ балалардың шығармашылық әлеуетін дамыту үшін ППИ педагог-психологы оқушыларды түрлі іс-шаралар мен байқауларға қатысуға ынталандырады.

Осылайша, 5,7,8 сынып оқушылары Республикалық шығармашылық байқауға қатысып, 1 жүлделі орынға ие болып, сертификаттармен марапатталды. 2024-2025 оқу жылының 2 жартыжылдығында ЕБҚ бар 4 баладан тұратын 5-сынып оқушылары аудандық "Жұлдызай" балалар шығармашылығы байқауына қатысып, 2-ші орынға ие болып, мақтау қағаздары мен тәтті сыйлықтармен марапатталды, сонымен қатар облыстық деңгейде өткен байқауға қатысып, 2-ші орынға ие болды. грамоталармен марапатталды.

4. Кеңес беру

2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығында 26 консультация өткізілді, оның 19-ы ата-аналар мен 7-і мұғалімдер. Консультациялық жұмыс ата-аналар мен тәрбиешілердің жеке өтініштері мен өтініштері бойынша жүзеге асырылады, сонымен қатар психолог білім алушының бақылаулары мен даму ерекшеліктері бойынша, қажет болған жағдайда қолдау көрсету барысында жүзеге асырылады.

5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

Бұл бағыт бойынша 2024-2025 оқу жылы ағымында келесі жұмыстар атқарылуда:

- ☐ Оқу жылының басталуына материалдар мен жұмыс орнын дайындау.
- ☐ Бір жылға жұмысты жоспарлау
- ☐ Топтарды, оқушыларды жеке, кіші топтық, топтық сабақтарға құрастыру.
- ☐ Құжаттаманы ресімдеу және жүргізу:
- ☐ Жұмыс кестесін құру;
- ☐ Сабақтардың кестесін құру;
- ☐ Журналдарды толтыру: сабаққа қатысу, консультацияларды есепке алу.

7) Таңдау курстарын және вариативті факультативтерді жүзеге асыру ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын құрамдас бөліктің;

1-4 сыныптарға арналған ауыспалы оқу сағаттарының бөлінуі орыс тілінде оқытылатын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің типтік оқу жоспарына сәйкес келеді (Қазақстан Республикасы Білім министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 18 тамыздағы No 264 бұйрығына No2 қосымша).2 -А, 2-Б, 2-сыныптарда "Көркем каллиграфия" вариативті компоненті, оған 1 сағат бөлінеді.

5-9 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсына оқуға вариативті компоненттің сағаттары бөлінеді. "Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі құрайды жылы:

- 5-8 сыныптарда – 0,5 сағат (бір рет жылы екі апта), 17 сағат жылы оқу жылында жүктемесі 0,5 сағатты құрайтын курс екі жылда бір рет өткізіледі апта.
- 9 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Курс: "Жаһандық құзыреттілік", Үлгілік оқу жоспары, Б.І. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде ұсынылған, 2022 жылғы 16 тамыздағы № 9

8) "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсы

1-4 сыныптардағы "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу курсы аясында жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта - 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері жүзеге асырады.

5-9 сыныптардағы "Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері "Дене шынықтыру" оқу курсының аясында, жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан жүзеге асырады.

10-сыныптағы "Тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы аясында жүзеге асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, оқытушы-ұйымдастырушы бастапқы әскери және технологиялық дайындық. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

11-сыныптағы "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы аясында жүзеге асырылады, жылдық оқу жүктемесі 16 сағатты құрайды. бастапқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушы. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/9182-19-06-25-13-52-27-obgh>

9) "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсы

2024-2025 оқу жылы

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы МЖМБС сәйкес жүзеге асырылады, (бұйрық Министрдің ағартушылықтың ҚР 03.08.2022 жылғы қ. № 348, бастап өзгерістермен бастап 23.09.2022 № 406) орта білім беру (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру). Мазмұны оқу-әдістемелік курстың "Ережелер жолдың қозғалыс" іске асырылуда жылы 1-4 сыныптарда – бойынша Сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілерінің сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 6 сағаттан. Жылы 5-8 сыныптарда жүргізіледі 10 сағаттан жылы әрқайсысына сыныпта үшін сынып сағаттарының есебі және сыныптан тыс уақытта сабақтың тақырыбы мен күнін сыныптың жеке парағында көрсете отырып журналдың.

Балалардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу бойынша іс-шараларды жандандыру мақсатында профилактикалық жұмыстар мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жүргізіледі. ЖҚЕ-ның алдын алу жұмыстары бекітілген бағдарлама бойынша 1-8 сыныптарда жүргізіледі, жетекші мақсат - жолда және көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру, ЖҚЕ-ның алдын алу, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысқа, көлік мәдениетіне тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу арқылы, жол қозғалысы ережелері бойынша сынып сағаттарында қосымша білім беруді жүзеге асырады: "Жол қозғалысы әліппесі", "Жол белгілері", "Қауіп-қатерсіз жол", "Назар аударыңыз - жаяу жүргінші!", "Жаяу жүргіншінің жолдағы жүріс-тұрыс ережелері" және т.б. Балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен болатын жол-көлік оқиғаларының алдын алуға, жол қозғалысы ережелерін насихаттауға, жүргізушілер мен жұртшылықтың назарын балалардың жол-көлік жарақаты мәселесіне аударуға бағытталған іс-шаралар аясында жыл сайын "Мектепке қауіпсіз жол" акциясы

