

**Русский язык 9 «А» класс
Итого: 34 часов, в неделю 1 час**

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки	Прим
I четверть				9 А		
1	РАЗДЕЛ 1. «Конфликты и миротворчес тво» Синтаксис. Морфологии я и орфография	Конфликт. Сочинительные союзы, их типы	Аудирование	1	06.09	
2		Что такое миротворчество. Подчинительные союзы, их типы	9.1.1.1 понимать основную информацию текста	1	13.09	
3		Миротворческая деятельность Казахстана. Правописание союзов. Омонимичные и самостоятельные части речи и союзы.	9.1.2.1 определять основную мысль на основе микротем, выражая свое отношение к услышанному;	1	20.09	
4-5		Проблемы сухопутных стран. Средства связи частей сложных предложений. Сложносочинённые предложения.	9.1.3.1 пересказывать содержание текстов	2	27.09 04.10	
6		Казахстан- сухопутная страна. Союзы и союзные слова.	Чтение	1	11.10	
7		Казахстан- сухопутная страна. Союзы и союзные слова. СОР №1.	9.2.1.1 понимать информацию сплошных и несплошных текстов 9.2.6.1 использовать разные виды чтения, в том числе просмотровое чтение	1	18.10	
8		Повторение. Государства, которые не имеют выхода к Мировому океану. Синтаксис. Морфология и орфография.	Письмо 9.3.1.1 составлять простой план 9.3.2.1 излагать содержание текстов 9.3.4.1 создавать тексты-описание с элементами рассуждения	1	25.10	
			Соблюдение речевых норм 9.4.1.1 соблюдать орфографические нормы;			

			9.4.3.1 использовать правильно морфологические средства связи (союзы и союзные слова) в сложных предложениях.			
II четверть (8 часов)						
9	РАЗДЕЛ 3. «Традиции и культура». Синтаксис и пунктуация. (7 часов)	Национальная специфика культуры. Стилистически окрашенные слова. Сложносочинённые предложения.	Аудирование 9.1.2.1. Определять основную мысль текста, выражая свое отношение к услышанному 9.1.3.1. Пересказывать содержание текста Чтение 9.2.5.1. Формулировать вопросы по содержанию текста Письмо 9.3.2.1. Излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного текста Соблюдение речевых норм 9.4.4.1. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях. Аудирование 9.1.4.1. Прогнозировать содержание по финалу текста; Чтение 9.2.5.1. Формулировать вопросы и идеи, интерпретируя содержание текстов; Письмо 9.3.4.1. Создавать тексты- повествование с элементами рассуждения, соответствующих стилей (научная статья, отчет о поездке) с учетом целевой аудитории. Соблюдение речевых норм	1	08.11	
10		Что такое традиции? Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.		1	15.11	
11		Язык и культура. Сложносочинённые предложения с противительными, разделительными союзами.		1	22.11	
12		Виды ресурсов. Сложноподчинённые предложения с придаточной изъяснительной.		1	29.11	
13		Виды ресурсов. Сложноподчинённые предложения с придаточной изъяснительной.		1	06.12	
14		Рациональное использование природных ресурсов. Сложноподчинённые предложения с придаточной определительной.		1	13.12	
15		Рациональное использование природных ресурсов. Сложноподчинённые предложения с придаточной определительной. СОР№2		1	20.12	
16		Охрана ресурсов Земли. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.		1	27.12	

			9.4.4.1. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях.			
III четверть (10 час)						
17	<p>РАЗДЕЛ 5. «Подросток в современном мире».</p> <p>Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. (10 часов</p> <p>РАЗДЕЛ 6 «Всемирная связь в 21-ом веке».</p> <p>Морфология. Синтаксис и пунктуация. (10 часов)</p>	Современный подросток. Бессоюзные сложные предложения.	<p>Аудирование 9.1.2.1. Определять основную мысль текста, выражая свое отношение к услышанному 9.1.3.1. Пересказывать содержание текста</p> <p>Чтение 9.2.5.1. Формулировать вопросы по содержанию текста</p> <p>Письмо 9.3.2.1. Излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного текста</p> <p>Соблюдение речевых норм 9.4.4.1. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях.</p> <p>Аудирование 9.1.4.1. Прогнозировать содержание по финалу текста;</p> <p>Чтение 9.2.5.1. Формулировать вопросы и идеи, интерпретируя содержание текстов;</p> <p>Письмо 9.3.4.1. Создавать тексты- повествование с элементами рассуждения, соответствующих стилей (научная статья, отчет о поездке) с учетом целевой аудитории.</p> <p>Соблюдение речевых норм 9.4.4.1. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях.</p>	1	10.01	
18		Занятия, увлечения подростков. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.		1	17.01	
19		Книги в нашей жизни. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления.		1	24.01	
20-21		Молодежь и волонтерская деятельность. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения, времени, условия, следствия.		2	31.01 07.02	
22		Виды современной связи. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени, причины, следствия.		1	14.02	
23-24		Всемирная сеть как часть нашей жизни. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, места, цели.		2	21.02 28.02	
25		Связь вчера и сейчас. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени, сравнения, уступки. СОР №3.		1	07.03	
26		Повторение изученного в разделе «Всемирная связь в 21-ом веке.»		1	14.03	

IV четверть (8 часов)

27-28	<p>Что такое дилемма. Сложноподчинённые предложения с однородным подчинением придаточных</p>	<p>Аудирование 9.1.2.1. Определять основную мысль текста, выражая свое отношение к услышанному</p>	<p align="center">2</p>	<p>04.04 11.04</p>	
29	<p>Проблема выбора. Сложноподчинённые предложения с параллельным подчинением придаточных.</p>	<p>9.1.3.1. Пересказывать содержание текста</p>	<p align="center">1</p>	<p>18.04</p>	
30	<p>Перед вами дилемма. Сложноподчинённые предложения с последовательным подчинением придаточных.</p>	<p>9.2.5.1. Формулировать вопросы по содержанию текста</p>	<p align="center">1</p>	<p>25.04</p>	
31	<p>Виды средств массовой информации. Типы бессоюзных сложных предложений.</p>	<p>Чтение 9.3.2.1. Излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного текста</p>	<p align="center">1</p>	<p>02.05</p>	
32	<p>Виды средств массовой информации. Типы бессоюзных сложных предложений.</p>	<p>Соблюдение речевых норм 9.4.4.1. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях.</p>	<p align="center">1</p>	<p>09.05</p>	
33	<p>Электронные средства массовой информации. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. СОР №4.</p>	<p>Аудирование 9.1.4.1. Прогнозировать содержание по финалу текста;</p>	<p align="center">1</p>	<p>16.05</p>	
34	<p>Электронные средства массовой информации. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.</p>	<p>Чтение 9.2.5.1. Формулировать вопросы и идеи, интерпретируя содержание текстов; Письмо 9.3.4.1. Создавать тексты- повествование с элементами рассуждения, соответствующих стилей (научная статья, отчет о поездке) с учетом целевой аудитории. Соблюдение речевых норм 9.4.4.1. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях.</p>	<p align="center">1</p>	<p>23.05</p>	