

ӘБІ ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
ӘБІ ЖЕТКІЗІЛІ  
ЖАҒДАМ № 1  
РАССМОТРЕНО:  
на заседании ША  
учителей естественног  
наук

Дергалин А. В.

31.08.2024г.

ҚІЛІСТІМІ:  
Оқу ісінң менеджменті  
СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по  
учебной работе  
Баймеметова А.О.



01.09.2024г.

02-18  
БЕКТЕМБЕ:  
УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР:  
Катаманова Г. А.  
  
01.09.2024г.

## КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе общеобразовательная

по предмету

«Естествознание»

на 2024-2025 учебный год

Классы: 6 «Б» (надомное обучение)

КТУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по  
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Мұғалім:

Учитель: Матчанов Бахтияр Уразымбетович

## **Пояснительная записка**

К календарно-тематическому планированию уроков естествознания в 6 классах. УМК «Естествознание 6» авторов Б.Ш. Абдиманапов, С.Е. Нуркенова, А.У. Абулгазиев, Г.У. Ауезова год издания 2018.

В 2021-2022 учебном году обучение в общеобразовательных школах РК осуществляется на основе: Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно- методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216.

При составлении календарно-тематического планирования по естествознанию на 2020-2021 учебный год учитывались рекомендации Инструктивно-методического письма об особенностях преподавания основ наук в средних общеобразовательных учебных заведениях РК на 2021-2022 учебный год, а также приказа отдела образования «О начале 2020-2021 учебного года в организациях среднего общего образования» № 200 от 20 августа 2020 года.

Программа по естествознанию состоит из 34 часов в год, по 1 часу в неделю. Задачи учебного предмета "Естествознание":

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

| №<br>п/п                                      | Темы                                           | Цели обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во<br>часов | Дата  | Примечание |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|------------|
| <b>1-я четверть</b>                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |       |            |
| <b>Раздел 6.1А Мир науки</b>                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |       |            |
| 1                                             | Роль науки                                     | 6.1.1.1 перечислять объекты исследований естественных наук<br>6.1.2.1 определять независимые, зависимые и контролируемые переменные                                                                                                                                                                                                                             | 1               | 05.09 |            |
| 2                                             | Вопрос исследования                            | 6.1.1.1 перечислять объекты исследований естественных наук<br>6.1.2.1 определять независимые, зависимые и контролируемые переменные                                                                                                                                                                                                                             | 1               | 12.09 |            |
| 3                                             | Вывод и обсуждение                             | 6.1.3.1 проводить исследование по плану<br>6.1.3.2 определять условия безопасного проведения исследования<br>6.1.4.1 использовать единицы измерения в Международной системе единиц<br>6.1.5.1 графически представлять полученные данные<br>6.1.6.1 представлять полученные выводы в различной форме                                                             | 1               | 19.09 |            |
| <b>Раздел 6.1В Вселенная. Земля. Человек.</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |       |            |
| 4                                             | Макро- и микромир                              | 6.2.1.1 называть параметры объектов макро- и микромира<br>6.2.2.1 объяснять наблюдаемые на Земле процессы и явления<br>6.2.2.2 объяснять свойства Земли<br>6.2.3.1 объяснять способы взаимодействия внешних оболочек Земли<br>6.2.4.1 сравнивать гипотезы возникновения жизни на Земле<br>6.2.4.2 оценивать современные условия существования человека на Земле | 1               | 26.09 |            |
| 5                                             | Общие сведения о Земле                         | 6.2.5.1 классифицировать географические карты и условные знаки<br>6.2.5.2 читать географические карты, используя условные знаки<br>6.2.5.3 рассчитывать расстояния, используя масштаб<br>6.2.5.4 определять географические координаты<br>6.2.5.5 определять время, используя карту часовых поясов                                                               | 1               | 03.10 |            |
| 6                                             | Жизнь на Земле                                 | 6.2.6.1 определять особенности природы материков и их физико-географических регионов по плану<br>6.2.6.2 – определять особенности природы океанов по плану                                                                                                                                                                                                      | 1               | 10.10 |            |
| 7                                             | СОР -1. Способы изображения земной поверхности | 6.2.7.1 – определять закономерности размещения населения<br>6.2.7.2 – оценивать показатели плотности населения<br>6.2.7.3 – определять регионы с высокой и низкой плотностью населения и объяснять причины                                                                                                                                                      | 1               | 17.10 |            |