өткізіледі., жол полициясының патрульдік полиция қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылады. Мектеп фойесінде, сондай-ақ 1-4 сыныптардың әр кабинетінде жол қозғалысы ережелері бойынша тақырыптық-ақпараттық стендтер бар. Жол–көлік оқиғаларының алдын алу бойынша жүргізілген іс-шаралардың нәтижесінде мектеп оқушылары жол-көлік оқиғаларына қатысқан жоқ, бұл жүргізіліп жатқан жұмыстардың оң нәтиже беріп жатқанын көрсетеді. Мектепте жол-көлік оқиғаларының алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарға барлық жағдай жасалған.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/5653-19-06-25-12-08-41-pdd>

10) Жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткен кәсіптік білімі бар педагогтердің болуы.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/4307-18-06-25-12-21-53-razrabotannyi-i-utverghdennyi-rabochiy-uchebnyy>

/public/files/2025/6/18/180625_181258_kachestvennyy-spisok-2024-2025.pdf

/public/files/2025/6/19/190625_105254_priloghenie-7.pdf

/public/files/2025/6/18/180625_151037_kursy-povysheniya-kvalifikacii-pedagogov-2024-2025-uchebnyy-god.pdf - тарифтеу, кадрлар бойынша мәліметтер, курстар

Мектептегі біліктілік талаптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 14.04.2023 жылғы № 100 бұйрығымен енгізілген өзгерістерге сәйкес сақталады.

Педагогтердің оқу-әдістемелік қызметін диагностикалау бойынша табысты жұмыс жүргізу үшін педагогикалық ұжымның дамуына үздіксіз мониторинг жүргізіледі.

Мектептің кадрлық әлеуеті бірнеше жылдар бойы өзгеріп отырды, бірақ тұтастай алғанда тұрақты болып, кәсіби шеберліктің жеткілікті жоғары деңгейіне және өз жұмысының нәтижелері үшін жауапкершілікке қол жеткізді.

2024 – 2025 оқу жылындағы ПЕДАГОГТАРДЫҢ ҮЛЕСІ.

педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны	45
оның ішінде басшы қызметкерлердің	4
оның ішінде пән мұғалімдері	41

1-4 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың үлесі

Педагогтардың барлығы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагогс арапшы	Педагог-модератор	Педагог	Педагог-тағылым дамашы	Санаты жоқ	Педагогтардың үлесі
20	0	2	5	7	1	0	5	35%

5-9 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың үлесі

Педагогтардың барлығы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Педагогтағылымда амашы	Санаты жоқ	Педагогтардың үлесі
17	0	3	3	8	1	1	1	35,32 %

10-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың үлесі

Педагогтардың барлығы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Педагогтағылымда амашы	Санаты жоқ	Педагогтардың үлесі
16	0	2	4	6	0	1	3	37,5

Тиісті бейіні бойынша педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды үш жылда бір реттен сиретпей, көлемі 36 сағаттан кем емес көлемде қамтамасыз ету 4 тармаққа "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының және 1-тармағының 18 бап "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы.

Қарқынды өзгеріп жатқан әлем мен білім беру кеңістігі жағдайында мұғалімдердің біліктілігін үздіксіз арттыру қажеттілігі ерекше өзекті болып отыр. Біліктіліктерін жүйелі түрде арттырып отыратын педагогтар оқытудың жаңа әдістемелері мен тәсілдерімен, жаңа технологиялармен, құралдармен танысуға мүмкіндік алады. Тиісті білімі мен дағдылары бар педагогтар әрбір оқушыны оқытуға деген көзқарасын бейімдей алады, олардың жеке қажеттіліктерін ескере алады және барлығына қолайлы білім беру ортасын жасай алады. Мектебіміздің ұстаздары өз біліктіліктерін үнемі арттырып отырады. Әр мұғалімге курстан кейінгі қолдау көрсету ұйымдастырылған.

Педагогтардың біліктілігін арттыру курстары 2024-2025 оқу жылы

№	Фамилия, имя, әкесінің аты (болған жағдайда болған жағдайда)		пәндік
1	Азарбақытов Жасулан	АӘжәне ТД мұғалімі	Бастапқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы оқытушының пәндік құзыреттіліктерін дамыту» № 23.06.2024 жылғы 0518554
2	Амелина Ульяна Александровна	Бастауыш сынып мұғалімі	"Математика", "Орыс тілі" және "Әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктер 15.09.2023 ж. №0637639
3	Баймендина Айкын Ондасыновна	Оқу ісінің меңгерушісі, жаһандық құзыреттер	Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде" 22.10.2023 жылғы № М 230933 "Жаһандық құзыреттер" 21.10.2022 жылғы №0536493 Оқушылар мен студенттердің қаржылық сауаттылығын арттыру. 1130 жылғы қыркүйек 2024
4	Баймендин Болат Мәмбетәліұлы	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру" 15.04.2022 жылғы № 0483229
5	Бундон Анжела Артуровна	Мектепке дейінгі тәрбиеші	Қайта даярлау курстары № 0000693 "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" 20.09.2024 ж.
6	Волкова Алина Константиновна	Биология пәнінің мұғалімі	Жас маман
7	Гельвих Мария Александровна	Бастауыш сынып мұғалімі	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің "математика", "Орыс тілі", "Әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сыныптар) 01.09.2023 жылғы № 0637043
8	Даненова Лаура Рашидқызы	ДТЖО, бастауыш сынып мұғалімі	Білім беру ұйымдарында қолайлы тәрбиелік орта құру" 0506354 05.04.2024 ж.
9	Дерягина Алена Владимировна	Тарих пәнінің мұғалімі	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту № 0535143, 26.08.2022
10	Досюк Илья Сергеевич	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0483234, 15.04.2022
11	Дюбкина Лариса Викторовна	Мектепке дейінгі тәрбиеші	"Мектепалды даярлықтың практикалық және мазмұндық аспектілері" 14.09.2023 жылғы №0637438

