

**Календарно-тематический план
математика на дому 6б класс
(всего 102 часов, 3 часа в неделю)**

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
I четверть (8 недель - 24 часа)							
1.			Действия над обыкновенными дробями	5.1.2.17 - выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.18 - выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; 5.1.2.21 - выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел; 5.1.2.23 - выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	03.09	
2.			Действия над десятичными дробями. Процент	5.1.2.26 сравнивать десятичные дроби; 5.1.2.28 выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; 5.1.2.30 выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; 5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби 5.1.2.34 находить процент данного числа 5.1.2.36 находить число по данному проценту 5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты	1	03.09	
3.		Отношение двух чисел. Процентное отношение двух чисел	Отношение двух чисел. Взаимно обратные отношения	6.1.1.1 понимать, что показывает отношение двух чисел; 6.1.2.1 усвоить понятие отношения чисел; 6.5.2.1 читать и записывать отношения двух чисел; .1.2.2 находить отношение, обратное данному отношению;	1	04.09	
4.			Процентное отношение двух чисел	6.1.2.1 усвоить понятие отношения чисел; 6.1.1.1 понимать, что показывает отношение двух чисел;	1	10.09	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
	6.1А Отношения и пропорции			6.5.2.1 читать и записывать отношения двух чисел;			
5.		Пропорция. Основное свойство пропорции	Пропорция. Основное свойство пропорции. Применение основного свойства пропорции	6.1.2.3 знать определение пропорции; 6.1.2.4 распознавать и составлять пропорции; 6.5.2.2 читать и записывать пропорции; 6.1.2.5 знать и применять основное свойство пропорции	1	10.09	
6.		Прямая пропорциональная зависимость. Обратная пропорциональность	Прямо пропорциональная зависимость. Обратная пропорциональная зависимость	6.1.1.2 понимать, какие величины являются прямо пропорциональными, приводить примеры, решать задачи; мб.1.1.3 понимать, какие величины являются обратно пропорциональными, приводить примеры, решать задачи;	1	11.09	
7.			Решение задач с величинами, связанными прямой или обратной пропорциональностью, решение задач с помощью пропорции.	6.5.1.1 распознавать и решать задачи, в которых величины связаны прямой и обратной пропорциональностями; 6.5.1.2 решать задачи на проценты с помощью пропорции	1	17.09	
8.	6.1А Отношения и пропорции	Масштаб	Масштаб. Масштаб. Работа с картой, планом и чертежом.	6.1.1.5 усвоить понятие масштаба; 6.5.1.3 применять масштаб при работе с картой, планом, чертежом;	1	17.09	
9.		Длина окружности. Площадь круга. Шар. Сфера	Длина окружности. Площадь круга.	6.3.3.2 знать, что отношение длины окружности к ее диаметру есть число постоянное; 6.3.3.3 знать и применять формулу длины окружности; 6.3.3.4 знать и применять формулу площади круга;	1	18.09	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание	
10.			Шар. Сфера	6.3.1.7 иметь представление о шаре и сфере;	1	24.09		
11.	Рациональные числа и действия над ними	Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Противоположные числа	Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа.	6.1.1.4 знать определение координатной прямой и строить координатную прямую;	1	24.09		
12.			Противоположные числа. Целые числа.	6.1.1.7 усвоить понятие противоположных чисел, отмечать их на координатной прямой; .1.1.6 усвоить понятие целого числа; 6.5.2.3 использовать целые числа при описании величин;	1	25		
13.			Рациональные числа	6.1.2.9 изображать рациональные числа на координатной прямой; 6.1.2.11 изображать подмножества рациональных чисел с помощью кругов Эйлера-Венна;	1	1.10		
14.		Модуль числа	Модуль числа. Расстояние между точками на координатной прямой	6.1.1.9 знать определение модуля числа и находить его значение;	1	1.10		
15.			Уравнения, содержащие переменную под знаком модуля	6.1.1.9 знать определение модуля числа и находить его значение;	1	2.10		
16.		Рациональные числа и действия над ними	Сравнение рациональных чисел	Сравнение целых чисел. Сравнение рациональных чисел.	6.1.2.8 сравнивать целые числа; 6.1.2.12 сравнивать рациональные числа;	1	8.10	
17.			Сложение целых чисел с помощью координатной прямой	Сложение целых чисел с помощью координатной прямой	6.1.2.10 выполнять сложение и вычитание целых чисел с помощью координатной прямой;	1	8.10	
18.			Сложение рациональных	Сложение рациональных	6.1.2.13 выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками;	1	9.10	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
	6.1В Рациональные числа и действия над ними	чисел с разными знаками	чисел с одинаковыми и с разными знаками.				
