ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
әб жетекшісі
хаттама № 1
РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
учителей естественного
цикла
Дерягина А. В.

31.08.2024г.

КЕЛІСІЛДІ:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по
учебной работе
Байменшина А.О.

01.09.2024г.

02-18
БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР:
Кемирова Г.А.

01.092024г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРВАНИЕ

по программе общеобразовательная

по предмету

«География»

на 2024-2025 учебный год

Классы: 9 «А», 10 «А» (надомное обученне)

КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Мұғалім:
Учитель: Матчанов Бахтияр Уразымбетович

Пояснительная записка

К календарно-тематическому планированию уроков географии в 9 классах. УМК «География 9» авторов В.В. Усиков, А.В. Егорина, А.А. Усикова, Г.Б. Забенова год издания 2019.

В 2024-2025 учебном году обучение в общеобразовательных школах РК осуществляется на основе: Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно- методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216.

При составлении календарно-тематического планирования по географии на 2024-2025 учебный год учитывались рекомендации Инструктивно-методического письма об особенностях преподавания основ наук в средних общеобразовательных учебных заведениях РК на 2024-2025 учебный год, а также приказа отдела образования «О начале 2024-2025 учебного года в организациях среднего общего образования» № 200 от 20 августа 2020 года.

Программа по географии состоит из 68 часов в год, при 2 часах в неделю. Задачи учебного предмета "География":

- овладение основами географической науки и смежных наук о Земле, о взаимодействии природы, общества и экономики;
- расширение знаний и умений, необходимых для бережного, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, оценивания и прогнозирования природной и экологической обстановки;
- формирование необходимых умений и навыков учебного труда, развитие исследовательских качеств, внимания и наблюдательности, логического мышления, памяти, речи, воображения, умения создавать образы территорий, эстетического восприятия окружающей среды, творческого отношения к жизни и стремления к постоянному развитию, самообразованию и совершенствованию;
- развитие навыков использования географической, политической, экономической, научной и методической информации, карт, изданий периодической печати, интернета, цифровых образовательных ресурсов;
- овладение знаниями, навыками и умениями для практического использования географических знаний в процессе своей жизни и деятельности;
- воспитание высоких патриотических чувств, уважения к Конституции Республики Казахстан, выработка активной жизненной позиции.

9 «А» класс

№	*Разделы*	*Темы/Содержание раздела долгосрочного плана*	*Цели обучения*	*Кол-во часов*	*Сроки*	*Примечание*
1-четверть						
1	**1. Методы географических исследований**	Исследования казахстанских географов	9.1.1.1 повествует об исследованиях казахстанцев, внесших вклад в развитие географической науки	1	03.09	
		Современные актуальные проблемы исследования географический науки	9.2.2.2 характеризует значение применения геоинформационных технологий в отраслях хозяйства и науки	1	17.09	
3		Особенности номинации географических объектов и явлений. Казахские народные географические термины	9.1.1.3 определяет особенности номинации географических объектов и явлений 9.1.1.4 объясняет значение народных географических терминов казахского народа	1	24.09	
8	**2.2.Географические базы данных**	Методы дистанционного зондирования Земли	9.2.2.1 на основе характеристики методов дистанционного зондирования Земли объясняет их значение и особенности	1	01.10	
9		Сферы применения геоинформационных системных технологий	9.2.2.2 характеризует значение применения геоинформационных технологий в отраслях хозяйства и науки	1	08.10	
12		Казахские оронимы	9.3.1.3 на основе классификации казахских оронимов объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках	1	15.10	**СОР**
13		Закономерности распространения минеральных ресурсов в Казахстане	9.3.1.4 определяет закономерности распространения минеральных ресурсов Казахстана	1	22.10	
15		Оценка минеральных ресурсов Казахстана	9.3.1.6 дает оценку минеральным ресурсам Казахстана	1	05.11	
2-четверть						
18	**3.2 Атмосфера**	Климатообразующие факторы в Казахстане	9.3.2.1 анализирует климатообразующие факторы Казахстана	1	12.11	
19		Климатические условия Казахстана. Циркуляция атмосферы.	9.3.2.2 анализирует климатические условия Казахстана	1	19.11	
23		Неблагоприятные и опасные атмосферные явления в Казахстане	9.3.2.4 показывает на карте территории формирования и распространения неблагоприятных и опасных атмосферных явлений и предлагает меры защиты от них		26.11	
25	**Раздел 3. Физическая география**	Виды внутренних вод в Казахстане	9.3.3.1 классифицирует, анализирует показатели и характеризует внутренние воды Казахстана: реки и озера, ледники и вечная мерзлота, подземные воды	1	03.12	