12	Есенманова Ақмарал Нұрметжақызы	Ағылшын тілі мұғалімі	Жас маман
13	Есимсеитова Айдана Еркебулановна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	"10-11 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту " от 26.05.2023 г №0538682
14	Захарова Галина Ивановна	Математика пәнінің мұғалімі	"Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту:математиканы оқытудың тиімді тәжірибелері" 80 сағат NIS # 111534 jп 14/03/2025
15	Золотарь Любовь Петровна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, Білімзет, 80 сағат, № 030671 Дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру, № 023, 24.05.2024 ж.
16	Исиченко Галина Васильевна	Музыка пәнінің мұғалімі	Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0534869, 24.06.2022
17	Каралькевич Оксана Александровна	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Білім беру ұйымдарында "Орыс тілі мен әдебиеті" пәні бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту 05.02.2025 жылғы № 010503
18	Кизкенова Газиза Ануарбековна	Директор, тарих пәнінің мұғалімі	Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент, № 3f1e1d675/ 22.12.2022 ж. "Құқық тарихы мен негіздері: оқытудағы жаңа технологиялар",80 сағат, 05.06.2025 ж. №0866321
19	Костиков Василий Валентинович	Физика пәнінің мұғалімі	Қайта даярлау курстары. Орта мектептің физика пәнінің мұғалімі ,0977308, 28.03.2023 ж.
20	Красникова Ольга Владимировна	Педагог-психолог	Жастар ортасында терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру" 27.08.2021 жылғы №0405616 "Буллинг- себептері, нысандары, алдын алу" 04.02.2023 жылғы №8585
21	Кулинич Светлана Петровна	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	"Дизайн және көркемдік модельдеу саласындағы педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру" № 063778215.09.2023
22	Құрманова Сандұғаш Имамқызы	Химия пәнінің мұғалімі	Химияны оқыту әдістемесін қайта даярлау курстары,0894120, 31.07.2024
23	Леухина Галина Анатольевна	Математика пәнінің мұғалімі	Педагогтардың пәндік құзыреттіліктерін дамытуматематиканы оқытудың тиімді тәжірибелері, 14.03.2025 ж.
24	Магрифат Айша	Ағылшын тілі мұғалімі	"10-11 сыныптардың күрделі тақырыптарын оқыту аясында ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту" №0638235 29.09.2023 ж.
25	Маженова Сара Булаевна	Қазақ тілі мұғалімі	Қазақ тілі мен өдебиеті Т2 пәні педагогтерінің және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, №0744076, от 24.05.2024
26	Матчанов Бахтияр Уразымбетович	География пәнінің мұғалімі	"Мектептегі география сабағы:фокустар мен жақсарту стратегиялары,2f45e42b. 04.08.2022 жылғы
27	Мустафина Баглан Клүшевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Қазақ тілі» және «Қазақ тілі» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, №0434909, 11.02.2023
28	Рыбалкина Татьяна Николаевна	Ағылшын тілі мұғалімі	Ағылшын тілін меңгерудегі инновациялық технологиялар, 23.05.2025 жылғы №0866099
29	Самсонова Галина Николаевна		"Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде" 22.10.2023 жылғы № М 231009
30	Садуова Надежда Нурлановна	Бастауыш сынып мұғалімі	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" №012505 16.02.2024 жылғы
31	Селина Надежда Викторовна	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 16.02.2024 жылғы №012507	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 05.11.2021 жылғы № 0434096
32	Сибгатуллина Елизавета Сергеевна	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Жас маман
33	Сыздықова Лилия Ванхаровна	"Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру, 0483163, 08.04.2022	Дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру" № 029 24.05.2024
34	Таскунбаева Алтынай	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" № 0865950 23.05. бастап.2025
35	Тихненко Мария Юрьевна	Ағылшын тілі мұғалімі	Білім беру ұйымдарында "Ағылшын тілі" пәні бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту 05.06.2024 жылғы № 050095
36	Трофименко Юлияна Сергеевна	Информатика пәнінің мұғалімі	10-11 сыныптар курсында информатика пәні мұғалімдерінің күрделі тақырыптарды меңгерудегі пәндік құзыреттіліктерін дамыту, № 0536488, 21.10.2022
37	Филонова Вероника Викторовна	Бастауыш сынып мұғалімі	"Дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру" № 024 24.05.2024"Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" № 0506265 14.05.2022 ж.
38	Шарипова Лидия Александровна	Бастауыш сынып мұғалімі	"Дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру" № 025 24.05.2024"Бастауыш сынып мұғалімдерінің (1-4 сыныптар) "математика", "Орыс тілі", "Әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту". 01.09.2023 жылғы № 0637062

39	Байсалбаева Рината Ануаровна	кеңесші	Жас маман
----	------------------------------	---------	-----------

3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.