19.			Свойства сложения рациональных чисел	6.1.2.13 выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками;	1	15.10	
20.		СОЧ за первую четверть.	Сложение и вычитание рациональных чисел	6.1.2.13 выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками; 6.1.2.14 выполнять вычитание рациональных чисел;	1	15.10	
21.			СОЧ №1 Решение уравнений с рациональными числами	6.1.2.13 выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками; 6.1.2.14 выполнять вычитание рациональных чисел;	1	16.10	
22.			Расстояние между точками на координатной прямой	6.1.2.24 находить расстояние между точками на координатной прямой	1	22.10	
23.			Суммативное оценивание за I ЧЕТВЕРТЬ	6.1.2.5 знать и применять основное свойство пропорции; 6.1.1.5 усвоить понятие масштаба; 6.3.3.3 знать и применять формулу длины окружности; 6.3.3.4 знать и применять формулу площади круга; 6.1.1.4 знать определение координатной прямой и строить координатную прямую; 6.1.1.6 усвоить понятие целого числа; 6.2.1.11 понимать геометрический смысл выражения $ a - b $; 6.1.2.24 находить расстояние между точками на координатной прямой 6.1.2.13 выполнять сложение рациональных чисел с одинаковыми и разными знаками;	1	22.10	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
24.			Анализ СОЧ	6.1.2.14 выполнять вычитание рациональных чисел;	1	23.10	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
II четверть(8 недель – 24 часа)							
25.			Умножение рациональных чисел. Решение примеров	6.1.2.15 выполнять умножение рациональных чисел;	1	05.11	
26.			Решение уравнений. Применение свойств сложения и умножения	6.1.2.17 применять свойства сложения и умножения рациональных чисел; 6.1.2.17 применять свойства сложения и умножения рациональных чисел;	1	05.11	
27.		Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел	Переместительное свойство умножения рациональных чисел	6.1.2.17 применять свойства сложения и умножения рациональных чисел;	1	06.11	
28.	Сочетательное свойство умножения рациональных чисел. Применение свойств сложения и умножения рациональных чисел при решении задач		6.1.2.17 применять свойства сложения и умножения рациональных чисел;	1	12.11		
29.	Деление отрицательных рациональных чисел		6.1.2.16 выполнять деление рациональных чисел;	1	12.11		
30.			Деление рациональных чисел с разными знаками.	6.1.2.16 выполнять деление рациональных чисел;	1	13.11	
31.			Представление обыкновенных	6.1.2.18 распознавать, какие обыкновенные дроби представимы как конечные десятичные	1	19.11	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
			дробей в виде конечных десятичных дробей	дроби;			
32.		Представление рационального числа в виде бесконечной десятичной периодической дроби. Перевод бесконечной периодической десятичной дроби в обыкновенную дробь	Представление рационального числа в виде бесконечной десятичной периодической дроби. Период бесконечной десятичной дроби	6.1.2.19 представлять рациональное число в виде бесконечной периодической десятичной дроби; 6.1.2.20 находить период бесконечной периодической десятичной дроби;	1	19.11	
33.	Чистая и смешанная периодическая дробь. Перевод бесконечной периодической десятичной дроби в обыкновенную дробь		6.1.2.21 переводить бесконечную периодическую десятичную дробь в обыкновенную дробь;	1	20.11		
34.	Арифметические действия над рациональными числами		Арифметические действия над рациональными числами. Сложение и вычитание	6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа;	1	26.11	
35.		Арифметические действия над рациональными числами. Умножение и деление	6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа;	1	26.11		
36.		Решение текстовых задач	Решение текстовых задач	6.5.1.4 решать текстовые задачи с рациональными числами;	1	27.11	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
37.			Решение текст. задач	6.5.1.4 решать текстовые задачи с рациональными числами;	1	3.12	
38.	Алгебраические выражения	Переменная. Выражение с переменной	Алгебраические выражения. Переменная. Вычисление значений алгебраического выражения.	6.2.1.1 усвоить понятие алгебраического выражения. 6.2.1.2 вычислять значения алгебраических выражений при рациональных значениях заданных переменных	1	3.12	
39.			Допустимые значения переменной в алгебраических выражениях	6.2.1.3 находить допустимые значения переменной в алгебраическом выражении	1	04.12	
