

Календарно-тематический план
«Всемирная история» дисциплина 9 класс (домашнее обучение)
 Итого: 34 часа, в неделю: 1 час.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол. час.	Сроки		
I четверть (8 ч.)							
1	Раздел 1. Цивили- зация: особенн- ости развити- я	Подраздел 1.1. Цивилизац- ия: теории и подходы к изучению	Понятие «цивилизация» 10.1.1.1 использовать термины «цивилизация», «тип цивилизации» для объяснения исторических событий, процессов и явлений; 10.1.1.2 объяснять основные подходы к изучению понятия «цивилизация»	1	2.09		
2		Подраздел 1.2. Классифик- ация цивилизац- ий	Традиционный (аграрный) тип цивилизации: оседло- земледельческая, кочевая Индустриальный этап развития цивилизации Постиндустриаль- ный этап развития цивилизации	10.1.2.1 объяснять особенности традиционного типа цивилизации; 10.1.2.2 анализировать взаимосвязь хозяйственной деятельности и цивилизационного развития	1	9.09	
				10.1.2.2 анализировать взаимосвязь хозяйственной деятельности и цивилизационного развития; 10.1.2.3 объяснять особенности индустриального типа цивилизации			
				10.1.2.4 объяснять особенности постиндустриального этапа развития цивилизации; 10.1.2.5 определять влияние информационных технологий на развитие современной цивилизации			
3		Подраздел 1.3. История мировых цивилизац- ий	Цивилизации Древнего мира	10.1.2.2 анализировать взаимосвязь хозяйственной деятельности и цивилизационного развития; 10.1.3.1 выявлять особенности древних цивилизаций на основе сравнительного анализа их характерных признаков; 10.1.3.2 определять влияние религиозных верований на развитие древних цивилизаций; 10.1.3.3 исследовать философские учения древности о развитии общества и государства	1	16.09	
4	Традиционные цивилизации Африки, Америки, Австралии и Океании		10.1.2.2 анализировать взаимосвязь хозяйственной деятельности и цивилизационного развития; 10.1.3.4 выявлять особенности локальных цивилизаций на основе сравнительного анализа их характерных признаков; 10.1.3.2 определять влияние религиозных верований на развитие древних цивилизаций; 10.1.3.5 определять причины трансформации цивилизационных	1	23.09		

				особенностей регионов			
5			Мировые религии и развитие цивилизаций	10.1.3.6 характеризовать этапы и особенности развития мировых религий; 10.1.3.7 объяснять философские основы мировых религий; 10.1.3.8 выявлять общие нравственные ценности в учениях мировых религий; 10.1.3.9 определять тенденции развития мировых религий в условиях современной цивилизации; 10.1.3.10 оценивать влияние на общество современных деструктивных религиозных организаций и течений	1	30.09	
6		Подраздел 1.4. Взаимодействие цивилизаций	Торгово-экономическая сфера взаимодействия цивилизаций Дипломатическая сфера взаимодействия цивилизаций	10.1.4.1 определять роль мировой торговли в развитии цивилизаций, выявляя причинно-следственные связи; 10.1.4.2 определять роль международных организаций в развитии мировой экономики 10.1.4.3 оценивать значение дипломатии как фактора сближения цивилизаций; 10.1.4.4 определять роль дипломатии в развитии современной цивилизации	1	7.10	
7			Военно-политический аспект взаимодействия цивилизаций <u>COPN№1</u>	10.1.4.5 объяснять причины завоевательных походов в древности и в средние века; 10.1.4.6 определять причинно-следственные связи колониальной экспансии и глобальных проблем современного мира; 10.1.4.7 выявлять особенности и последствия военных конфликтов в контексте развития современной цивилизации	1	14.10	
8			Диалог культур	10.1.4.8 описывать взаимодействие и взаимовлияние культур, исследуя достижения различных цивилизаций; 10.1.4.9 оценивать влияние глобализации на духовное развитие общества, определяя его позитивные и негативные стороны	1	21.10	
II четверть (8 ч.)							
9	Раздел 2. Этнические и социальные процессы	Подраздел 2.1. Антропология и этногенез	Теории происхождения человека	10.2.1.1 систематизировать и обобщать различные теории антропогенеза	1	4.11	
10			Теории происхождения этносов	10.2.1.2 использовать понятия «этнос», «этногенез», «нация» для объяснения исторических событий, процессов и явлений; 10.2.1.3 систематизировать и обобщать различные теории этногенеза; 10.2.1.4 исследовать и особенности научных взглядов Л.Н. Гумилева о происхождении и развитии этносов	1	11.11	