	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10А сынып	11 сынып
Макс. жүктеме	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Баст. жауапкершілік	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі мен сақталуы;

2

	1 сын ып	2 сын ып	3 сын ып	4 сын ып	5 сын ып	6 сын ып	7 сын ып	8 сын ып	9 сын ып	10 сын ып ЖМ Б	11 сын ып Е МН
Инвариантты компонент	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	34
Ауыспалы компонент	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
Максим. апталық жүктеме	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Жылдық жүктеме	676,5	816	884	918	1003	1003	1105	1139	1190	1224	1224
сәйкестік	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3) сыныптарды топтарға, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

1- 4 сыныптардың бөлінуі - жоқ

5- 9 сыныптардың бөлінуі

5-Б бөлінеді (25 оқушы);

6-А (25 оқушы); 6-Б (24 оқушы)

7-А (29 оқушы); 7-Б (31 оқушы)

9-Б (26 оқушы)

10 – 11 сыныптарда бөлу жоқ

14. Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын өлшемшарттар:

1) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына және ББ үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (күтілетін оқу нәтижелері). № 348 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы бұйрығымен бекітілген

сыныптар	саны	«5»	«4»	«3»	үлгермеген дер	сапа	үлгерімі
2	53	11	26	16	-	70	100
3	43	3	25	15	-	65	100
4	53	10	28	15	-	72	100
БАРЛЫҒЫ	149	24	79	60	-	50	100
5	67	4	37	26		61	100
6	49	8	18	23		53	100
7	60	5	17	38		37	100
8	45	3	17	25		44	100
9	48	2	24	22		54	100
БАРЛЫҒЫ	269	22	113	134		46	100
10	12	0	11	1		92	100
11	10	0	7	3		70	100
БАРЛЫҒЫ	22	0	18	4		82	100
БАРЛЫҒЫ	440	46	210	184		58	100

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемдеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Оқушылардың білімін қалыптастырушы және жиынтық бағалау белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі әзірленіп, бекітіледі. БЖБ немесе ТЖБ бойынша жиынтық бағалау күніне үш пәннен артық емес жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының № 8 қосымшасы және "Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат негізінде жиынтық бағалау нәтижелері талданады. Талдау нәтижелері бойынша 39%-дан төмен балл жинаған оқушылардың тізімі құрастырылып, білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары құрастырылады. Мектеп мұғалімдері бағалауды мұғалімдерге, ата-аналарға және білім алушыларға көмек ретінде әзірленген нормативтік құқықтық актілер мен әдістемелік материалдарға сәйкес жүргізеді: – "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттаудың типтік ережелерін бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2008 жылғы 18

наурыздағы № 125 бұйрығы); – Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектепті критериалды бағалау процедуралары мен құжаттамасы бойынша нұсқаулық; – Бастауыш сынып мұғалімдерін критериалды бағалау бойынша нұсқаулық; – Негізгі және жалпы орта білім беретін мектеп мұғалімдерін критериалды бағалау бойынша нұсқаулық; оқу-әдістемелік құрал; – Сыныптар, пәндер және тілдер бойынша қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы; – Жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар жинағы сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде; – Пәндер мен сыныптар бөлінісінде жиынтық бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдар.

БЖБ және ТЖБ өткізу кестесі

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oyGuRiFrIdm1xTz6XBVtMFeCCi8cFNpDW6aNsLduN70/edit?usp=sharing>

Оқу жылында білім алушылардың тілдік емес және тілдік пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау бағалау өлшемдеріне сәйкес жүргізілді /Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығы/

Тілдік емес пәндер бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлері оқу материалын меңгерудің келесі деңгейлерін бағалауға негізделген:

1) білім; 2) түсіну; 3) қолдану; 4) талдау; 5) синтез; 6) бағалау.

Тілдік пәндер бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлері меңгерудің келесі деңгейлерін бағалауға негізделген:

1) тыңдалым; 2) айтылым; 3) оқылым; 4) жазылым

3) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау. нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (даму және әлеуметтік бейімделу бұзылыстарын түзету);
[/public/files/2025/6/19/190625_163605_oop-okonch-1.pdf](https://public/files/2025/6/19/190625_163605_oop-okonch-1.pdf)

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды инклюзивті оқытуға қойылатын талаптарды орындау бейімделген бағдарламамен жүзеге асырылады. Мектеп мұғалімдері бағалау критерийлерін қысқартылған бағалау мазмұнына қарай өзгерту мүмкіндігін пайдаланады. немесе жеке бағдарлама, яғни О бар студенттердің мүмкіндіктерін ескере отырып.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде мұғалімдер сараланған, жеке тапсырмаларды қолданады, БЖБ мен ТЖБ-нің жеке нұсқасын, ФО тапсырмаларын әзірлейді. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар мен жеке оқу бағдарламалары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу қажеттілігі туралы мәселені педагогикалық кеңес білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес шешеді.