28	**3.3 Гидросфера**	Казахские гидронимы	9.3.3.2 на основе классификации казахских гидронимов объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках		10.12	**СОР**
29		Экологические проблемы водных ресурсов	9.3.3.4 с дополнительным охватом местного компонента предлагает пути решения экологических проблем водных ресурсов на основе их анализа	1	17.12	
30		Экономическая оценка водных ресурсов Казахстана	9.3.3.3 дает экономическую оценку водным ресурсам Казахстана	1	24.12	
3-четверть						
34	**Раздел 3. Физическая география 3.4 Биосфера**	Природные зоны и высотные пояса в Казахстане	9.3.4.1составляет сравнительный анализ природных зон и высотных поясов Казахстана	1	28.01	
40	**Раздел 4. Социальная география 4.1География населения**	Национальный и религиозный состав населения Казахстана	9.4.1.1 определяет национальный и религиозный состав населения Казахстана	1	11.02	
42		Количественный и качественный состав трудовых ресурсов Демографическая ситуация и демографическая политика в Казахстане	9.4.1.5 на основе сравнения казахстанских показателей с другими странамидает оценку количественному и качественному составу трудовых ресурсов 9.4.1.6 на основе анализа демографической ситуации Казахстана предлагает собственную модель демографической политики	1	25.02	**СОР**
51		Проблемы, связанные с природопользованием в Казахстане	9.5.1.5 на основе определения проблем природопользования в Казахстане предлагает пути их решения 9.5.1.6 на основе местного компонента проводит исследование по природопользованию	1	18.03	
4-четверть						
54	**Раздел 5. Экономическая география 5.2 Социально-экономические ресурсы**	Процесс и направления научно-технической революции	9.5.2.1 анализирует процесс и направления научно-технической революции	1	01.04	
59	**5.3 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства**	Отрасли хозяйства и специализация экономических районов Казахстана	9.5.3.2 на основе определения отраслей хозяйства экономических районов Казахстана объясняет их специализацию	1	22.04	
61	**5.4 Тенденции и показатели развития мирового хозяйства**	Социальное, экономическое и политико-географическое положение Республики. Политико-административные хоронимы в Казахстане	9.5.4.1 характеризует субъекты мирового хозяйства 9.5.4.2 определяет значение международного географического разделения труда 9.5.4.3 классифицирует и характеризует виды международных экономических отношений	1	13.05	

Пояснительная записка

К календарно-тематическому планированию уроков географии в 10 классе. УМК «География 10» авторов К. Каймулдинова, С. Абилмажинова год издания 2019.

В 2024-2025 учебном году обучение в общеобразовательных школах РК осуществляется на основе: Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216.

При составлении календарно-тематического планирования географии на 2023-2024 учебный год учитывались рекомендации Инструктивно-методического письма об особенностях преподавания основ наук в средних общеобразовательных учебных заведениях РК на 2024-2025 учебный год.

Программа по географии состоит из 68 часов в год, при 2-х часах в неделю. Задачи учебного предмета "География":

- формирование диалектико-материалистических взглядов на природу, ее развитии, взаимодействии природы, общества и экономики;
- расширение знаний и умений, необходимых для бережного, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, оценивания и прогнозирования природной и экологической обстановки;
- изучение основных направлений современного мирового развития, вопросов и проблем возникающих в процессе изменения природного комплекса и экономического развития, которые охватывают как отдельные регионы так и весь мир;
- формирование необходимых умений и навыков учебного труда, развитие исследовательских качеств, внимания и наблюдательности, логического мышления, памяти, речи и полиязычия, воображения, умения создавать образы территорий, эстетического восприятия окружающей среды, творческого отношения к жизни и стремления к постоянному развитию, самообразованию и совершенствованию;
- развитие навыков использования географической, политической, экономической, научной и методической информации, карт, изданий периодической печати, интернета, цифровых образовательных ресурсов;
- овладение знаниями, навыками и умениями для практического использования географических знаний в процессе своей жизни и деятельности;
- воспитание высоких патриотических чувств, уважения к Конституции Республики Казахстан, выработка активной жизненной позиции.