40.			Выражение с переменной. Раскрытие скобок. Коэффициент.	6.2.1.3 находить допустимые значения переменной в алгебраическом выражении; 6.2.1.4 понимать, при каких значениях переменной алгебраическое выражение имеет смысл в контексте практических задач; 6.2.1.6 знать определения понятий коэффициента, подобных слагаемых; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок;	1	10.12	
41.			Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых	6.2.1.6 знать определения понятий коэффициента, подобных слагаемых; 6.2.1.7 приводить подобные слагаемые в алгебраических выражениях;	1	10.12	
42.			Тождественные преобразования выражений. Тождество	Тождество. Тождественные преобразования выражений. Доказательство тождеств	6.2.1.8 знать определения тождества и тождественных преобразований;	1	11.12

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
43.	Алгебраические выражения	Преобразования алгебраических выражений	Преобразования алгебраических выражений	6.2.1.9 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений;	1	17.12	
44.			Преобразования алгебраических выражений. Решение примеров	6.2.1.9 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений;	1	17.12	
45.		СОС №2	Решение текстовых задач	6.2.1.10 выражать из равенств одни переменные через другие;	1	18.12	
46.			Использование формул при решении текстовых задач	6.5.2.4 составлять выражения с переменными и формулы при решении текстовых задач; 6.2.1.10 выражать из равенств одни переменные через другие;	1 1	24.12	
47.	СОС	СОС	Суммативное оценивание за II ЧЕТВЕРТЬ		1	24.12	
48.			Работа над ошибками в суммативной работе	6.5.2.4 составлять выражения с переменными и формулы при решении текстовых задач; 6.2.1.10 выражать из равенств одни переменные через другие;	1	25.12	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
3 четверть (11 недель 3 час)							
49.	6.3А Линейное уравнение с одной переменной	Числовые равенства и их свойства	Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств	6.2.2.1 знать и применять свойства верных числовых равенств;	1	08.01	
50.		Равносильные уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение линейных уравнений с одной переменной	Решение уравнений. Линейное уравнение с одной переменной. Равносильные уравнения	6.2.2.2 знать определение линейного уравнения с одной переменной, равносильных уравнений; 6.2.2.3 решать линейные уравнения с одной переменной;	1	14.01	
51.		Решение линейных уравнений с одной переменной	Правила решения линейных уравнений с одной переменной. Решение линейных уравнений с одной переменной	6.2.2.3 решать линейные уравнения с одной переменной; 6.2.2.3 решать линейные уравнения с одной переменной;	1	14.01	
52.		Линейное уравнение с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля	Линейные уравнение вида $ x =b$, $ x\pm a =b$. Множество корней линейного уравнения с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля	6.2.2.4 решать уравнения вида $a*x =b$, где a и b – рациональные числа;	1	15.01	
53.				Алгоритм решения текстовых задач с помощью	6.5.1.6 решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений;	1	21.01

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
	6.3А Линейное уравнение с одной переменной	Решение текстовых задач с помощью уравнений	уравнений/ Текстовые задачи на нахождение неизвестного числа				
54.			Текстовые задачи на определение скорости и расстояния	6.5.1.6 решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений;	1	21.01	
55.			Текстовые задачи на определение частей. Решение текстовых задач с помощью уравнений	6.5.1.6 решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений;	1	22.01	
56.	6.3В Линейные неравенства с одной переменной	Числовые неравенства и их свойства	Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств	6.2.2.5 знать и применять свойства верных числовых неравенств;	1	28.01	
57.			Числовые неравенства и действия над ними	6.2.2.6 понимать и применять сложение, вычитание, умножение и деление неравенств;	1	28.01	
58.		Объединение и пересечение числовых промежутков	Числовые промежутки. Объединение и пересечение числовых промежутков	6.2.2.7 использовать обозначения для записи числовых промежутков; 6.2.2.8 изображать числовые промежутки; 6.2.2.9 находить объединение и пересечение	1	29.01	
59.		Линейное неравенство с одной переменной. Решение линейных неравенств вида $kx > b$, $kx \geq b$, $kx <$	6.2.2.10 решать линейные неравенства <i>видов</i> $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ 6.2.2.12 изображать решения неравенств на координатной прямой;	1	04.02		