Мұғалімдер бағалау әдістерін оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктеріне сәйкес өзгертеді. Қалыптастырушы (ағымдық) бағалау кері байланысты қамтамасыз етеді және оқу материалын меңгерудегі жеке қиындықтарға мұғалімнің жылдам әрекет етуін көздейді. Оқу материалының мазмұнын өзгерту және оқытудың вариативтік әдістерін пайдалану талап етілуі мүмкін

Инклюзивті білім беру бойынша курстар

№		пән	инклюзия
1	Азарбақытов Ж.А.	АӨТД	Инклюзивті аралас оқыту, №2077, 18.12.2021
2	Амелина У.А.	Бастауыш сыныптар	Ерекше білім беру қабілеттері бар оқушыларды оқыту және психологиялық қолдау, № Және 231513 06.01.2024 ж.
3	Баймендина А.О.	Жаһандық құзыреттер	Негізгі мектептегі инклюзивті білім беру тәжірибесі. 80 сағат, 20.09.2024 жылғы №087954
4	Баймендин Б.М.	Дене шынықтыру	Негізгі мектептегі инклюзивті білім беру тәжірибесі. 80 сағат, 20.09.2024 жылғы №087956
5	Волкова А.К.	биология	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары", 27.10.2023 жылғы № 0741817
6	Гельвих М.А.	Бастауыш сыныптар	Жалпы білім беретін білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру, 15.02.2023 жылғы №020032
7	Дерягина А.В	тарих	Негізгі мектептегі инклюзивті білім беру тәжірибесі. 80 сағат, 20.09.2024 жылғы №087943
8	Досюк И.С.	Дене шынықтыру	Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі 087961 20.09.2024 ж.
9	Есеноманова А.Н.	Ағылшын тілі	Инклюзивті білім беру жағдайында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту 21.06.2024 жылғы № 0744959
10	Золотарь Л.П.	Бастауыш сыныптар	Ерекше білім беру қабілеттері бар оқушыларды оқыту және психологиялық қолдау, 06.01.2024 ж. № И231587
11	Захарова Г.И.	математика	Жалпы білім беретін білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру, 09.11.2022 жылғы № 100739
12	Каралькевич О.А.	Орыс тілі, әдебиет	Ерекше білім беру қабілеттері бар оқушыларды оқыту және психологиялық қолдау, 06.01.2024 ж. № И231587
13	Рыбалкина Т.Н.	Ағылшын тілі	Инклюзивті білім беруді оқыту әдістемесі 16.05.2024
14	Костиков В.В.	физика	" Жалпы білім беретін білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру 30.11.2022 жылғы № 110307

15	Кулинич С.П.	Көркем еңбек	Инклюзивті аралас оқыту, №0849, 15.12.2021
16	Кусайынов М.Ж.	Тарих	"Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" № 0404726
17	Леухина Г.А.	математика	Ерекше білім беру қабілеттері бар балаларды инклюзивті білім беру жүйесімен психологиялық-педагогикалық қолдау 214835 жылғы 15.11.2024
18	Маженова С.Б.	Қазақ тілі	Жалпы білім беретін білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру, 2023 жылғы 24 мамырдағы № 050149
19	Матчанов Б.У.	география	Инклюзивті білім беру жағдайында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту 20.09.2024 жылғы № 0746123
20	Мустафина Б.К.	Қаз.тіл,әдебиет	Инклюзивті білім беру жағдайында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту 21.06.2024 жылғы № 0744972
21	Садуова Н.Н.	Бастауыш сыныптар	Инклюзивті аралас оқыту, №0870, 07.12.2021
22	Селина Н.В.	Бастауыш сыныптар	Бастауыш мектептегі инклюзивті білім беру тәжірибесі 072817 04.05.2024 ж
23	Сыздықова Л.В.	Бастауыш сыныптар	Жалпы білім беретін білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру № 020014, 15.02.2023
24	Самсонова Г.Н.	Орыс тілі мен әдебиеті	Бастауыш мектептегі инклюзивті білім беру тәжірибесі 087976 20.09.2024 ж
25	Таскунбаева А.С	Қаз.тілі мен әдебиеті	Жалпы білім беретін білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру № 020042, 15.02.2023 ж.
26	Тихненко М.Ю.	Ағылшын тілі	Инклюзивті образдарды оқыту әдістемесі 16.05.2024 ания
27	Трофименко Ю.С.	информатика	Ерекше білім беру қабілеттері бар оқушыларды оқыту және психологиялық қолдау, № Және 231700 06.01.2024 ж.
28	Шарипова Л.А.	Бастауыш сыныптар	"Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары", № 0741835, 27.10.2023 ж.

29	Филонова В.В.	Бастауыш сыныптар	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары 0741835 27.10.2024 ж.
----	---------------	-------------------	---

Есепті кезең ішінде барлық жұмыстар мектептен бастап педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары бойынша жоспарлауға сәйкес жүргізілді: психодиагностикалық жұмыс; түзету-дамыту жұмыстары; кеңес беру жұмыстары; тәрбиелік; профилактикалық.

Диагностикалық жұмыс студенттердің әлеуметтік-психологиялық портретін құрастыру мақсатында жүргізілді; оқуда, қарым-қатынаста, психикалық денсаулығында қиындықтары бар оқушыларға көмек көрсетудің жолдары мен формаларын анықтау; оқыту мен қарым-қатынастың өзіне тән ерекшеліктеріне сәйкес оқушыларды психологиялық қолдаудың құралдары мен формаларын таңдау. Диагностикалық жұмыс екі кезеңнен тұрды: бірінші кезеңде педагог-психологтың мамандандырылған көмегіне мұқтаж оқушылар анықталды, екінші кезеңде баланың жағдайын және оның бейімделу мүмкіндіктерін жеке тереңдетіп бағалау жүргізілді.