№	Разделы	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1-четверть						
1	**1. Методы географических исследований**	Методы географического мониторинга	10.1.1.1 применять элементы метода географического мониторинга согласно теме исследования	1	02.09	
2		Сравнительно-географический метод исследований	10.1.1.2 применять сравнительные методы согласно теме исследования	1	09.09	
3		Количественный метод в исследовании географии	10.1.1.3 применять количественные методы согласно теме исследования	1	16.09	
4		Географическая экспертиза	10.1.1.4 применять элементы географической экспертизы согласно теме исследования	1	23.09	
5		Метод районирования в географических исследованиях	10.1.1.5 применять методы районирования согласно теме исследования	1	30.09	
6	**2. Картография и геоинформатика**	Визуализация географических данных. Картограмма и картодиаграмма, как способ построения статистического графика	10.2.2.2 по результатам анализа статистических данных составлять картограммы и картодиаграммы	2	07.09	
11	**3.1 Природопользование**	Виды природопользования	10.3.1.1 объяснять необходимость природопользования, определять ее виды (по типам хозяйствования) и представлять в графической форме	1	14.10	**СОР**
13		Принципы рационального природопользования	10.3.1.3 предлагать пути минимизации негативного воздействия типов природопользования на окружающую среду (на основе местного / регионального компонента)	1	21.10	
14		Рациональное природопользование	10.3.1.4 определять принципы рационального природопользования 10.3.1.5 разрабатывать решения по повышению эффективности типов природопользования (на основе местного / регионального компонента)	1	04.11	
2-четверть						
18 19	**3.2 Основы геоэкологических исследований**	Предмет исследования и актуальность геоэкологии	10.3.2.1 представлять в графической форме сущность, содержание и направления геоэкологических исследований 10.3.2.2 объяснять основные категории геоэкологии	1	11.11	
20		Загрязнение геосфер	10.3.2.3 исследовать уровень, причины и следствия загрязнения геосфер	1	18.11	
22		Антропогенные факторы в геоэкологии. Классификация антропогенных факторов	10.3.2.5 классифицировать и представлять в графической форме антропогенные факторы, оказывающие воздействие на природу	1	25.11	
24		Глобальные экологические проблемы. Механизм возникновения экологических проблем	10.3.2.7 объяснять механизм возникновения глобальных экологических проблем	1	02.12	

28		Геоэкологическое районирование Казахстана	10.3.2.10 проводить экологическое районирование территории Казахстана	1	09.12	**СОР**
32		Экологические проблемы Казахстана Пути решения экологических проблем	10.3.2.12 предлагать пути решения экологических проблем Казахстана 10.3.2.12 предлагать пути решения экологических проблем Казахстана	1	23.12	
3-четверть						
34	**4.1 Основы геоэкономики**	Предмет исследования и актуальность геоэкономики	10.4.1.1 объяснять цели и задачина правления «геоэкономика» 10.4.1.2 объяснять основные категории геоэкономики	1	13.01	
35		Влияние экономического и геоэкономического развития на страны регионов	10.4.1.3 определять различия между экономической географией и геоэкономикой 10.4.1.4 определять роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов (с дополнительным охватом казахстанского компонента)	1	20.01	
36		Размещение отраслей Мирового хозяйства	10.4.1.5 анализировать пространственные (территориальные) факторы в размещении отраслей хозяйства	1	27.01	
37		Структура и классификация Мирового хозяйства	10.4.1.7 оценивать структуру хозяйства стран мира 10.4.1.8 классифицировать страны мира по хозяйственной структуре	1	03.02	
		Размещение отраслей Мирового хозяйства	10.4.1.5 анализировать пространственные (территориальные) факторы в размещении отраслей хозяйства	1	10.02	
		Структура и классификация Мирового хозяйства. Показатели экономического развития стран мира	10.4.1.7 оценивать структуру хозяйства стран мира 10.4.1.8 классифицировать страны мира по хозяйственной структуре	1	17.02	
39		Показатели экономического развития стран мира. Классификация экономически развитых стран мира	10.4.1.10 сравнивать показатели экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента)	1	24.02	
40		Показатели экономического развития стран мира. Классификация экономически развитых стран мира	10.4.1.11 классифицировать страны мира по уровню экономического развития	1	03.03	**СОР**
41		Мировой опыт экономического развития. Структура хозяйства Республики Казахстан	10.4.1.12 давать оценку стратегиям экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента)	1	17.03	
42		Мировой опыт экономического развития. Структура хозяйства Республики Казахстан	10.4.1.13 определять выгодные для Республики Казахстан структуру хозяйства, соотношение отраслей хозяйства, территориальную структуру хозяйства и эффективные показатели экономического развития	2	07.04	

43	**5.1 Основы геополи тики**	Основные объекты и субъекты геополитики	10.5.1.3 определять основныео бъекты и субъекты геополитики 10.5.1.4 исследовать основные средства геополитического воздействия	1	14.04	
4-четверть						
54	**6.1 Регионы мира**	Деление мира по различным признакам.	10.6.1.1 объяснять деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы	1	21.04	
55		Модель комплексно-географического и историко-культурного районирования	10.6.1.2 предлагать собственную модель комплексно-географического и историко-культурного районирования	1	28.04	
57	**6.2 Методы сравнения стран**	Сравнительное страноведение	10.6.2.1 определять показатели, применяемые в сопоставлениях стран мира	1	05.05	
58, 59		Методика расчета одного из показателей, применяемых в сопоставлении стран мира	10.6.2.2 объяснять методику расчета одного из показателей, применяемых в сопоставлении (повыбору: ВВП, ВНП, в том числе на душу населения, ППС (паритет покупательской способности), гендерное равенство и т.п.)	1	12.05	**СОР**
64	**7.1 Решение глобальных проблем**	Географические аспекты глобальных проблем	10.7.1.1 классифицирует проблемы в развитии человечества	1	19.05	