|                                                                                        |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 8                                                                                      | Материки и океаны/Размещение населения      |                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 24.10 |  |
| <p align="center"><b>2-я четверть</b><br/><b>Раздел 6.2 А Вещества и материалы</b></p> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |  |
| 9                                                                                      | Атомы и молекулы                            | 6.3.1.1 различать атомы и молекулы, простые и сложные вещества<br>6.3.1.2 описывать фундаментальные частицы атома и их расположение в атоме<br>6.3.1.3 описывать свойства вещества: температуры плавления и кипения                                      | 1 | 07.11 |  |
| 10                                                                                     | Простые и сложные вещества                  | 6.3.2.1 классифицировать вещества на органические и неорганические<br>6.3.2.2 различать кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определять среду с помощью универсального индикатора<br>6.3.2.3 объяснять процесс нейтрализации | 1 | 14.11 |  |
| 11                                                                                     | Свойства веществ                            | 6.3.3.1 определять преимущества и недостатки природных и искусственных материалов<br>6.3.3.2 объяснять области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними<br>ископаемых на окружающую среду                               | 3 | 21.11 |  |
| 12                                                                                     | Реакция нейтрализации                       | 6.3.3.3 определять месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения<br>6.3.3.4 называть и показывать крупные центры переработки полезных ископаемых в Казахстане<br>6.3.3.5 объяснять влияние добычи и переработки полезных        | 1 | 28.12 |  |
| 13                                                                                     | Природные и искусственные материалы.        | 6.3.2.1 классифицировать вещества на органические и неорганические<br>6.3.2.2 различать кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определять среду с помощью универсального индикатора                                            |   | 05.12 |  |
| 14                                                                                     | СОР-2. Бытовая химия                        | 6.3.2.1 классифицировать вещества на органические и неорганические<br>6.3.2.2 различать кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определять среду с помощью универсального индикатора                                            |   | 12.12 |  |
| 15                                                                                     | Полезные ископаемые<br>Переработка полезных | 6.3.1.1 различать атомы и молекулы, простые и сложные вещества<br>6.3.1.2 описывать фундаментальные частицы атома и их расположение                                                                                                                      |   | 19.12 |  |

|                                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                               |   |       |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|                                                       | ископаемых                             | в атоме<br>6.3.1.3 описывать свойства вещества: температуры плавления и кипения                                                                                                                               |   |       |  |
| 16                                                    | Центры переработки полезных ископаемых | 6.3.2.1 классифицировать вещества на органические и неорганические<br>6.3.2.2 различать кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определять среду с помощью универсального индикатора |   | 26.12 |  |
| <b>3-я четверть</b>                                   |                                        |                                                                                                                                                                                                               |   |       |  |
| <b>Раздел 6.3А Процессы в живой и неживой природе</b> |                                        |                                                                                                                                                                                                               |   |       |  |
| 17                                                    | Процессы в неживой природе             | 6.4.1.1 моделировать процессы, происходящие в неживой природе (горообразование, выветривание, круговорот веществ в природе)<br>6.4.1.2 объяснять химическое превращение веществ в природе                     | 1 | 09.01 |  |
| 18                                                    | Превращение веществ                    | 6.4.2.1 определять основные компоненты клетки<br>6.4.2.2 объяснять процессы, присущие живым организмам                                                                                                        | 1 | 16.01 |  |
| 19                                                    | Процессы, присущие живым организмам.   | 6.4.2.3 различать типы питания организмов<br>6.4.2.4 составлять сбалансированный рацион питания                                                                                                               | 1 | 23.01 |  |
| 20                                                    | Питательные вещества.                  | 6.4.2.5 тестировать пищевые продукты на наличие органических веществ<br>6.4.2.6 моделировать пути транспорта питательных веществ в живых организмах                                                           | 1 | 30.01 |  |
| 21                                                    | Дыхание                                | 6.4.2.7 исследовать различие в содержании вдыхаемого и выдыхаемого воздуха<br>6.4.2.8 называть продукты выделения у организмов<br>6.4.2.9 исследовать реакцию на раздражители у живых организмов              | 1 | 06.02 |  |
| 22                                                    | Раздражимость                          | 6.5.1.1 называть источники энергии<br>6.5.1.2 называть и приводить примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением энергии<br>6.5.1.3 называть единицу электрической энергии                        | 1 | 13.02 |  |
| 23                                                    | Виды и источники энергии.              | 6.5.1.4 рассчитывать стоимость электроэнергии<br>6.5.1.5 предлагать альтернативные источники получения энергии                                                                                                | 1 | 20.02 |  |