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
			$b, kx \leq b$				
60.	6.3В Линейные неравенства с одной переменной	Системы линейных неравенств с одной переменной. Решение системы линейных неравенств с одной переменной	Преобразование линейных неравенств с одной переменной к виду $kx > b, kx \geq b, kx < b, kx \leq b$	6.2.2.11 приводить неравенства с помощью алгебраических преобразований к неравенству вида $kx > b, kx \geq b, kx < b, kx \leq b$; 6.2.2.12 изображать решения неравенств на координатной прямой; 6.2.2.13 записывать решения неравенств в виде числового промежутка и записывать заданный числовой промежуток в виде неравенства;	1	04.02	
61.			Определение значения переменной являющейся решением линейного неравенства	6.2.2.13 записывать решения неравенств в виде числового промежутка и записывать заданный числовой промежуток в виде неравенства;	1	05.02	
62.			Системы линейных неравенств и двойные неравенства с одной переменной.	6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной;	1	11.02	
63.			Запись и изображение на координатной прямой решений системы линейных неравенств	6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной;	1	11.02	
64.			Множества решений систем неравенств с одной переменной. Решение двойного неравенства	6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной;	1	12.02	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
65.	6.3В Линейные неравенства с одной переменной		Решение системы линейных неравенств с одной переменной.	6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной;	1	18.02	
66.		Линейное неравенство с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля.	Изображение множества точек на координатной прямой, заданное неравенством вида $ x \leq a$ и $ x < a$, $ x > a$ и $ x \geq a$	6.2.2.15 изображать множество точек на координатной прямой, заданное неравенством вида $ x > a$, $ x \geq a$, $ x < a$, $ x \leq a$;	1	18.02	
67.		Решение линейных неравенств с одной переменной, содержащих переменную под знаком модуля	Решение линейных неравенств содержащих переменную под знаком модуля	6.2.2.15 изображать множество точек на координатной прямой, заданное неравенством вида $ x > a$, $ x \geq a$, $ x < a$, $ x \leq a$;	1	19.02	
68.		Двойное неравенство с модулем	Двойное неравенство с модулем	6.2.2.15 изображать множество точек на координатной прямой, заданное неравенством вида $ x > a$, $ x \geq a$, $ x < a$, $ x \leq a$;	1	25.02	
69.	6.3С. Координатная плоскость	Перпендикулярные прямые и отрезки. Параллельные прямые и отрезки	Плоскость. Перпендикулярные прямые. Перпендикулярные отрезки.	6.3.2.1 знать определения пересекающихся, параллельных, перпендикулярных прямых; 6.3.2.2 распознавать перпендикулярные, параллельные прямые и отрезки;	1	25.02	
70.			Параллельные прямые и отрезки	6.3.2.1 знать определения пересекающихся, параллельных, перпендикулярных прямых; 6.3.2.2 распознавать перпендикулярные, параллельные прямые и отрезки;	1	26.02	
71.		Координатная плоскость. Прямоугольная система координат	Координатная плоскость. Прямоугольная система координат	6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости; 6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел $(x; y)$ задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке	1	4.03	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание	
				соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки;				
72.	6.3С. Координатная плоскость		Построение точек в прямоугольной системе координат	6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	1	4.03		
73.			Определение координат точек пересечения прямых. Определение координат точек пересечения прямых с координатными осями	6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями;	1	5.03		
74.			Центральная симметрия. Осевая симметрия	Центральная симметрия и осевая симметрия.	6.3.1.5 усвоить понятия осевой и центральной симметрии; 6.3.1.6 иметь представление о фигурах, имеющих ось или центр симметрии; распознавать симметричные и центрально-симметричные фигуры;	1	11.03	
75.				Построение фигур симметричных относительно начала и осей координат	6.3.2.5 строить точки и фигуры, симметричные относительно начала координат и координатных осей в прямоугольной системе координат;	1	11.03	
76.					СОР № 3 Понятие вектора.	6.3.4.1 знать определение вектора и изображать его;	1	12.03

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
			Изображение вектора на координатной плоскости.				