Психодиагностикалық жұмыс мұғалімдердің сұрауы бойынша және диагностикалық минимумдар жоспарына сәйкес жүргізілді. Келесі әдістер мен тесттер қолданылды: Керна-Ерасека (мектептегі жетілуге бағдарлау тесті), Эйзенктің "Тұлға типін анықтау", "Әлеуметтік-психологиялық бейімделуді диагностикалау әдістемесі." - кәсіби бейімділіктер сауалнамасы (9,11 сынып), "Кактус" графикалық әдістемесі - М.А.Панфилова, түлектерді тестілеу: оқушының қабілетін бағалау, "Бағдарлау" сауалнамасы. сондай-ақ диагностикалық әдістер қолданылды: "Агрессия мен дұшпандықтың көрінісі" - Басс-Дарки сауалнамасы, "Жасөспірімнің адамгершілік өзін-өзі бағалауы", "Жасөспірімнің өмірлік құндылықтарға қатынасы", мектеп мотивациясын зерттеуге арналған сауалнама Н.Г. Лусканова, Жанжал жағдайындағы тұлғаның мінез-құлқын диагностикалау әдістемесі " (Томас).

Жаңа оқушы мектепке қабылданған кезде педагог-психолог психологиялық анамнезді пайдалана отырып, бастапқы диагностиканы жүргізді. Психологиялық-педагогикалық диагностика топпен де, жеке де жүргізілді. Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға психологиялық дайындығын, оқу іс-әрекетінің алғышарттарының даму деңгейін диагностикалау келесі әдістемелер арқылы жүзеге асырылды: "Керна-Иерасека" тесті, "Оқушылардың бастауыш сыныпқа бейімделуін зерттеу" әдістемесі. оқытудың басталуы", проективті әдістеме "Мектеп суреті".

Педагог-психологтың мектеп оқушыларымен түзету-дамытушылық жұмысы балалардың танымдық, эмоционалдық, тұлғалық және әлеуметтік тұрмысы мен өзіндік санасына бағытталған. Орта буын: 6-7 сыныптарда қарым—қатынас мәдениеті мен сыпайылықтың қарапайым ережелерін - күнделікті этикет пен агрессивті мінез-құлықты түзету мәселелеріне ерекше назар аударылды. Жасөспірімдердің мінез-құлық мәдениеті тұлғааралық қарым-қатынас жүйесінің ажырамас бөлігі екенін түсінуі өте маңызды. Оқушылар әртүрлі мінез-құлық тәсілдерін қолдануға машықтанып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын меңгерді. Әртүрлі жағдаяттарды талқылауға, топтық пікірталастарға, рөлдік ойындарға, шығармашылық өрнектерге, өзін-өзі тексеруге және топтық тестілеуге көп көңіл бөлінді.

"Психология және мамандық таңдау" бағдарламасы құрастырылып, сынақтан өтті" 9-11 сынып оқушылары үшін; DDO тесті Климова болашақ мамандықты анықтау әдістемесі оқу жылының соңында өткізілді, ол студенттердің әр түрлі кәсіп түрлеріне бейімділігін анықтайды. Кәсіптік бағдар беру тесті жасөспірімге оқуға қайда бару керектігін іздеуге қолайлы. Мақсат: кәсіби қызметтің әрбір саласының мүдделерінің айқындылық дәрежесін анықтау. Диагностика "Бірінші сынып оқушыларын қолдау бағдарламасы"; "Қорытынды аттестаттауға дайындық кезінде оқушылармен дамытушылық іс-шаралар бағдарламасы"; "ООП бар оқушылардың орта мектепке көшу кезіндегі оқушылардың бейімделу кезеңіндегі түзету-дамытушылық іс-шаралар бағдарламасы"; "ООП бар балалардың танымдық және эмоционалды-еріктік сферасын қалыптастыру мен дамыту бойынша жеке-түзету жұмыстарының бағдарламасы"; девиантты мінез-құлық бар жасөспірімдерге арналған жеке психологиялық-түзету іс-шараларының курсы, оның ішінде келесі блоктар: сенсорлық-перцептивті және танымдық белсенділікті түзету, жалпы

баланың эмоционалды дамуы, балалар мен жасөспірімдердің мінез-құлқы, тұлғалық дамуы. тұтастай алғанда даму және оның жекелеген аспектілері, сондай-ақ Бағдарламалар бойынша жұмыстың ұзақтығы мен қарқындылығы белгілі бір балаға (немесе балалар тобына) рұқсат етілген жүктемелермен, сондай-ақ баланың жағдайының ауырлығымен және оның жасымен анықталды. .

Тәрбиеленушілерге, тәрбиешілерге және ата-аналарға психологиялық кеңес беру және ағарту жұмыстары тәрбиеленушілердің, тәрбиешілердің және ата-аналардың балаларды оқыту, қарым-қатынас жасау және тұлғалық дамуы барысында әлеуметтік-психологиялық білімдерін белсенді меңгеруіне және пайдалануына жағдай жасау мақсатында жүргізілді.

Профилактикалық жұмыс оқушылардың жеке басын дамытуға, тұлғаның бейімделу қабілетін арттыруға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар мен жасөспірімдерде девиантты мінез-құлықтың алдын алуға, ЕБҚ бар балалармен жұмыс жасауға бағытталған. Тәуекел тобындағы оқушыларға ерекше назар аударылды (әлеуметтік тұрғыдан) сондай-ақ жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар.

