

Календарно-тематический план
«История Казахстана» 9 класс (домашнее обучение)

Итого: 34 часов, в неделю 1 час

№ п/п	Разделы	Темы урока	Цели обучения	Кол. час.	Сроки	
I четверть (8 ч.)						
1	Раздел 1. Цивилизация: особенности развития Подраздел 1.1. Традиционная система жизнеобеспечения казахов	Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана	11.1.1.1 исследовать влияние природно-географического фактора на формирование и развитие системы жизнеобеспечения населения Казахстана; 11.1.1.2 определять особенности кочевого скотоводства и земледелия, используя понятия "система жизнеобеспечения", "система расселения", "экосистема"; 11.1.1.3 классифицировать традиционную хозяйственную деятельность, используя карту	1	2.09	
2		Промыслы и ремесла	11.1.1.4 характеризовать развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этнографических материалов	1	9.09	
3	Раздел 1. Цивилизация: особенности развития Подраздел 1.2. Степь и город: взаимодействие и взаимовлияние	Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана	11.1.2.1 исследовать направления и трассы Великого Шелкового пути на территории Казахстана, используя карту; 11.1.2.2 анализировать роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана	1	16.09	
4		Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние	11.1.2.3 характеризовать взаимодействие оседлого и кочевого населения в системе торгово-экономических отношений; 11.1.2.4 анализировать культурное взаимовлияние оседлого и кочевого населения на основе источников	1	23.09	
5	Раздел 1. Цивилизация: особенности развития Подраздел 1.3. Социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время	Развитие экономики Казахстана в XX веке	11.1.3.1 использовать понятия "экономическая система", "традиционная (аграрная) экономика", "плановая (социалистическая) экономика" для анализа особенностей экономического развития Казахстана; 11.1.3.2 анализировать факторы, определившие направления социально-экономического развития Казахстана в XX веке	1	30.09	
6		Развитие экономики Республики Казахстан СОР 1	11.1.3.3 анализировать этапы развития экономики Республики Казахстан, выявляя их особенности; 11.1.3.4 исследовать содержание государственных стратегий и программ, прогнозируя перспективы социально-экономического развития Республики Казахстан	1	7.10	
7	Исследовательская работа	Особенности экономического развития	ЦО за I четверть	1	14.10	
8	Итоговый урок	Казахстана в разные периоды	ЦО за I четверть	1	21.10	

II четверть (8 ч.)						
9	Раздел 2. Политико-правовые процессы Подраздел 2.1. История формирования полиэтнического общества в Казахстане	Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века)	11.2.1.1 использовать понятия "аграрная политика", "переселенческая политика", "моноэтнический состав" для объяснения процесса изменения этнического состава Казахстана; 11.2.1.2 исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана	1	4.11	
10		Формирование полиэтнического общества в советский период	11.2.1.3 использовать понятия "депортация", "спецпереселенцы", "полиэтническое общество", "национальная политика", "интернационализм", "толерантность" для объяснения процесса изменения этнического состава Казахстана; 11.2.1.2 исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана; 11.2.1.4 объяснять особенности культурного взаимовлияния этносов Казахстана в советский период	1	11.11	
11	Раздел 2. Политико-правовые процессы Подраздел 2.2. Политика Республики Казахстан в области межэтнических отношений	Миграционная политика Республики Казахстан	11.2.2.1 использовать понятия "миграция", "эмиграция", "иммиграция", "репатриант", "диаспора", "ирридента" для определения особенностей миграционной политики; 11.2.2.2 объяснять основные направления и приоритеты миграционной политики на основе казахстанских законодательных актов и программ	1	18.11	
12		Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия	11.2.2.3 оценивать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия на основе изучения государственных стратегий и программ	1	25.11	
13		Особенности экономического развития	11.3.3.1 определять исторические основы общенациональной идеи "Мәңгілік Ел"	1	26.11	
14		Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана	11.2.2.4 характеризовать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении национального единства и казахстанской идентичности	1	2.12	
15	Этнография : Изучение народностей	Этносы Казахстана: история и судьбы СОР 2		1	9.12	
16	Итоговый урок		Исследовательская работа	1	23.12	
III четверть (11 ч.)						