77.			Изображение пространственных фигур. Видимые и «невидимые» линии фигур	6.3.2.4 распознавать фигуру по её изображению и изображать плоские и пространственные фигуры;	1	18.03	
78.			Суммативное оценивание за III ЧЕТВЕРТЬ		1	18.03	
79.			Работа над ошибками		1	19.03	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
4 четверть (7 недель-4 дня -23 часа)							
80.	6.4А Статистика. Комбинаторика	Статистические данные и их характеристики: среднее арифметическое мода, медиана, размах	Статистические данные и их характеристики: среднее арифметическое	6.4.3.1 знать определения среднего арифметического нескольких чисел, размаха, медианы и моды ряда числовых данных; 6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики;	1	01.04	
81.			Статистические данные и их характеристики: размах, мода, медиана	6.4.3.1 знать определения среднего арифметического нескольких чисел, размаха, медианы и моды ряда числовых данных; 6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики;	1	01.04	
82.		Решение задач на нахождение средней скорости движения. Решение комбинаторных задач методом перебора	Решение задач на нахождение средней скорости движения. Решение комбинаторных задач методом перебора	6.5.1.5 решать задачи на нахождение средней скорости движения; 6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора;	1	02.04	
83.			«Статистика. Комбинаторика». Средняя скорость движения.	6.5.1.5 решать задачи на нахождение средней скорости движения; 6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора;	1	08.04	
84.	6.4В Зависимости между величинами	Способы задания зависимостей между величинами: аналитический с помощью формулы), табличный, графический	Способы задания зависимостей между величинами. Аналитический, табличный и графический способы задания зависимостей.	6.5.2.5 решать задачи на зависимость между величинами; 6.5.2.6 знать способы задания зависимостей между величинами; 6.5.2.9 строить графики зависимостей, заданных формулой и таблицей	1	08.04	
85.			Исследование зависимостей	6.5.2.10 находить и исследовать зависимости между величинами, используя графики	1	09.04	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
			между величинами, используя графики реальных процессов	реальных процессов;			
86.			Прямая пропорциональность и её график	6.5.2.11 интерпретировать графики реальных зависимостей между прямо пропорциональными величинами; 6.5.2.12 записывать формулу прямой пропорциональности по описанию;	1	15.04	
87.		Линейное уравнение с двумя переменными	Линейное уравнение с двумя переменными	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства;	1	15.04	
88.		Системы линейных уравнений с двумя переменными	Системы линейных уравнений с двумя переменными	6.2.2.17 иметь представление о системах линейных уравнений с двумя переменными; 6.2.2.18 понимать, что решением системы линейных уравнений с двумя переменными является упорядоченная пара чисел;	1	16.04	
89.			Решение системы линейных уравнений с двумя переменными	6.2.2.17 иметь представление о системах линейных уравнений с двумя переменными; 6.2.2.18 понимать, что решением системы линейных уравнений с двумя переменными является упорядоченная пара чисел;	1	22.04	
90.		Решение системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и способом подстановки	Способы решение системы линейных уравнений с двумя переменными	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	22.04	
91.			Приведение уравнений системы к равносильным данным	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	23.04	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
			уравнениям				
92.			Алгоритм решения системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	29.04	
93.			Решение системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	29.04	
94.			Преобразования линейных уравнений, при решении систем уравнений с двумя переменными способом сложения	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	30.04	интегрировать
95.			Решение системы линейных уравнений, где одна переменная выражена через другую	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	06.05	
96.			Алгоритм решения системы линейных уравнений с двумя переменными	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	06.05	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
			способом подстановки				
97.			Преобразования линейных уравнений, при решении систем уравнений с двумя переменными способом подстановки	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;	1	13.05	
98.		Решение задач с помощью составления систем уравнений	Решение задач на нахождение неизвестного числа с помощью составления систем уравнений. СОР №4.	6.2.1.13 использовать записи для решения задач, связанных с числами;	1	13.05	
99.			Решение задач на нахождение площади и скорости с помощью составления систем уравнений	6.5.1.7 решать текстовые задачи с помощью составления систем линейных уравнений;	1	14.05	
100.	Суммативное оценивание за четверть		Суммативное оценивание за IV ЧЕТВЕРТЬ		1	20.05	
101.	Повторение курса 6 класса		Арифметические действия над рациональными числами	6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа;	1	20.05	
102.			Решение линейных уравнений и неравенств, и их систем	6.2.2.3 решать линейные уравнения с одной переменной; 6.2.2.10 решать линейные неравенства <i>видов</i> $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ 6.2.2.14 решать системы линейных неравенств	1	21.05	

№	Раздел	Содержание раздела	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
				с одной переменной;			