О бар балалармен жұмыс істегенде - бір жылға арналған арнайы жеке жоспар қолданылады.

Белгілі бір кезеңдегі тұлғалық мәселелерді дамытудағы, түзетудегі және шешудегі нәтижелер:

Жүргізілген түзету-педагогикалық жұмыстары оқушылардың оқу дағдыларын меңгеруіне оң әсерін тигізіп, танымдық іс-әрекетінің жақсаруына ықпал етті.

Оқушылар сабақтарға кестеге сәйкес қатысады. Жоғары психикалық процестерді қалыптастыру бойынша коррекциялық іс-шаралар әр баламен әр түрлі формада, оның нақты даму аймағы мен проксимальды даму аймағына сүйене отырып, жеке-жеке жалғасады.

Суицидтік әрекеттердің алдын алу мақсатында психолог белгілі бір жоспарлы жұмыстарды жүргізеді. Өткізілген іс-шаралар ("Мазасыздық деңгейі", "Отбасындағы қарым-қатынас" сауалнамасы) балалардың мазасыздануының, агрессиясының жоғарылау деңгейінің алдын алуға ықпал етеді. Осы жұмыс аясында сыныптан тыс іс-шаралар кешені жүзеге асырылады - психологиялық тренингтер, жеке профилактикалық әңгімелер ("Нашақорлық туралы не білесіз", "Үйге апат келгенде не істеу керек?").

Ата-аналармен жұмыс психологтың жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеуі, ата-аналардың бала тәрбиесі мәселелері бойынша жеке консультациялары арқылы жүзеге асырылады. Ата-аналармен профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. ("Балалардағы мінез-құлық пен жағымсыз әдеттердің алдын алудағы отбасылық қарым-қатынастың рөлі", "Ата-ана мен бала қарым-қатынасы"). Бұл жұмыстың мақсаты – ата-аналардың балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынас саласындағы психологиялық құзыреттілігін арттыру.

Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс жыл бойына тікелей жүзеге асырылады - бұл әр түрлі іс-шаралардың жоспарларын құру, консультациялар мен диагностикалық жұмыстарға арналған материалдарды таңдау, мектеп оқушылары үшін психологиялық портретті құрастыру, "Аутизм" тақырыбында айлық өткізілді, мұғалімдер мен ата-аналар үшін ақпараттық сағаттар өткізілді. әр түрлі тақырыптар. Сондай-ақ, өзін-өзі тәрбиелеу мақсатында әдістемелік және арнайы әдебиеттерді оқуға ерекше көңіл бөлінеді.

Осылайша, педагог-психолог іс-әрекеттің барлық бағыттары бойынша жұмыс жүргізеді: баланың жеке басы зерттеледі, оның өмірі мен оқуының әртүрлі аспектілері туралы жан-жақты ақпарат жинақтау мақсатында, осы негізде оқушылармен профилактикалық және түзету-дамытушылық сабақтар жүргізіледі, ата-аналармен консультациялық-профилактикалық жұмыстар жүргізіледі. және мұғалімдер. Оқушыларды табысты тәрбиелеу, оқыту және дамыту үшін қолайлы әлеуметтік, психологиялық, педагогикалық жағдайлар жасалады.

Психологиялық қызмет қызметіндегі әлеуметтік педагог

Мектептің психологиялық қызметінің қызметіндегі әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты

- баланың жеке басының (физикалық, әлеуметтік рухани-адамгершілік, интеллектуалдық) дамуына қолайлы жағдайлар жасау; дүниені қабылдау және оған бейімделу процесінде өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жүзеге асыруға жан-жақты көмек көрсету; баланы оның өмір сүру

кеңістігінде қорғау.

Міндеттер:

1. Білім алушылар тұлғасының психологиялық- медициналық-педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу.
2. Мүдделер мен қажеттіліктерді, қиындықтар мен проблемаларды, жанжалды жағдайларды анықтау,
3. оқушылардың мінез-құлқындағы ауытқулар.
4. Құқық бұзушылықтың алдын алуға, салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған іс-шараларды өткізу.
5. Психологиялық жайлылық пен қауіпсіздік жағдайын жасауға жәрдемдесу
6. оқушылардың жеке басы, олардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету.
7. Педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен өзара әрекеттесу (оларды алмастыратын тұлғалармен), әлеуметтік қызмет мамандарымен, құқық қорғау органдарымен, әкімшілік органдармен қорғаншылық пен қамқоршылықты қажет ететін, дене мүмкіндіктері шектеулі, девиантты мінез-құлықты, сондай-ақ төтенше жағдайларға тап болған студенттерге көмек көрсету мақсатында.

15. Оқу мерзіміне қойылатын критерийлер:

1 сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы – **33 оқу аптасы**, 2-4 сыныптарда – **34 оқу аптасы**.

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 23 мамырды қоса алғанда:

1-11 сыныптардағы оқу жылындағы тоқсандар мен демалыстардың ұзақтығы:

1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі каникул – 7 күнтізбелік күн (2024 жылдың 28 қазанынан 3 қарашасына дейін қоса алғанда);

2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы каникул – 10 күнтізбелік күн (2024 жылдың 30 желтоқсанынан 2025 жылдың 8 қаңтарына дейін қоса алғанда);

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі каникул – 11 күнтізбелік күн (2025 жылдың 21-31 наурызын қоса алғанда);

1 сыныптарда қосымша каникулдар – 7 күнтізбелік күн (2025 жылдың 10 ақпанынан 16 ақпанына дейін қоса алғанда);

4 тоқсан – 8 оқу аптасы.