17	Раздел 3. Развитие общественно-политической мысли Подраздел 3.1.	Истоки и развитие общественно-политической мысли	11.3.1.1 определять общественно-политические идеи исторических личностей древнего и средневекового Казахстана; 11.3.1.2 оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана	1	13.01	
18	Эволюция общественно-политической мысли Казахстана	Развитие общественно-политической мысли в период Казахского ханства	11.3.1.3 определять общественно-политические идеи исторических деятелей Казахского ханства; 11.3.1.2 оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана	1	20.01	
19		Идеологические ценности представителей течения "Зарзаман"	11.3.1.4 объяснять идеи представителей "Зарзаман", отражающие историческую судьбу казахской национальной государственности; 11.3.1.2 оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана	1	27.01	
20		Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века	11.3.1.5 анализировать общественно-политическую деятельность казахских просветителей XIX века; 11.3.1.2 оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана	1	3.02	
21		Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан	11.2.1.3 использовать понятия "депортация", "спецпереселенцы", "полиэтническое общество", "национальная политика", "интернационализм", "толерантность" для объяснения процесса изменения этнического состава Казахстана; 11.2.1.2 исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана;	1	6.02	
22	Раздел 3. Развитие общественно-политической мысли	Концептуальные основы национальной идеи "Алаш"	11.3.2.1 определять исторические основы национальной идеи "Алаш"	1	10.02	
23	Подраздел 3.2. "Алаш" – общественная мысль и национальная идея	Движение "Алаш" и политические взгляды казахских революционеров-демократов	11.3.2.2 сопоставлять общественно-политические взгляды национальной интеллигенции о путях развития казахской государственности; 11.3.1.2 оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана	1	17.02	
24	Раздел 3. Развитие общественно-политической мысли	Историческая основа общенациональной идеи "Мәңгілік Ел"	11.3.3.1 определять исторические основы общенациональной идеи "Мәңгілік Ел"	1	24.02	
25	Подраздел 3.3. Общенациональная идея "Мәңгілік Ел" - консолидирующая	Общенациональные ценности казахстанского общества	11.3.3.2 определять значимость консолидирующих ценностей идеи "Мәңгілік Ел"; 11.3.3.3 объяснять политику государства в области идеологии на основе изучения "Патриотического акта –Мәңгілік Ел" и	1	3.03	

	основа казахстанского общества в XXI веке		"Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства"			
26	Консолидирующая роль общественно-политической мысли	Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века СОР 3	11.2.2.3 оценивать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия на основе изучения государственных стратегий и программ	1	10.03 (17.03)	
27	Итоговый урок		Исследовательская работа	1	17.03	
IV четверть (7 ч.)						
28	Раздел 4. Развитие образования и науки Подраздел 4.1. Научное наследие средневекового Казахстана	Развитие науки в средневековом Казахстане	11.4.1.1 определять достижения науки в разные исторические периоды; 11.4.1.2 исследовать вклад ученых средневекового Казахстана в развитие научных знаний	1	7.04	
29	Раздел 4. Развитие образования и науки Подраздел 4.2. Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII -XX веках	Исследование Казахстана в XVIII - начале XX века	11.4.2.1 объяснять основные направления научных исследований Казахстана в XVIII - начале XX века; 11.4.2.2 оценивать вклад исследователей XVIII - начала XX века в развитие науки Казахстана на основе изучения их трудов	1	14.04	
30		Деятельность образовательных учреждений Казахстана в XIX - начале XX века	11.4.2.3 определять изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале XX века; 11.4.2.4 классифицировать образовательные учреждения XIX - начала XX века на территории Казахстана, исходя из специфики их деятельности	1	21.04	
31		Достижения и противоречия советской системы образования	11.4.2.5 использовать понятия "ликбез", "красная юрта", "учительский институт", "школьное образование", "профессиональное образование", "высшие учебные заведения" для определения особенностей развития советской системы образования; 11.4.2.6 анализировать реформы советской системы образования в Казахстане, выявляя достижения и противоречия	1	28.04	
32		Академия наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР	11.4.2.7 определять роль АН Казахской ССР в развитии науки Казахстана; 11.4.2.8 оценивать вклад выдающихся ученых Казахстана в развитие науки в советский период; 11.4.2.9 анализировать сложности и противоречия развития науки Казахстана в условиях советской политической системы	1	5.05	

33	Раздел 4. Развитие образования и науки Подраздел 4.3. Казахстанская система образования и науки на современном этапе	Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан СОР 4	11.4.3.1 анализировать предпосылки и значение модернизации системы образования и науки на основе изучения стратегий и программ Республики Казахстан; 11.4.3.2 оценивать значение создания инновационных организаций образования и науки для интеграции в мировое образовательное и научное пространство; 11.4.3.3 анализировать значение международной образовательной программы Республики Казахстан "Болашак" в модернизации страны	1	12.05	
34	Итоговый урок	Консолидирующая роль общественно-политической мысли	Исследовательская работа	1	19.05	