17	Раздел 3. Из истории государ ства, войн и револю ций	Подраздел 3.1. Историчес кие типы и формы государств а и политическ ие режимы	Понятие государства. Теории происхождения государства	10.3.1.1 использовать термины «государство», «власть», «институт управления» для объяснения исторических событий и процессов; 10.3.1.2 сравнивать теории происхождения государства для объяснения особенностей государственного устройства;	1	13.01	
18			Эволюция форм государства: от древности до современности Типы политических режимов	10.3.1.3 выявлять и анализировать закономерности изменения форм государственного устройства в контексте истории; 10.3.1.4 сравнивать исторические формы государств, выявляя их характерные признаки	1	20.01	
19				10.3.1.5 сопоставлять типы политических режимов на основе анализа источников, выявляя их сильные и слабые стороны; 10.3.1.6 анализировать особенности перехода от тоталитарного к демократическому политическому режиму в новейшей истории	1	27.01	
20		Подраздел 3.2. Военно- политическ ие события, повлиявши е на ход мировой истории	Образование мировых империй в эпоху античности Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью	10.3.2.1 объяснять, используя источники, процесс возникновения ранних империй на примере греко-персидских войн; 10.3.2.2 анализировать причины и последствия создания империй в эпоху античности; 10.3.2.3 оценивать роль походов Александра Македонского в распространении эллинизма	1	3.02	
				10.3.2.4 определять положительные и отрицательные последствия Великого переселения народов; 10.3.2.5 обобщать закономерности перехода от античности к средневековью на основе анализа исторических источников			
21			Арабские завоевания и Крестовые походы	10.3.2.6 определять причины арабских завоеваний и крестовых походов, делая аргументированные выводы; 10.3.2.7 сравнивать последствия арабских завоеваний и Крестовых походов, исследуя изменения в мире	1	10.02	
22			Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии	10.3.2.8 анализировать влияние монгольских завоеваний на процесс формирования национальных государств в Евразии; 10.3.2.9 оценивать последствия монгольских завоеваний, исследуя изменения в мире	1	17.02	
23			Влияние походов Наполеона на изменение Европы	10.3.2.10 устанавливать причинно-следственные связи между наполеоновскими войнами и ускорением капиталистического развития в европейских странах; 10.3.2.11 оценивать значение Кодекса Наполеона в распространении либеральных общественных идей в Европе	1	24.02	

			Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений	10.3.2.12 объяснять причины и последствия Первой и Второй мировых войн на основе анализа исторических документов; 10.3.2.13 оценивать эффективность Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской систем и их влияние на современный мир; 10.3.2.14 анализировать тенденции развития международных отношений в период мировых войн			
24		Подраздел 3.3. Революция как один из факторов трансформации общества	Буржуазные революции - катализатор формирования индустриального общества	10.3.3.1 обобщать закономерности перехода от аграрного общества к индустриальному; 10.3.3.2 интерпретировать изменения социальной структуры в результате буржуазных революций; 10.3.3.3 оценивать положительные и отрицательные последствия революций	1	3.03	
25			Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства СОР№3	10.3.3.3 оценивать положительные и отрицательные последствия революций; 10.3.3.4 исследовать этапы развития идеи социального равенства для понимания сущности социалистической революции; 10.3.3.5 выявлять социально-экономи-ческие и политические предпосылки перехода от капитализма к социализму; 10.3.3.6 объяснять изменения социальной структуры общества в результате социалистических революций	1	17.03	
26			Революции новейшего времени: причины и последствия	10.3.3.7 анализировать содержание и итоги «бархатных» революций в Восточной Европе; 10.3.3.8 определять внешние и внутренние факторы «цветных революций» и «арабской весны»; 10.3.3.9 делать выводы о последствиях революционного способа решения проблем общества	1	31.03	
27	Повторение						
IV четверть (7 ч.)							
28	Раздел 4. Развитие культуры	Подраздел 4.1. Сохранение культурного наследия человечества	Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества	10.4.1.1 объяснять пути сохранения историко-культурного наследия на примере деятельности ЮНЕСКО; 10.4.1.2 выявлять значимость историко-культурного наследия на примере памятников списка Всемирного наследия ЮНЕСКО	1	7.04	
29			Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества	10.4.1.3 исследовать историю крупнейших музеев мира, выявляя их особенности; 10.4.1.4 объяснять роль музеев в исследовании и сохранении историко-культурного наследия народов мира	1	14.04	

30		Подраздел 4.2. Искусство - отражение развития общества	Направления и стили искусства в контексте исторических процессов	10.4.2.1 использовать термины «абстракционизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм», «экспрессионизм», «гиперреализм», «хайтек» для понимания изменений в обществе; 10.4.2.2 определять влияние общественных процессов на развитие направлений и стилей искусства; 10.4.2.3 анализировать произведения известных представителей мировой культуры, выявляя особенности их творчества	1	21.04	
31			Тенденции развития современного искусства	10.4.2.4 определять тенденции развития современного искусства, выявляя изменения и преемственность; 10.4.2.5 объяснять особенности массовой культуры, анализируя ее влияние на современное общество	1	28.04	
32		Подраздел 4.3. Духовно-нравственные ценности современного общества	Формирование общечеловеческих нравственных ценностей СОП № 4	10.4.3.1 выявлять истоки формирования духовно-нравственных ценностей человечества на основе анализа источников	1	05.05	
33			Трансформация ценностей в контексте исторических событий	10.4.3.2 исследовать примеры трансформации духовно-нравственных ценностей в контексте исторического развития общества, делая аргументированные выводы; 10.4.3.3 определять особенности исторических событий XX века, повлиявших на переоценку нравственных ценностей общества	1	12.05	
34			Проблема трансформации духовно-нравственных ценностей в условиях глобализации	10.4.3.4 объяснять значение общечеловеческих нравственных ценностей в современном мире для устойчивого развития общества; 10.4.3.5 анализировать влияние глобализации на национально-культурное развитие; 10.4.3.6 прогнозировать возможные пути духовно-нравственного развития человечества, определяя нравственный облик человека будущего	1	19.05	