Мектептің миссиясы:

Біз өз миссиямызды қоғамда өзін-өзі жүзеге асыра алатын оқушыларымыздың интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін сенімді іргетас құрудан көреміз.

Мектептің пайымы:

Дараланған оқыту: Мектеп әр оқушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың әртүрлі жолдарын және табысты бағалауды ұсынады.

Болашақтың дағдыларын дамыту: Оқу пәндерінен басқа, мектеп сыни тұрғыдан ойлау, қарым-қатынас, ынтымақтастық және проблемаларды шешу сияқты заманауи әлемде табысқа жету үшін қажетті дағдыларды дамытуға баса назар аударады.

Оқытудағы технологиялар: Мұғалімдер заманауи технологияларды - бұл онлайн-ресурстарды, интерактивті оқу бағдарламаларын, неғұрлым қызықты және тиімді оқу ортасын құру үшін виртуалды шындықты пайдаланатын болады.

Қауіпсіздік және инклюзия мәдениеті: Мектеп жынысына, нәсіліне, ұлтына немесе қабілетіне қарамастан әрбір оқушы өзін қауіпсіз және қауіпсіз сезінетін орын болады.

Шынайы әлеммен байланыс: Оқушылар жобалар, тағылымдамалар және мектептен тыс іс-шаралар арқылы өз білімдері мен дағдыларын іс жүзінде қолдана алады.

Мұғалімдерге қолдау көрсету: Мұғалімдерге кәсіби өсу үшін қажетті жағдайлар жасалатын болады.

Отбасылармен ынтымақтастық: Ата-аналар мен тәрбиешілер балаларының оқудағы жетістіктері мен дамуын қолдау үшін білім беру үдерісіне тартылатын болады.

Мектеп жұмысының басым бағыттары:

1. Педагогтың цифрлық сауаттылығына қойылатын талаптар контекстінде АКТ–құзыреттілігін қалыптастыру.
2. Қазіргі жағдайда мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
3. Жобалық іс-әрекет мұғалімнің жетістігінің критерийлерін арттыру құралы ретінде.
4. Салауатты өмір салты – педагогтың өмір салты.
5. Оқытудағы олқылықтарды жою арқылы білім сапасын арттыру.

Шешу жолдары:

1. тәжірибені таратудың әртүрлі формаларын пайдалана отырып, мектеп ішінде мұғалімдердің тәжірибесін көрсетудің деңгейлік жүйесін құру бойынша жұмысты жетілдіру;
2. авторлық бағдарламаларды, әдістемелерді, элективті курстарды және т.б. құру арқылы мұғалімдердің авторлық ұстанымдарын ашуға ықпал ету.
3. сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, байқауларға, жобаларға дайындық бойынша мұғалімдердің білім алушылармен жұмысының белсенділігін арттыру;
4. оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру.
5. оқушылар ортасында көшбасшылықты педагогикалық ынталандыру, өзін-өзі басқаруды дамыту арқылы оқушылардың көшбасшылық қабілеттерін көрсетуге дайындығын қолдау қажет.;
6. "белсенділер ұрпақтарының" сабақтастығы жүйесін әзірлеу, осылайша бірнеше жыл бойы осы жұмысты басқарған балалар мектептен кеткен жағдайда, оқушылардың өзін-өзі басқару дәстүрлерін жалғастыруға дайын баламалы алмастырушы болады.

Қорытындылар мен ұсыныстар :

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің 2021-2024 оқу жылдарындағы барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша құрастырылды. Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие жұмысының тиімділігіне талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін сараптама комиссиясы қарастырады:

- Оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің, мектеп Жарғысының, білім беру қызметімен айналысуға лицензияның, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.
- Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және Ата-аналар қоғамының Қамқоршылық кеңесімен келісіледі. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің негізгі мазмұнын меңгеруге арналған сағаттар саны мектептің ОЖЖ-не сәйкес келеді және толық көлемде орындалады.
- Қолайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілген (іс-шараларда, секцияларда, ауыспалы компоненттен курстармен қамтылуы жоғары).
- Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және жүзеге асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша ауқымды әдістемелік жұмыстар жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан.
- Мектепшілік бақылау оқу-тәрбие процесінің барлық аспектілерін қамтиды, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағытталған ең маңызды мәселелерді үнемі бөліп көрсетеді.
- Оқыту сапасын дер кезінде түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі қадағаланып, талданады.
- Бейіналды және бейінді дайындық бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында мектеп Қазақстан Республикасы мен Ресей Федерациясының колледждерімен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтастықта.
- Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже беруде. Аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық байқауларға белсене қатысып, нәтижелілігі байқалады.
- Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделе алатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
- Үйірме жұмыстары мен секциялық жұмыстарды қамту жеткілікті.
- Ақпараттық- кітапханалық қамтамасыз ету жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарын қабылдау есебінен кітап қорының ұлғаю динамикасы байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестациялау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті

білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін растайды. Мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып, сараптамалық комиссия қорытынды жасайды.: "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ мектептің бағасы қандай,

Комиссия мүшелері: Кизкенова Г.А.

Даненова Л.Р.

Шагизиганова Ю.В.

Красникова О.В.

Самсонова Г.Н.

Горбунова А.В.

Суфтина Т.А.