|                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                              |   |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 24                                                                                                            | Выделение и потребление энергии.    | 6.5.2.1 приводить примеры и пояснять относительность движения<br>6.5.2.2 различать давление твердых тел, жидкостей и газов<br>6.5.2.3 описывать строение скелета человека<br>6.5.2.4 описывать строение мышц | 1 | 27.02 |  |
| 25                                                                                                            | Давление тел.                       | 6.5.2.5 приводить примеры значения давления для живых организмов<br>6.5.2.6 измерять атмосферное и артериальное давление, используя соответствующие приборы и делать выводы                                  | 1 | 06.03 |  |
| 26                                                                                                            | СОР -3. Значение давления.          |                                                                                                                                                                                                              | 1 | 13.03 |  |
| 27                                                                                                            | Строение скелета.                   |                                                                                                                                                                                                              |   | 20.03 |  |
| <p style="text-align: center;"><b>4-я четверть</b><br/><b>Раздел 6.4 А Экология и устойчивое развитие</b></p> |                                     |                                                                                                                                                                                                              |   |       |  |
| 28                                                                                                            | Компоненты экосистемы               | 6.6.1.1 графически представлять и объяснять взаимосвязь компонентов экосистем<br>6.6.1.2 объяснять причины смены экосистем                                                                                   | 1 | 03.04 |  |
| 29                                                                                                            | Смена экосистемы                    | 6.6.1.3 объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде                                                                                                                                         | 1 | 10.04 |  |
| 30                                                                                                            | Экологическая пирамида              | 6.6.2.1 использовать характерные особенности организмов для определения видов растений и животных<br>6.6.2.2 исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах                               | 1 | 17.04 |  |
| 31                                                                                                            | Систематика растений                | 6.6.3.1 анализировать причины некоторых экологических проблем своего региона<br>6.6.3.2 предлагать пути решения экологических проблем                                                                        | 1 | 24.04 |  |
|                                                                                                               | <b>6.4 В Открытия, меняющие мир</b> |                                                                                                                                                                                                              |   |       |  |
| 32                                                                                                            | Систематика животных                | 6.7.1.1 обсуждать значение открытий, изменивших мир<br>6.7.1.2 обсуждать вклад казахстанских ученых в развитие естественных наук<br>6.7.1.3 прогнозировать направления развития исследований науки в будущем | 1 | 08.05 |  |
| 33                                                                                                            | СОР- 4. Видовое разнообразие        | 6.6.3.1 анализировать причины некоторых экологических проблем своего региона<br>6.6.3.2 предлагать пути решения экологических проблем                                                                        | 1 | 15.05 |  |

|    |                                       |                                                                                                                                                                             |  |       |  |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|
| 34 | Определение видов растений и животных | 6.5.2.5 приводить примеры значения давления для живых организмов<br>6.5.2.6 измерять атмосферное и артериальное давление, используя соответствующие приборы и делать выводы |  | 22.05 |  |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|